



МУ «ИМЦ» г. Ухты

/Утверждаю

директор МУ «ИМЦ» г. Ухты

Е.Ю. Скрипкина

01.09.2017г.

Положение о муниципальной опорно – методической площадке по дошкольному образованию

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности муниципальной опорно-методической площадки МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» (далее – ОМП), в соответствии с основными направлениями образовательной политики муниципальной системы образования по дошкольному образованию.

1.2. ОМП в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, нормативно – правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и молодежной политики РК, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.3. ОМП - это временная структура, организованная на базе дошкольной образовательной организации, это центр по изучению педагогических инноваций в системе дошкольного образования по одному из приоритетных направлений деятельности.

1.4. ОМП создается с целью информационно – методической поддержки педагогов по повышению профессионального уровня и обеспечению качества образовательных услуг, распространения передового педагогического опыта и оказания методической помощи дошкольным образовательным учреждениям города.

1.5. ОМП может стать дошкольная образовательная организация, имеющая положительный опыт в одном или нескольких приоритетных направлениях своей деятельности, обеспеченная квалифицированными педагогическими кадрами, современными средствами обучения и оборудованием, позволяющим качественно обеспечивать образовательный процесс.

2. Основные задачи

2.1. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов по направлению деятельности ОМП.

2.2. Оказание систематической методической помощи педагогам.

2.3. Формирование и распространение актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования.

2.4. Установление эффективных горизонтальных связей между образовательными учреждениями города и заинтересованными организациями, создание профессиональных педагогических сообществ.

2.5. Внедрение в образовательную практику новых, более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг; отвечающих на запросы общества.

3. Порядок организации и содержание деятельности

4.1. Деятельность ОМП начинается после издания приказа МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» сроком на один учебный год.

4.2. Деятельность ОМП осуществляется на основании плана работы, разработанного педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации, совместно с МУ «Информационно – методический центр» г.Ухты, утвержденного руководителем учреждения.

4.3. План работы ОМП доводится до сведения образовательных учреждений города через размещение на сайте дошкольной образовательной организации и официальном сайте МУ «Управления образованием» администрации МОГО «Ухта».

4.4 ОМП предоставляется самостоятельность в выборе форм организации методической работы с педагогами. Основной формой работы опорного учреждения может быть постоянно действующий семинар, с включением в него таких форм деятельности как: практикумы, деловые игры, мастер-классы, круглые столы, индивидуальные и групповые консультации, открытые показ образовательной деятельности с воспитанниками.

4.5. ОМП создает организационно – педагогические условия для развития профессионализма педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, для ознакомления с опытом работы педагогического коллектива ОМП и с опытом отдельных педагогов города.

4.6. На базе ОМП создается рабочая группа, результатом деятельности которой является изготовление методических продуктов (методических рекомендаций, проектов, авторских пособий и игр, программ, презентаций и т.п.), подготовка публикаций в научно-методические сборники, апробация

дидактических материалов, средств наглядности и др., активное участие в муниципальных и республиканских мероприятиях.

5. Документация и отчетность

5.1. Приказ МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» об организации работы ОМП на учебный год; положение о муниципальной опорно-методической площадке по дошкольному образованию.

5.2. Приказ дошкольной образовательной организации о создании рабочей группы ОМП.

5.3. Календарный план деятельности ОМП на предстоящий учебный год с определением форм, тем, сроков заявленных мероприятий, категории слушателей.

5.4. Анализ деятельности ОМП за прошедший учебный год, подписанный руководителем ДДОУ по форме (приложение 1).

5.5. Деятельность ОМП должна отражаться на сайте образовательной организации.

5.6. По итогам деятельности (в мае), ОМП представляет методический продукт в МУ «Информационно - методический центр» г.Ухты.

6. Управление и руководство деятельностью

6.1. Планирование деятельности ОМП, определение содержания и форм организации методической работы осуществляет образовательное учреждение.

6.2. МУ «Информационно - методический центр» г.Ухты осуществляет методическое сопровождение и координацию деятельности ОМП, оказывает методическую поддержку в распространении методического продукта.

6.3. Контроль за деятельностью ОМП осуществляет заместитель начальника по инновационной деятельности МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Приложение 1

Отчет о деятельности муниципальной опорно-методической площадки
за 20__ – 20__ учебный год

1. Тема муниципальной опорно-методической площадки (далее - ОМП)
2. Цель и задачи ОМП
3. Сроки работы ОМП
4. Заведующий МДОУ

5. Заместитель заведующего, ответственный за работу ОМП
6. Партнеры ОМП (при наличии)
7. Состав творческой группы
8. Даты заседаний
9. В целях реализации плана работы ОМП были проведены следующие мероприятия:

Консультирование педагогов:

Тема	Аудитория

Семинары (обучающие, проблемные, практические и т. д.):

Тема	Аудитория (количество)

Мастер – классы:

Практикумы:

Тема	Аудитория (количество)

Конференции:

Круглые столы:

Тема	Аудитория (количество)

Тренинги:

Консилиумы:

Методические выставки (брошюры, бюллетени):

Индивидуальное наставничество:

Открытые мероприятия с воспитанниками:

Деловые игры:

Материалы на сайте (перечислить какие и указать адреса).

другие формы.

10. Изучение и распространение опыта педагогов муниципалитета по теме ОМП (презентации, методические разработки, пособия презентации и др.).
11. Методический продукт ОМП.
12. Создание и тиражирование материалов ОМП для слушателей (что именно).
13. Охват педагогов города по итогам года.
14. Трудности в ходе осуществления ОМП.
15. Возможные пути их преодоления.