

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УХТА»
(МУ «УО» администрации МОГО «Ухта»)

«УХТА» КАР КЫТШЫН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА
«ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ УЧРЕЖДЕНИЕ
(«Ухта» ККМЮ администрацияса «ЙВВ» МУ)

ПРИКАЗ

7 сентября 2021 г.

№ 01-08/583

г. Ухта, Республика Коми

Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий и требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми №540 от 18.08.2021 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», приказа МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» №01-08/576 от 02.09.2021 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1 Состав муниципальных предметно-методических комиссий согласно приложению №1 к настоящему приказу.

1.2. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году согласно приложению №2 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» Чичилину И.А.

И.о. начальника



Л.А. Волохова

Приложение 1
к приказу и.о. начальника МУ «УО»
администрации МОГО «Ухта»
от 07.09.2021 г. №01-08/583

**Состав муниципальных предметно-методических комиссий по
разработке заданий школьного этапа ВСОШ на 2021-2022 учебный год**

Предмет	Состав комиссии
Математика	Баженина Г.Я. (МОУ «СОШ №15») Хапова О.А. (МОУ «СОШ №15») Дреко Е.В. (МОУ «СОШ №15») Дудницкая А.А. (МОУ «СОШ №15») Карпова А.О. (МОУ «СОШ №15»)
Русский язык	Серебрянская И.И.(МОУ «СОШ № 4») Старцева Е.В. (МОУ «СОШ № 4») Дементьева Л.А. (Лицей № 1) Гончар Т.А.(МОУ «СОШ № 19»)
Литература	Серебрянская И.И.(МОУ «СОШ № 4») Бобыкина Н.Р.(МОУ «СОШ № 4») Глущенко О.А.(МАОУ «УТЛ») Маркова Р.П.(МОУ «СОШ № 20»)
Физика	Лапшина Н.А. (МОУ «СОШ №15») Лебедева Ю.В. (МОУ «СОШ №20») Беликова Е.Л. (МОУ «СОШ№3») Гориславская Н.П. (МОУ «СОШ №2») Мамонтова Н.В. (МОУ «СОШ №21»)
Химия	Киреева И.А. (МОУ «СОШ №3») Кислицина Н.Ю.(МАОУ «УТЛ») Денисова А.В. (МОУ «СОШ № 10»)
Биология	Кузнецова И.В. (МОУ «СОШ №17») Шиханова Н.Ф. (МАОУ «УТЛ») Ярандайкина Л.В. (МОУ «СОШ №2») Шешукова С.А. (МОУ «СОШ №20») Горбунова Ю.Я. (МОУ «СОШ №21»)
Экология	Кузнецова И.В.(МОУ «СОШ №17») Кочкина Н.Л.(МОУ «Лицей №1») Заглубоцкая Л.В.(МОУ «Лицей №1»)
ОБЖ	Масло В.С. (МОУ «СОШ №14») Ярусов А.Н. (МОУ «СОШ №7») Тимин В.В. (МОУ «СОШ №22») Щетинин О.А. (МАОУ «УТЛ») Коганцов Б.Г. МОУ («Лицей № 1»)
Информатика	Канева О.В. (МОУ «СОШ№10») Тетерина Н.Е. (МОУ «СОШ № 4») Терентьев С.С. (МАОУ «УТЛ»)
Английский язык	Манакова А.Е. (МОУ «Лицей№1») Владимирова Н.А. (МОУ «Лицей № 1) Мальгина Ж.В. (МОУ «СОШ № 3»)
Немецкий язык	Кашлаба О.В. (МОУ «ГИЯ») Лисовская О.И. (МОУ «СОШ № 10»)

	Годун И.Н. (МОУ «СОШ № 10») Гусева М.С. (МОУ «Лицей №1») Суханова Н.Э. (МОУ «СОШ № 2») Пономарёва Т.В. (МОУ «СОШ № 9»)
Французский язык	Белая О.Н. (МОУ «СОШ№19» Суханова Н.Э. (МОУ «СОШ№2»)
Астрономия	Горбачева И.Н.(МОУ «Лицей №1») Вишератин В.А. (МАОУ «УТЛ»)
Экономика	Щетинина Е.Е. (МАОУ «УТЛ») Сухопарова С.Л. (МОУ «СОШ № 10») Кузнецова Л.П. (МОУ «СОШ № 20»)
Искусство (МХК)	Горбунова О.Ю.(МОУ «СОШ №10») Страхова Н.П. (МОУ «СОШ№20») Безвербная С.Б. (МОУ «Лицей №1») Симоненко Л.В. (МОУ «СОШ №14»)
История	Гаврилов А.С. (МОУ « СОШ № 19») Кильдюшова К.З. (МОУ «СОШ № 5») Сухопарова С.Л. (МОУ СОШ № 10») Кузнецова Л.П.(МОУ СОШ № 20»)
Обществознание	Клыкова С.С.(МОУ « СОШ № 13») Ковач Т.В.(МОУ «СОШ № 14») Долонина Е.А.(МОУ «СОШ № 15») Кузнецова Л.П. (МОУ « СОШ № 20») Беломестнова Е.А. (МОУ «СОШ № 21»)
Право	Бушуева О.Н. (МОУ «ГИЯ») Кузнецова Л.П. (МОУ «СОШ № 20»)
Технология	Габб Н.В. (МОУ «СОШ№7») Пензина О.Л. (МОУ «СОШ№14») Щегердюков Н.Н. (МОУ «СОШ№2»)
География	Турасова Н.Л. (МОУ «СОШ№4») Хисматулина Л.Н. (МОУ «СОШ № 3») Савченко А.А. (МОУ «СОШ № 2»)
Физическая культура	Резникова Г.Г. (МОУ «ГИЯ») Асеева М.В. (МОУ «СОШ № 20») Пронина И.Ф.(МОУ «СОШ № 20»)

**Требования и методические рекомендации по проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленные
муниципальными предметно-методическими комиссиями
в 2021- 2022 учебном году**

История

1. Порядок проведения олимпиады:

1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным городской предметно-методической комиссией.

1.2. При проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. Задания будут предложены для 7-и возрастных групп: **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11** классов.

1.4. Учащимся **5-8** классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «История России». Для учащихся **5** классов тематика вопросов связана с образовательной областью «Окружающий мир» и «История древнего мира»

1.5. На выполнение заданий Олимпиады учащимся **5-8** классов отводится **45 минут**, **9-11** классов – **90 минут**.

1.6. Рекомендуемое время начала Олимпиады - **09.00 часов**.

1.7. Учащимся запрещается приносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

2. Материально-техническое обеспечение Олимпиады:

2.1. Для проведения Олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.

2.2. Участники размещаются по 1 человеку за парту. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

2.3. Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве.

2.4. Ответы на задания **теоретической** части вписываются в бланк ответов или листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампом общеобразовательной организации.

3. Процедура оценивания выполненных заданий:

3.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

3.2. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «**ответах к заданиям школьного этапа по истории**» соответствующей параллели.

3.3 Подведение итогов проводится отдельно в **7** возрастных параллелях: **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11** классы.

3.4 Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Обществознание

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию нацелен на:

- стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности;
- отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступить на региональном и всероссийском этапах олимпиады;
- выявление мотивированных обучающихся, обладающих наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным для школьного этапа муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Проведение школьного и муниципального этапов олимпиады возможно очно в традиционной форме с использованием распечатанных комплектов заданий, а также очно с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.Порядок проведения школьного этапа олимпиады:

1.1. Школьный этап всероссийской олимпиады по обществознанию (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным городской предметно-методической комиссией.

1.2. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3. Задания на олимпиаде будут предложены для **6** возрастных параллелей: **6, 7, 8, 9, 10, 11** классов.

1.4. Учащимся 6-11 классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Обществознание».

1.5. На выполнение заданий Олимпиады учащимся 6-8 классов отводится **45 минут**, 9-11 классов – **90 минут**.

1.6. Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

2. Материально-техническое олимпиады:

2.1. Участники размещаются по 1 человеку за парту. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

2.2. Ответы на задания теоретической части вписываются в бланк ответов или листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампом общеобразовательной организации.

2.3. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

3. Процедура оценивания выполненных заданий:

3.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в **критериях оценивания** соответствующей параллели.

4. Процедура подведения итогов школьного этапа:

4.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

4.2. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям школьного этапа по обществознанию» соответствующей параллели.

4.3. Подведение итогов проводится отдельно в 6 возрастных параллелях: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

4.4. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Право

1.Порядок проведения школьного этапа олимпиады

1.1 Школьный этап всероссийской олимпиады по праву (далее - Олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным городской предметно методической комиссией.

1.2.При проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

1.3.Задания на олимпиаде будут предложены для 3 возрастных параллелей: 9, 10, 11 классов.

1.4 Учащимся 9-11классов необходимо дать краткие или развернутые ответы на предложенные задания. Тематика вопросов соответствует программным требованиям к уровню знаний учащихся соответствующей возрастной группы основной и средней (полной) школы по образовательной области «Обществознание» и «Право»

1.5.На выполнение заданий Олимпиады учащимся 9 классов отводится **45 минут**, 10-11 классов – **90 минут**.

1.6.Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

2. Материально-техническое олимпиады:

2.1. Участники размещаются по 1 человеку за парту. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

2.2. Ответы на задания теоретической части вписываются в бланк ответов или листы белой бумаги формата А4 или двойные тетрадные листы, проштампованные штампом общеобразовательной организации.

2.3. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

2.4. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

3. Процедура оценивания выполненных заданий

3.1. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями, изложенными в критериях оценивания соответствующей параллели.

4. Процедура подведения итогов школьного этапа

4.1. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

4.2. При проверке работ жюри необходимо руководствоваться критериями оценивания ответов и подсчета итоговых баллов, изложенными в «ответах к заданиям школьного этапа по обществознанию» соответствующей параллели.

4.3. Подведение итогов проводится отдельно в 3 возрастных параллелях: **9, 10, 11 классы.**

4.4. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в таблице в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Литература

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе (далее – Олимпиада) составлены в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2021/2022 учебном году.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией с учетом рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по литературе.

Олимпиадные задания составлены отдельно для учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Олимпиада проводится в один день.

Время выполнения заданий:

для учеников 5-8 классов - 1 астрономический час;

для учеников 9-11 классов – 1,5 астрономических часа;

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 ч.

При проведении Олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники Олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Следует обеспечить соблюдение социальной дистанции между участниками олимпиады.

Организаторы обеспечивают школьников комплектом заданий, канцелярскими принадлежностями (тетрадами или листами, ручками), знакомят с правилами выполнения заданий. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, - и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

Перед выполнением заданий с участниками олимпиады проводится инструктаж о технической стороне выполнения заданий.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Для осуществления контроля за выполнением заданий организуется дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день Олимпиады.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов.

Для выставления баллов и формирования рейтингового списка участников комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедуре формирования рейтинга должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады до опубликования результатов доступна только членам комиссии. Оргкомитет выстраивает рейтинг, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Русский язык

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (далее – олимпиада) проводится по заданиям, подготовленным муниципальной предметно-методической комиссией.

При проведении олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

Олимпиада проходит в один (письменный) тур, в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решений определенных лингвистических задач, отдельно для участников **5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов.**

При проведении олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для создания свободных условий работы участников – один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой).

Рекомендуемое время начала олимпиады – 09:00 по местному времени.

Время выполнения заданий олимпиады:

4-6 классы - 1 астрономический час,

7-8 классы – 1,5 астрономических часа,

9-11 классы - 2 астрономических часа.

До начала олимпиады организаторы проводят инструктаж участников - информируют о продолжительности выполнения заданий, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

Правила поведения во время олимпиады:

- во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. Участник имеет право покинуть аудиторию только в сопровождении дежурного по аудитории или иных уполномоченных лиц. В случае выхода участника из аудитории дежурный на обложке работы отмечает время его выхода;

- участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики);

- участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, смарт-часы и иное техническое оборудование.

- в случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению школьного этапа олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит обезличивание (кодирование) работ и передаёт их председателю жюри.

Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Для объективности оценки олимпиадных работ на школьном уровне не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Рекомендуется групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории. Например:

1-я группа проверяет задание №1 во всех работах 9 класса;

2-я группа – задание №2 во всех работах 9 класса;

3-я группа – задание №3 во всех работах 9 класса и т.д. по работам всех классов.

Оргкомитет суммирует результаты выполнения каждого задания в работе, таким образом, определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров олимпиады для дальнейшего участия в муниципальном этапе. Подведение итогов проводится отдельно в 8 возрастных параллелях: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

ОБЖ

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях: - выявления и развития у участников олимпиады творческих способностей;- развития знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; об основах комплексной

безопасности; о защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; об основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; об основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; об основах обороны государства; о правовых основах военной службы; об элементах начальной военной подготовки; о военно-профессиональной деятельности; о совершенствовании умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения школьного этапа олимпиады, характеристику содержания этапа, перечень материально-технического обеспечения, список литературы, интернет - ресурсов и других источников для использования при составлении заданий, описание специфики олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа в всероссийские олимпиады школьников по ОБЖ в субъектах Российской Федерации.

1. Общие требования к заданиям

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие не менее чем из 3 вопросов, а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

- а) вопросы задания должны быть сформулированы ясно и четко, формулировки заданий не должны допускать их двусмысленного толкования;
- б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;
- в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т. е. высказывательная форма условия должна всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания, правильный ответ никогда не должен стать неправильным;
- г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки обучающихся основной и средней школы по ОБЖ;
- д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы, исключить возможные противоречия: между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников общеучебными навыками;
- е) в заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления: □ «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми

приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и

др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах); □ «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации.

ж) в заданиях теоретического тура для обучающихся на уровне среднего общего образования должны быть представлены следующие тематические направления: □ «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; □ «Государственная система обеспечения безопасности населения»: единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения; □ «Основы обороны государства и воинская обязанность»: вопросы государственного и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории Российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации. При разработке тестовых заданий необходимо исходить из следующих требований:

а) в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов: □ с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор; □ без готового ответа, или тесты с открытым ответом, когда участник олимпиады

вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте; □ на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества; □ на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.; □ тесты множественного выбора (позволяют участнику выбирать несколько вариантов ответов); б) при составлении тестов необходимо использовались задания различных видов:

словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.); в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов, для их выполнения за короткое время, и быстрого, объективного определения уровня знаний

участников. Задания теоретического тура школьного этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например: а) первая возрастная группа –

- обучающиеся 5–6 классов общеобразовательных организаций; б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7–8 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

К олимпиадным заданиям предъявляются следующие общие требования: □ соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе; □ тематическое разнообразие заданий; □ корректность формулировок заданий; □ указание максимального балла за каждое задание и за тур в целом; □ соответствие заданий критериям и методике оценивания; □ наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников; □ наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую(-ые) могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады; □ недопустимо наличие заданий, противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т. п.; □ недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования. Бланки ответов не должны содержать сведений, которые могут раскрыть содержание заданий. При разработке бланков ответов необходимо учитывать следующее: □ первый лист бланка ответов – титульный. На титульном листе должна содержаться следующая основная информация: указание этапа олимпиады (школьный, муниципальный); текущий учебный год; поле, отведенное под код/шифр участника; строки для заполнения данных участником (Ф.И.О., класс, полное наименование образовательной организации); □ второй и последующие листы содержат поле, отведенное под код/шифр участника; указание номера задания; поле для выполнения задания участником (разлинованный лист, таблица, схема, рисунок, и т.д.); максимальный балл, который может получить участник за его выполнение; поле для выставления фактически набранных баллов; поле для подписи членов жюри. При разработке критериев и методики выполненных олимпиадных заданий важно руководствоваться следующими требованиями: □ полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начисления баллов; □ понятность, полноценность и однозначность приведенных индикаторов оценивания. При разработке заданий следует руководствоваться следующими требованиями:

- соответствие уровня сложности заданий заявленной возрастной группе;
- тематическое разнообразие заданий;
- корректность формулировок заданий;
- наличие заданий, выполнение которых невозможно без знаний, выходящих за рамки школьной программы для соответствующего класса (уровня образования);
- соответствие заданий критериям и методике оценивания;
- наличие заданий, выявляющих склонность к научной деятельности и высокий уровень интеллектуального развития участников;
- наличие заданий, выявляющих склонность к получению специальности, для поступления на которую могут быть потенциально востребованы результаты олимпиады.

Необходимо учесть, что не допускается наличие заданий:

- противоречащих правовым, этическим, эстетическим, религиозным нормам, демонстрирующих аморальные, противоправные модели поведения и т. п.;
- представленных в неизменном виде, дублирующих задания прошлых лет, в том числе для другого уровня образования.

2. Требования к критериям и методике оценивания

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как теоретического, так и практического туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание. Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического и практического туров с последующим приведением к 100-балльной системе (максимальная оценка по итогам выполнения заданий 100 баллов, например, теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов, тогда $(150 + 150) \div 3 = 100$). Результат вычисления округляется до сотых, например:
- максимальная сумма баллов за выполнение заданий как теоретического, так и практического тура – 150;
- участник выполнил задания теоретического тура на 122 балла;
- участник выполнил задания практического тура на 143 балла;
- получаем $100 \div (150 + 150) \times (122 + 143) = 100 \div 300 \times 265 = 88,3333\dots$, т.е. округлённо 83,33.

3. Рекомендуемые параметры оформления олимпиадных заданий. При составлении заданий необходимо соблюдать единый стиль оформления.

Рекомендуемые технические параметры оформления материалов:

- размер бумаги (формат листа) – А4;
- размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 мм, левое – 3 см;
- размер колонтитулов – 1,25 см;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- размер межстрочного интервала – 1,5;
- размер шрифта – кегль не менее 12;
- тип шрифта – Times New Roman;
- выравнивание – по ширине;

нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту; титульный лист должен быть включён в общую нумерацию страниц работ; номер страницы на титульном листе не ставится; номер страницы должен быть установлен в центре нижней части листа без точки;

- рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете, если данное условие является принципиальным и необходимым для выполнения задания;
- таблицы и схемы должны быть чётко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы.

4. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников 4 возрастных групп, а региональным предметно-методическим комиссиям — для участников 3 возрастных групп.

В теоретическом туре школьного этапа олимпиады Длительность теоретического тура составляет: на школьном этапе – 1 академический час (45 минут) для каждой возрастной группы; на муниципальном этапе – 2 академических часа (90 минут) для каждой возрастной группы. Для проведения теоретического тура необходимы аудитории,

в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. На муниципальном этапе олимпиады план (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, чтобы рядом оказались участники из одной образовательной организации. В качестве помещений для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 15 участников. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура
Практический тур проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри. Задача данного тура – выявить у участников олимпиады умения и навыки эффективных действий и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Проведению практического тура предшествуют, показ участникам олимпиады мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий. В период проведения практического тура организаторами соответствующего этапа олимпиады обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). Все участники практического тура должны иметь: справку (допуск) об отсутствии медицинских противопоказаний к участию в олимпиаде; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

5. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура Задания практического тура олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников олимпиады в выполнении приёмов оказания первой помощи пострадавшим;
- уровень подготовленности участников олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- уровень подготовленности участников олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Уровень сложности заданий должен быть определён таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить в общей сложности не более 15 минут.

Для проведения практического тура ГМО необходимо разработать от 3 до 5 заданий по вопросам: оказания первой помощи пострадавшим; выживания в условиях природной среды; действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера; по основам военной службы (только для представителей старшей возрастной группы (10—11 классы)).

Практический тур рекомендуется проводить для всех участников, кроме 1-й возрастной группы (5—6 классы)

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, подготовкой которой занимается технический персонал под руководством членов оргкомитета и при участии жюри олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий олимпиады включает в себя элементы, необходимые для проведения двух туров.

Первый (теоретический) тур необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25—30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй (практический) тур рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия этого не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Расчёт числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа олимпиады).

Для проведения практического тура ГМО рекомендует предусмотреть следующее оборудование для школьного этапа олимпиады:

Рекомендуемый перечень оборудования для школьного этапа олимпиады

Название оборудования

Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные

Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные

Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные

Верёвка Ø 10—12 мм

Верёвка (репшнур) Ø 6 мм

Карабины альпинистские с автоматической муфтой

Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)

Мишени № 8

Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)

Бруствер или пулеулавливатель

Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова)

Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм

Коврики туристические

Маты гимнастические

Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации)

Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)

Телефоны (мобильные, стационарные)

Таблички информационные

Стойки

Компасы магнитные спортивные с ценой деления 2°

Линейки (длина 40—50 см, цена деления 1 мм)

Транспортиры (цена деления 1°)

Бинты медицинские

Секундомеры

Карандаши простые

Блоки для записей

Приведённый перечень оборудования для проведения практического тура школьного этапа олимпиады является примерным и может быть изменён в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями.

При выполнении практических заданий участниками там, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях, критериях и методике их оценивания. Запрещается пользоваться принесёнными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

отказаться от подсчёта баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Признать целесообразной общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа — определить не более 100 баллов (теоретический тур не более 50 баллов, практический тур не более 50 баллов);

Например, на школьном этапе олимпиады при наличии 3 вопросов и 15 тестовых заданий, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а всех тестовых заданий закрытого типа не более 20 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 50 баллов. Оценивая выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов, практических заданий по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, по основам военной службы максимальной оценкой не более 20 баллов, получим общий балл по практическому туру – 50 баллов.

Таким образом, максимальный результат составит 100 баллов.

Для участников первой возрастной группы (5—6 классы) на школьном этапе олимпиады при оценке результатов выполнения заданий можно удвоить максимальный оценочный балл, так как для данной возрастной группы рекомендуется проведение только теоретического тура. В этом случае максимальный результат, так же, как и в других возрастных группах, составит 100 баллов.

Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады

Требования к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады разрабатываются соответственно муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии и утверждаются организаторами соответствующих этапов олимпиады. В требования рекомендуется включить следующую информацию, касающуюся

соответствующего этапа олимпиады:

- дата (период) проведения;
- время начала состязательных туров;
- порядок регистрации участников;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады;
- процедуры проведения кодирования (обезличивания) и декодирования (деобезличивания) работ участников олимпиады;
- порядок проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений;
- процедуры показа проверенных работ участников олимпиады;
- порядок проведения апелляций и подведения итогов соответствующего этапа олимпиады.

В месте проведения олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

В случае если не представляется возможным организовать проведение школьного и этапа олимпиады с соблюдением требований постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», необходимо предусмотреть возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Порядок подведения итогов олимпиады

Победители и призёры определяются по результатам выполнения участниками заданий теоретического и практического туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за теоретический и практический туры.

Индивидуальные результаты участников олимпиады с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

На основании рейтинговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором, жюри определяет победителей и призёров олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты, является протокол жюри соответствующего этапа олимпиады, подписанный его председателем и всеми членами жюри.

Председатель жюри направляет протокол по определению победителей и призёров организатору олимпиады для утверждения и подготовки соответствующих приказов.

Экология

1. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 8-11 классов.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников.

- 1.1. Проведению теоретического этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.
- 1.2. Длительность школьного этапа Олимпиады по экологии составляет: 8 классы **45 минут** (1 академический час), 9-11 классы **90 минут** (2 академических часа).
- 1.3. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.
- 1.4. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки.
- 1.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.
- 1.6. Количество заданий для школьного этапа представлено в таблице.
- 1.7. Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки.

Количество заданий школьного этапа.

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
8 класс	20	1	3	1
9 класс	20	1	3	1
10 класс	22	1	3	1
11 класс	22	1	3	1

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании

отдельных заданий и работы в целом.

Классы	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
8 класс	20	5	22	3	50
9 класс	20	7	20	3	50
10 класс	22	7	18	3	50
11 класс	22	7	18	3	50

3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады по экологии.

По результатам конкурсных работ выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

География

Методические рекомендации разработаны муниципальной предметно-методической комиссией по географии.

Олимпиада по географии проводится в целях популяризации географической науки и географического образования, а также выявления школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. Комплекты заданий олимпиады сформированы с учётом особенностей структуры школьной программы и различаются по возрастным группам.

Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Школьный этап олимпиады состоит из *двух* туров индивидуальных состязаний участников *теоретического и тестового (в 5 классе теоретический тур)*.

Теоретический тур.

Длительность теоретического тура составляет:

5 класс – 1 астрономический час (60 минут);

6 класс – 1 академический час (45 минут);

7 класс – 1 астрономический час (60 минут);

8 класс – 1 астрономический час (60 минут);

9 класс – 2 академических часа (90 минут);

10 класс – 2 академических часа (90 минут);

11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Тестовый тур.

Длительность тестового тура составляет:

6 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);

- 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс – 1 академический час (45 минут);
- 10 класс – 1 академический час (45 минут);
- 11 класс – 1 академический час (45 минут).

Проведению *теоретического и тестового* тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Возможность принять участие в школьном этапе олимпиады имеет любой обучающийся 5–11 классов вне зависимости от его текущей успеваемости по предмету.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимый проходной балл, могут участвовать в муниципальном этапе.

Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух туров: теоретического и тестового.*

Для проведения олимпиады необходимо предусмотреть: помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой; помещение для проверки работ.

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает: оргтехнику (компьютер, принтер, копир), бумагу для распечатки заданий, листы для ответов (по количеству участников).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры (6, 7 класс) участники приносят с собой.

Участникам школьного этапа олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

Для проверки заданий тестового тура подготовлен шаблон с правильными ответами и указанными баллами.

По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели. Количество призёров школьного этапа олимпиады определяется согласно квоте победителей и призёров, установленной организатором муниципального этапа.

Немецкий язык

Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, популяризации научных знаний, а также с целью формирования дискурсивной языковой личности, имеющей высокий уровень сформированности лингвистической компетентности в области немецкого языка и культуры, межкультурной коммуникативной и социальной компетенций, обеспечивающих плодотворное взаимодействие в условиях межкультурного общения и полиязычия в разных типах среды.

Школьный этап олимпиады по немецкому языку носит всеобщий характер и направлен на то, чтобы поощрять учащихся изучать немецкий язык и культуру немецкоязычных стран, прежде всего Германии и Австрии, а также других государств, в которых немецкий язык является языком национального и межнационального общения, повысить их мотивацию к изучению также и родного языка. Такой подход способствует развитию и углублению сложившихся экономических и гуманитарных связей между представителями российской и немецкоязычной культур.

Целесообразно учесть при составлении олимпиадных заданий и формировании комплектов заданий актуальность и новизну материалов, их соотнесённость с культурноисторическими реалиями, их соответствие интересам молодёжной аудитории. Учёт указанных критериев стимулирует интерес учащихся к немецкому языку, а также к литературе, культуре, географии, известным личностям немецкоязычных стран, оказавшим существенное влияние на развитие отношений между Россией и Германией. Организатором школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Школьный этап всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится с использованием единого комплекта заданий для каждой группы участников. При этом с учётом разницы в подготовке, языковой и речевой компетенциях обучающихся участников олимпиады целесообразно разделить на три возрастные группы (5—6, 7—8 и 9—11 классы). Для каждой из указанных групп рекомендуется подготовить отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности от группы к группе, однако в каждый комплект рекомендуется включать все виды заданий всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Это особенно важно для подготовки участников школьного этапа к будущим этапам олимпиады. Нередко при проведении заключительного этапа олимпиады членам жюри приходится выслушивать жалобы школьников на то, что в их регионе на школьном или муниципальном этапе не предлагались все виды заданий, что уменьшает их шансы победить на более сложных этапах олимпиады.

Положением о проведении всероссийской олимпиады школьников установлено, что в школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5—11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, а также что участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады. Важно проинформировать их об этом в процессе регистрации участников школьного этапа и продумать порядок оформления тех участников, которые изъявляют желание выполнить олимпиадные задания более высокого уровня. В то же время предметно-методическим комиссиям и составителям заданий для проведения школьного этапа предоставляется возможность самостоятельно принять решение о целесообразности включения того или иного задания и выборе материала для него. При подготовке заданий школьного этапа необходимо учесть

ряд факторов: сочетать задания разного типа и уровня сложности (т. е. сочетать более сложные и менее сложные задания, чтобы участники олимпиады могли выполнить хотя бы одно из них); обеспечивать комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников (т. е. обеспечивать проведение всех конкурсов олимпиады); составлять задания конкурсов методически и технологически корректно; учитывать актуальность публикуемых материалов; придавать заданиям новизну и творческую направленность.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в Республике Коми при проведении Олимпиады необходимо руководствоваться методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденными руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, главным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.

В 2021/22 учебном году Олимпиада состоит из пяти конкурсов: конкурс понимания устного текста (аудирование – **10 баллов**), лексико-грамматический тест (**10 баллов**), тест по страноведению (**10 баллов**), конкурс понимания письменного текста (чтение - **10 баллов**), конкурс письменной речи (письмо - **10 баллов**). Максимальный балл, который смогут набрать участники составляет – **50 баллов**.

Методические материалы содержат следующие документы: лист с заданиями, бланк ответов, ключи, методические рекомендации по проведению конкурса, аудиофайл с текстом для аудирования, транскрипция аудитивного текста.

Методические материалы Олимпиады представляют единый комплект заданий для 5-6 классов, единый комплект заданий для 7-8 классов и единый комплект заданий для 9-11 классов. Для каждой из указанных групп подготовлен отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности языкового материала от группы к группе. Количество конкурсов и виды заданий для всех групп одинаковы.

Содержание задания для конкурса «Лексико-грамматический тест / Lexikalisch-grammatische Aufgabe»

В текст задания, который представляет собой связный текст с пропусками, вносятся слова из представленного ниже списка, подходящие по смыслу.

Максимальный балл за задание – **10 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Лингвострановедческая викторина»

В 2021/2022 учебном году задание по лингвострановедению включает в себя вопросы по двум темам. Первая часть викторины посвящена биографии и творчеству выдающегося писателя **Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776–1822)**. Вторая часть викторины посвящена творческой биографии **Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)**, связанной с его пребыванием в Германии, прежде всего, в г. Висбадене. Участникам олимпиады предлагается выбрать один ответ из трех вариантов **A, B** или **C** по каждому блоку. Каждому вопросу должен соответствовать только один однозначный ответ.

Максимальный балл за задание – **10 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Чтение / Leseverstehen» Содержание задания на чтение предполагает проверку того, в какой степени участники Олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной, общественной и личной жизнью школьников.

Задание по чтению включает в себя текст о повседневной жизни в стране изучаемого языка и **10 вопросов**, предполагающих поиск соответствия (**richtig**) или несоответствия (**falsch**) какого-либо высказывания фразе в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще (**steht nicht im Text**). Основная трудность в выполнении этого задания обычно связана с

наличием в задании варианта ответа – **steht nicht im Text**. Максимальный балл за задание – **10 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Аудирование / Hörverstehen»

Участникам Олимпиады предлагается прослушать аудиотекст и выполнить задания к нему. Длительность текста для 5-6 классов составляет 1 минуту, для 7-8 классов составляет 1 минуту, для 9-11 классов до 2 минут.

Задание на аудирование включает **10 высказываний** относительно содержания аудиотекста. Задача учащихся – выбрать верный ответ из предлагаемых трех вариантов: верно (**richtig**), неверно (**falsch**), не упоминается в тексте (**steht nicht im Text**).

Перед выполнением задания участникам дается время познакомиться со всем заданием целиком, всеми вопросами и вариантами ответов на них до его прослушивания (в течение 2–3 минут); предоставляется возможность обдумать варианты после первого прослушивания (также в течение 2–3 минут), а затем предъявляется аудиотекст повторно. После окончания прослушивания участникам муниципального этапа предоставляется возможность перенести ответы в бланки (2 минуты). Максимальный балл за задание – **10 баллов**.

Содержание задания для конкурса «Письмо / Schreiben»

Конкурс «*Письмо*» предполагает для учащихся 5-6 и 7-8 классов ответ написание ответа на личное письмо, объём которого составляет 80-100 слов. Для учащихся 9-11 классов это творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Это задание выглядит как начало истории, в которой опущена середина. Минимальный объём сочинения на школьном этапе – 150 слов. Максимальный балл за задание – **10 баллов**.

Таким образом, пакет олимпиадных заданий содержит **пять** конкурсов. Лексико-грамматический тест, страноведение, чтение, аудирование, и письмо. Общая продолжительность для 5-6, 7-8 классов составляет **60 минут**, для 9-11 классов – **1 час 20 минут**.

Для участников олимпиады с ОВЗ время на выполнение письменных конкурсов увеличивается на 1 час (60 минут). Участниками с нарушениями слуха по их просьбе аудиозапись может быть прослушана дважды от начала до конца.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.

Предлагаемое описание предназначено для оптимального материально-технического обеспечения проведения письменных и устного туров Олимпиады в 2020–2021 учебном году. Он предполагает выполнение ряда требований, апробированных оргкомитетами и жюри олимпиад по другим иностранным языкам в различных городах России. В частности, предлагается выполнение следующих требований:

1. Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля над временем.

2. Для проведения конкурса на аудирование требуются CD проигрыватели и динамики в каждой аудитории. Либо компьютерная техника и динамики. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания, либо компьютер и динамики. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Центральная методическая комиссия рекомендует размножать материалы заданий в формате А4 и не уменьшать формат, поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий письменного тура и требует от участников значительных дополнительных усилий.

3. Для проведения всех прочих конкурсов письменного тура не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков. Как и в случае с заданием по аудированию, целесообразно размножить материалы заданий в формате А4.

4. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории, оборудованные в зависимости от их потребностей:

- участники с нарушением зрения работают в обычной аудитории, но отдельно от других участников, поскольку время выполнения заданий для них увеличивается;

- участники с нарушением слуха работают в аудитории с компьютером, оснащенной качественными наушниками;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и оборудована специализированными рабочими местами с учетом особенностей участников.

5. Необходимо предусмотреть назначение специальных дежурных, в обязанность которых входит постоянное сопровождение участников с ОВЗ.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время конкурсов участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к сети Интернет или использования Wi-Fi.

Французский язык

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 40.

Методические рекомендации

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса входят:

1. Методические рекомендации
2. Описание процедуры проведения конкурса
3. Текст задания
4. Ключи
5. Лист ответа (для каждого участника)

Задания олимпиады творчески ориентированы и не являются простым повторением формата ЕГЭ.

Понимание устного текста

На выполнение заданий отводится 10 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Задание предъявляется дважды.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.

Понимание письменного текста

Задание по чтению направлено на понимание текста. От ученика требуется прочитать текст и закончить *десять предложений, выбрав правильный ответ из предложенных.*

На выполнение заданий отводится 20 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Лексико-грамматический тест

Всего в данном блоке 15 вопросов.

Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора.

Рекомендуемое время для выполнения всех заданий лексико-грамматического теста с элементами социокультурной компетенции – 20 минут.

Учащемуся требуется проявить знания грамматики и лексики и вставить пропуски в предложение из предложенного выбора, найти вариант с грамматической ошибкой, найти букву, подходящую для всех предложенных слов, подобрать верный перевод предложения, употребить нужный артикль, найти слово другой части речи.

Социокультурная компетенция

Задания теста содержат пункты, нацеленные на знание учащимися информации страноведческого и социокультурного характера в рамках школьной программы. Задание оценивается в 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальное количество баллов – 5. Рекомендуемое время для выполнения задания – 10 минут.

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Письмо

Учащимся необходимо выполнить задание, проверяющее умение владеть письменной речью. Участник демонстрирует лексический запас необходимый для продуктивного письменного заполнения формуляра в формате анкеты. Требуемое количество слов для заполнения анкеты 5-6 классы -15 слов. Рекомендуемое время для выполнения данного задания – 10 минут.

За каждый правильный ответ дается 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Процедура проведения конкурса

Общие правила

- Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду.
- В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), пейджеры и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.
- Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.
- Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Процедура проведения

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается Лист с заданиями и проводится инструктаж на русском языке по процедуре проведения Олимпиады, заполнению ответов и по порядку сдачи работы по окончании:

- Участники заполняют графу Numéro d'identification du participant на листах с заданиями.

- На работах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- Исправления ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются не в пользу участника.
- Задания выполняются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

Перед прослушиванием отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало записи. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания, и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания. Затем запись включается с самого начала, не останавливается и прослушивается до самого конца.

Участники могут ознакомиться с вопросами до прослушивания.

Процедура аудирования записана на диск. ПОСЛЕ ПЕРВОГО ПРОСЛУШИВАНИЯ ЧЛЕН ЖЮРИ ВКЛЮЧАЕТ ЗАПИСЬ ПОВТОРНО. Двум заданиям соответствуют два трека. Запись задания на диске предъявляется 2 раза подряд (допускается техническая пауза в 10-15 секунд).

Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Время проведения конкурса ограничено временем, необходимым для прослушивания представленных заданий. Каждое из заданий предъявляется дважды.

Участникам раздаются тексты заданий и бумага для черновиков. В тексте заданий даны все инструкции по выполнению заданий. Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с заданиями. Однако проверке подлежат только листы с заданиями. Черновики не проверяются.

Член жюри в аудитории должен зафиксировать время начала и окончания задания на доске.

За 15 и за 5 минут до окончания работы член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

После окончания времени выполнения заданий, листы с заданиями собираются.

Сразу после написания олимпиады, работы участников передают руководителю ШМО, который организует проверку работ специально созданной комиссией ОУ. Проверка работ осуществляется под руководством опытного руководителя дающего указания и инструкции группе проверяющих преподавателей. Критерии оценивания в виде таблицы выдаются на руки каждому проверяющему. Дешифровка работ производится после окончательного оценивания работ. По результатам выстраивается рейтинг участников Олимпиады.

Критерии оценивания:

III место	От 50% до 69%
II место	От 70% до 90%
I место	От 91% до 100%

Критерии оценивания и подсчет баллов

Аудирование - максимальное количество баллов 5. Задание проверяется по ключам.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Чтение – максимальное количество баллов **10**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Лексика/грамматика/страноведение – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Письмо – максимальное количество баллов **10**. **За каждый правильно записанный ответ – 1 балл.** При наличии в ответе 2-3 орфографических или 1 ошибки на лексику или грамматику выставляется 0 баллов.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 40 баллов.

Методические рекомендации

№	Объекты контроля	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Аудирование	Задание на понимание основного содержания услышанного.	5	10 мин.
1	Чтение	Задание на понимание основного содержания прочитанного. (задание на альтернативный выбор)	10	20 мин.
2	Лексика/грамматика	Задания на знание лексики и грамматики.	10	10 мин.
3	Социокультурная компетенция	Задания на знание национально-культурных особенностей Франции.	5	10 мин.
4	Письмо	Письменные ответы на вопросы анкеты	10	10 мин.
	ИТОГО		40	60 мин.

Английский язык

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

1. Состав участников. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по английскому языку принимают участие учащиеся 5—11 классов. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5—6 классы, 7—8 классы и 9—11 классы.

2. Продолжительность конкурсов школьного этапа

Рекомендуемая общая продолжительность письменных конкурсов:

для 5—6 классов – 50 минут

для 7—8 классов – 60 минут

для 9—11 классов – 70 минут

ОПИСАНИЕ НЕОБХОДИМОГО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников

- Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа

- Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

- В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

- Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.

- Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств

ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЁННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются

Подведение итогов олимпиады

Итоги олимпиады проводятся отдельно в каждой параллели: 7, 8, 9, 10, 11 классы

Экономика

Олимпиада проходит в два (письменных) тура, в виде ответов на тестовые задания и решение экономических задач. При необходимости, возможно совместить оба тура в один.

Общее время написания олимпиады - 60 минут.

Рекомендуемое время начала олимпиады: 09.00 часов.

Для проведения Олимпиады необходимо выделить классное помещение (аудиторию). В помещении необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенностью рабочих мест. Каждому участнику должен быть выделен отдельный стол либо участники размещаются иным способом, предполагающим значительное расстояние между ними.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и листами ответа, а также канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Для решения задач потребуются листы А4.

Во время выполнения заданий Олимпиады участникам запрещается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

В случае нарушения правил проведения Олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Для организации и контроля над проведением Олимпиады по экономике не рекомендуется привлекать учителей, преподающих этот предмет.

По истечению времени выполнения заданий, работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который передаёт их председателю жюри Олимпиады.

Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри. Определение победителей и призёров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Искусство (МХК)

Содержание заданий Олимпиады соответствует Федеральному государственному стандарту общего образования по предметной области «Искусство» и выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре и/или интегративного курса «Искусство», включенных в Федеральный перечень учебников, утверждаемый Министерством образования и науки РФ с учетом преемственности вопросов и заданий школьного этапа, готовя участников к выполнению заданий последующих этапов.

В комплект заданий входит материал, связанный с различными областями и пластами художественной культуры разных периодов ее развития и разных стран.

Вопросы и задания составлены для следующих возрастных групп: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс, 10 класс, 11 класс.

Каждому участнику Олимпиады предлагается дать письменные ответы на различные типы заданий.

Длительность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составляет: для 5-6 классов-45 минут;

7-8, 9, 10, 11 классы- 90 минут;

Рекомендуемое время начала Олимпиады - 09.00 часов.

1. Материально-техническое обеспечение Олимпиады

Для проведения Олимпиады необходимо:

– выделить несколько аудиторий с аудио-, видеоаппаратурой для участников олимпиады каждой возрастной параллели. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется отдельный рабочий стол;

– необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (листами бумаги, ручками), ознакомить учащихся с временем выполнения заданий. Время начала и конца выполнения заданий фиксируется на доске.

– В аудиториях необходимо наличие орфографических словарей. Для тиражирования олимпиадных заданий необходима цветная печать.

2. Подведение итогов Олимпиады

Подведение итогов проводится отдельно в 5 возрастных параллелях.

После проверки работ проводится их публичный анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников.

Оргкомитет выстраивает рейтинг, проводит декодирование работ участников, жюри определяет победителей и призёров Олимпиады.

Физическая культура

1. Олимпиада включает в себя два тура: теоретический и практический.

1.1. Участники Олимпиады выполняют задания в следующих группах:

Теоретический тур:

1 группа – 5-6-е классы;

2 группа – 7-8-е классы;

3 группа – 9-11-е классы;

Практический тур:

1 группа – 5-6-е классы;

2 группа – 7-8-е классы;

3 группа – 9-11-е классы;

1.2. Продолжительность выполнения заданий теоретического тура:

45 минут для всех возрастных групп участников.

1.3. Рекомендуемое время начала олимпиады – **09:00 ч.**

1.4. Практические испытания заключаются в выполнении заданий, основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня изучения предмета «Физическая культура» по разделам: **гимнастика, спортивные игры.**

1.5. Показ олимпиадных заданий (только практических испытаний) проводится не менее чем за 24 часа до начала практического тура.

1.6. Перед проведением практического тура Олимпиады и до объявления условий выполнения задания участниками должна быть предоставлена возможность разминки в спортивном зале, где будут проводиться испытания. Время разминки, а также педагог, ответственный за ее проведение, определяется председателем жюри олимпиады.

1.7. Для выполнения упражнений на всех видах практических испытаний участникам предоставляется только одна попытка.

2. Материально-техническое обеспечение практического тура олимпиады

2.1. Для выполнения заданий практического тура участники должны иметь при себе спортивную форму в соответствии с требованиями, предъявляемыми к конкретному виду спорта.

2.4. За нарушение требований к спортивной форме участник, по решению главного судьи испытания, наказывается штрафом или может быть не допущен к выполнению заданий.

2.5. Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). При отсутствии условий допускается использовать татами для восточных единоборств. Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- спортивный зал с баскетбольными сетками (2 сетка); мячи баскетбольные (5 шт. - для юношей, девушек-соответственно по диаметру), специальные фишки (7 штук), скотч (липкая лента цветная) 2 цвета по 3 катушки для разметки зон (при отсутствии возможен вариант нанесения линий цветными мелками – ширина линий не менее 5 см.

Спортивный зал с разметкой для игры в баскетбол. Освещение зала должно соответствовать требованиям для проведения спортивных игр.

2.6. Для выполнения заданий теоретического тура необходимо подготовить:

-тексты олимпиадных заданий;

-пустые бланков ответов на задания теоретического тура (матрицы);

- черновики.

3. Процедура подведения итогов муниципального этапа

3.1. Участник, набравший наибольшую сумму «зачетных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачетных» баллов. При определении призеров участники, набравшие равное количество «зачетных» баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

3.2. Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими «зачетных» баллов. Участники с одинаковыми «зачетными» баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной муниципальным оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Экология

1. В школьном этапе принимают участие обучающиеся 8-11 классов.

Материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии

Для проведения олимпиады на школьном этапе, необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников.

1.1. Проведению теоретического этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

1.2. Длительность школьного этапа Олимпиады по экологии составляет: 8 классы 45 минут (1 академический час), 9-11 классы 90 минут (2 академических часа).

1.3. Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета). В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.

1.4. Каждый участник получает комплект заданий и лист (матрицу) ответов. После завершения работы лист ответа должен быть подписан и сдан для проверки.

1.5. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать

комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

1.6. Количество заданий для школьного этапа представлено в таблице.

1.7. Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки.

Количество заданий школьного этапа.

Комплект	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
8 класс	20	1	3	1
9 класс	20	1	3	1
10 класс	22	1	3	1
11 класс	22	1	3	1

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Участникам необходимо заполнить матрицы в соответствии с требованиями, описанными в условиях. Особенности оценивания описаны в тексте для каждого задания индивидуально. Результаты по каждому заданию суммируются.

Количество баллов при оценивании

отдельных заданий и работы в целом.

Классы	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4	Итого
8 класс	20	5	22	3	50
9 класс	20	7	20	3	50
10 класс	22	7	18	3	50
11 класс	22	7	18	3	50

3. Подведение итогов школьного этапа олимпиады по экологии.

По результатам конкурсных работ выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Порядок подведения итогов Олимпиады

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров.

Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа Олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Технология

Участники выполняют работы по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями. В состав комплекта материалов, передаваемых региональной предметно-методической комиссией в оргкомитет муниципального этапа входят:

- тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому турам;

- методика оценивания работ;

- требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады.

Задания на школьном этапе всероссийской олимпиады по технологии будут представлены для 10-ти групп:

номинация «Техника, технологии и техническое творчество»: 5 класс, 6 класс, 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы;

номинация «Культура дома, дизайн и технологии»: 5 класс, 6 класс, 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

Регламент проведения олимпиады в номинации «Техника, технологии и техническое творчество» включает выполнение:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);

- 6 класс – 1 академический час (45 минут);

- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Регламент проведения олимпиады в номинации «Культура дома, дизайн и технологии» включает выполнение:

- 5 класс – 1 академический час (45 минут);

- 6 класс – 1 академический час (45 минут);

- 7 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 8 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 9 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 10 класс – 2 академических часа (90 минут);

- 11 класс – 2 академических часа (90 минут).

Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и норма.

В целях предотвращения преждевременного доступа к текстам заданий со стороны участников олимпиады, а также их учителей, тур в каком-либо образовательном учреждении данного муниципалитета не может начинаться, если он уже закончился в другом образовательном учреждении этого муниципалитета.

Желательно устанавливать время выполнения задания одной параллелью в одной половине учебного дня.

Перед началом олимпиады все участники должны пройти регистрацию.

Перед началом проведения туров олимпиады учащиеся должны быть проинструктированы об их продолжительности, о возможности (невозможности) использовать справочные материалы, электронно-вычислительную технику, о правилах поведения во время выполнения теоретического и практических заданий, о правилах удаления с олимпиады, о месте и времени ознакомления с результатами.

Во время проведения олимпиады участники олимпиады должны соблюдать требования и «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников»:

- следовать указаниям представителя организатора олимпиады;

- не вправе общаться, свободно перемещаться по аудитории.

Во время проведения туров участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами и средствами связи (электронными записными книжками, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

Проверка и разбор выполненных олимпиадных заданий и оценка школьного этапа олимпиады осуществляется жюри в соответствии с разработанными критериями.

После окончания олимпиады до сведения каждого участника должны быть доведены результаты оценивания представленных им на проверку олимпиадных заданий.

Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговых таблицах. Каждая такая таблица представляет собой ранжированный список участников соответствующего класса, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании этих таблиц жюри принимает решение о победителях и призерах школьного этапа олимпиады по каждому классу.

Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий:

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должны позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады по технологии.

С учётом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, так как дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчёт баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- для удобства подсчёта результатов теоретического тура за каждое правильно выполненное задание участник конкурса получает баллы. Если тест выполнен неправильно или только частично – 0 баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за вопрос, выполненный наполовину;

- формулировка свободных ответов на вопросы и задания обязательно и/или частично должна совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам;

- предметно-методическим комиссиям при составлении разных по уровню заданий (очень простые вопросы (тесты), задачи, творческие вопросы) следует помнить, что при подсчёте баллов общее количество баллов не должно превышать рекомендуемое;

- общий результат оценивать путём простого сложения баллов, полученных участниками за каждый тур олимпиады.