**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» (далее - Положение) устанавливает цель и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» (далее - Конкурс), сроки и этапы проведения Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее - Министерство), организатором – государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - ГОУДПО «КРИРО»).

1.3. Конкурс проводится по двум номинациям:

1.3.1. форма наставничества «ученик – ученик»;

1.3.2. форма наставничества «студент-ученик».

2. **Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – возрождение и развитие традиций наставничества.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. содействие развитию движения наставничества;

2.2.2. пропаганда достижений наставников и передового опыта и тиражирование лучших практик наставничества в Республике Коми;

2.2.3. повышение социального статуса наставника, признание роли, места наставника в обществе и возможности его системного поощрения; 2.2.4. поиск успешных решений, а также представление их в широком формате на республиканском уровне.

3. **Участники Конкурса**

3.1. Носители практик наставничества – обучающиеся общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования Республики Коми.

3.2. Участие в Конкурсе добровольное.

**4. Условия проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится в период с 31 марта по 30 апреля 2020 г. в два этапа:

4.1.1. 31 марта – 19 апреля 2020 г. – прием и техническая экспертиза конкурсных материалов;

4.1.2. 20-27 апреля 2020 г. – работа экспертной комиссии Конкурса;

4.1.3. 28-30 апреля 2020 г. – подведение итогов Конкурса.

4.2. Выдвижение участников Конкурса осуществляется муниципальным органом управления образованием или государственной образовательной организацией.

4.2.1. Для участия в Конкурсе до 15 апреля 2020 г. направляется заявка на участие по установленной форме по адресу: zdvr10@mail.ru. Консультация проводится через электронную почту.

4.3. К заявке на участие прилагаются документы, подтверждающие соответствие участников Конкурса условиям проведения Конкурса, в которых указываются достоверные сведения об участниках Конкурса и деятельности организации. Заявка состоит из:

4.3.1. заявления, составленного по форме, установленной приложением № 1 к настоящему Положению;

4.3.2. анкеты, составленной по форме, установленной приложением № 2 к настоящему Положению;

4.3.3. дополнительного материала (отзывы наставляемых лиц, фото и видеоматериалы, отражающие процесс осуществления наставнической деятельности, информация о реализуемых проектах в сфере наставничества, об учебно-исследовательских работах, выполняемых наставляемыми под руководством наставников – участников Конкурса, сертификаты, дипломы и иные документы, подтверждающие участие в конкурсах профессионального мастерства по итогам практики наставничества и др.).

4.4. К заявке прилагается согласие участников Конкурса на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных, составленное по форме, установленной приложением № 3 к настоящему Положению.

4.5. Материалы, видеоматериалы, указанные в пункте 4.3. настоящего Положения, направляются по адресу: zdvr10@mail.ru.

4.6. Материалы на Конкурс могут быть представлены в форме описания системы работы участника Конкурса по сопровождению наставляемого, включая реализованные планы, проекты, программы деятельности.

4.7. Предоставленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим критериям (приложение № 5 к настоящему Положению):

4.7.1. В номинации «Форма наставничества «ученик – ученик»- достижение целей наставничества»:

4.7.1.1. наличие плана работы по следующим направлениям работы:

4.7.1.1.1. разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями или временной помощи в адаптации к новым условиям обучения;

4.7.1.1.2. оказание помощи в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций у наставляемого;

4.7.1.2. наличие документов, подтверждающих деятельность наставника по следующим направлениям:

4.7.1.2.1. оказание помощи в адаптации к новым условиям среды;

4.7.1.2.2. создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации;

4.7.1.2.3. формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников;

4.7.1.3. наличие сертификатов, дипломов, участие в конкурсах наставничества (профессионального мастерства);

4.7.1.4. степень вовлечения участников Конкурса в различные проекты в сфере наставничества, которые реализуются в организации;

4.7.1.5. выполнение методической, научно-исследовательской работы и наличие ее документального подтверждения;

4.7.2. В номинации «Форма наставничества «студент – ученик»- достижение целей наставничества»:

4.7.2.1. наличие плана работы по следующим направлениям работы:

4.7.2.1.1. успешное формирование у обучающегося представлений о следующем уровне образования;

4.7.2.1.2. улучшение образовательных результатов и мотивации;

4.7.2.1.3. расширение метакомпетенций;

4.7.2.1.4. осознанный выбор будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития;

4.7.2.2. наличие документов, подтверждающих деятельность наставника по следующим направлениям:

4.7.2.2.1. помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;

4.7.2.2.2. осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;

4.7.2.2.3. развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;

4.7.2.2.4. укрепление связи между образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования;

4.7.2.2.5. формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ;

4.7.2.3. наличие сертификатов, дипломов, участие в конкурсах наставничества (профессионального мастерства);

4.7.2.4. степень вовлечения участников Конкурса в различные проекты в сфере наставничества, которые реализуются в организации;

4.7.2.5. выполнение методической, научно-исследовательской работы и наличие ее документального подтверждения.

4.8. Предоставленные материалы не должны противоречить этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

4.9. Конкурсные материалы проходят техническую экспертизу, осуществляемую Экспертной комиссией, на соответствие цели и задачам Конкурса, требованиям Положения о Конкурсе и требованиям к представлению и оформлению конкурсных материалов (приложение № 4 к настоящему Положению). В случае несоответствия конкурсные материалы отклоняются от участия и в Конкурсе.

5. **Экспертная комиссия Конкурса**

5.1. К полномочиям членов экспертной комиссии Конкурса относятся:

5.1.1. контроль и координация проведения Конкурса;

5.1.2. определение номинаций Конкурса;

5.1.3. объявление о начале Конкурса;

5.1.4. обработка всех поступивших авторских материалов;

5.1.5. формирование списков участников Конкурса;

5.1.6. экспертиза материалов на их соответствие требованиям Конкурса;

5.1.7. определение победителей Конкурса во всех номинациях;

5.1.8. подготовка наградных материалов участникам Конкурса.

5.2. Оценка материалов участников Конкурса производится после окончания приема работ, в сроки, регламентированные данным Положением.

6. **Подведение итогов Конкурса**

6.1. Все участники Конкурса получают именные сертификаты.

6.2. Победители Конкурса получают дипломы Министерства 1, 2 или 3 степени в каждой номинации.

6.3. Лучшие практики будут опубликованы на образовательном портале «Открытое образование Республики Коми».

Приложение № 1

к Положению о республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

ЗАЯВКА

на участие в республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Фамилия, имя, отчество участника |  |
| 2 | Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| 3 | Образовательная организация с указанием почтового адреса, класс/курс |  |
| 4 | Номер телефона / адрес электронной почты |  |
| 5 | Стаж наставнической деятельности (в днях, месяцах, годах) |  |
| 6 | Наименование номинации для участия |  |

Руководитель организации (фамилия и инициалы) (подпись)

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.П. (при наличии)

Приложение № 2

к Положению о республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

АНКЕТА

участника республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

1. Предмет наставничества.

2. Задачи и функции наставнической деятельности.

3. Содержание наставнической деятельности.

4. Методы и способы осуществления наставнической деятельности.

5. Локальные нормативные акты, регулирующие наставническую деятельность.

6. Требования к наставникам.

7. Требования к наставляемым лицам.

8. Механизм отбора наставников (наставляемых лиц) и формирования наставнических пар.

9. Мотивация наставников.

10. Обучение наставников.

11. Показатели оценки эффективности наставничества.

12. Достижения наставляемых лиц.

13. Описание текущей ситуации, актуальность осуществления наставнической деятельности.

14. Предложения по развитию института наставничества, проблемные вопросы наставнической деятельности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, подпись участника Конкурса)

Достоверность указанных в Анкете данных подтверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(подпись участника Конкурса)

Приложение № 3

к Положению о республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

*Форма 1 «Согласие для участников Конкурса старше 18 лет»*

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(ФИО полностью)

 серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

 ,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу:

 ,

Подтверждаю ознакомление с Положениемо республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»,согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласиеГосударственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23 на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью организации и проведения республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» (далее – Конкурс).

В соответствии с данным согласием могут быть предоставлены для обработки следующие принадлежащие мне персональные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об основном документе, удостоверяющем личность (серия, номер, кем и когда выдан), адрес регистрации, адрес фактического проживания, электронный адрес, контактный телефон. Разрешаю также обработку в указанных выше целях сведений об образовательной организации и классе (группе), иных сведений, содержащихся в конкурсной работе

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, дату рождения, сведения об образовательной организации, результаты участия в Конкурсе, сведения, содержащиеся в конкурсной работе; разрешаю публикацию указанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю поручать обработку моих персональных данных третьим лицам, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам, включая муниципальные органы управления образованием и Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (юридический адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210).

Передаю Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» право на использование объекта авторского права, созданного мною для Конкурса, в полном объеме, в любой форме и любым не противоречащим закону способом.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщить об этом в десятидневный срок.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (Ф.И.О) | (подпись) |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

*Форма 2 «Согласие для участников Конкурса младше 18 лет»*

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Я, ,

(ФИО полностью)

 серия \_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан

(вид документа, удостоверяющего личность)

 ,
(дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

проживающий (ая) по адресу:

 ,

на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (реквизиты доверенности или иного подтверждающего документа-для не родителей)

являясь родителем (законным представителем)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО ребенка (подопечного) полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

проживающего по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт (свидетельство о рождении) серия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_номер\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ)

Подтверждаю ознакомление с Положениемо республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»,согласно статье 9 Федерального закона «О персональных данных» по своей воле и в своих интересах даю согласиеГосударственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования», расположенному по адресу: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23 на обработку моих персональных данных с использованием средств автоматизации, а также без использования таких средств с целью организации и проведения республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник» (далее – Конкурс).

В соответствии с данным согласием могут быть предоставлены для обработки следующие принадлежащие моему ребенку (подопечному) персональные данные: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об основном документе, удостоверяющем личность (серия, номер, кем и когда выдан), адрес регистрации, адрес фактического проживания, электронный адрес, контактный телефон. Разрешаю также обработку иных сведений, содержащихся в конкурсной работе.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка (подопечного), которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

Разрешаю использовать в качестве общедоступных персональных данных: фамилию, имя, отчество, дату рождения, сведения об образовательной организации, результаты участия в конкурсе, сведения, содержащиеся в конкурсной работе; разрешаю публикацию указанных общедоступных персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях, указанных в настоящем согласии.

Разрешаю поручать обработку персональных данных моего ребенка (подопечного) третьим лицам, а также передавать все вышеуказанные персональные данные третьим лицам, включая муниципальные органы управления образованием и Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (юридический адрес: 167000, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Карла Маркса, д. 210).

Передаю Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» право на использование объекта авторского права, созданного моим ребенком (подопечным) для Конкурса, в полном объеме, в любой форме и любым не противоречащим закону способом.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» письменного заявления об отзыве согласия на обработку персональных данных.

Настоящим принимаю, что при отзыве согласия уничтожение персональных данных моего ребенка (подопечного) будет осуществлено в тридцатидневный срок, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

В случае изменения персональных данных моего ребенка (подопечного) обязуюсь сообщить об этом в десятидневный срок.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| (Ф.И.О) | (подпись) |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Приложение № 4

к Положению о республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

**Требования к представлению конкурсной работы**

1. Работа представляется в печатном и электронном виде. Текст - в форматеWord. Объём работы: до 20 стр. (без приложений).

2. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 12 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

3. Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

4. Текст набирается без переносов.

5. Команду «вставить сноску» использовать нельзя. Примечания и ссылки даются в конце работы. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]…

6. Любые сокращения в тексте должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

7. Желательно представить фотографию автора (авторов) работы в электронном виде в формате jpg.

8. При архивации материалов следует использовать архивы ZIP или RAR.

9. Конкурсная работа начинается титульным листом, содержащим сведения об авторе и о конкурсной работе:

- полностью Ф.И.О.; полное наименование организации (в соответствии с Уставом); класс/курс; город (населенный пункт); конкурсное направление (номинация); название конкурсной работы.

10. Название **всех** прикрепляемых файлов **должны содержать** Фамилию, инициалы автора (авторов). Например: 1) Иванова А.И. Заявка. 2) Иванова А.И. Согласие. 3) Иванова А.И. Текст 4) Иванова А.И. Приложение 1.Отзыв. 7) Иванова А.И. Приложение 2.План.

11. Объем загружаемых материалов не должен превышать 10 Мб.

Приложение № 5

к Положению о республиканском конкурсе лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

Оценочные показатели участников республиканскогоконкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

в номинации «Форма наставничества «ученик – ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Баллы отсутствует-0, не полностью-1, имеется-2 |
| 1. | наличие плана работы по следующим направлениям работы: 1.1. разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями или временной помощи в адаптации к новым условиям обучения |  |
| 1.2. оказание помощи в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенцийу наставляемого |  |
| 2. | наличие документов, подтверждающих деятельность наставника по следующим направлениям: 2.1. оказание помощи в адаптации к новым условиям среды |  |
| 2.2. создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации |  |
| 2.3. формирование устойчивого сообщества обучающихся и сообщества благодарных выпускников |  |
| 3. | наличие сертификатов, дипломов, участие в конкурсах наставничества (профессионального мастерства) |  |
| 4. | степень вовлечения участников Конкурса в различные проекты в сфере наставничества, которые реализуются в организации |  |
| 5. | выполнение методической, научно-исследовательской работы и наличие ее документального подтверждения |  |

Оценочные показатели участников республиканскогоконкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

в номинации «Форма наставничества «студент – ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Баллы отсутствует-0, не полностью-1, имеется-2 |
| 1. | наличие плана работы по следующим направлениям работы: 1.1. успешное формирование у обучающегося представлений о следующем уровне образования |  |
| 1.2. улучшение образовательных результатов и мотивации |  |
| 1.3. расширение метакомпетенций |  |
| 1.4. появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития |  |
| 2. | наличие документов, подтверждающих деятельность наставника по следующим направлениям: 2.1. помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала |  |
| 2.2. осознанный выбор дальнейших траекторий обучения |  |
| 2.3. развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация |  |
| 2.4. укрепление связи между образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования |  |
| 2.5. формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ. |  |
| 3. | наличие сертификатов, дипломов, участие в конкурсах наставничества (профессионального мастерства) |  |
| 4. | степень вовлечения участников Конкурса в различные проекты в сфере наставничества, которые реализуются в организации |  |
| 5. | выполнение методической, научно-исследовательской работы и наличие ее документального подтверждения |  |

Приложение 2

к приказу Министерства образования, науки

и молодежной политики Республики Коми

от \_\_\_ марта 2020 г. № \_\_\_

**Состав экспертной комиссии**

республиканского конкурса лучших практик наставничества обучающихся «Лучший наставник»

|  |  |
| --- | --- |
| Холопов О. А. | заместитель министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми (председатель экспертной комиссии Конкурса); |
| Ладанов П.В. | начальник профессионального образования и науки Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; |
| Казакова Т.Н. | начальник отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (заместитель председателя экспертной комиссии Конкурса); |
| Савина Ю.А. | заместитель начальника отдела развития общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми; |
| Исаева Е.А. | ведущий специалист-эксперт отдела развитияобщего образования и воспитанияМинистерства образования, наукии молодежной политикиРеспублики Коми; |
| Китайгородская Г.В. | ректор государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (член экспертной комиссии Конкурса); |
| Зимина И.В. | председатель Координационного совета КРЭУС (член экспертной комиссии Конкурса); |
| Канева Ю.О. | заместитель председателя Координационного совета КРЭУС (член экспертной комиссии Конкурса); |
| Исаева Н.Н. | заведующий центром развития общего образования, социализации и воспитания личности государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (член экспертной комиссии Конкурса); |
| Аверин А.В. | заведующий центром научно-методического сопровождения программ и проектов в области образования государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (член экспертной комиссии Конкурса). |