

Итоговый отчёт муниципального учреждения «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.
1. Вводная часть.

Территория муниципального образования городского округа «Ухта» расположена в центральной части Республики Коми. В состав городского округа входят поселки городского типа Боровой, Шудаяг, Водный, Ярега, поселки сельского типа Веселый Кут, Гэрдъель, Изьюр, Нижний Доманик, Первомайский, Тобысь, Кэмдин, Седью, село Кедвавом, деревни Гажаяг, Изваиль, Лайково, Поромес. Средняя удаленность населенных пунктов до городского округа – 55 км.

Город Ухта приравнен к районам Крайнего Севера.

Численность населения МОГО «Ухта» на 1 января 2020 года составила 113 703 человека, в том числе 2508 человек - сельское население. По данным переписи 2010 года в структуре численности населения по многочисленным национальностям в общей численности населения МОГО «Ухта» преобладает население с национальностью «русские» 81,1%, на втором месте «коми» - 7,9%.

С 2012 года наблюдается тенденция снижения общей численности населения за счет миграционного оттока. Как и прежде для населения наиболее привлекательными остаются Москва и Санкт-Петербург.

По состоянию на 1 января 2020 г. в сфере образования на территории МОГО «Ухта» осуществляют свою деятельность 76 учреждений, в том числе:

- 46 дошкольных образовательных учреждений (количество воспитанников-7810, количество педагогов - 890);
- 27 общеобразовательных учреждений (количество обучающихся 12 636, количество педагогов – 763);
- 3 учреждения дополнительного образования (количество обучающихся - 2504, количество педагогов -55).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Перед отраслью «Образование» в 2019 году стояли задачи разработки новых технологий управления качеством образования, обеспечивающих выполнение Указа Президента Российской Федерации о вхождении нашей страны в число ведущих стран по качеству общего образования. Муниципальной системой образования результативно реализован проект по поддержке школ с низкими результатами обучения. Приоритетным остаётся вопрос создания современной здоровьесберегающей образовательной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания ранней помощи. Под руководством Управления образования муниципальные образовательные организации активно решали задачу развития кадрового потенциала отрасли, укрепления материально-технического состояния образовательных организаций, обеспечения комплексной безопасности.

Основные результаты:

Дошкольное образование.

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач системы образования, значимый показатель социального климата на территории муниципального образования.

1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численности населения, получающего дошкольную услугу по итогам 2019 года:

1.1.1. Увеличилась доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – с 86,96% до 87,72%, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – до 64,51%.

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы) (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) и составляет 89,77% (2018 год- 90,6%).

1.1.3 Увеличился удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми с 0,02% до 0,1% по итогам 2019 года.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 13,1 на протяжении двух лет.

По состоянию на 01.01.2020 г. все дети в возрасте от 1 года до 3 лет устроены в дошкольные образовательные организации (при обращении родителей (законных представителей) в МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»), имеются вакантные места. На 2019-2020 учебный год выделены места всем детям из числа состоящих на учете, которым исполняется 1 год.

Одним из основных критериев результативности работы дошкольного образовательного учреждения является уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемой услуги. На территории МОГО «Ухта» данный показатель составляет 94 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Снизилась численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника до с 8,91 до 8,01.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет 89,04 %.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Увеличилась площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка до 8,44 кв.м.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций 97,87%.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций 93,61%.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,00 единиц.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Увеличился удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет с 7,5% до 7,95%.

1.5.2. Увеличился удельный вес численности детей-инвалидов в общей

численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с 0,66% до 19,21%.

1.5.3. Незначительно возросла структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов):

- с нарушениями зрения – с 7,27% до 7,61%;
- с задержкой психического развития – с 7,27% до 8,47%;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – с 1,08% до 1,21%;
- оздоровительной направленности – с 6,19% до 6,74%;

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по группам:

- в группах компенсирующей направленности – 100%,
- в том числе для воспитанников с нарушениями речи - 10,84%,
с задержкой психического развития- 31,48%,
с нарушением зрения-6,02%;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 10,84%.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Увеличился удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми до 60,24%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в т.ч. ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. По итогам 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 года достигнут 100% темп роста дошкольных образовательных организаций.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций 0%.

В дошкольных образовательных организациях внедряется инклюзивное образование. Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 86,4% в общей численности детей-инвалидов данного возраста. В 2019 году для включения детей - инвалидов со сложными заболеваниями в образовательную деятельность в условиях дошкольной образовательной организации были

реализованы мероприятия по созданию условий для обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и в рамках Народного бюджета: в МДОУ «Д/с № 60 комбинированного вида» обеспечена архитектурная доступность помещений, приобретено специальное компьютерное оборудование, специальная мебель, специальные дидактические пособия, программы для психологической разгрузки детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Впервые на базе дошкольных образовательных организаций были организованы консультационные центры по оказанию ранней помощи родителям детей-инвалидов с 0 до 3 лет. Следствием оказания качественной ранней помощи в дошкольных образовательных организациях является продолжение обучения детей в общеобразовательной школе.

Начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.1.1. Увеличился охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) с 87,55% до 88,53%.

2.1.2. Увеличился удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций с 81,01% до 90,11%.

2.1.3 Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному 57,78%.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации – 100%

2.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1 Увеличился удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего основного общего среднего общего образования по очной форме обучения с 89,10% до 90,29% (в сельской местности-100%).

В МОУ осуществляется оптимизация внутренних ресурсов ОУ – возвращение классных помещений, используемых не по целевому назначению. В учебных планах МОУ предусмотрено проведение индивидуально-групповых, факультативных занятий во второй половине дня. МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» осуществляет мониторинг и координацию процесса комплектования 1 классов.

2.2.2. Увеличился удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с 7,09% до 7,53%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Увеличилась численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника с 15,41% до 15,92%.

2.3.2. Увеличился удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций с 19,51% до 19,56%.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

2.4.3. Увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций и составляет 110,41.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком – 3,8%.

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Увеличился удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для

беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций- с 52,00% до 83,33%.

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 91,75%, в формате совместного обучения (инклюзии) – 8,25%.

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8,57%.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.6.1. Увеличился удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций с 91,33% до 94,84%.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.8.1. Повысился общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося с 90,94 тысяч рублей до 99,86.

2.8.2. Увеличился удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций с 5,81% до 6,52%.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.9.1. Увеличился удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций- с 78,57% до 88,89%.

2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций равен 0.

На территории МОГО «Ухта» в рамках реализации майских Указов

Президента, муниципальных профориентационных проектов, развивается олимпиадное движение; проводятся интеллектуальные, творческие конкурсы и спортивные мероприятия для детей и молодежи; лучшим обучающимся присуждаются именные премии градообразующих предприятий. В 2019 году 19% воспитанников дошкольных образовательных организаций и 56% обучающихся от общего количества воспитанников и обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях федерального, республиканского и городского уровней. В рейтинге муниципальных образований Республики Коми по количеству победителей и призеров в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников МОГО «Ухта» занимает первое место.

Активно педагогические работники участвуют в конкурсных мероприятиях различных уровней. В 2019 году охват педагогических работников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней составил 44%, из них победителей, призёров, лауреатов – 103 человека (2018 год - 90 человек).

В 2019 - 2020 учебном году для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, испытывающих затруднения в освоении общеобразовательных программ, в 11 образовательных организациях открыты классы, в которых обучается 434 ребёнка по адаптированной образовательной программе, в том числе 37 детей с инвалидностью.

Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов по итогам 2019 года составляет 44 % .

Аттестат с отличием получили 43 выпускника 9 классов. По результатам итоговой аттестации за курс средней школы увеличилось число выпускников-высоко балльников: 30% выпускников получили по итогам ЕГЭ баллы в интервале от 80 до 100.

В 2019 году доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании составила 3,2%. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. В 2019-2020 учебном году медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации награждены 43 выпускника (2018 год - 41), медалью «За особые успехи в учении» Республики Коми -16 (2018год - 25).

Направленная работа всех образовательных организаций ведётся по сохранению жизни и здоровья обучающихся. Здоровье сберегающими программами и технологиями охвачены 100% обучающихся. По итогам 2019 года увеличилось количество образовательных организаций с односменным режимом работы – в МОУ «СОШ № 20» с 02 сентября 2019 года все школьники занимаются в первую смену. По данным образовательных учреждений в 2019 году из 12 460 учащихся общеобразовательных учреждений имели I группу здоровья – 9,3%, в 2018- году – 10,6%.

Дополнительное образование детей.

По итогам 2019 года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования составляет 72,2% (плановый показатель - 71%). В муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр творчества имени Г.А. Карчевского», муниципальном учреждении дополнительного образования «Детский центр искусств», муниципальном учреждении дополнительного образования «Центр юных техников» г. Ухты в 2018-2019 учебном году функционировали 75 объединений различной направленности с общим охватом 3017 человек.

В образовательных учреждениях обучались дети с ограниченными возможностями здоровья – 17, дети-инвалиды – 27, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 13, состоящие на внутришкольном учете, на учете в КпДН – 7 человек.

В МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского» реализуются программы со сроком от одного года до одиннадцати лет; в МУ ДО «ЦЮТ» от одного года до четырех лет; в МУ ДО «ДЦИ» от одного года до семи лет. В МУ ДО «ДЦИ» реализовывалось 3 программы на платной основе.

Всего в 2019-2020 учебном году реализовывалась 81 дополнительная общеобразовательная программа по направленностям:

- художественная – 46, охват – 1879;
- техническая – 17, охват – 409;
- социально-педагогическая – 11, охват – 350;
- естественнонаучная – 4, охват – 281;
- туристско-краеведческая – 2, охват – 81;
- физкультурно-спортивная – 1, охват - 66.

Наиболее востребованными продолжают оставаться объединения художественной и технической направленности.

В муниципальных общеобразовательных организациях реализовывались дополнительные общеобразовательные программы различной направленности с общим охватом 3852 учащихся (2018-2019 уч.г. – 3812), в том числе:

- художественная – 58 объединений, 1580 чел.;
- физкультурно-спортивная – 32 объединения, 887 чел.;
- социально-педагогическая – 38 объединений, 822 чел.;
- естественнонаучная – 23 объединения, 260 чел.;
- туристско-краеведческая – 9 объединений, 152 чел.;
- техническая – 9 объединений, 151 чел.

Образовательные учреждения продолжили работу по обновлению содержания дополнительного образования. В 2019-2020 уч.г. на основании социального запроса открыты новые объединения с общим охватом 110 учащихся:

- Центр творчества имени Г.А. Карчевского - «Умный пластилин»;
- ДЦИ - «Родничок», Фортепьяно для начинающих», «Английский язык»;
- ЦЮТ – «Сувенирная лавочка», «Рукодельница».

Кроме этого в МУ ДО «ЦЮТ» переработаны отдельные программы технической направленности в программы естественнонаучной и социально-педагогической направленности.

В образовательных организациях продолжилась реализация 28 сертифицированных программ с общим охватом 1021 учащихся (2018-2019 уч.г.-683 уч.):

- Центр творчества имени Г.А. Карчевского -14 программ, 437 уч.;
- Центр юных техников - 14 программ, 363 уч.;
- Детский центр искусств - 2 программы, 221 уч.

В 2019 году на территории МОГО «Ухта» продолжилась реализация проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования. Более 5% детей в возрасте от 5 до 18 лет используют сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования. В 2019 году охвачено персонифицированным финансированием 272 ребенка, получающих дополнительное образование в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей, иных организациях (9% от общего количества образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы): ЧУ ДО «Интеллект», ГУ РК «Центр занятости населения города Ухты», ООО «Мир без границ», ИП Платцева Н.В., ИП Николаев Р.С., ИП Ануфриев И.Т.

3. Выводы и заключения.

По итогам 2019 года повысился уровень доступности дошкольного образования. Увеличился охват детей дошкольным образованием. Увеличился удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Снизилась численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. Увеличилась площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника. Увеличился

удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет. Увеличился удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Увеличился охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования. Увеличился удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Увеличился удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего основного общего среднего общего образования по очной форме обучения. Увеличилась численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. Увеличился удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. Увеличился удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. Увеличилось количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Приложение: <http://edu.mouhta.ru/about/godotchet/2019.php>

Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год

1. Реализация региональных проектов национального проекта «Образование».
2. Полное удовлетворение потребности в устройстве детей в группы компенсирующей направленности, поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью.
3. Развитие деятельности консультационных центров по оказанию ранней помощи родителям (законным представителям), имеющим детей с ОВЗ и инвалидностью.
4. Создание благоприятных условий для формирования и развития здоровьесберегающей среды в МДОУ, функционирования психолого-педагогических консилиумов в МДОУ.
5. Считать приоритетной задачей объективность оценивания.
6. Предупреждение низких образовательных результатов.

7. Считать приоритетной задачей своевременное (раннее) выявление семейного неблагополучия
8. Обеспечение сохранения контингента обучающихся.
9. Направленная работа по увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью.
10. Совершенствование условий повышения квалификации педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми, проектно-исследовательской компетентности педагогов ОО, использования дистанционных технологий обучения.
11. Совершенствование условий для развития детской одарённости в рамках реализации нацпроекта «Образование» подпроекта «Успех каждого ребенка». Разработка с этой целью муниципального проекта, направленного на выявление, развитие и поддержку одаренных детей (период с 2020 по 2025 г.).
12. Организация адресной работы с мотивированными обучающимися, сопровождение их в олимпиадном движении.
13. Продолжение реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования.
14. Обновление содержания образования.
15. Содействие проектной деятельности молодежных и детских общественных формирований.
16. Совершенствование работы с талантливой молодежью и поддержка молодежной инициативы.
17. Поддержка молодых семей.
18. Привлечение и сопровождение молодых специалистов.
19. Внедрение целевой методологии наставничества в образовательных организациях.
20. Разработка проекта, направленного на повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с цифровыми ресурсами.
21. Продолжать работу по обеспечению достаточного финансирования мероприятий по устранению нарушений законодательства по всем направлениям комплексной безопасности в ОО.
22. Продолжать работу по сопровождению исполнения предписаний контрольно-надзорных органов, предупреждению режимных нарушений через ведомственный контроль результатов управленческой деятельности по соблюдению антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, санитарных правил, проведению профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей, охране труда сотрудников образовательных организаций;

II. Показатели мониторинга системы образования.

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	87,72
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	64,51
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	
Города и поселки городского типа	89,77

Сельская местность	48,87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	
Города и поселки городского типа	64,11
Сельская местность	21,05
в возрасте от 3 до 7 лет.	
Города и поселки городского типа	104,05
Сельская местность	60,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,10
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	
Города и поселки городского типа	13,10
Сельская местность	0,00
группы общеразвивающей направленности;	
Города и поселки городского типа	22,33
Сельская местность	21,66
группы оздоровительной направленности;	
Города и поселки городского типа	13,00
Сельская местность	0,00
группы комбинированной направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
семейные дошкольные группы.	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
в режиме кратковременного пребывания;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
в режиме круглосуточного пребывания.	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<***>:	
группы компенсирующей направленности;	
Города и поселки городского типа	8,01
Сельская местность	0,00
группы общеразвивающей направленности;	
Города и поселки городского типа	94,44
Сельская местность	100,00
группы оздоровительной направленности;	
Города и поселки городского типа	0,51
Сельская местность	0,00
группы комбинированной направленности;	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
группы по присмотру и уходу за детьми.	

Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	8,44
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,84
старшие воспитатели;	3,45
музыкальные руководители;	5,79
инструкторы по физической культуре;	3,78
учителя-логопеды;	4,12
учителя-дефектологи;	0,66
педагоги-психологи;	0,77
социальные педагоги;	0,00
педагоги-организаторы;	0,00
педагоги дополнительного образования	0,55
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	89,04

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	11,41
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	93,61
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7,61
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,09

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	93,25
с нарушениями слуха;	0,00
с нарушениями речи;	66,78
с нарушениями зрения;	7,61
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00
с задержкой психического развития;	8,47
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	9,16
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	1,21
с другими ограниченными возможностями здоровья	0,00
оздоровительной направленности;	6,74
комбинированной направленности	0,00
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам<***>:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100,00
с нарушениями слуха;	6,02
с нарушениями речи;	10,84
с нарушениями зрения;	6,02
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,00
с задержкой психического развития;	21,68
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	10,84
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	8,43
с другими ограниченными возможностями здоровья	36,14
оздоровительной направленности;	0,00

комбинированной направленности	0,00
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	60,24
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,00

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование	
---	--

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	88,53
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	90,11
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	57,78
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	
Города и поселки городского типа	24,13
Сельская местность	5,50
основное общее образование (5 - 9 классы);	
Города и поселки городского типа	21,99
Сельская местность	7,15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	
Города и поселки городского типа	22,54
Сельская местность	3,00

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	
Города и поселки городского типа	90,29
Сельская местность	100,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	

Города и поселки городского типа	7,53
Сельская местность	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	
Города и поселки городского типа	64,75
Сельская местность	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,14
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника	
Города и поселки городского типа	15,92
Сельская местность	5,68

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Города и поселки городского типа	19,56
Сельская местность	13,79
2.3.3. Отношение среднемесячной зар. платы пед. работников гос-х и мун-х ОО к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у ИП и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте РФ: педагогических работников -всего	0,00
2.3.4. Удельный вес численности пед. работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	50,97
2.3.5. Удельный вес числа орг-ий, имеющих в составе пед. работников соц. педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих обр. деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
социальных педагогов:	
всего;	77,78
из них в штате;	62,96
педагогов-психологов:	
всего;	88,89

из них в штате;	85,19
учителей-логопедов:	
всего;	18,52
из них в штате;	14,81
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате;	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	
Города и поселки городского типа	32,42
Сельская местность	585,44
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
Города и поселки городского типа	100,00
Сельская местность	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	
Города и поселки городского типа	110,41
Сельская местность	711,11
имеющих доступ к сети "Интернет".	
Города и поселки городского типа	83,50
Сельская местность	588,89

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	3,70
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
Города и поселки городского типа	83,33
Сельская местность	66,67
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
В отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам- всего;	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов	0,00

В отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего	91,75
из них инвалидов, детей-инвалидов.	8,03
В формате совместного обучения (инклюзии)	8,25
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,48
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,57
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0,00
учителя-логопеда;	108,50
педагога-психолога;	18,87
тьютора, ассистента (помощника).	0,00

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеч. горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,84
2.6.2. Удельный вес числа орг-й, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	25,93
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	85,19
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	11,11
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	99,86
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	6,52
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	88,89
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общ. числе зданий общеобразовательных организаций	
Города и поселки городского типа	0,00
Сельская местность	0,00

Начальник МУ
«Управление образования»
администрации МОГО «Ухта»



Н.А. Безносилова

Волохова Л.А.
760220