

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» (далее – Конкурс) проводится МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» и МУ «Информационно - методический центр» г. Ухты, при участии всех заинтересованных организаций педагогической общественности.

1.2. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространения лучших образцов профессионального опыта педагогических работников муниципальной системы дошкольного образования, поощрения дальнейшего профессионального роста педагогов дошкольного образования МОГО «Ухта», привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к решению проблем дошкольного образования.

1.3. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов.

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: воспитатели, педагоги дополнительного образования, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя - логопеды и т.д., за исключением победителя, призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и педагогов, принявших участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» за последние 5 лет.

2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может проходить посредством: самовыдвижения, решения педагогического совета учреждения, администрации ДОУ, участия и победы в конкурсе «Воспитатель года» на уровне дошкольного учреждения. От дошкольного учреждения могут принять участие по одному представителю в каждой номинации.

2.3. Победитель Конкурса выдвигается для участия в Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020».

III. Организация и проведение конкурса

3.1. Организация Конкурса возлагается на Оргкомитет, в состав которого входят специалисты дошкольного отдела МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», методисты МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты, председатель Ухтинской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, педагогическая общественность, победители (призеры, лауреаты) Конкурса прошлых лет.

3.2. Оргкомитет определяет порядок проведения, утверждает программу проведения конкурсных мероприятий, сценарий торжественного открытия и закрытия Конкурса, разрабатывает критерии оценки конкурсных выступлений, определяет победителей, призеров и лауреатов Конкурса на основании экспертизы, проведенной членами жюри. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы. Выставленные каждому участнику баллы, суммируются.

3.3. К полномочиям членов жюри относятся: экспертиза и оценка содержания конкурсных мероприятий: представленных материалов, открытых мероприятий, презентаций, мастер-классов, подведение итогов.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим положением с 7 ноября по 20 декабря 2019 года на базе МДОУ «Детский сад № 24 общеразвивающего вида».

4.2. Конкурс проводится по следующим номинациям: «Призвание – воспитатель» - требования к стажу педагогической работы более 3 -х лет, «Педагогический дебют» - стаж педагогической деятельности менее 3-х лет, «Воспитываем с колыбели» - для педагогов групп раннего возраста.

4.3. Конкурс проводится в 3 тура: I тур – заочный, II тур – очный, III тур – очный.

4.4. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет в срок до 7 ноября 2019 г. в методический кабинет № 206 МУ «ИМЦ» на бумажном носителе и в электронном виде на адрес электронной почты sab206@yandex.ru участниками **направляются следующие документы:**

- заявка участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» с действующими гиперссылками на персональной Интернет-ресурс, на котором размещены методические и (или) иные разработки, отражающие опыт работы участника Конкурса (Приложение 1 к настоящему Положению) и подборка фотографий в электронном виде (портрет – деловой стиль и строгий классический фон и жанровая – с занятия или педагогического совещания с коллегами, детьми) не более 5 штук в формате JPEG (jpeg) в виде приложения к заявке;
- представление руководителя учреждения (Приложение 2 к настоящему Положению);
- анкета «Я – педагог», раскрывающая мотивы выбора профессии

педагога и отражающая его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях (Приложение 3 к настоящему Положению);

4.5. Открытие Конкурса и первый тур (заочный) проводится в период с 25 по 29 ноября 2019 г. и включает в себя **4 конкурсных задания**, которые размещаются на персональном Интернет-ресурсе (персональный сайт, страница участника на интернет-сайте образовательной организации, блог и др.) и **конкурсные материалы**, которые включают:

- методические и (или) иные авторские разработки, отражающие обобщенный опыт работы педагога по современным направлениям дошкольного образования и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

- содержание образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики; - видеоролик, представляющий обобщенный современный опыт работы педагогического работника, рассказывающий о результатах профессиональной и общественно значимой деятельности, достижениях и увлечениях;

- сочинение на тему «Новое – это хорошо забытое старое», представленное в свободном жанре сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи, иное;

- другие материалы (по желанию участника Конкурса).

Оценка конкурсных испытаний заочного тура проводится по двухбалльной системе: соответствие критерию – 1 балл, несоответствие критерию – 0 баллов.

Первое конкурсное задание «Интернет-портфолио». Формат: персональный сайт, страница участника на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото- и видеоматериалы, отражающие оригинальный опыт работы педагога.

Критерии оценивания: актуальность, информативность (отражение опыта конкурсанта) тематическая организованность материалов; практическая значимость материалов, обеспечение обратной связи; культура представления информации.

Второе конкурсное задание «Педагогическая находка». Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме, выбранной участником Конкурса. Формат: (план) сценарный ход проведения образовательной деятельности (конспект занятия) с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики, отражающий современные (в том числе и авторские) подходы к организации и содержанию образовательного

процесса с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями.

Критерии оценивания: авторская новизна и оригинальность материалов; практическая значимость и педагогическая ценность материалов, возможность трансляции в качестве оригинальной педагогической находки участника Конкурса для профессионального сообщества и широкой общественности; соответствие ФГОС ДО (поддержки индивидуальности ребенка, развитие его самостоятельности).

Третье конкурсное задание: Визитная карточка». Участник в соответствии с темой конкурсного испытания в формате видеоролика представляет результаты собственной профессиональной и общественно значимой деятельности, достижения, увлечения. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных устройств: AVI, MPEG, MKVWMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания: авторская новизна и оригинальность материалов; полнота и корректность подачи информации; обща культура презентации.

Четвертое конкурсное задание: Сочинение на тему «Новое – это хорошо забытое старое», представленного в свободном жанре сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи, иное. Объем не более 4 страниц.

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина раскрытия темы; убедительность суждений, аргументация собственного мнения, композиционная цельность и логичность изложения.

4.6. Тренинг психологической поддержки участников конкурса (для конкурсантов) – 2 декабря 2019 г. МДОУ «Детский сад № 69», Дрига Ольга Владимировна, старший воспитатель.

4.7. Второй тур (очный) проводится в период с 3 по 12 декабря 2019 г. и включаю в себя **3 конкурсных мероприятия: презентация проекта, мастер-класс, педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста.** Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Первое конкурсное мероприятие «Мой успешный проект» 3 декабря 2019 г. Регламент проведения – 10 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Цель: представление и распространение лучшего опыта педагогической деятельности, демонстрирующего современные направления развития дошкольного образования.

Формат: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проекта, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность

самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности.

Критерии оценивания: соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста; обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства); значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности; умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности; возможность применения проекта другими педагогическими работниками; самооценка эффективности, успешности проекта; организованность и культура представления информации.

Второе конкурсное мероприятие «Мастер-класс» 5-6 декабря 2019 г.
Регламент проведения – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Цель: представление и распространение результатов образовательной деятельности лучших работников ДОУ, демонстрирующих современные направления развития и позитивные изменения в практике дошкольного образования, направленные на решение проблемных вопросов образования дошкольников.

Формат: мастер-класс с аудиторией педагогов, демонстрирующих конкретную технологию, методы, приемы, способы деятельности.

Критерии оценивания: соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие); умение продемонстрировать взрослой аудитории конкретный метод, технологию, способ деятельности с учетом возраста детей; эффективность, результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками); обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению); методическая и практическая ценность для дошкольного образования; оригинальность содержания; общая и коммуникативная культура.

Третье конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста» 9 – 13 декабря 2019 г., самоанализ. Регламент проведения – 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Цель – демонстрация фрагмента практического опыта участника Конкурса, отражающая сущность подходов, методик, технологи, которые использует педагог в практике собственной деятельности.

Формат: показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста и его самоанализ. Практический опыт по организации образовательной работы может быть представлен разными формами работы с детьми. Количество воспитанников – не менее 8.

Критерии оценивания: педагогическая мобильность (способность построения образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса, умение быстро перестраиваться по ходу деятельности); методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей); умение поддерживать детскую инициативу и самостоятельность; умение удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности; организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста» является открытым для всех желающих. Участники Конкурса и сопровождающие их лица могут присутствовать на всех педагогических мероприятиях с детьми дошкольного возраста.

4.7. Третий тур (очный) «Профессиональный диалог» 16 декабря 2019 г.

Формат: публичное выступление на актуальную профессиональную тему.

Регламент выступления: 5-7 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии оценивания: отражение социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития; убедительность и умение профессионального аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей положений; коммуникативная культура – контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг.

4.8. Торжественное закрытие Конкурса 20 декабря 2019 г., оглашение итогов конкурса, церемония награждения участников.

V. Награждение победителей Конкурса

5.1. Победителем Конкурса считается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

5.2. Призерами Конкурса считаются участники, занявшие 2 и 3 место.

5.3. Победители, призеры, лауреаты и участники награждаются Дипломами.

5.4. Учреждается специальный приз Ухтинской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ педагогам дошкольных образовательных учреждений, являющихся активными членами первичной профсоюзной организации (ППО) и имеющих профсоюзный стаж не менее 3-х лет.

Состав организационного комитета конкурса «Воспитатель года»:

- Скрипкина Елена Юрьевна – директор МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты;
- Перцева Елена Вячеславовна – МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты;
- Веснина Татьяна Николаевна – председатель городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Шильковская Людмила Сергеевна — заведующий МДОУ «Детский сад № 24».

Состав жюри Конкурса:

Председатель: Короткова Наталья Юрьевна – заместитель начальника МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта».

Члены жюри:

- Скрипкина Елена Юрьевна – директор МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты;
- Мальцева Светлана Юрьевна - заведующий дошкольным отделом МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»;
- Веснина Татьяна Николаевна – председатель городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- Перцева Елена Вячеславовна – методист МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты;
- Николаева Зинаида Михайловна – методист МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты;
- Шаталова Диана Анатольевна – методист МУ «Информационно-методический центр» г.Ухты;
- Толочина Ольга Алексеевна – старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 94»;
- Волкова Ирина Владимировна – педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 55».

Заявка
Участника муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»

фотопортрет	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(категория)
	1. Общие сведения
Населенный пункт	
Район	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование ОО в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж	
Почетные звания и награды	
Направленность профессиональных интересов	
Использование современных технологий в образовательном процессе (дать краткую характеристику используемых педагогом в собственной профессиональной деятельности современных педагогических технологий, программ, методик, методов)	
Участие педагога в экспертной деятельности (член, руководитель экспертных групп, аттестационной комиссии, методического объединения, инновационной площадки, член жюри конкурсов, соревнований и т.д. на различном уровне)	
Обобщение педагогического опыта (публикации разного уровня с указанием выходных данных)	
Трансляция обобщенного личного педагогического опыта (открытые мероприятия с детьми, мастер-классы,	

семинары	
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства в очной форме (указать название, год и результат участия)	
Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства в заочной форме (указать название, год и результат участия)	
Достижения воспитанников за 2-3 года	
Работа с семьей (вовлечение воспитанников в образовательную деятельность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние 3 года (название образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., место и срок получения)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности профсоюзной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с кодом	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Адрес сайта ОО	
Домашний адрес с индексом	
Домашний телефон с кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес персонального (личного) Интернет-ресурса	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Профессиональный девиз	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия педагога дошкольного образования	
8. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
Краткое описание (аннотация)	
9. Конкурсное задание очного тура «Мастер-класс»	
Тема	
Краткое описание (аннотация)	

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 2
к Положению о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование выдвигающей организации)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество и должность претендента, квалификационная категория)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» номинация _____

Краткая характеристика участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2020» в произвольной форме, где важно указать:

- дата рождения (число, месяц, год);
- стаж по занимаемой должности;
- основные результаты деятельности за последние 2 года;
- достижения педагога;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня (при наличии);
- сведения о публикациях различного уровня;
- краткие сведения об участии в общественной жизни;
- сведения о результатах трансляции опыта на муниципальном уровне;
- основные профессиональные достижения педагога.

Руководитель заявителя _____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

Анкета «Я – педагог»

(ФИО участника Конкурса)

Основные вопросы:

1. Почему Вы решили принять участие в Конкурсе такого уровня, ведь это большое и серьезное испытание?
2. В чем, на Ваш взгляд, основная миссия современного воспитателя? В чем ценность Вашей профессии?
3. Почему Вы выбрали именно эту профессию?
4. Есть ли в Вашем роду педагоги, династия педагогов? Расскажите об этом.
5. Что Вы можете рассказать о своем первом воспитателе?
6. Современные родители дошколят – какие они? Какие секреты подхода к родителям дошколят есть у Вас?
7. Если бы Вам удалось повернуть время назад, стали бы Вы воспитателем?
8. Фантазии и мечты перед конкурсом... Какими будут для Вас эти конкурсные дни?
9. Конкурс завершится, а что же дальше?

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)