



## 1. Конкретные результаты реализации муниципальной программы, достигнутые за 2020 год

В 2020 году продолжалась реализация региональных проектов государственного проекта «Образование». Обеспечена доступность дошкольного образования. По итогам 2020 года повысилось качество образования выпускников муниципальных образовательных организаций, усилено качество обучения детей. Результативно реализован проект по поддержке пилот с низкими результатами. Активно реализован проект развития кадрового потенциала отрасли, укреплены материально-техническое состояние образовательных организаций, обеспечена комплексной безопасностью.

### Основные результаты:

По состоянию на 01.01.2021 г. все дети в возрасте от 1 года до 3 лет охвачены в дошкольные образовательные организации (пока обращения родителей (законных представителей) в МУ «Управление образования» администрации МОЛО «Ухта»), имеются вакантные места. Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет на территории МОЛО «Ухта» обеспечена вступлением в Федеральную государственную информационную систему «Доступность дошкольного образования» составляет 100 процентов. Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги в дошкольных образовательных организациях составляет 95 %.

Для детей-инвалидов в возрасте от 3,5 до 7 лет, охвачены дошкольным образованием, составляет 86% (2019 - 86,4%) в общей численности детей-инвалидов данного возраста. Для решения проблемы психики детей в группах жизни нарушенной направленности в 2020 году приняты следующие меры:

- завершена реорганизация Муниципального дошкольного образовательного учреждения (далее - МДОУ) «Детский сад №103 комбинированного вида», путем присоединения к нему МДОУ «Детский сад №102 общеразвивающего вида», что позволило с 01.09.2020 года дополнительно открыть две группы для детей с задержкой психического развития и для детей со сложными дефектами развития;
- с 01.09.2020 года в МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида» открыта дополнительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 5 лет, что позволило полностью удовлетворять потребность в своевременной коррекционной работе с детьми дошкольного возраста (г.Ижма);
- с 27.09.2020 года открыто МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида». На январь 2021 года 3 группы посещают 30 детей с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями развития речи.

В 2020 году 16% воспитанников дошкольных образовательных организаций и 55% обучающихся от общего количества воспитанников и обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, смотрах на федеральном, республиканском и городском уровнях. В рейтинге муниципальных образований Республики Коми по











Для обеспечения доступности общего образования реализованы мероприятия по формированию доступной среды в общеобразовательных учреждениях, проведено капитального и текущего ремонта общеобразовательных учреждений, укреплено и модернизировано материально-технической база общеобразовательных учреждений. Проведены ремонтные работы, связанные с архитектурной доступностью объектов: пандус в МОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 19», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 20», МОУ «СОШ № 7» проведен ремонт крыльца; в МОУ «СОШ № 7», МОУ «НОУ № 19» – ремонт спортивной площадки; в МОУ «СОШ № 21» – ремонт туалетов; МОУ «СОШ № 16» – замена ступеней балкона.

Реализованы профилактические мероприятия: МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 10», МОУ «СОШ № 17», МОУ «СОШ № 16», МОУ «НОУ № 8» – замена и ремонт АПС., аварийное обслуживание.

## 2) Повышение качества общего образования.

В 2020 году на территории МОУ «Ухта» в системе общего образования реализовывался комплекс мероприятий по повышению качества образования, создавались условия для реализации мероприятий «кадровой хартии» Национальной системы учительского роста. Продолжалось внедрение системы повышения организации учебного методического пространства через организацию работы инновационных объединений – в муниципальном ресурсном центре и в региональных ресурсных центрах.

В 2020 году МОУ «НМЦ» г. Ухта получила статус муниципальной стажировочной школы на территории Республики Коми по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка. Более 20 педагогов образовательных организаций начали обучение в рамках федерального проекта по развитию кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка и родных языков Российской Федерации.

В 2020 году продолжались работы по повышению квалификации педагогов по программе «Современные технологии повышения качества в ОО», обучение проводил 27 образовательных организаций. Обучающей площадкой в этом году в МДОУ № 11 стал практико-ориентированный семинар для педагогов дошкольного образования «Нацеленность как инструмент повышения квалификации педагогов. На следующий год запланирована следующая серия семинаров на базе МДОУ № 69, 40, 55, 32, 65 на тему «Нацеленность – среда профессионального развития педагога: сотрудничество, партнерство, сотрудничество». МОУ «НШДС № 1» с 2020 года получила статус ресурсного центра по внедрению локальной модели нацеленности.

В течение 2020 года продолжались следующие мероприятия: 30 мероприятий методических объединений педагогов образовательных организаций (в т.ч. 8 городских методических объединений дошкольного образования); 20 методических объединений участвовали в работе республиканских методических объединений.

Для педагогов общеобразовательных учреждений были организованы:



- городские методические объединения (далее-МО) учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики,
- МО учителей физики,
- МО учителей химии,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей немецкого языка,
- МО учителей технологии,
- МО учителей биологии,
- МО учителей музыки,
- МО учителей ОБЖ,
- МО учителей физической культуры,
- МО учителей домашнего хозяйства,
- МО учителей географии,
- МО учителей истории,
- МО учителей истории и обществознания.

Проведена большая работа по обобщению и распространению опыта, по повышению квалификации и профессиональному мастерству педагогов, это важная ступень в обобщении и распространении передового опыта.

С целью повышения профессионального мастерства, доселематериализован педагогического опыта, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов, в течение года на базе образовательных организаций (руководители 24 постоянно - действующих семинаров «Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры и мировых религиозных культур» (МОУ «ГНУ»), «Исследования основы эффективного педагогического общения» (МОУ «ГНУ»), «Повышение эффективности урока с помощью средств информационно-коммуникационных технологий» (МОУ «ГНУ»), «Технология деятельностного метода на основе предметного (метаредметного) курса «Мир деятельности» (МОУ «ГНУ»), «Трудные вопросы физики в курсе начальной школы» (МОУ «ГНУ»), «Совершенствование предметной компетентности при подготовке к выполнению заданий государственной итоговой аттестации с развернутым ответом по английскому языку (устная и письменная части)» (МОУ «ГНУ»), «Содержание деятельности педагога в современных условиях (для молодых классов руководителей)» (МОУ «НИИДС № 1»), «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в начальной школе» (МОУ «НИИДС № 1»), «Формирование системы литературных знаний через использование художественных произведений» (МОУ «НИИДС № 1»), «Формирование метаформы-оценочной самостоятельности младших школьников в процессе реализации ФУКС НОО» (МОУ «СОШ № 2»), «Метод парирования текстовых задач по математике как средство повышения качества знаний



грамотности 2 место получила Харитоненко В.Н., учитель МБОУ «СОШ № 7», 2 место получила Козова Л.В., учитель МБОУ «СОШ № 7» в конкурсе методических разработок «Здоровье. Ответственность. Набор». 3 республиканском конкурсе профессионализма, проект диплом 3 степени в номинации «Мастерская профессионализма» получил Ныкитенко С.В., Петрищев М.Н., педагоги МБОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида». В республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в сфере работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2020» 3 место получили педагоги из МБОУ № 50 и № 103.

На территории МОГО «Ухта» проведены интеллектуальные, творческие конкурсы и спортивные мероприятия для детей и молодежи; присуждены именные премии градообразующих предприятий и МУ «Упознание образовательных организаций МОГО «Ухта».

В 2020 году команда обучающихся МОГО «Ухта» заняла второе место в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (9<sup>-</sup> класс, математика и физика). Успешно реализуется муниципальный проект «Кони мушкетёры, абышкёрёк! Кони мушкетёры – доблестные... Кони земли, сердце мои! Кони язык – душа моя...». Для учащихся проведена муниципальный конкурс исследовательских работ «Новый исследователь»; конкурс проектов: турнир интеллектуальной маршала. С целью стимулирования научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся, созданы условия для развития у учащихся креативности, самостоятельности мышления, навыков владения предметом исследования, формирования профессионально значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний реализуется муниципальные интеллектуальные конкурсные мероприятия для учащихся с 5 по 11 классы:

- Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5 - 6 и 7 - 8 классов образовательных организаций «Открытие мира»;
- Научно – практическая конференция «Гармония. Сотрудничество. Поиск» для учащихся 9 - 11 классов;
- Межрегиональная научно-практической молодежной конференция «Интеграция».

Организованы и проведены внеклассные марафоны для обучающихся 5 - 8 классов и другие.

Обучающиеся образовательных организаций приняли активное участие в республиканских, Всероссийских и международных конференциях. В 2020 году 55% обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней (при плане - 50%).

Достигнуты значимые показатели по количеству учащихся – победителей, призёров, лауреатов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях (федерального, республиканского и городского уровней) (1601 человек при плане 1655 человек).

Не достигнуты плановые показатели по количеству учащихся – победителей, призёров, лауреатов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней (1601 человек при плане 1655

человека) по причине ограниченных мероприятий в период режима повышенной готовности.

Следствием оказания экстренной речевой помощи в дошкольных образовательных организациях является привлечение обучающихся в общеобразовательной школе. В 2020 - 2021 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, в 11 образовательных организациях открыты классы, в которых обучались 400 обучающихся по адаптированной образовательной программе, в том числе 33 ребёнка с инвалидностью.

149 детей с инвалидностью посещали образовательные учреждения в билингвальной включены в образовательный процесс, оказаны различные формы поддержки образования, что позволило детям освоить общеобразовательные программы с учетом их особенностей и возможностей.

Индивидуально на дому обучались 17 детей - инвалидов. Освоение образовательных программ всеми детьми осуществлялось с учетом особенностей их развития по индивидуальному учебному плану.

Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей инвалидов по итогам 2020 года составила 44 % (плановый показатель - 25,93%).

592 учащиеся отличаясь 2019-2020 учебный год с отличными оценками по всем предметам учебного плана (2018-2019 - 546 учащихся). Показатель качества обучения по итогам 2019-2020 учебного года составил 48% (2018-2019 - 43,6%).

По итогам 2019-2020 учебного года 2 учащиеся оставлены на платный курс обучения на основании рекомендаций неврологического-медико-психологической комиссии и заявленными родителями (2018-2019 - 10); 13 учащихся дневных МОУ оставлены на платный курс обучения на основании решения комиссии (2018-2019 - 51). Условно переведены в следующий класс 16 учащихся (2018-2019 - 245).

В 2020 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, в целях соблюдения ограничительных мер, направленных на перестроение всей коротковолновой системы, государственная итоговая аттестация для выпускников 9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, а являлись основанием для выдачи аттестатов. При этом сохранялась необходимость наличия «записки» за итоговое собеседование по русскому языку. Выдача аттестатов об основном общем образовании проводилась образовательными организациями на основании итоговых отметок успеваемости обучающихся. Не получили аттестаты 4 выпускника, что составляет 0,1% от всех выпускников 9-х классов.

По тем же причинам государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА - 11, а являлись основанием для выдачи аттестатов. При этом сохранялась необходимость наличия «записки» за итоговое собеседование (исключение). Выдача аттестатов о среднем общем образовании проводилась образовательными организациями на основании итоговых отметок успеваемости обучающихся. В 2020







отношения к службе и армии, способствующую интеграция молодых людей в общество и вовлеченную на подтягивание в молодежной среде югов и Удэла Вооруженных Сил Российской Федерации.

С целью усиления работы в области подготовки молодежи людей к службе в рядах Российской Армии на базе коммунистического бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» действует Центр добровольной подготовки молодежи г. Ухты.

Познавательные, творческие мероприятия, направленные на патристическое воспитание молодежи, регулярно организует Центр гражданско-патристического и патристического воспитания молодежи. На базе центра осуществляется работа клуба старшеклассников «Мы – россияне». За учебный 2019 – 2020 год центром организовано 97 мероприятий, охвативших 2985 обучающихся. Кроме того, на базе центра проводятся мероприятия молодежные общественные объединения города.

В 2020 году охватено мероприятиями патристической направленности 19 162 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (при плановом показателе – 15 150).

В Удэе активно действуют 11 городских детских и молодежных общественных объединений, среди них: гражданско-патристической направленности – Молодежный совет при руководителе администрации МОГО «Удэа», Удэльская общественная молодежная организация «Молодежные инициативы», молодежный клуб «Темная (Молодость), поэто-патристическое и спортивное – местное отделение «Юнармия», Удэльская общественная организация «Народно-патристический клуб «Агони», военно-патристический клуб «Перекрестки», общешкольное объединение «Удэльская молодежная организация «Клуб исторического фотосъемки и роликов игр «Царство», общественная организация «Спортивный клуб «ВелоУдэа», Некоммерческое партнерство «Общественное развитие массового спорта, туризма и патристического воспитания «Развитие», Федерация «Мелло-патристическая» игр Республики Коми, «Квартал клуб» Тарбун. Функционирует площадки «Российского движения школьников». Успешно в течение многих лет работает Удэльская подразделение Лагоптерского фонда «Город без партизан».

Активно развивая в молодежных общественных объединениях при наличии возможности вырабатываются на обучающиеся мероприятия, на мероприятия по обмену опытом работы, на республиканские и всероссийские культурные мероприятия, форумы.

С целью стимулирования деятельности и обмена опытом деятельности с работающей молодежной командой сотрудников и лидеров молодежных общественных формированиях МУ «Дом молодежи» была направлена на международный спортивно-творческий фестиваль работающей молодежи «Почерские игры – осень 2020».

С целью выявления, государственного-общественного поощрения и сотрудничества талантливых лидеров и руководителей общественных объединений, детей и молодежи, мероприятия в поощрения авторитета общественной деятельности в







– доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории в общей численности педагогических работников учреждений дополнительного образования детей – 59,2%, при плане – 63,4%. Показатель не выполняется по причине увольнения работников в связи с достигшим пенсионного возраста, имеющих высшую и первую категории, вылетом работников в отпуск по уходу за ребёнком, а также на работу молодых специалистов, не имеющих категорию (для получения категории младшей специализации необходимо педагогический стаж не менее 2 лет).

Значения следующих показателей не достигнута по причине отвлечения (отмены мероприятий) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции:

– охват учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней – 53%, при плане – 53%;

– количество учащихся – победителей, призеров, лауреатов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней – 1601, при плане – 1653. Значение показателя не достигнуто по причине отмены (отмены мероприятий) в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;

– охват педагогических работников общеобразовательных учреждений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней – 40,5%, при плане – 45%;

– количество педагогических работников общеобразовательных учреждений – победителей, призеров, лауреатов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней – 81% при плане – 90%;

– охват учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней, проводимых в системе дополнительного образования – 57%, при плане – 60%;

– количество педагогических работников – победителей, призеров, лауреатов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней в системе дополнительного образования (человек) – 7 человек, при плане – 9 человек.

Значения следующих показателей не достигнута вследствие отмены мероприятий в образовательной организации в 2020 г. по решению оперативного штаба по контролю и мониторингу новой коронавирусной инфекции (2019 – нCoV) на территории МОГО «Ухта» в связи с неблагоприятной ситуацией по причине распространения коронавирусной инфекции в муниципалитете:

– количество детей, охваченных отпуском в каникулярные время – 6 человек, при плане – 700;

– количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отпуском в каникулярное время – 0 человек, при плане – 900 не достигнуто.

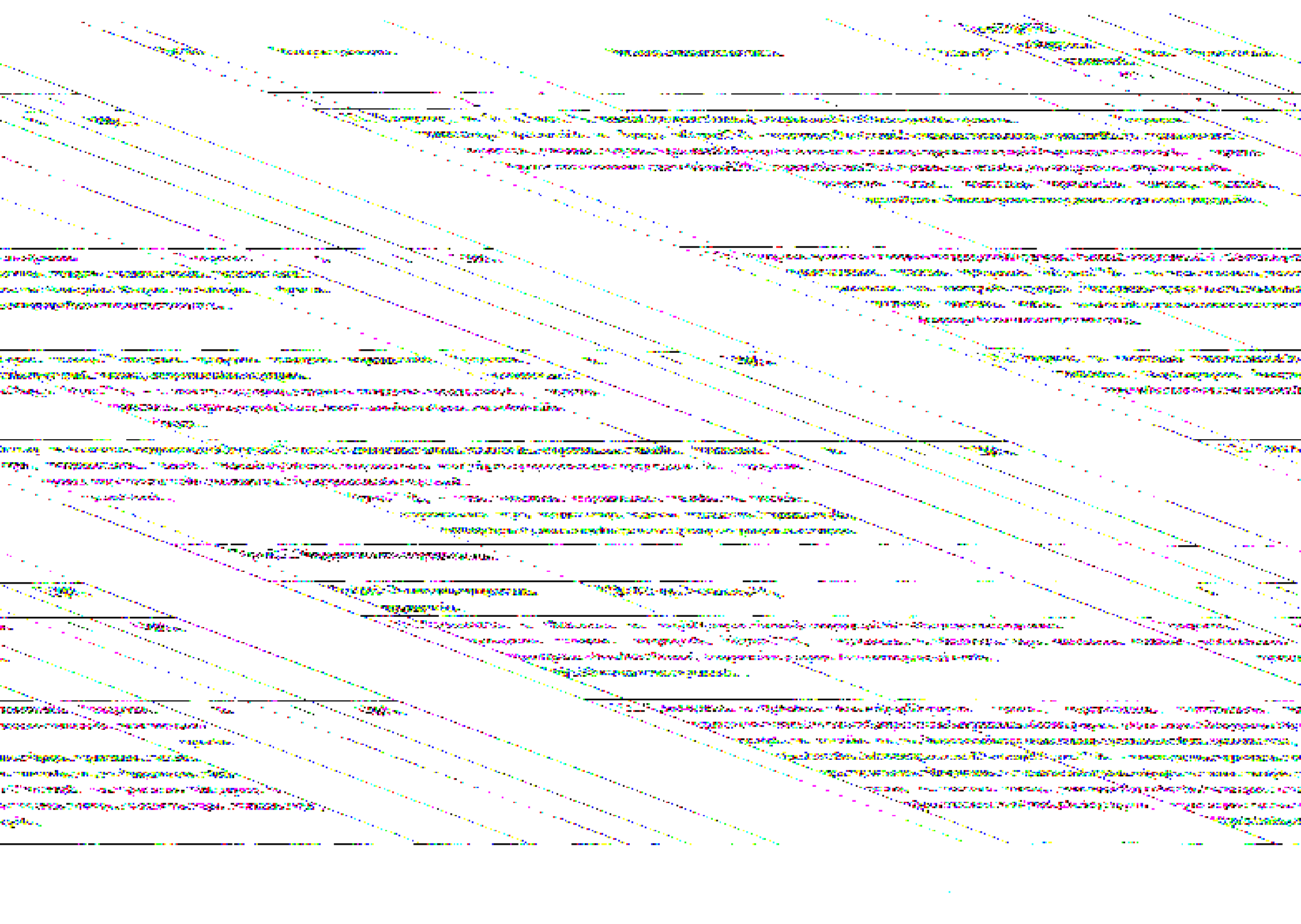
Индикатор о достижении значений целевых индикаторов (показателей) по Программе на 2020 год выражены в таблице 6 приложения к Годовому отчету о ходе

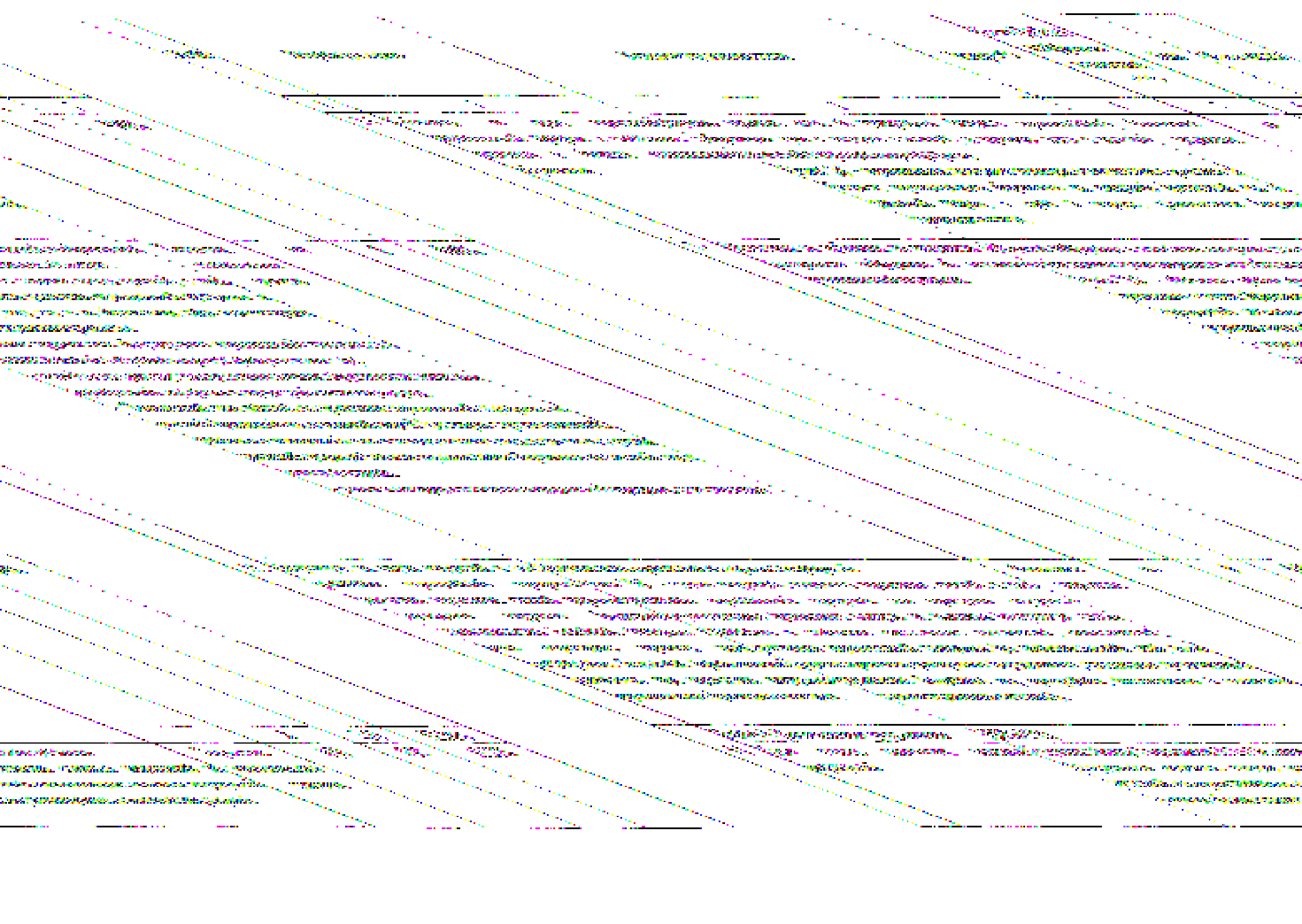




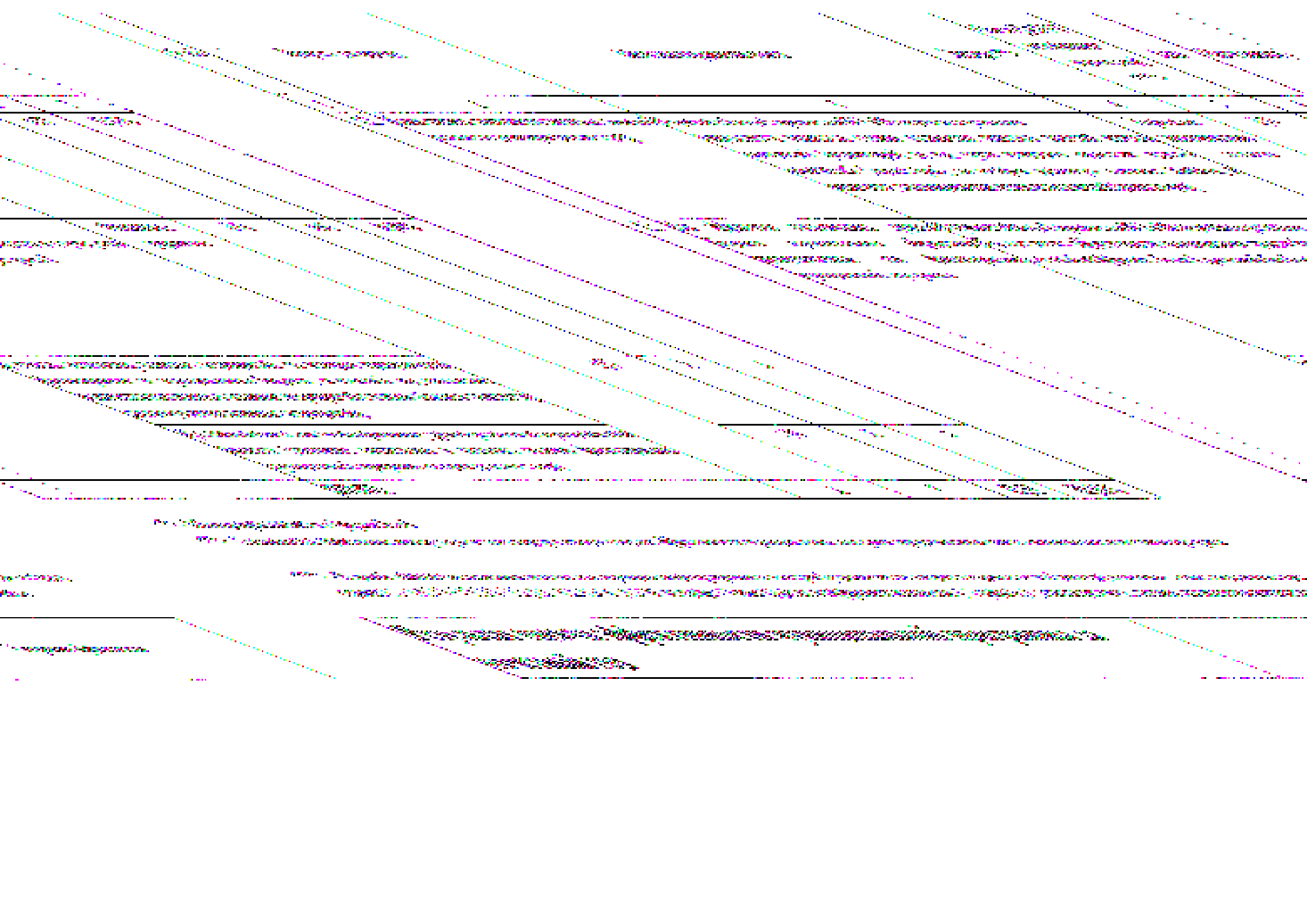
## Анкета для оценки эффективности муниципальной программы МОГО "Уста" "Различные образования" за 2020 год

№ п/п	Вопрос анкеты	Методика определения класса	Выбор ответа	Относительный коэффициент выполнения	Балл	Взвешенный балл
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Часть 1. Качество формирования</b>					
	<b>Раздел 1. Цели и "индикаторы"</b> (структурной муниципальной программы)	(20%) <b>Цели - 0 или 10 (1)</b>			4	32,00%
16	Цели формулируются четко, конкретизированы программой/структурой	Цели сформулированы конкретизированы программой и структурой. Цель сформулирована в структуре II. Цель "Ц1" - не конкретизирована, цели программы в структуре II.	Улучшение информированности родителей	10	1	5,00%
17	Составляются до начала реализации (индикаторы) конкретизированы программой/структурой/указом на конкретный год, конкретная ответственность конкретными должностными лицами	(индикаторы формулируются конкретно) конкретизированы программой в разделе I структуры II и в Методическом разделе с указанием конкретных лиц/должностных лиц/структур (индикаторы), ответственность для достижения целей сформулирована. Цель "Ц6" - не конкретизирована (индикаторы) конкретизированы программой, структурными единицами, конкретизированы конкретными должностными лицами (индикаторы/инициативы), ответственность для достижения целей сформулирована.	Улучшение информированности родителей	10	1	5,00%
18	Индикаторы формулируются четко, конкретизированы программой/структурой/указом на конкретный год/инициативы	Индикаторы формулируются конкретно (индикаторы) конкретизированы программой в разделе I структуры II и в Методическом разделе с указанием конкретных лиц/должностных лиц/структур.	Улучшение информированности родителей	10	1	5,00%
19	Индикаторы формулируются четко, конкретизированы программой/структурой/указом на конкретный год/инициативы (индикаторы) конкретизированы программой/структурой/указом на конкретный год/инициативы	Индикаторы формулируются конкретно (индикаторы) конкретизированы программой в разделе I структуры II и в Методическом разделе с указанием конкретных лиц/должностных лиц/структур. Цель "Ц6" - не конкретизирована (индикаторы) конкретизированы программой, структурными единицами, конкретизированы конкретными должностными лицами (индикаторы/инициативы), ответственность для достижения целей сформулирована.	Улучшение информированности родителей	10	1	5,00%
	<b>Раздел 2. Индикаторы эффективности</b>	(15%) <b>Цели - 0 или 10 (1)</b>			4	6,00%
20	Достаточно ли четко сформулированы конкретные индикаторы эффективности муниципальной программы	Индикаторы сформулированы конкретно в Методическом разделе. Цель "Ц6" - не конкретизирована (индикаторы) конкретизированы программой, структурными единицами, конкретизированы конкретными должностными лицами (индикаторы/инициативы), ответственность для достижения целей сформулирована. Цель "Ц6" - не конкретизирована (индикаторы) конкретизированы программой, структурными единицами, конкретизированы конкретными должностными лицами (индикаторы/инициативы), ответственность для достижения целей сформулирована.	Улучшение информированности родителей	10	1	5,00%



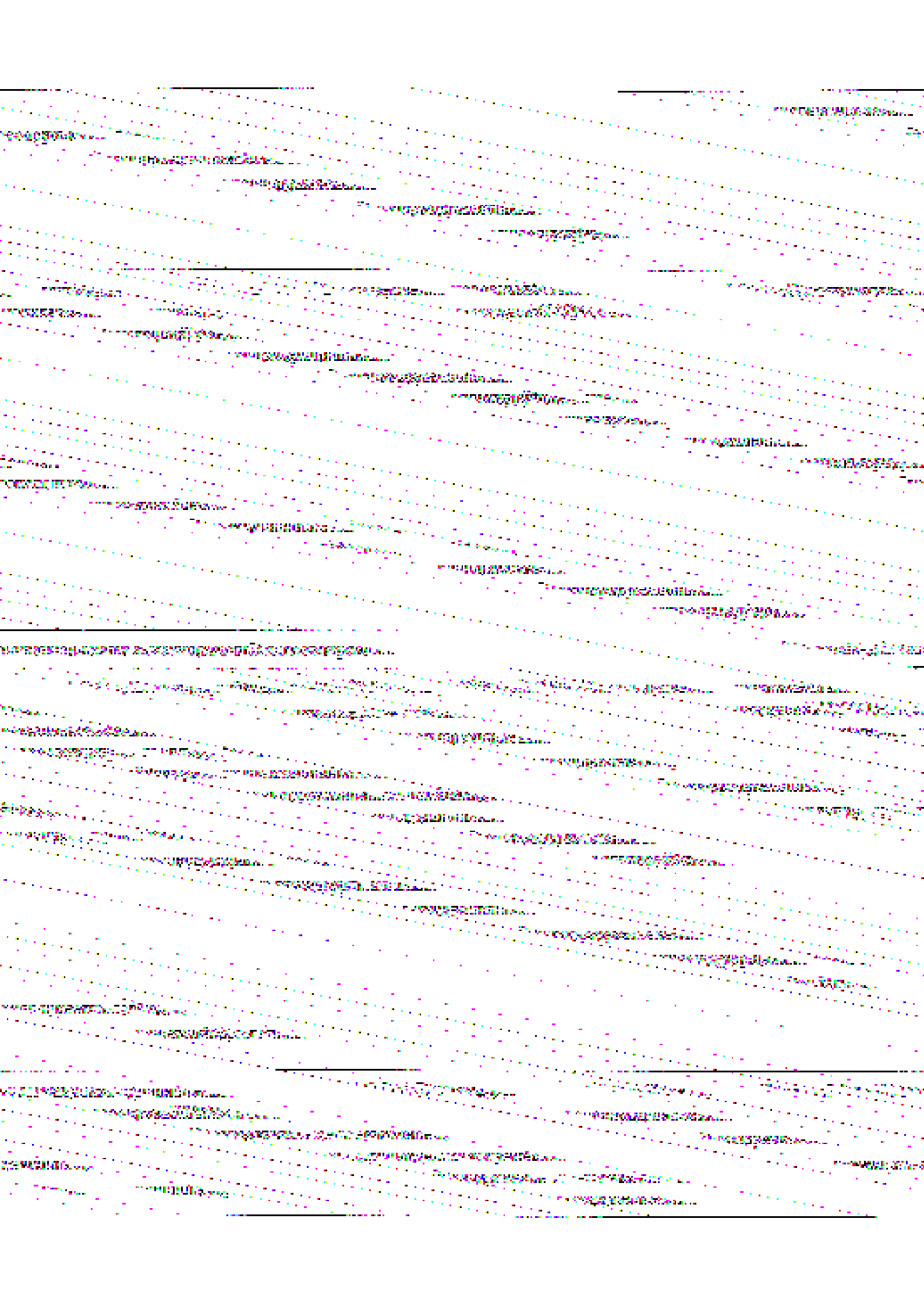


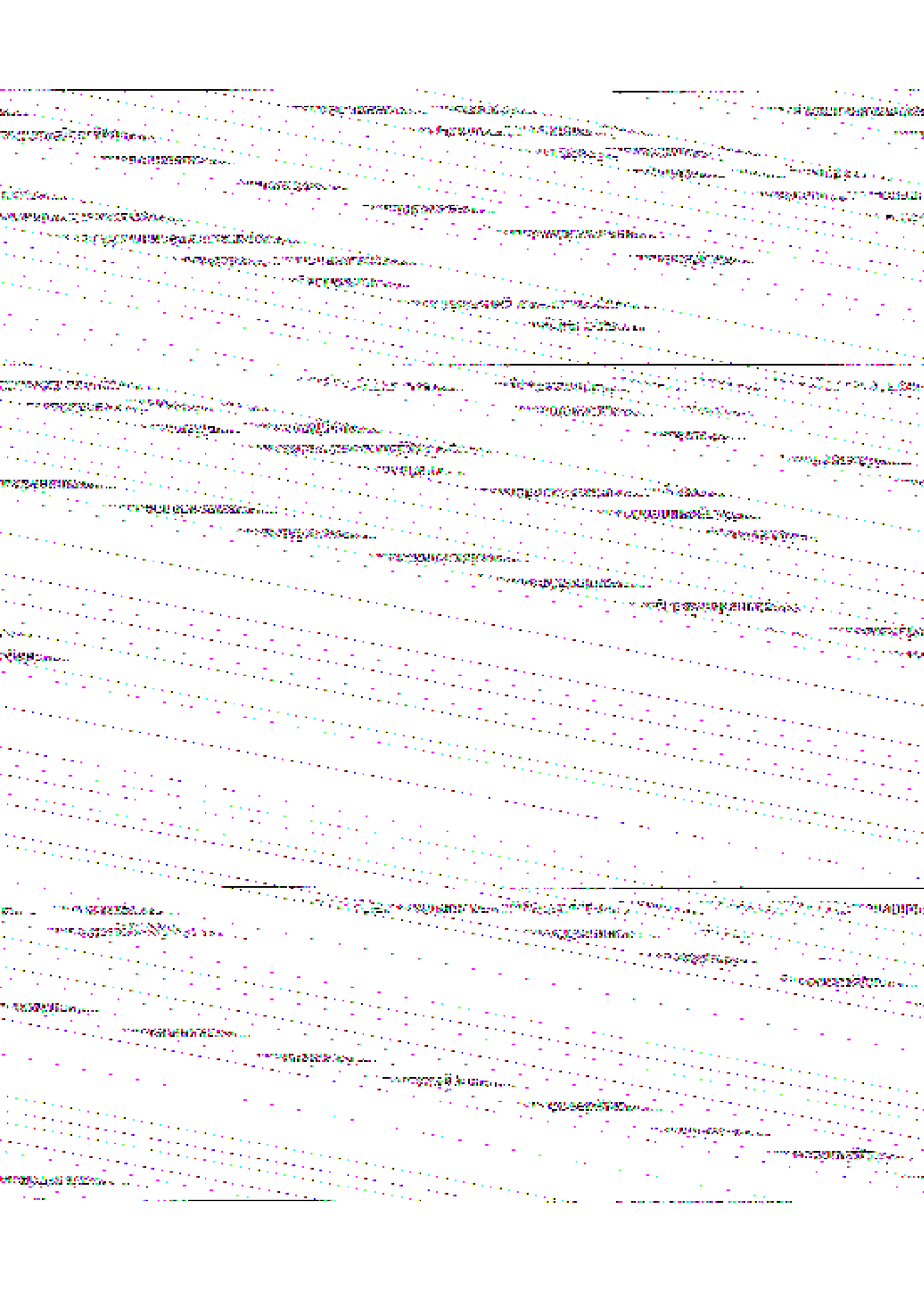




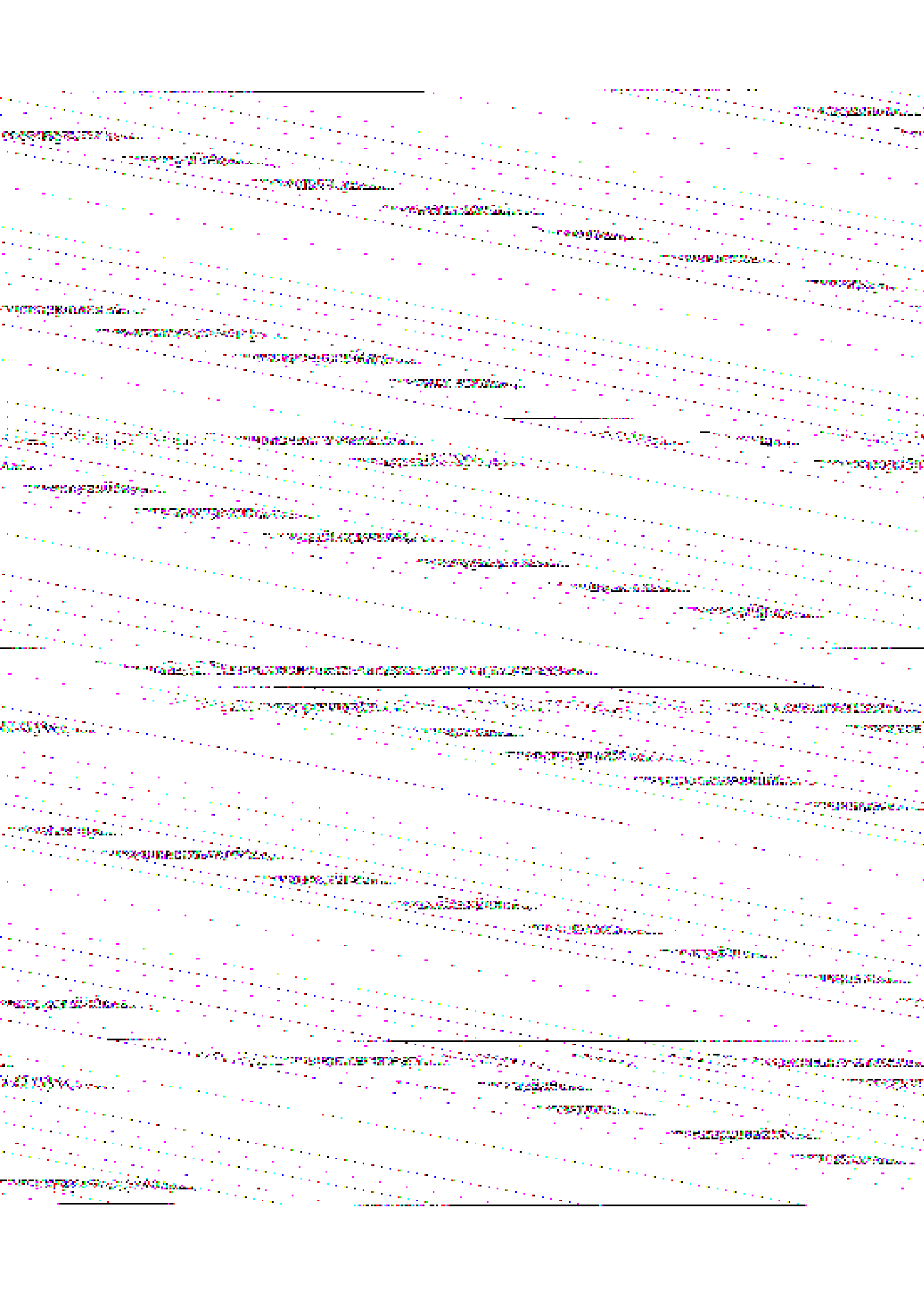


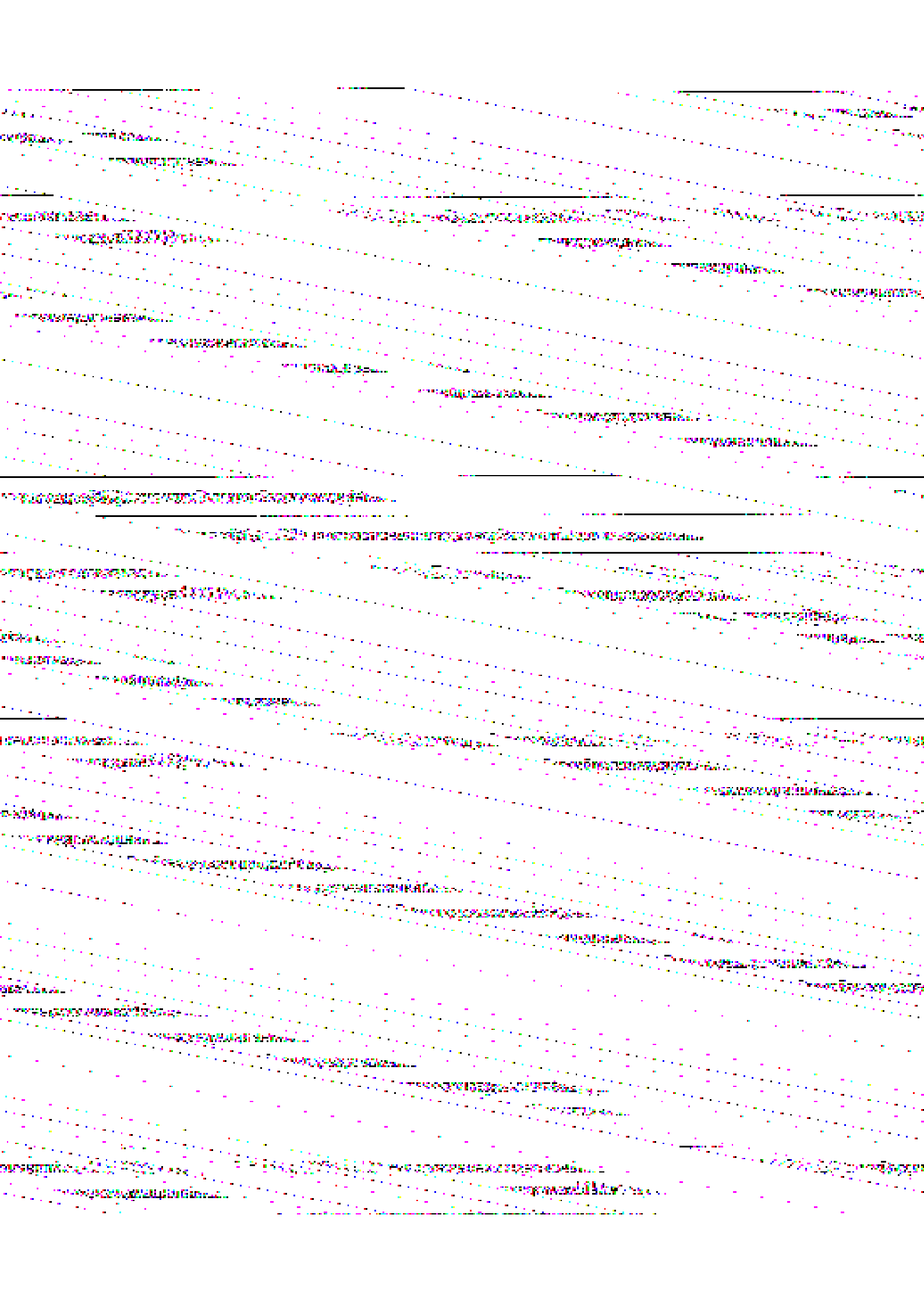
						дополнительно образовательную организацию
1.1.2	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оформлено доступное образование	%	14,2	14,2	14,2	Закрытие дошкольных организаций (100%)
1.1.3	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, обучающиеся дошкольными образовательными учреждениями детей-инвалидов в возрасте до 7 лет	%	88,4	80	9%	Закрытие дошкольных организаций на 60% увеличившее количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет в образовательной организации под №50 (с 21.09.2020 г) -120%
1.1.4	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых сдаются в аренду в объеме числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	%	0	0	0	Закрытие дошкольных организаций (100%)
1.1.5	Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых материально-технические базы соответствуют	%	100	100	100	Закрытие дошкольных организаций (100%)











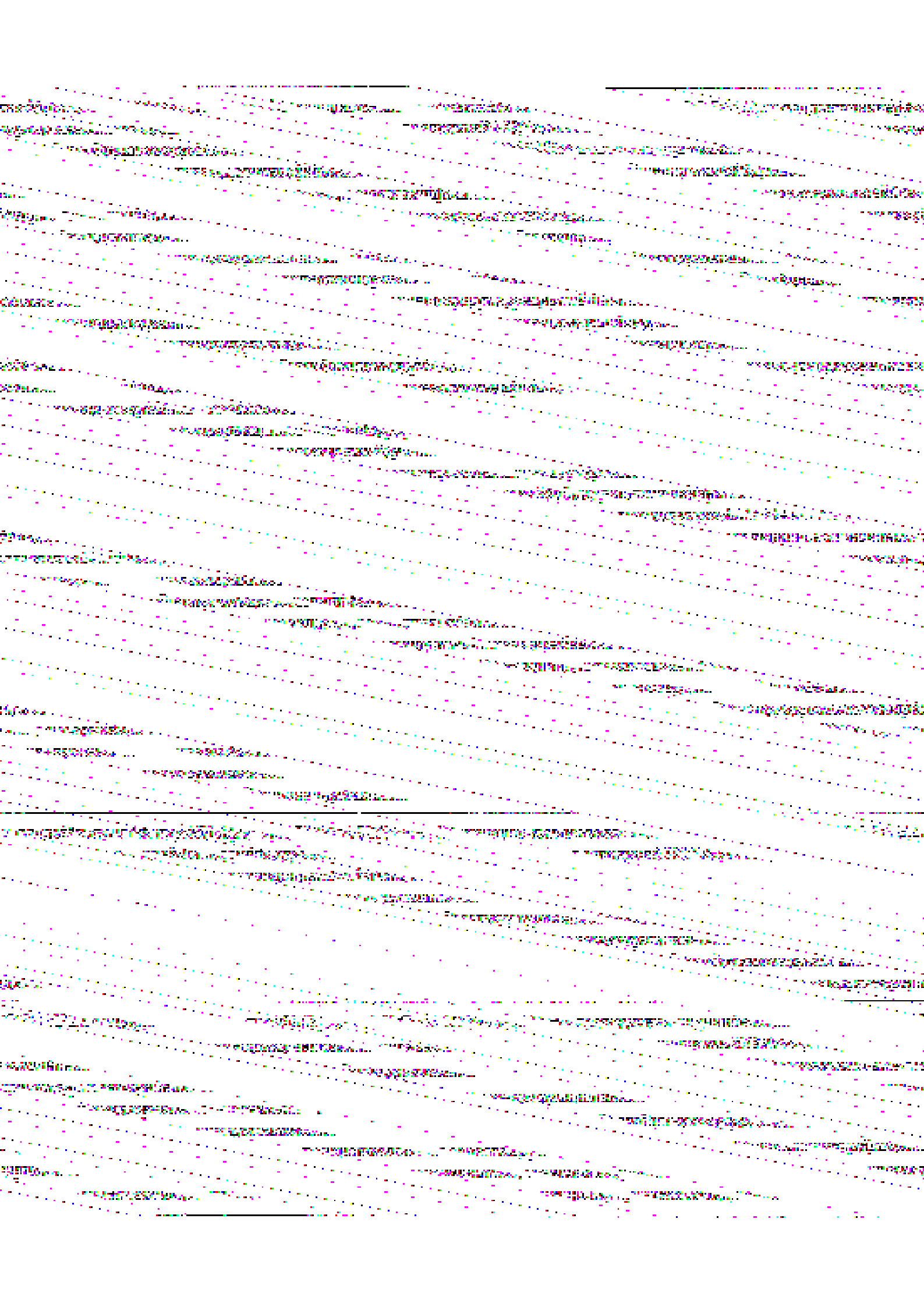




2.1.1	Количество обучающихся, прошедших обучение, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	сданы 100%	-	42	42	Запланированное количество достигнуто (100%)
-------	---	---------------	---	----	----	--

Таблица 2.2 «4» Показатели качества общего образования:

2.2.1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, в связи с ликвидацией муниципальных общеобразовательных организаций	доля 3,2 всего	3,0	0,3	Запланированное количество достигнуто (1000%). В 2023 году в связи с ликвидацией муниципальной муниципальной, в целях соблюдения требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования на территории муниципального образования осуществлялось обучение обучающихся в форме промежуточной аттестации, результата которой были признаны равносильными ЕГЭ-3, в соответствии с утвержденными условиями аттестации. При этом обеспечивалась необходимость выполнения образовательных требований по русскому языку. Введена аттестация об основном общем образовании проходила с 01 сентября 2023 года на основании приказа от 01.09.2023 г. № 100/ОД. В связи с ликвидацией муниципальной муниципальной, в целях соблюдения требований федерального государственного стандарта среднего профессионального образования на территории муниципального образования осуществлялось обучение обучающихся в форме промежуточной аттестации, результата которой были признаны равносильными ЕГЭ-3, в соответствии с утвержденными условиями аттестации. При этом обеспечивалась необходимость выполнения образовательных требований по русскому языку. Введена аттестация об основном общем образовании проходила с 01 сентября 2023 года на основании приказа от 01.09.2023 г. № 100/ОД.
-------	---	-------------------	-----	-----	--



1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for ensuring transparency and accountability in financial reporting.

2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It highlights the need for consistent and reliable data collection processes to ensure the validity of the results.

3. The third part of the document describes the different types of data that are collected and analyzed. It includes information on both quantitative and qualitative data, as well as the various sources from which the data is obtained.

4. The fourth part of the document discusses the various statistical methods and techniques used to analyze the data. It covers topics such as hypothesis testing, regression analysis, and correlation analysis, among others.

5. The fifth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be presented and communicated. It includes information on the use of tables, graphs, and charts, as well as the importance of clear and concise communication.

6. The sixth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to inform decision-making. It includes information on the use of the results to identify trends, patterns, and areas for improvement, as well as the importance of using the results to guide future actions.

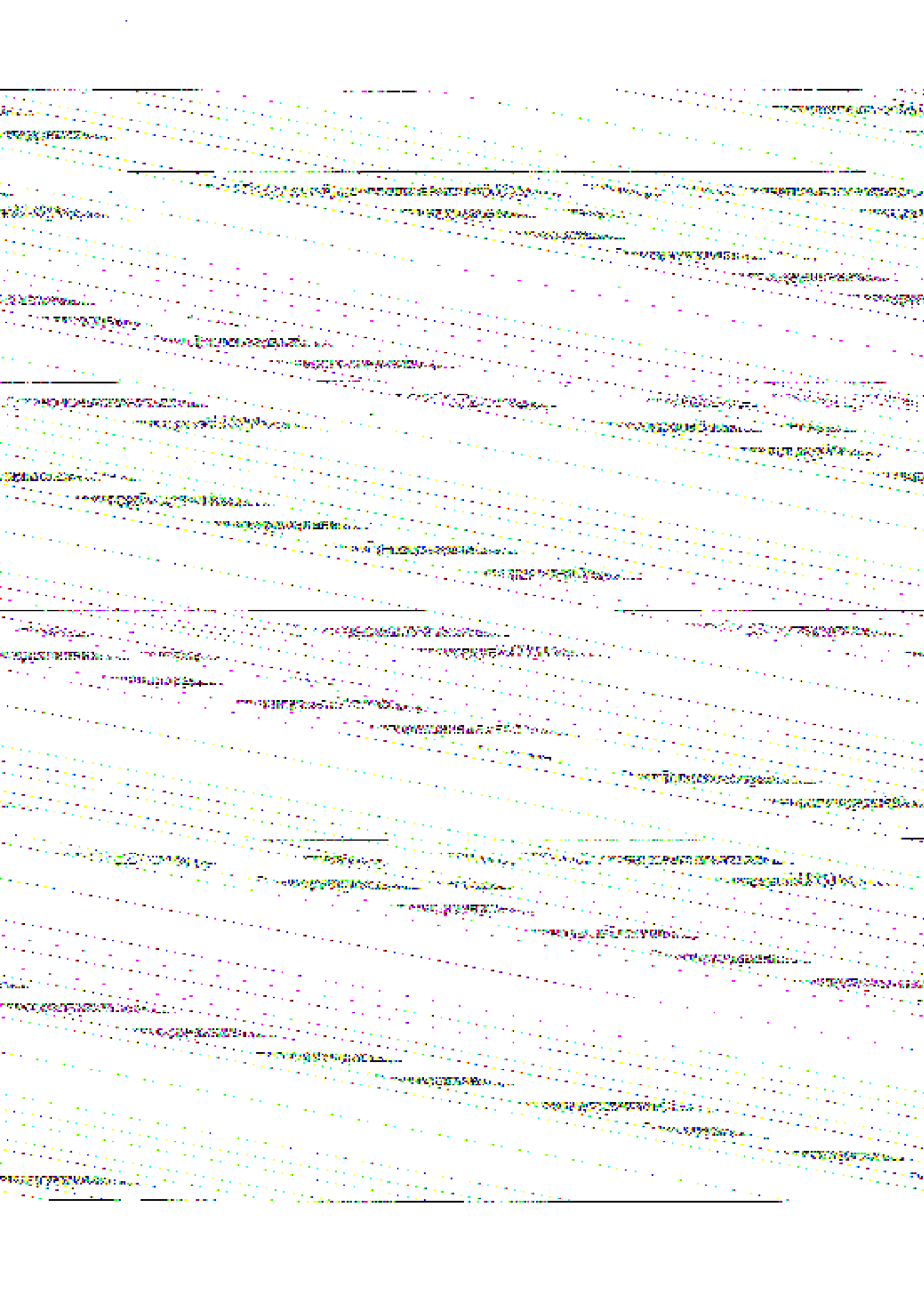
7. The seventh part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to evaluate the performance of an organization. It includes information on the use of the results to identify areas of strength and weakness, as well as the importance of using the results to guide future actions.

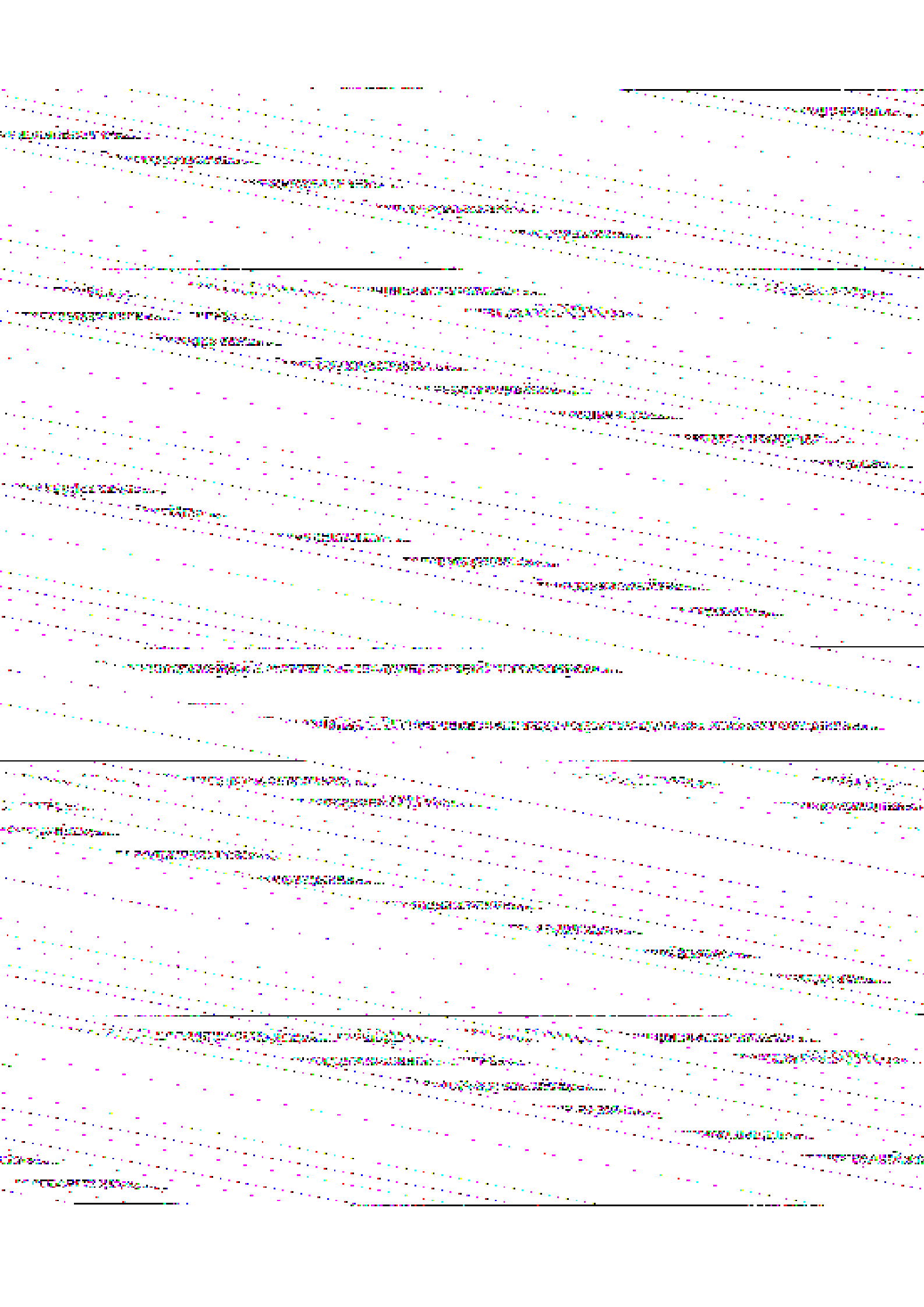
8. The eighth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to improve the quality of an organization's products and services. It includes information on the use of the results to identify areas for improvement, as well as the importance of using the results to guide future actions.

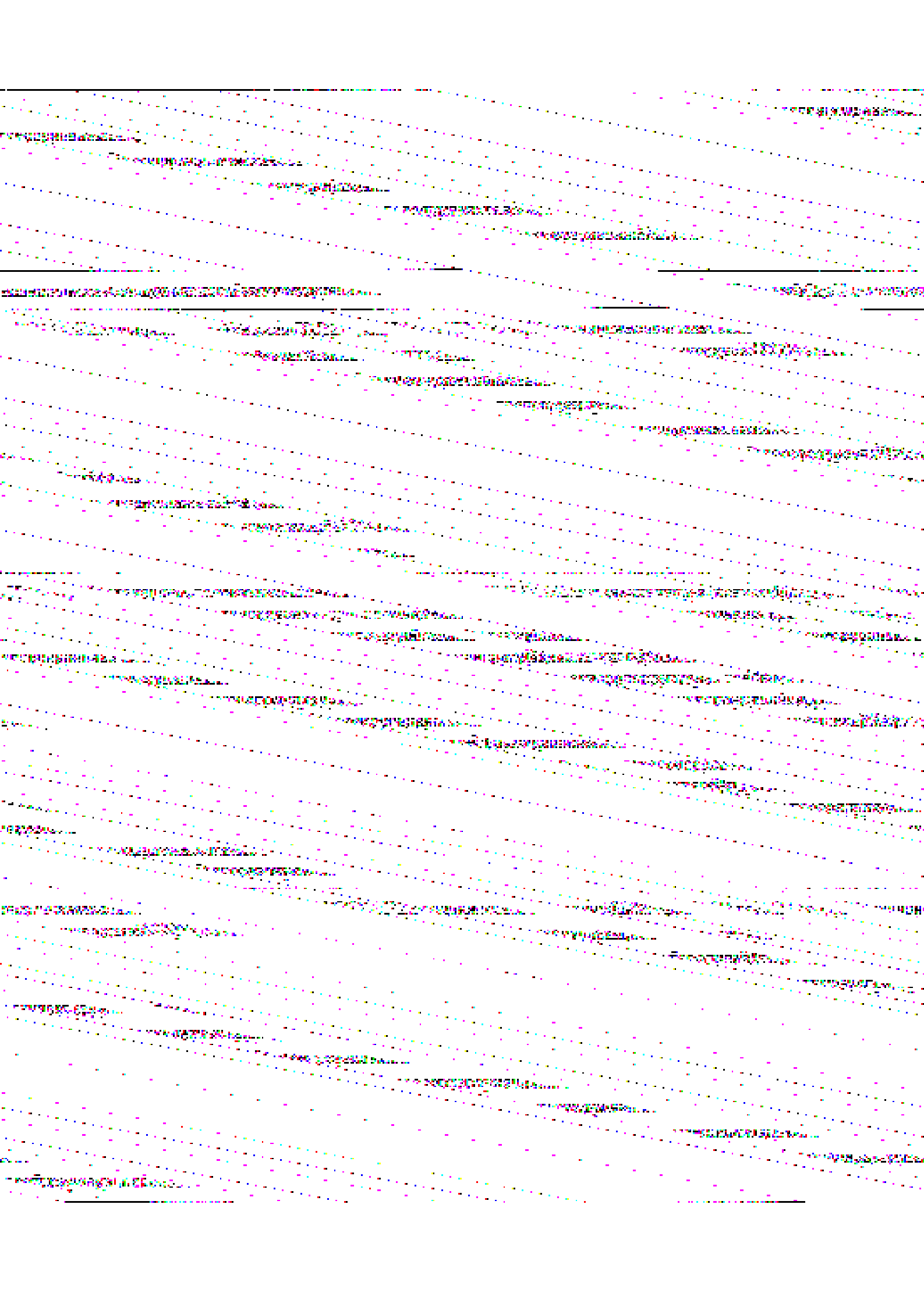
9. The ninth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to improve the efficiency of an organization's operations. It includes information on the use of the results to identify areas for improvement, as well as the importance of using the results to guide future actions.

10. The tenth part of the document discusses the various ways in which the results of the analysis can be used to improve the overall performance of an organization. It includes information on the use of the results to identify areas for improvement, as well as the importance of using the results to guide future actions.

	<p>педагогические работники образовательных учреждений в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней</p>	человек				<p>распространенной и признанной образовательной программой распространения новой короткоциклового видео (30%)</p>
2.2.10	<p>Медицинские работники образовательных учреждений – победители, организаторы, участники в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней</p>	человек	100	70	80	<p>Значительно возросло количество образовательных программ, признанных распространяемыми новой образовательной программой (40%)</p>
2.2.11	<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), работники образовательных учреждений (педработники), участники в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней</p>	человек	100	100	100	<p>Значительно возросло количество (100%)</p>

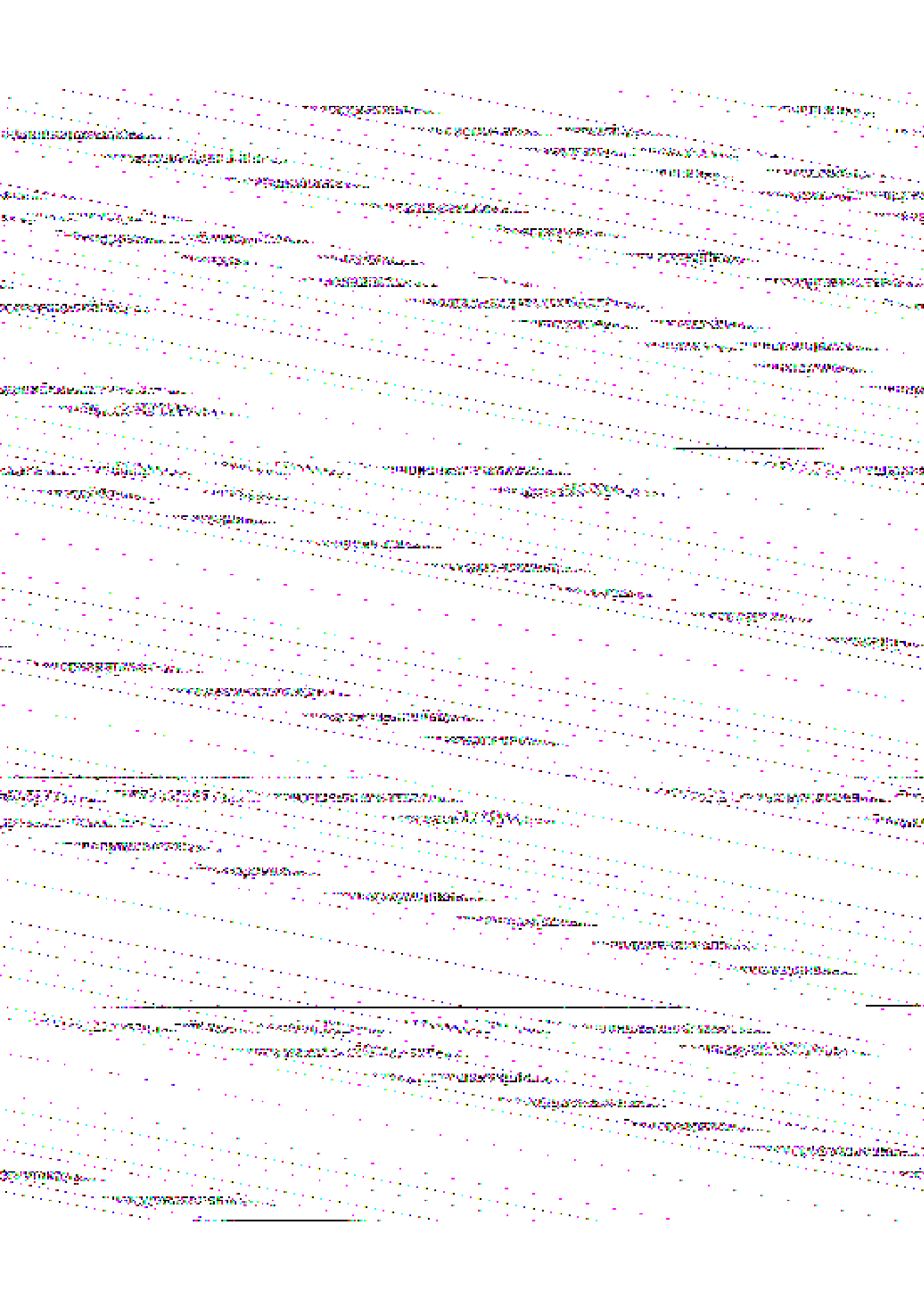




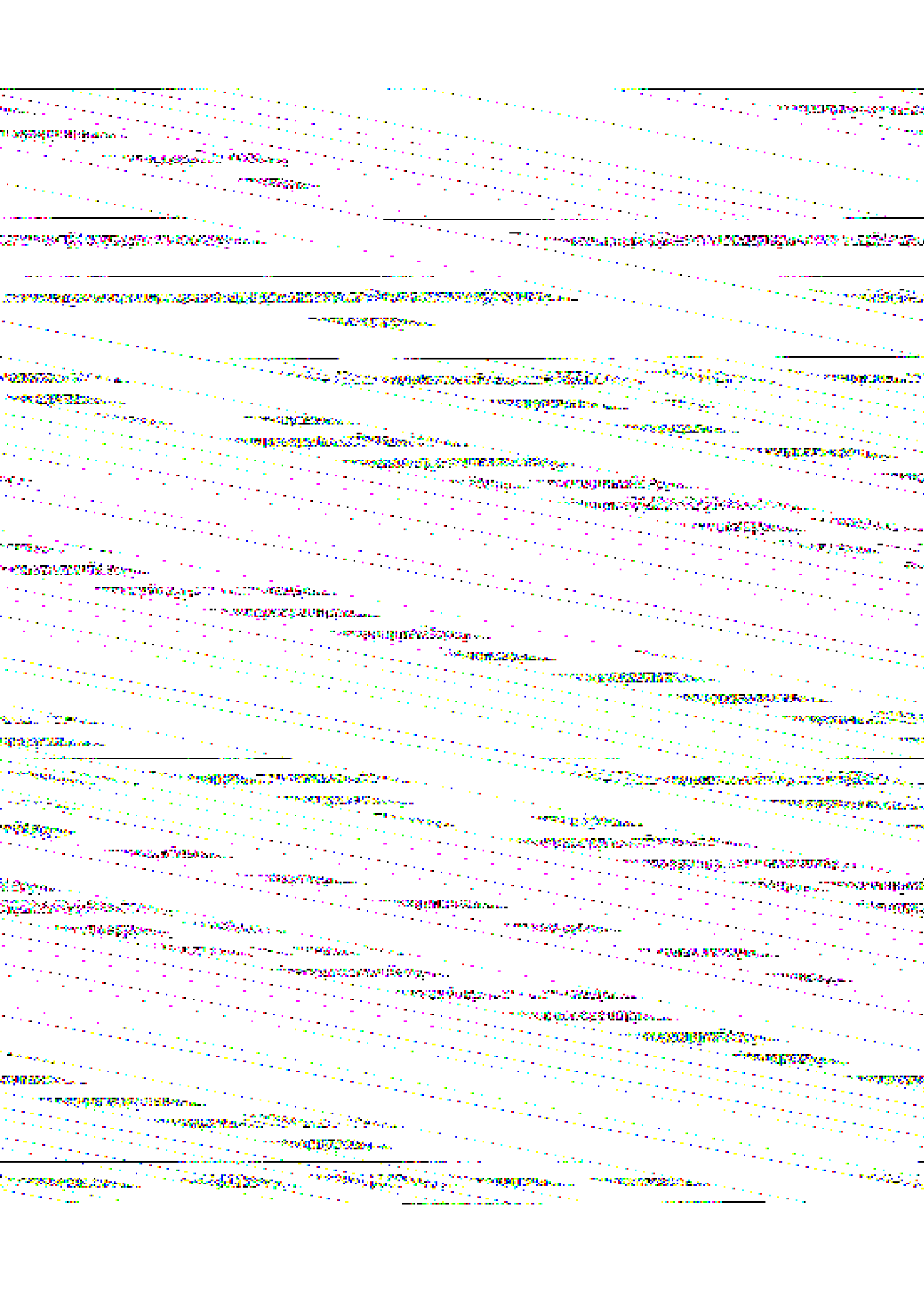


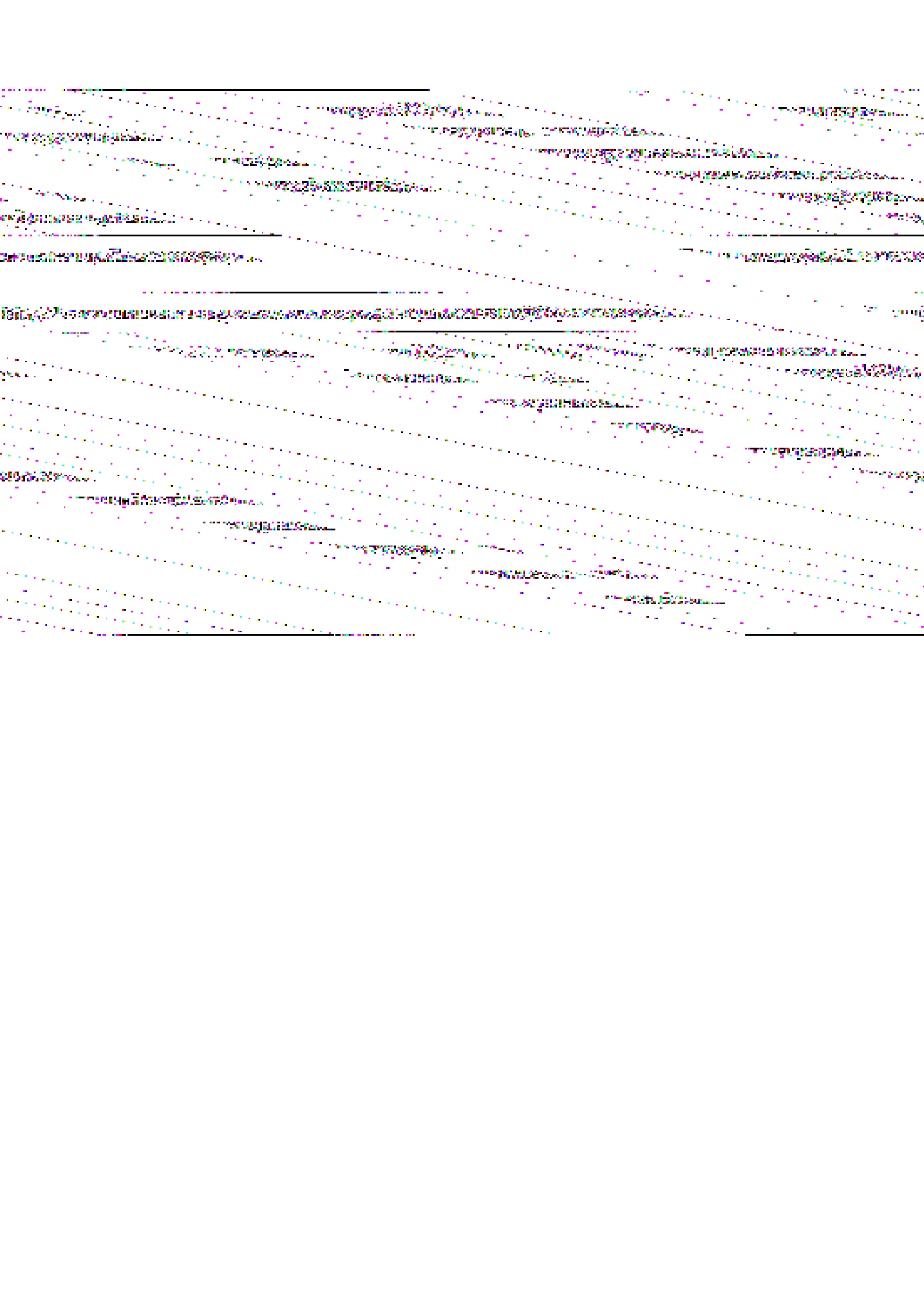


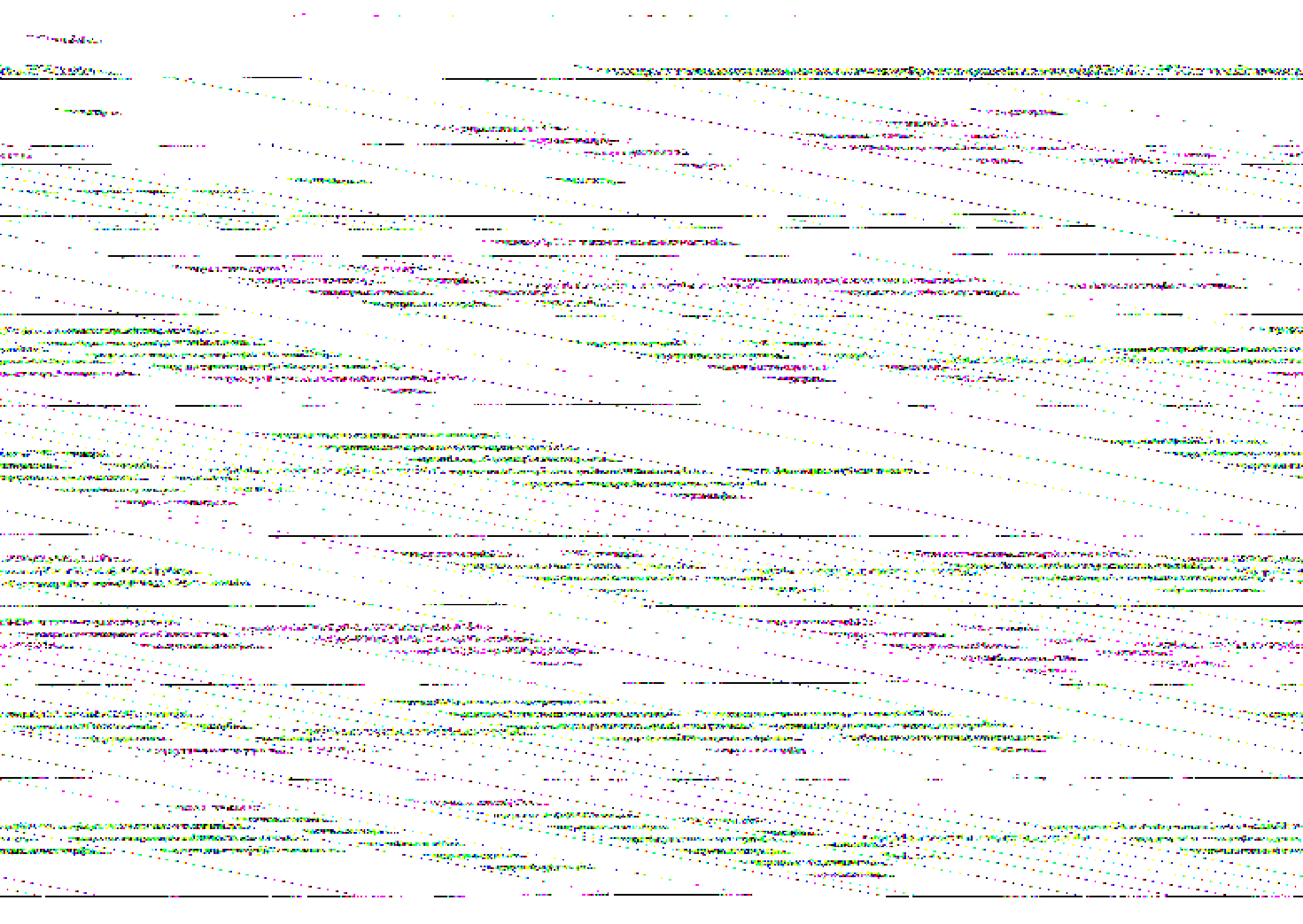




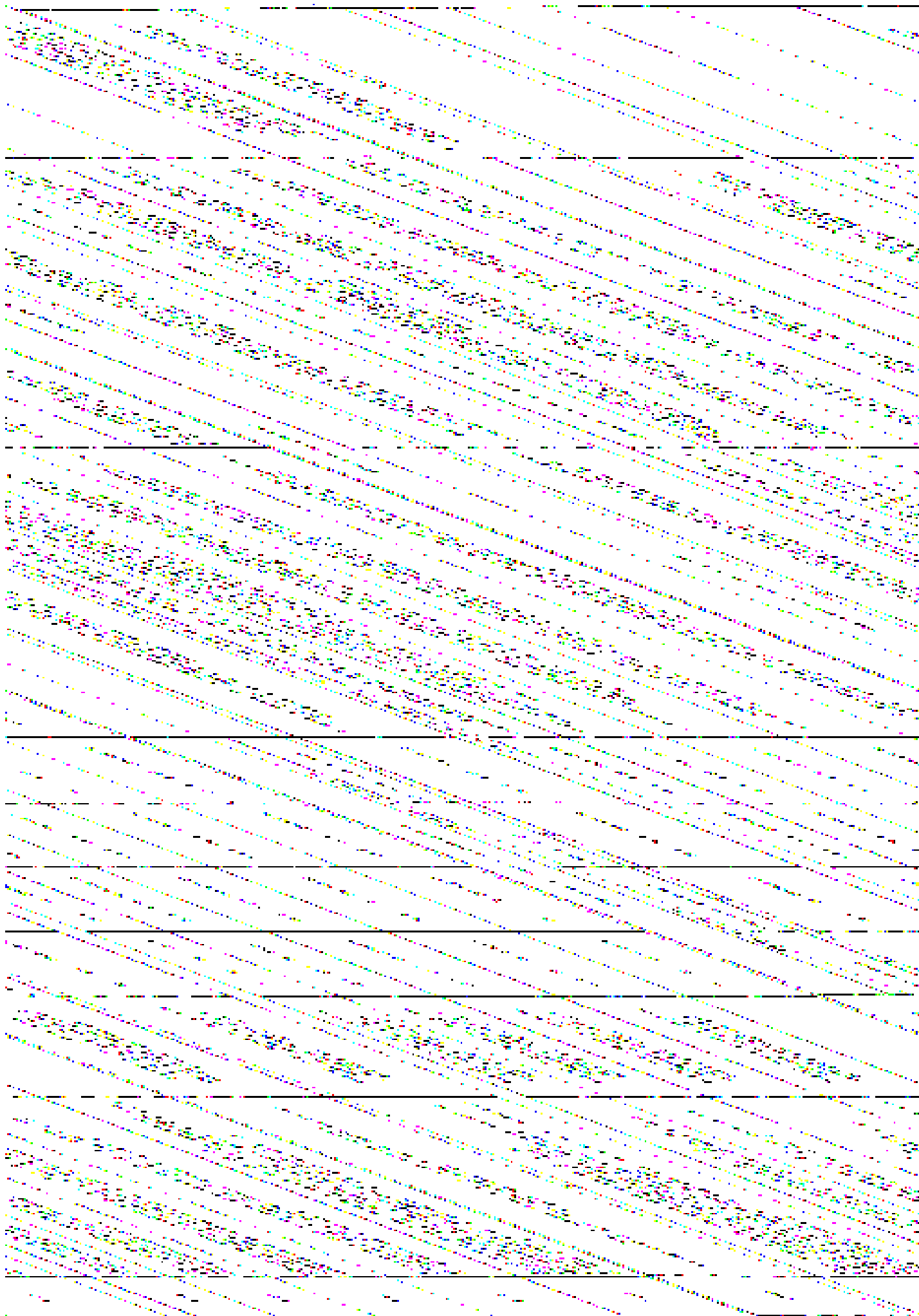






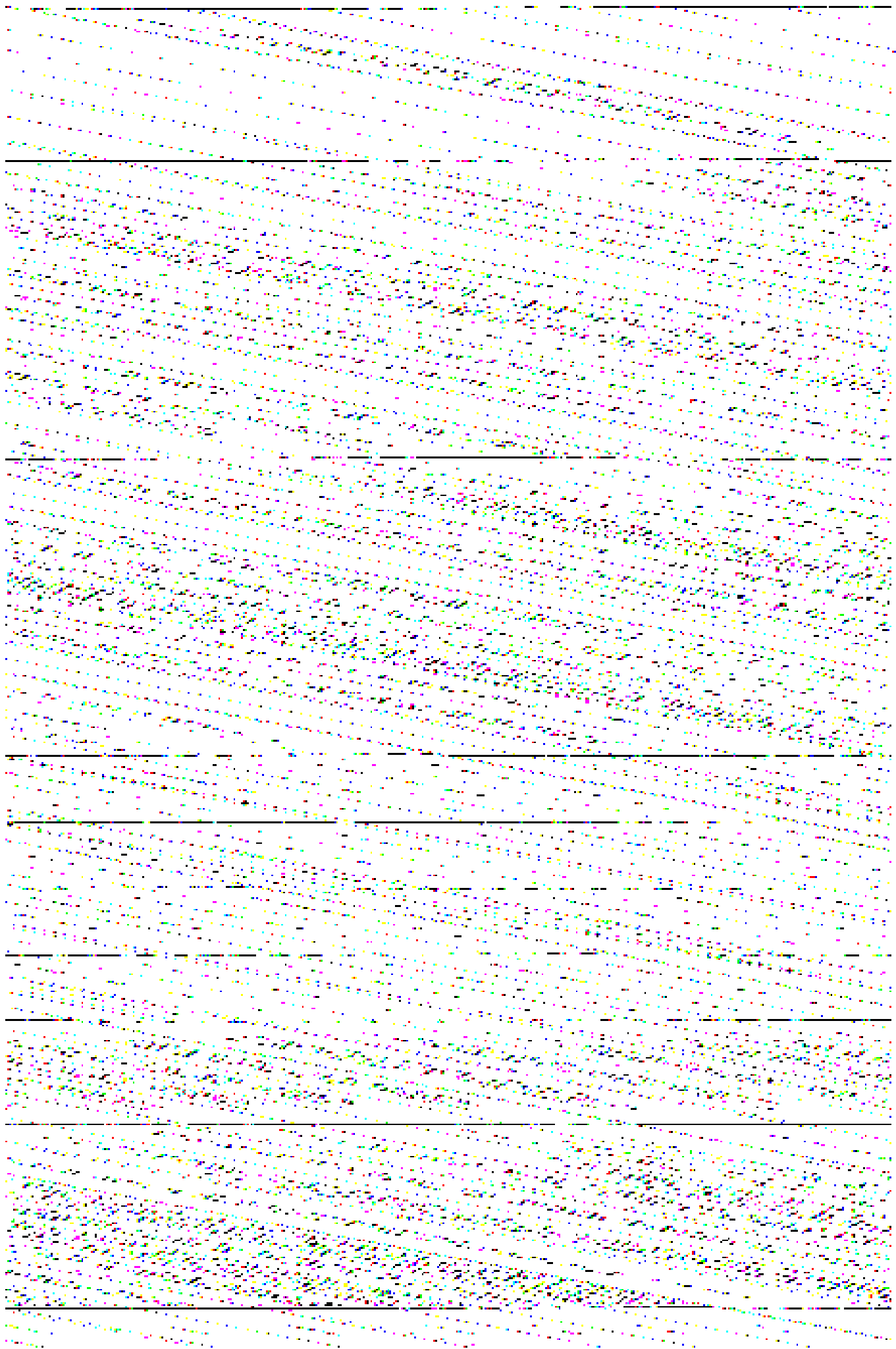




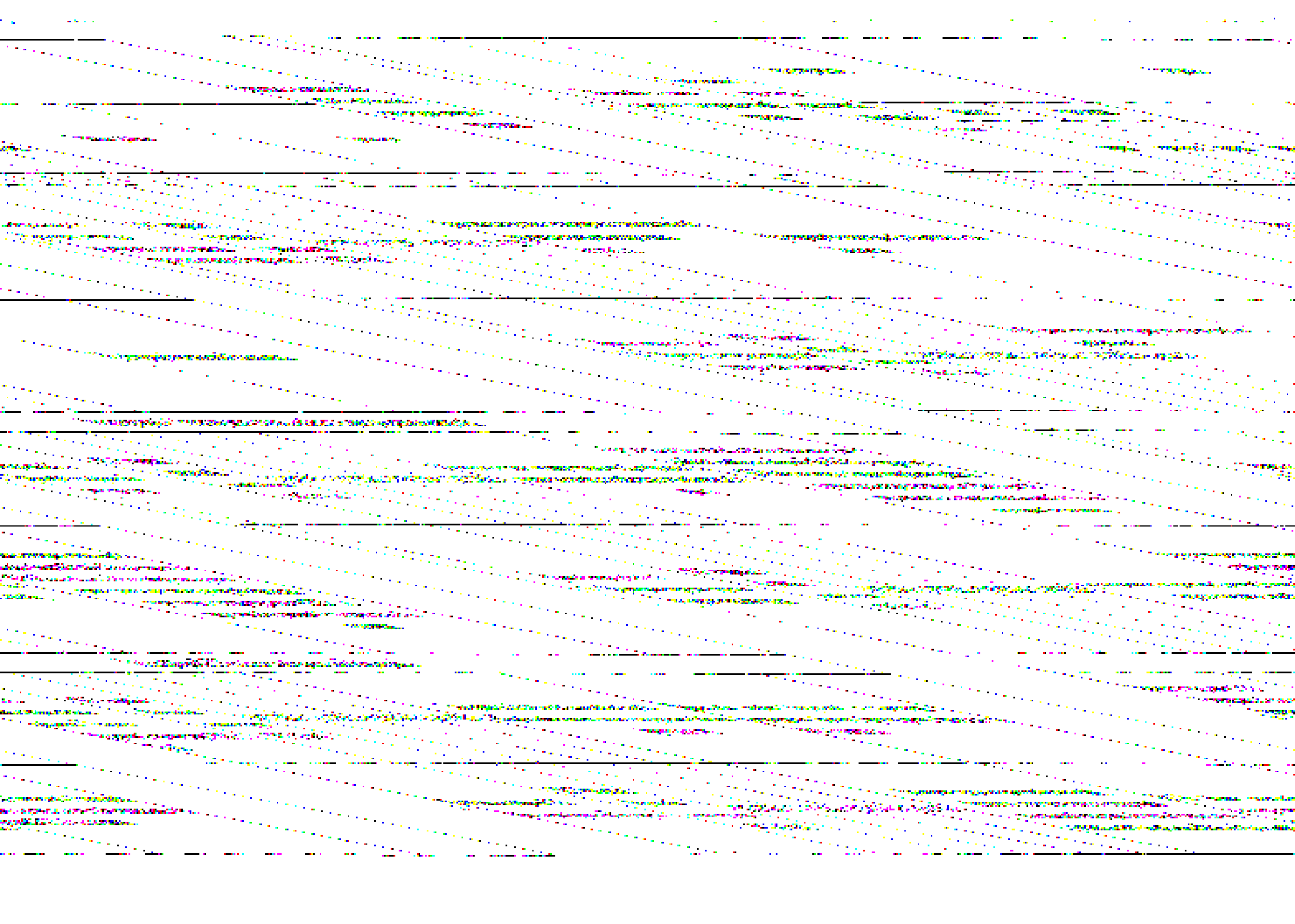








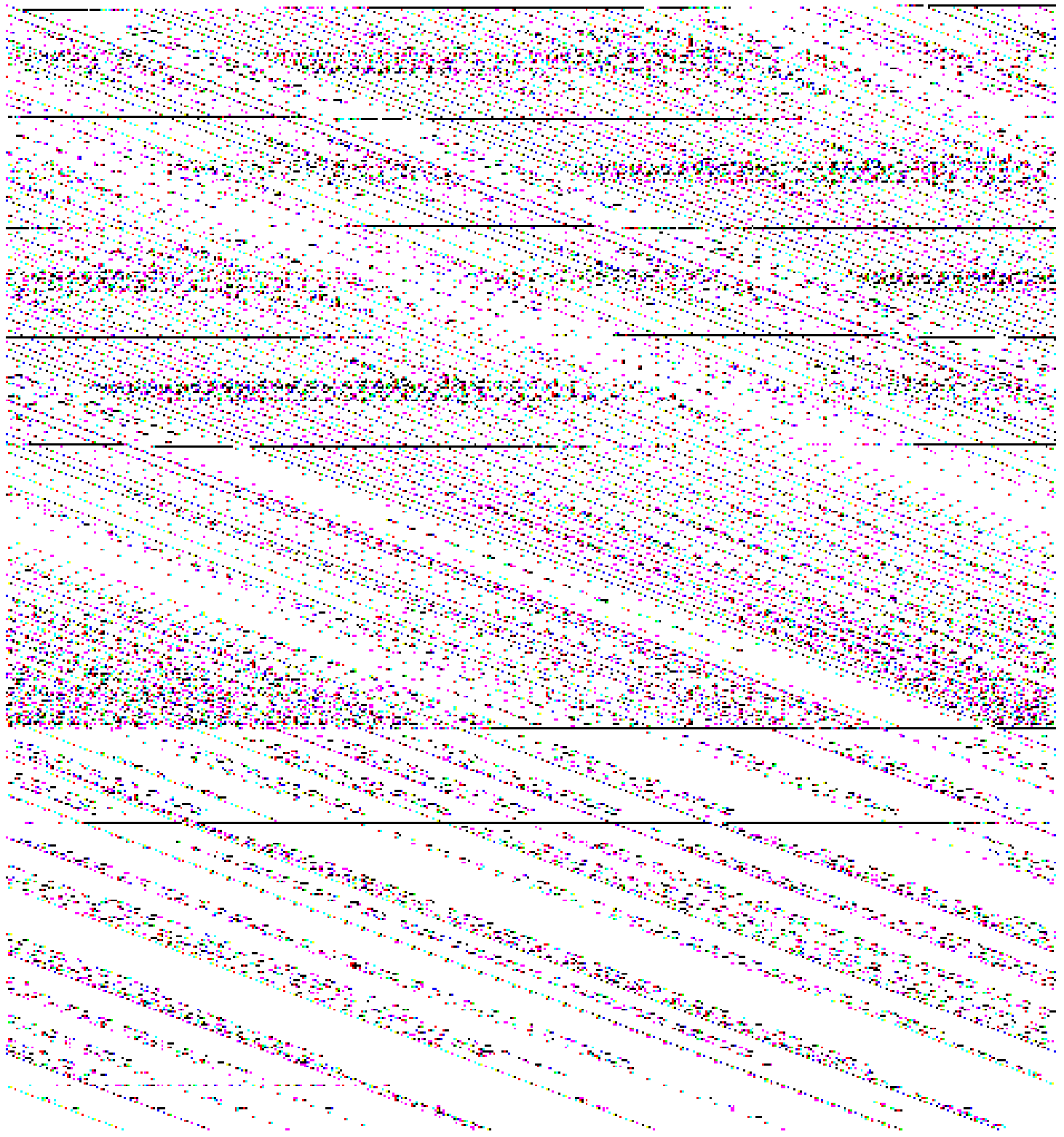


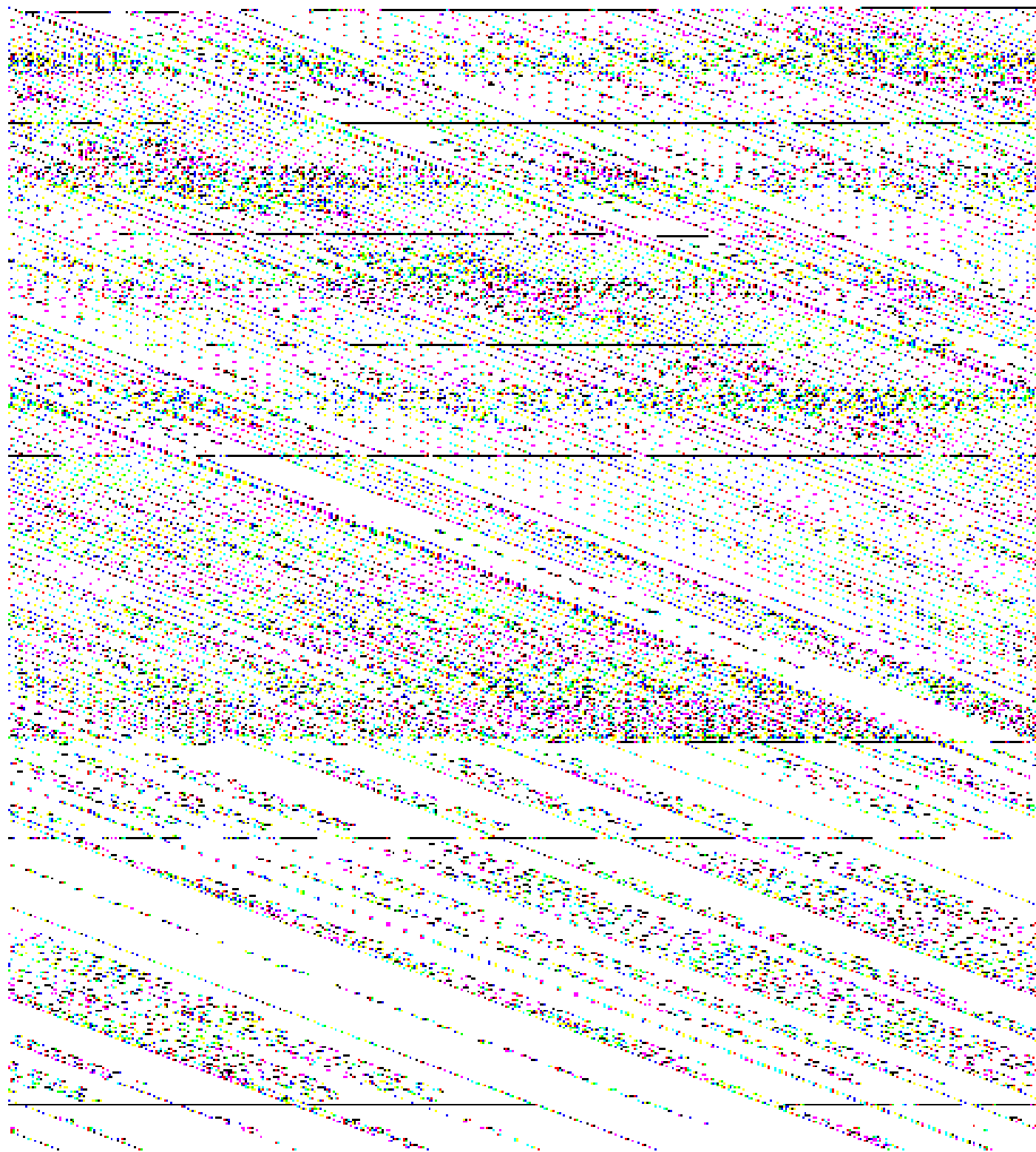


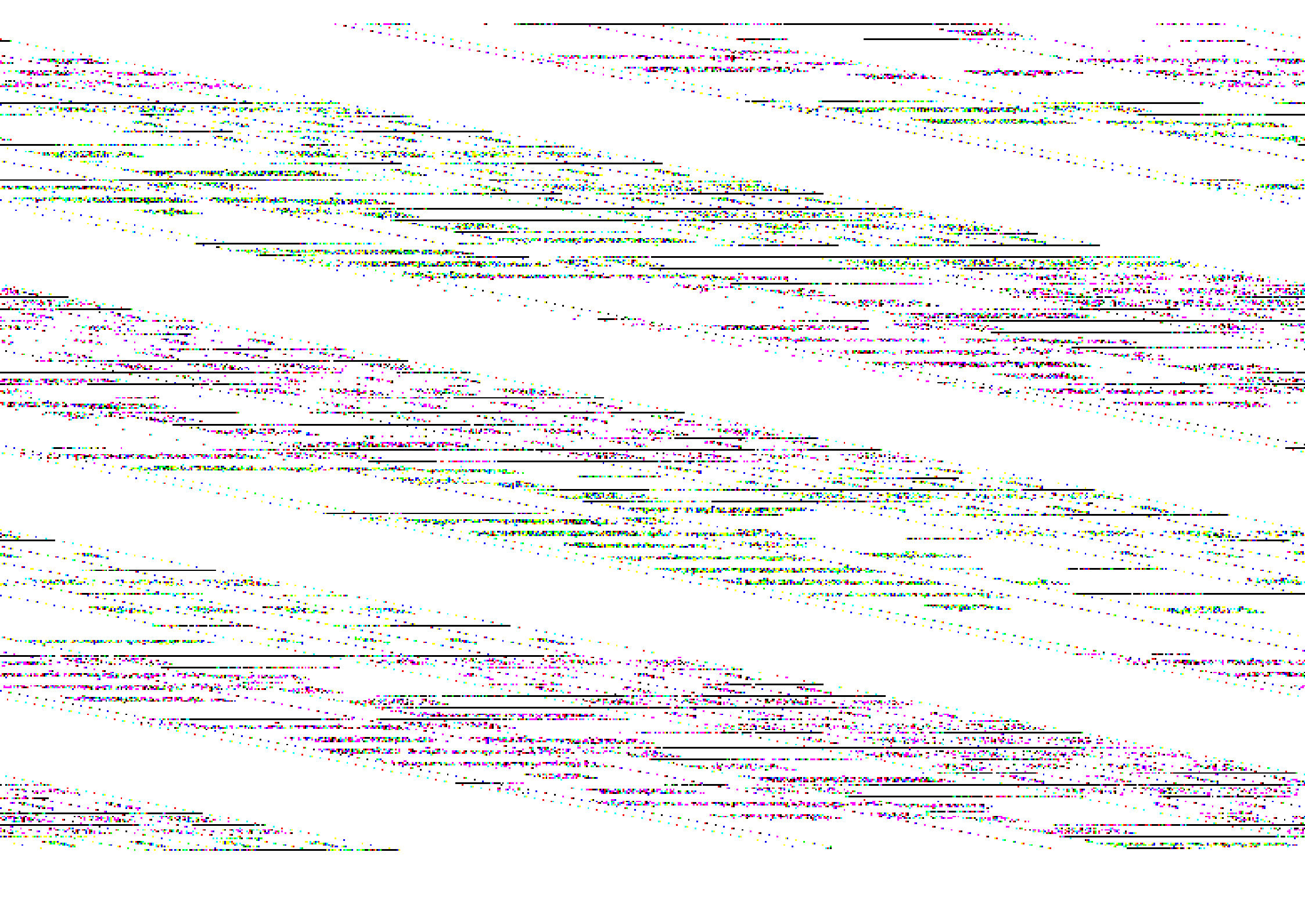
Таблиця 9

Найкращі результати досягнуті впродовж функціонування будівель, розроблених за проектами Європейського Союзу, в рамках МСРД "Вода" в усіх регіонах України, що свідчить про високу якість виконання робіт згідно з міжнародними стандартами та прогресивними МКОК "Вода". Підприємство об'єктами "Вода" є:

№	Назва об'єкта (назва функціонального призначення)	Тип об'єкта (зазначити вид будівництва)	Назва виконавця робіт	Результати			
				Вартість виконаних робіт (млн грн)	Вартість виконаних робіт (млн євро)	Відсоток виконаних робіт (від загальної вартості)	Сума наданої гарантії (млн євро)
Міський водопровід МКОК "Вода" в місті Львів	МКОК "Вода"	Водопровід Львів	1 210 714,00	2 401 114,00	100%	2 401 114,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	1 800 124,00	3 600 248,00	100%	3 600 248,00	
		Водопровід Львів	1 120 000,00	2 240 000,00	100%	2 240 000,00	
	МКОК "Вода"	Водопровід Львів	2 700 000,00	5 400 000,00	100%	5 400 000,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	2 400 000,00	4 800 000,00	100%	4 800 000,00	
		Водопровід Львів	1 200 000,00	2 400 000,00	100%	2 400 000,00	
	МКОК "Вода"	Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
	МКОК "Вода"	Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
	МКОК "Вода"	Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
	Міський водопровід МКОК "Вода" в місті Тернопіль	МКОК "Вода"	Водопровід Львів	1 200 000,00	2 400 000,00	100%	2 400 000,00
			Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00
			Водопровід Львів	1 200 000,00	2 400 000,00	100%	2 400 000,00
			Водопровід Львів	1 200 000,00	2 400 000,00	100%	2 400 000,00
МКОК "Вода"		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
МКОК "Вода"		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	
		Водопровід Львів	0,00	0,00	0%	0,00	









№	Наименование мероприятия (содержание)	Код мероприятия	Код подпрограммы	Показатели				
				Финансирование из областного бюджета, руб.	Финансирование из областного бюджета, руб.	Финансирование из областного бюджета, руб.	Финансирование из областного бюджета, руб.	
3.2.4	Проведение мероприятий по развитию культуры и досуга населения, направленных на повышение качества жизни населения	407 1007	407 1007 02	Культурно-досуговые мероприятия	400 000 00	400 000 00	400 000 00	400 000 00
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	400 000 00	400 000 00	400 000 00	400 000 00
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
3.2.5	Мероприятия по развитию культуры и досуга населения, направленных на повышение качества жизни населения	407 1007	407 1007 02	Культурно-досуговые мероприятия	4 000	4 000 000	4 000 000	4 000 000
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000 000	4 000 000	4 000 000
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
3.3	Развитие культуры и досуга населения, направленных на повышение качества жизни населения	407 1007	407 1007 02	Культурно-досуговые мероприятия	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				3.3.1	Проведение мероприятий по развитию культуры и досуга населения, направленных на повышение качества жизни населения	407 1007	407 1007 02	Культурно-досуговые мероприятия
Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000					4 000
Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000					4 000
Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000					4 000
Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000					4 000
3.3.2	Проведение мероприятий по развитию культуры и досуга населения, направленных на повышение качества жизни населения	407 1007	407 1007 02	Культурно-досуговые мероприятия	4 000	4 000 000	4 000 000	4 000 000
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000 000	4 000 000	4 000 000
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
3.3.3	Проведение мероприятий по развитию культуры и досуга населения, направленных на повышение качества жизни населения	407 1007	407 1007 02	Культурно-досуговые мероприятия	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000
				Бюджетные мероприятия	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00	4 000 000 00
				Бюджетные мероприятия	4 000	4 000	4 000	4 000
				Проведение мероприятий	4 000	4 000	4 000	4 000

ID	Description of the asset or liability	Initial measurement	Subsequent measurement	Fair value	Change in fair value	Gain or loss	Other comprehensive income	Total comprehensive income
1.1	Financial assets at fair value through profit or loss	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
1.2	Financial assets at fair value through other comprehensive income	5,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	0	0
1.3	Financial liabilities at fair value through profit or loss	15,000,000	15,000,000	15,000,000	0	0	0	0
1.4	Financial liabilities at fair value through other comprehensive income	20,000,000	20,000,000	20,000,000	0	0	0	0
2.1	Investment property	30,000,000	30,000,000	30,000,000	0	0	0	0
2.2	Intangible assets	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
2.3	Goodwill	5,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	0	0
2.4	Property, plant and equipment	100,000,000	100,000,000	100,000,000	0	0	0	0
2.5	Right-of-use assets	20,000,000	20,000,000	20,000,000	0	0	0	0
2.6	Lease liabilities	15,000,000	15,000,000	15,000,000	0	0	0	0
2.7	Deferred tax assets	5,000,000	5,000,000	5,000,000	0	0	0	0
2.8	Deferred tax liabilities	3,000,000	3,000,000	3,000,000	0	0	0	0
2.9	Other non-current assets	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
2.10	Other non-current liabilities	8,000,000	8,000,000	8,000,000	0	0	0	0
3.1	Trade receivables	50,000,000	50,000,000	50,000,000	0	0	0	0
3.2	Prepaid expenses	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
3.3	Inventory	20,000,000	20,000,000	20,000,000	0	0	0	0
3.4	Other current assets	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
3.5	Trade payables	30,000,000	30,000,000	30,000,000	0	0	0	0
3.6	Accrued liabilities	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
3.7	Other current liabilities	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
4.1	Retained earnings	100,000,000	100,000,000	100,000,000	0	0	0	0
4.2	Other equity	20,000,000	20,000,000	20,000,000	0	0	0	0
4.3	Liabilities	100,000,000	100,000,000	100,000,000	0	0	0	0
4.4	Equity	120,000,000	120,000,000	120,000,000	0	0	0	0
5.1	Revenue	100,000,000	100,000,000	100,000,000	0	0	0	0
5.2	Expenses	(80,000,000)	(80,000,000)	(80,000,000)	0	0	0	0
5.3	Income tax expense	(10,000,000)	(10,000,000)	(10,000,000)	0	0	0	0
5.4	Other comprehensive income	0	0	0	0	0	0	0
5.5	Net income	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0
5.6	Other comprehensive income	0	0	0	0	0	0	0
5.7	Total comprehensive income	10,000,000	10,000,000	10,000,000	0	0	0	0





№ п/п	Вид проекта, срок, размер и цели реализации	Сумма субсидий (краткое описание)
		<p>том учета: +41 890 300 руб. 00 коп. дополнительные средства на оплату заработной платы (распределительный бюджет);</p> <p>+422 243 руб. 86 коп. в финансирование;</p> <p>+4 385 210 руб. 00 коп. - дополнительные средства на оплату коммунальных услуг;</p> <p>Основное содержание задач 2.7. Предоставление мер социальной поддержки гражданам в сфере компенсации расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг малоимущим гражданам и специалистам жилищно-коммунальных организаций - Правительство Москвы, районными и городскими жилищными комитетами по районам городского типа - 3 618 648 руб. 1 3 409 487,20 руб.) (- 652 руб. 80 коп. перед распределением расходов на МКУ "Управление культуры администрации МОГО «Умеле»);</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие сферы обслуживания: Организация мероприятий 3.1.4. Издание жилищного и жилищно-коммунального обслуживания жилищно-коммунальной - 55 196 358 руб.83 коп. (-&gt; 195 398 руб. 75 коп. (- 1 500 руб. 10 коп. перед распределением расходов); Основное содержание 2.1.1.3. Реализация и модернизация мероприятий по тепловой сети объектов жилищно-коммунального хозяйства - 24 209 144 руб. 44 коп./ 24 210 704 руб. 51 коп. (- 1 500 руб. 10 коп. перед распределением расходов); Основное содержание 3.2.1. Оказание жилищно-коммунальных услуг (включая работы по обслуживанию зданий многоквартирных - 923 558 000 руб. 65 коп./921 952 323 руб. 12 коп. (+ 28 594 325 руб. 45 коп. в том числе: +24 413 220 руб. 00 коп. - жилищным услугам на оплату заработной платы (распределительный бюджет); +246 588 руб. 46 коп. - финансирование; 13 135 517 руб. 00 коп. - дополнительные средства на оплату коммунальных услуг); Основное содержание 3.2.3. Оплата жилищно-коммунальных объектов жилищно-коммунального хозяйства на основании жилищно-коммунальных договоров на коммунальные услуги - 9 594 440 руб. 17 коп./9 805 194 руб. 56 коп. (-&gt; 489 643 руб. 28 коп. - приращение расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг бюджетной классификации);</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие жилищно-коммунального обслуживания: Основное содержание 3.2.1. Оказание жилищно-коммунальных услуг (исполнение работ)</p>



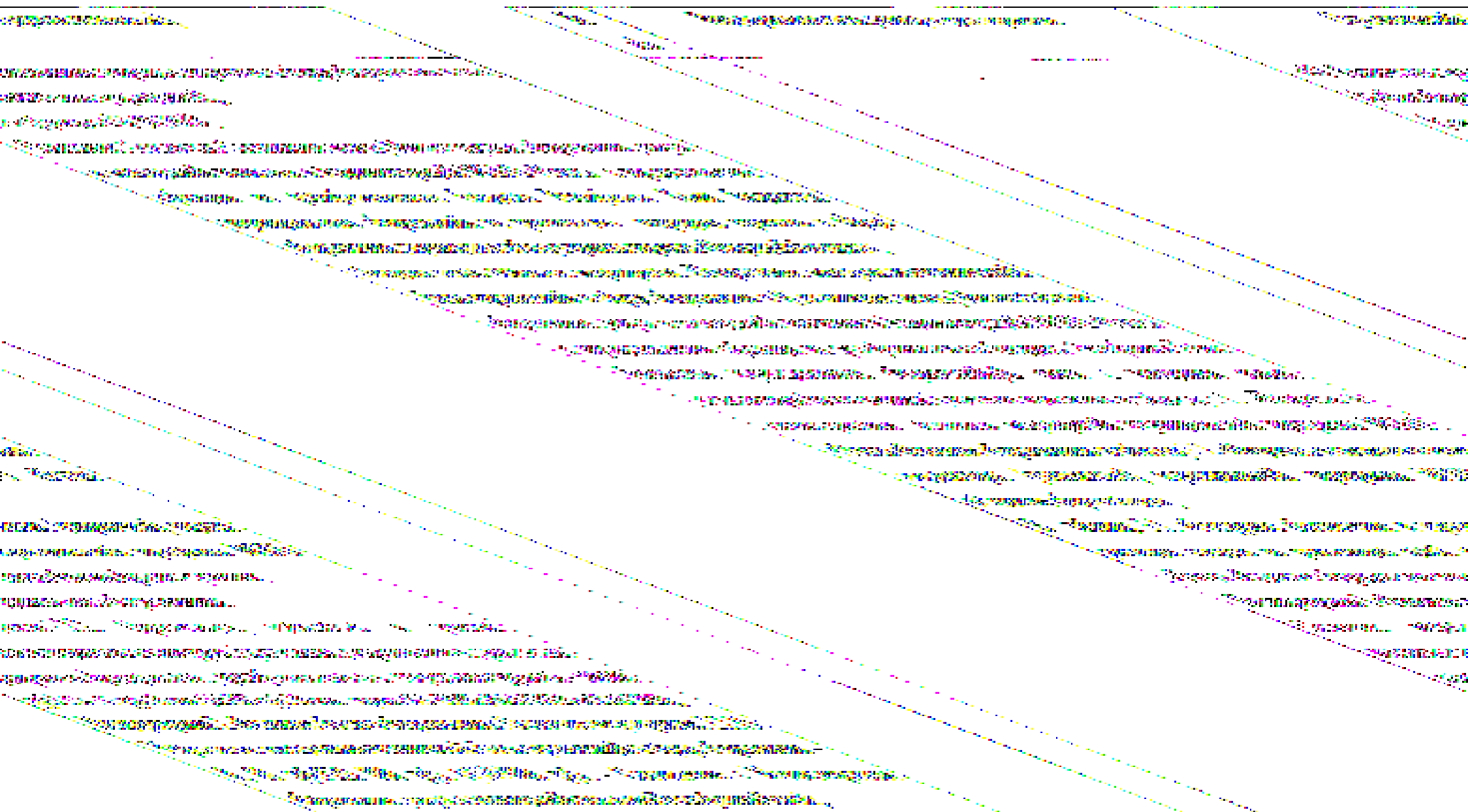


№ п/п	Вид правового акта, номер и дата принятия	Суть изменений (краткое изложение)
		<p>принятию бюджета фонда жизни - 0,00 руб./ 125 000 руб. (+ 125 000 руб. - уточнение основного мероприятия); Основное мероприятие 3.3.4. Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни - 125 000 руб./ 0,00 руб. (- 125 000 руб. - уточнение основного мероприятия); Основное мероприятие 3.3.5. Проведение мероприятий, направленных на повышение ответственности - 125 000 руб./ 0,00 руб. (- 125 000 руб. - уточнение основного мероприятия); Основное мероприятие 3.3.6. Проведение и участие в мероприятиях патристической направленности - 0,00 руб./ 125 000 руб. (+ 125 000 руб. - уточнение основного мероприятия);</p> <p>Целевая задача 4.1. Обеспечение охраны детей и подростков от вредных привычек</p> <p>Основное мероприятие 4.1.1. Проведение мероприятий для несовершеннолетних детей - 144 400 руб./ 144 400 руб. (+ 0 руб. - увеличение бюджетных ассигнований по СанПиН (республиканский бюджет)</p>
5	<p>Постановление администрации МНОГО «Указание от 3 апреля 2009 г. № 876</p>	<p>В Постановке, которая имеет:          Наименование: «Развитие дополнительного образования». В пункте «Целевые индикаторы (показатели) подросткового»:          В п. 31 слова «свернуто» и «0,012019» заменены словами «увеличено» с «0,012000»;</p> <p>Бюджетный индикатор:          «01 - Количество объектов (предприятий, муниципальных и общественных организаций, на которых выполняются мероприятия по обеспечению комплексной безопасности (в том числе дополнительные образовательные учреждения), финансируемые с 01.01.2009»</p> <p>Основание: Подписано Соглашение между Министерством образования, науки и молодежной политики и Администрацией МНОГО «Указание о предоставлении субсидий из республиканского бюджета Республики Южная Осетия на реализацию мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в сфере образования в Республике Южная Осетия (на реализацию расходов на создание сети комплексной безопасности</p>





№ п/п	Наим. проекта (наим. и номер), дата принятия	Суть изменений (доплата или снижение)
		<p>расходов средств на реализацию пилотной программы МООФ «Матрикс» в области образования на основании бюджета финансирования:</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»: Основное мероприятие 1.1.6. Укрепление и консолидация историко-родовых связей дошкольного образования на территории – 0,00 руб.; 1 18 413 680 руб. (+18 413 680 руб. – Сопфинансирование от Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми);</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»: Основное мероприятие 2.1.5. Укрепление и консолидация историко-родовых связей общего образования на территории – 0, 00 руб.; 93 677 543 руб.; 93 млн. 1- 9 677 542 руб. 93 коп. – Сопфинансирование от Министерства образования, науки и молодежной политики);</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие дошкольного образования»: Основное мероприятие 3.2.1. Создание условий для оказания услуг (включенные рубль) учреждениям дошкольного образования детей – 69 216 268 руб.; 2 56 394 758 руб.(- 6 821 502 руб. – для оплаты сертификатов до переквалификации по направлению (финансирование); Основное мероприятие 3.2.3. Создание условий переквалификации специалистов дошкольного образования детей – 436 138 руб.; 2 3 308 000 руб.; 1 руб. (+6 821 502 руб. – для оплаты сертификатов по направлению (финансирование).</p>
5	Постановление администрации МОФФ «Матрикс» от 05 июля 2020г. № 1308	<p>В паспорте подпрограмм:</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»: В позиции «Целевые индикаторы (индикаторы) подпрограммы»:</p> <p>В п.28 слова «связано с 01.01.2019» заменены словами «срок с 01.01.2020»;</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»: Основное мероприятие 1.1.6. Укрепление и консолидация историко-родовых связей дошкольного образования на территории (финансирование):</p> <p>В п.32 добавлены слова «срок с 01.01.2020»;</p> <p>Введен знак «финансирование».</p>



№ п/п	Виды расходов (наименование, номер и дата приказа)	Усть-Ижменский (краевое образование)
		<p>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»: Основное мероприятие 1.2.2 Организация, проведение и участие обучающихся, обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней - 6,00 руб./мес/кварт./год. (275 887 руб./кв. - проект № 04401010101-00129 от 30.03.2020).</p>
7	<p>Постановление администрации МО ИТ «Устав от 08 июля 2020 г. № 1138</p>	<p>В соответствии с п. 1 «Федеральное образование и прогнозы (стратегия) развития регионов страны на реализацию целей национальной программы МОГО «Развитие образования» направлены основные направления:</p> <p>Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»: Основное мероприятие 1.2.2 «Формирование доступной среды в муниципальных образовательных учреждениях - 6,00 руб./мес/кварт./год. (+3 029 240 руб. - расходы по МДЮСР «ДЮСШ №40»). Основное мероприятие 1.6 «Укрепление и развитие материальной базы муниципальных образовательных учреждений - 18 410 882 руб./год. (18 410 882 руб. - 604 000 руб. - Оплата за аренду помещений в МОГО «ДЮСШ №40» - Устав № 04401010101-00129 от 30.03.2020); Основное мероприятие 1.7.1 «Создание муниципальных центров (инициативных центров) дополнительного образования муниципальных учреждений - 1 080 633 194 руб. / 4 000 600 944 руб. (-3 029 240 руб. - расходы по МДЮСР «ДЮСШ №40»);</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»: 4 300 521 руб./год. 24 283 510 руб./кв. год. (-3 029 240 руб. - расходы по МДЮСР «ДЮСШ №50»;</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»: Основное мероприятие 2.2.9. Предоставление мер социальной поддержки и иных компенсаций гражданам на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, предоставление работникам и специалистам муниципальных образовательных организаций в Республике Башкортостан, работникам и преподавателям и иным лицам высланных пунктов или пунктов городского типа - 4 300 521 руб./год. / 4 300 510 руб./кв. год. (- 20 000 руб./кв. год. - задолженность МСУ «Управление культуры №47 (тел. 08 00 2102)).</p>



№ п/п	Вид правового акта, номер и дата издания	Суть изменений (сравнительно с прежней)
		<p>исполнительной).</p> <p>Подпрограмма 2 «Внебюджетное образование»: Основные мероприятия: 2.1.4. Проведение капремонта и текущих ремонтных работ общеобразовательных учреждений - 18 700 000 руб., 1 20 916 710 руб. (- 10 265 710 руб. - выделены дополнительными ассигновками); Основное мероприятие: 2.1.5. Укрепление и модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений - 9 677 542 руб., 23 млн. 19 677 542 руб., 79 млн. 49 186 906 руб. - выделены дополнительными ассигновками; МОУ «СОШ №28»: Основное мероприятие: 2.2.1. Оплата коммунальных услуг (коммунальные работы) общеобразовательных учреждений - 239 018 896 руб., 46 млн. 1 964 333 909 руб., 11 млн. 1 35 315 007 руб., 66 млн. - 16 186 632 руб., 66 млн. - выделены дополнительными ассигновками - 19 726 000 руб. - ассигновки из федерального бюджета.</p> <p>Подпрограмма 3 «Внебюджетное дополнительное образование»: Основное мероприятие: 3.2.1. Оплата коммунальных услуг (коммунальные работы) образовательными организациями образования детей - 56 194 708 руб., 1 36 494 718 руб., 1 60 000 руб. - выделены дополнительными ассигновками.</p> <p>Основное мероприятие: 3.2.9. Оплата услуг переводчиков для перевода на русский язык документов, полученных от иностранных граждан - 7 308 000 руб., 19 907 336 руб., 147 891 316 руб. - выделены дополнительные ассигновками).</p>
12	Постановление администрации МОГО «Устав от 18 октября 2020 г. № 2817	<p>В таблице 3.1. «Образование обеспечивающее и воспитание (сравнительно) с прежней таблицей средства на реализацию такой муниципальной программы МОГО «Устав» «Развитие образования» увеличен объем финансирования.</p> <p>Подпрограмма 1 «Образование обеспечивающее образование»: Основное мероприятие: 1.1.2. Федеральные государственные средства в муниципальных образовательных учреждениях - 3 029 240 руб., 1 5 334 314 руб., 39 млн. 12 346 074 руб., 39 млн. - перераспределены из ассигновки по подпрограмме «Образование» Основное мероприятие: 1.1.6. Укрепление и модернизация</p>

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that proper record-keeping is essential for transparency and accountability, particularly in the context of public administration and government operations. The text highlights how detailed records can help identify inefficiencies, prevent fraud, and ensure that resources are used effectively.

2. The second part of the document focuses on the role of technology in modern record-keeping. It explores how digital systems and software solutions can streamline the process of data collection, storage, and retrieval. The author notes that while technology offers significant advantages, it also presents challenges such as data security, system integration, and the need for staff training. The document suggests that a balanced approach, combining traditional methods with modern technology, is often the most effective solution.

3. The third part of the document addresses the legal and regulatory requirements surrounding record-keeping. It discusses various laws and standards that govern how records must be maintained, stored, and disposed of. The text stresses the importance of staying up-to-date with these regulations to avoid legal penalties and ensure compliance. It also touches upon the rights of individuals to access their records and the responsibilities of organizations to protect sensitive information.

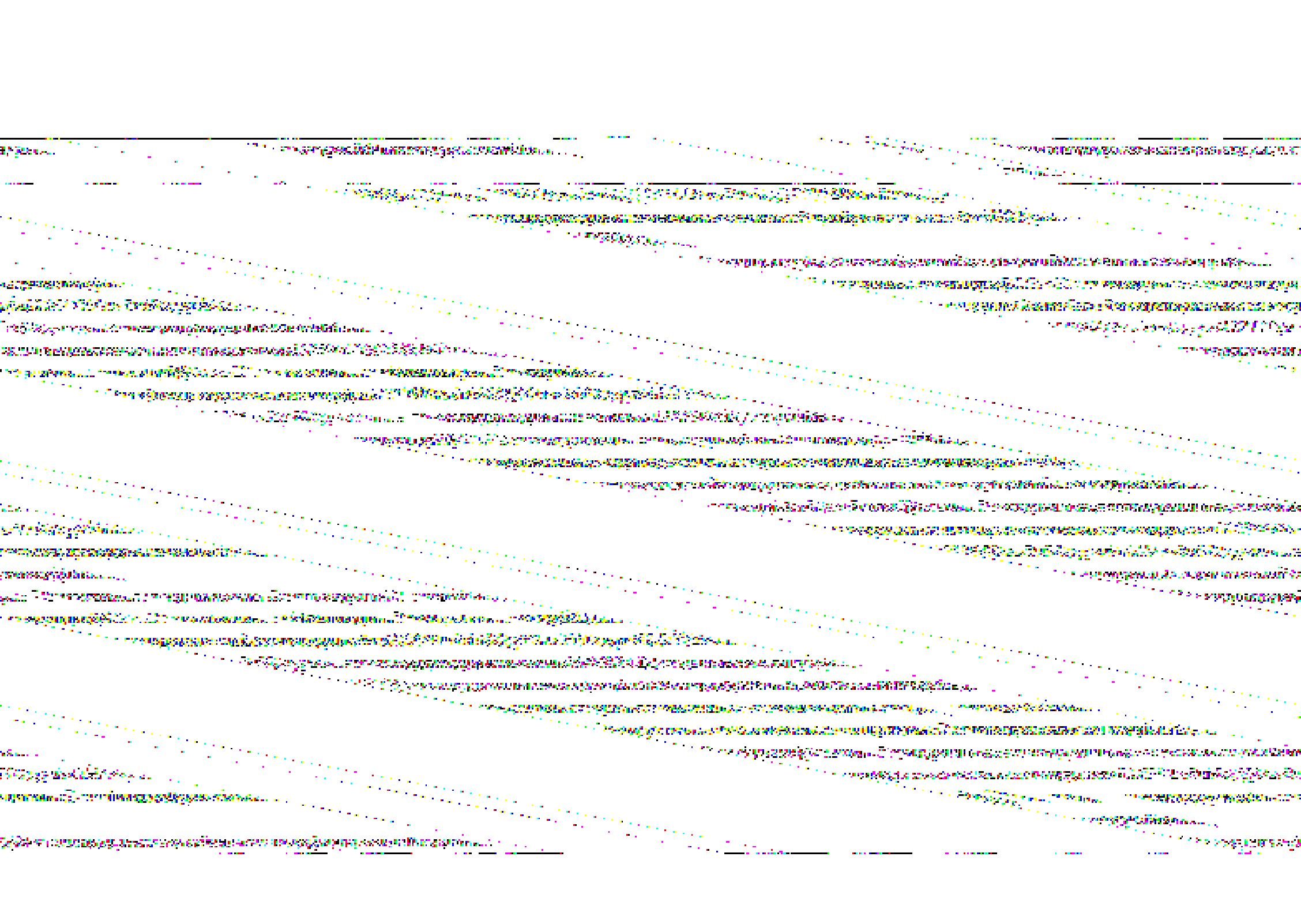
4. The fourth part of the document discusses the impact of record-keeping on decision-making and strategic planning. It argues that high-quality records provide a wealth of data that can be analyzed to identify trends, forecast future needs, and inform policy decisions. The author suggests that organizations that invest in robust record-keeping systems are better positioned to adapt to changing circumstances and seize opportunities for growth and innovation.

5. The fifth and final part of the document provides practical advice and best practices for implementing a successful record-keeping strategy. It offers a checklist of key considerations, including defining clear roles and responsibilities, establishing standardized procedures, and regularly reviewing and updating the system. The author concludes by emphasizing that record-keeping is not a one-time task but an ongoing process that requires continuous attention and improvement.





№ п/п	Вид правового акта, номер и дата принятия	Сумма ассигнований (в рубль или в евро)
		<p>исключено ассигнованиях ассигнований на выплаты заработной платы за ноябрь 2020 г. - 1 102 500 руб. - уменьшение ассигнований осуществляется на реализацию муниципальных ассигнований и муниципальных общеобразовательных организаций и ПК образовательными программами (исключением Иркутской обл. № 901 от 06.10.2020).</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие общедошкольного образования (мероприятия 2.2.1. Создание муниципальных услуг (выполнение работ) общеобразовательными учреждениями - 563 454 380 руб. 11 коп. / 966 304 730 руб. 11 коп. (+1 900 000 руб. - увеличение дополнительных ассигнований на выплаты заработной платы в ноябре 2020 г.)</p>
14	<p>Местоположение администрации 540100 от 16 ноября 2020 г. № 3306</p>	<p>II таблица 3 «Ассигновки исполнения и прогнозная (сравнительная) оценка расходов бюджета на реализацию целей муниципальной программы (МОП) «Улучшение условий образования детей дошкольного возраста»</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования (основные мероприятия 1.3.1. Создание муниципальных услуг (выполнение работ) дошкольными образовательными учреждениями - 1 293 829 800 руб. 43 коп. / 1 065 538 345 руб. 73 коп. (+ 12 291 455 руб. 26 коп. - увеличение дополнительных ассигнований на выплаты заработной платы за ноябрь 2020 г.)</p> <p>Основное мероприятие 1.3.4. «Повышение квалификации работников дошкольных образовательных учреждений - 850 000 руб. / 990 120 руб. (+140 120 руб. - перераспределение ассигнований на общеобразовательным учреждениям); Основное мероприятие 1.3.1. Предоставление компенсации родителям (законным представителям) платы за проезд и уход за детьми, воспитанными образовательными организациями на территории Иркутской обл., реализующие образовательную программу дошкольного образования - 58 145 300 руб. / 4 017 000 руб. (- 53 128 300 руб. - увеличение доходов); Основное мероприятие 1.3.2. Реализация мероприятий по предоставлению бесплатного дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами образовательных организаций и МОУ</p>



№ п/п	Вид программного продукта, номер и дата утверждения	Сумма денежных средств (в рублях и копейках)
		<p>Основное мероприятие 1.1.1 Проведение образовательной программы детей - 10 019 386 руб. / 6 385 940 руб. (-) 6 257 848 руб. - перераспределение средств на величину заработной платы за ноябрь 2020 г. МДОУ); Основное мероприятие 1.1.2 Организация временной занятости подростков в летний период - 14 930 000 руб. / 14 891 664 руб. 72 коп. (-) 61 834 руб. 28 коп. - перераспределение средств на величину заработной платы за ноябрь 2020 г. МДОУ);</p> <p>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы» Основное мероприятие 5.1.1 Содействие и обеспечение деятельности муниципальных учреждений «Управление образованием администрации МОГО «Ухта» - 73 046 596 руб. / 69 837 193 руб. (-) 3 235 403 руб. - перераспределение средств на величину заработной платы за ноябрь 2020 г. МДОУ);</p>
15	<p>Постановление администрации МОГО «Ухта» от 14 декабря 2020 г. № 352П</p>	<p>В таблице 1.1 «Перечень мероприятий основной муниципальной программы МОГО «Ухта» «Развитие образования»:</p> <p>В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования, включая 1.2 (основное мероприятие 1.2.5, исключение слова «образовательный»);</p> <p>В подпрограмме 2 «Развитие общего образования, включая 2.1 (основное мероприятие 2.1.1 - «Исправление буквенных ошибок в написании»);</p> <p>В таблице 2 «Перечень в соответствии с целями и задачами (заказчиком) муниципальной программы МОГО «Ухта» «Развитие образования»:</p> <p>В подпрограмме 1 «Развитие дошкольного образования в таблице 1.1, 1.5; в подпрограмме 2 «Развитие общего образования» в таблице 3; в подпрограмме 3 «Развитие дополнительного образования» в таблице 4; ежемесячные взносы 2020, 2021, 2022 годов (применяются тарифный плановый и систематический с учетом сумм муниципальной программы «Развитие образования» за 2021 - 2026 годы</p>
6	<p>Постановление администрации МОГО «Ухта» от 25 декабря 2020 г. № 361П</p>	<p>В таблице 3.1 «Обеспечение обеспечения в групповых (образовательных) образовательных учреждениях на территории муниципальной программы МОГО</p>



№ п/п	Вид правового акта, номер и дата принятия	Сумма в тенге (другое название)
		<p>«Удмурт» «Развитие образования» изменили объемы финансирования</p> <p>Подпрограмма 1 «Развитие высшего образования» Основное мероприятие 1.1.15. Проведение капитального и текущего ремонта объектов недвижимых обязательств учреждений - 5 260 450 руб. / 5 592 108 руб. 98 коп. (- 331 658 руб. 02 коп. - перераспределение расходов по капитальному и текущему ремонту на выплаты заработной платы за ноябрь 2020 г. Основное мероприятие 1.2.3. Создание муниципальных услуг (наименование работ) должностными образовательными учреждениями - 2 167 711 227 руб. 98 коп. / 1 291 521 071 руб. 80 коп. (+21 391 467 руб. 56 коп. в том числе - 30 408 300 руб. - на выплаты заработной платы за ноябрь 2020г. (увольнение Министрства финансов Республики Коми от 26.11.2020г.) - 157 149 руб. 56 коп. - перераспределение расходов на выплаты по текущему ремонту на выплаты заработной платы за ноябрь 2020 г.) Основное мероприятие 1.2.7. Развитие материальной поддержки и иные виды социальной поддержки и оплаты жилищно-коммунальных услуг должностными работниками и специалистами муниципальных образований через жилищные организации в Республике Коми, работникам и проживающим в сельских населенных пунктах или поселках городского типа - 1 388 540 руб. / 3 148 211 руб. 92 коп. (- 246 328 руб. 48 коп. - поступило от Правительства РК №575 от 26.11.2020г.)</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие высшего образования» Основное мероприятие 2.1.4. Проведение капитального и текущего ремонта «высших образовательных учреждений» - 20 565 710 руб. / 20 181 283 руб. 46 коп. (- 384 306 руб. 04 коп. - перераспределение расходов по капитальному и текущему ремонту на выплаты заработной платы за ноябрь 2020 г.) Основное мероприятие 2.3.13. Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг должностным работникам в специальностях муниципальных образовательных организаций в Республике Коми, работникам и проживающим в сельских населенных пунктах или поселках городского типа - 4 302 875 руб. 70 коп. / 3 949 793 руб. 44 коп. (- 353</p>





№ п/п	Вид государственного контракта (проект)	Суть изменений (срок исполнения)
		<p>взыскать за пользование услугами – 2 923 431 руб.95 коп. (2 402 117 руб.90 коп. (218 317 руб.06 коп. – уведомление Министерства финансов № 0-02/27 от 10.12.2020);</p> <p>Подпрограмма 3 «Высшее дополнительное образование»: Оплата мероприятий 3.0.10 «Оплата муниципальных учреждений дополнительного образования – расходы по коммерческим услугам – 10 625 руб. 63 коп. ( 1 60 283 руб. 04 коп. ( 12 212 руб.98 коп. – уведомление Министерства финансов РК №02/7 от 10.12.2020).</p>
26	<p>Поступление от реализации МОН «Школа от 63 фирмы» (2021 г. № 12)</p>	<p>В таблице 1. «Уровень обеспеченности и программа (экономия) единиц бюджетной кредитной организации детей муниципальных учреждений МОН «Школа от 63 фирмы» (бюджетные обязательства) (таблица) (срок исполнения)</p> <p>Подпрограмма 3 «Высшее дополнительное образование»: Оплата мероприятий 3.0.12 «Оплата муниципальных учреждений дополнительного образования – расходы на услуги образовательных организаций в Республике (или, республиканская образовательная программа) (включая отчисления образовательных организаций) – 37 266 154 руб. 16 коп. (47 230 700 руб. 10 коп. (уменьшение расходов по объектам образования)</p>





