План мероприятий

по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации,

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р

в системе образования г. Ухта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  № п/п  |

 |

|  |
| --- |
|  Мероприятия |

 |

|  |
| --- |
|  Сроки реализации  |

 |

|  |
| --- |
|  Ответственные исполнители  |

 |
|

|  |
| --- |
|  1. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ |

 |
| 1.1 |

|  |
| --- |
|  Внедрение индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе их интересов и с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования.  |

 |

|  |
| --- |
|  В течение года |

 | Заместитель директора по УВР образовательных организаций  |
| 1.2 |

|  |
| --- |
|  Внедрение новых элементов содержания математического образования (математическая логика, теория алгоритмов и игр, теория множеств, теория вероятности и математической статистики и др.) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  |

 |

|  |
| --- |
|  В течение года  |

 | Руководители ШМО учителей математики |
| 1.3 | Организация проведения муниципальных конкурсных мероприятий, семинаров, конференций, круглых столов и т.д. для учителей в области математического образования:  - Постоянно действующий семинар «Практикум по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА».- Практические семинары по темам: «Анализ ошибок выпускников 2015г в ЕГЭ по математике».Тренинг «График функции с модулем и параметром в рамках ОГЭ»."Графический способ решения задач с параметром"- Семинар "Подготовка к олимпиадам и руководство исследовательской работой по математике".- Конкурс педагогических разработок «Современный урок математики».- Организация работы секции педагогов «Современному миру – современный урок» в рамках межрегионального конкурса исследовательских работ «Интеграция».- участие учителей математики в конкурсе «Учитель года».  | ЕжемесячноСентябрь 2015г.Январь 2015 г.Февраль 2015 г.Октябрь 2015 г.Апрель 2015 г.Декабрь 2015 г. | Торопова С.П., руководитель ГМО учителей математики Кафедра УГТУИгнатьева С. М., методист ИМЦБордюг Е.Ф., заместитель директора по НМР, УТЛИгнатьева С. М., методист ИМЦ |
| 1.4 | Организация участия учителей математики в деятельности профессиональных ассоциаций, профессиональных интернет-сообществ, социально ориентированных некоммерческих организаций, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, популяризацию математических знаний и математического образования в современном российском обществе. | В течение года | Руководители ШМО учителей математики |
| 1.5 | Развитие системы конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры - Республиканская конференция исследовательских работ «Интеграция» (учащиеся 9-11 классов).- Муниципальная конференция учащихся 5-8 классов «Открываю мир»- Конференция «Шаг в науку» для учащихся 5-8-х классов- Муниципальный интеллектуальный марафон для учащихся 5-7-х классов- Муниципальная научно-практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для учащихся 9-11-х классов | Декабрь 2015 г.Февраль 2015 г.Март 2015 г.Апрель 2015 г.Апрель 2015 г. | Бордюг Е.Ф., заместитель директора по НМР,УТЛДементьева Л.А. заместитель директора по НМР, ГПЛ |
| 1.6 | Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.Участие в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике. | Ноябрь 2015 г. | Выучейская О.Ф. , заместитель директора по НМР,УТЛметодисты ИМЦ |
| 1.7 | Организация проведения международного математического конкурса-игры «Кенгуру – математика для всех». | 19 марта 2015 г. | Руководители ШМО учителей математики |
| 1.8 | Организация участия одаренных детей в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике. | В течение года | Руководители ШМО учителей математики |
| 2. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  |
| 2.1 | Проведение и анализ результатов мониторинга качества математического образования в 9,11 классах в 2014 – 2015 учебном году. Разработка для дальнейшего мониторинга качества математического образования в основной школе: комплектов единых диагностических материалов; открытых банков заданий для составления диагностических материалов, рекомендаций по их использованию.  | Март, октябрь, декабрь 2015 г. | Игнатьева С. М., методист ИМЦ |
| 2.2 | Проведение и анализ результатов мониторинга качества математического образования в 5 классах в 2014 – 2015 учебном году. Разработка для дальнейшего мониторинга качества математического образования в основной школе: комплектов единых диагностических материалов; открытых банков заданий для составления диагностических материалов, рекомендаций по их использованию.  | Октябрь, апрель 2015 г. | Игнатьева С. М., методист ИМЦ |
| 2.3 | Проведение исследований качества математического образования на ступени начального общего образования в контексте данных о результатах государственной итоговой аттестации по математике и результатов исследования качества математического образования в 5классах.  | Май 2015г. |  |
| 2.4 | Внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по математике, в том числе сред автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся  | В течение года | Заместитель директора по УВР образовательных организаций |
| 2.5 | Создание и пополнение общедоступной муниципальной базы данных по образовательным программам математической направленности (профиля): примерным рабочим программам внеурочной деятельности, дополнительным учебным предметам математического содержания в различных учебных предметах, курсов по выбору обучающихся. (на официальных сайтах образовательных организаций). | В течение года  | Заместитель директора по УВР образовательных организаций |
| 2.6 | Организация участия выпускников основной и средней школы в on-line проектах по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ  | В течение года | Учителя математики |
| 2.7 | Проведение в общеобразовательных организациях предметных недель по математике.Проведение открытых школьных мероприятий с привлечением родителей: «Математика в школе и дома» | В течение года | Учителя математики |
| 3. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ МАТЕМАТИКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.  |
| 3.1 | Проведение комплекса мероприятий по формированию математической культуры участников образовательного процесса:1. Семинар "Ключевые идеи концепции развития математического образования"
2. Оказание методической помощи учителям математики по актуальным вопросам обучения:
* Методика работы над математическими понятиями, определениями, теоремами.
* Задачи в обучении математике. Методика работы над задачами. Классификация задачного материала по уровням сложности.
* Внеклассная работа по математике, ее содержание и формы.
* Работа над задачей в системе развивающего обучения. Нестандартные задачи и особенности обучения поиску их решения. Основные умения по решению математических задач.
 | Март 2015 г.В течение года | Игнатьева С. М., методист ИМЦРуководители ШМО учителей математики |
| 3.2 | Проведение цикла предметных практикумов для учителей и преподавателей математики, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по сложным вопросам содержания математического образования и современным методикам преподавания математики.- Вебинар на базе УТЛ по теме «Нестандартные способы решения задач группы C1-C3 по математике»- Практическая видеоконференция на базе УТЛ по теме «Нестандартные способы решения задач группы C1-C3 по математике»-Организация участия учителей математики в работе вебинара совместно с «ЗАВУЧ.инфо» по темам: «**Проектирование современного урока в свете требований ФГОС второго поколения**».**"Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья"****"Педагогический подход к одаренным детям в современных условиях:  выявление и сопровождение  одаренных детей"****"Мастер-класс “Лаборатория +” занятие по внеурочной деятельности в современной школе”** **И другие…..** | Февраль 2015 г.Март 2015 г.27 января 2015 г.4 февраля 2015 г.5 февраля 2015 г.12 февраля 2015 г. | Торопова С.П., учитель математики УТЛИгнатьева С. М., методист ИМЦ |
| 3.3 | Организация и проведение элективных курсов по математике для учащихся физико-математических классов школ города на базе УТЛ:8 классы «Теория игр»9 классы «Математика в архитектуре», «Алгебра матриц». | В течение года | Выучейская О.Ф., заместитель директора по НМР, УТЛ |
| 3.4 | Организация работы сезонной школы «МИФ» (математика, информатика, физика) при УТЛ. | В течение года | Выучейская О.Ф., заместитель директора по НМР, УТЛ |
| 3.5 | Организация отбора учащихся школ города в «газпром» класс с физико-математическим профилем при УТЛ. | Март-май 2015 г. | Выучейская О.Ф., заместитель директора по НМР, УТЛ |
| 5. МОНИТОРИНГ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ  |
| 4.1 | Организация мониторинга реализации Концепции развития математического образования.  | В течение года | Игнатьева С. М., методист ИМЦ |
| 4.2 | Создание веб-ресурса «Реализация Концепции развития математического образования в г. Ухте» | Февраль 2015г. | Игнатьева С. М., методист ИМЦ |
| 4.3 | Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по реализации Концепции развития математического образования через официальные сайты образовательных организаций. | В течение года | Заместитель директора по УВР образовательных организаций |