

# Проект «Profesarium»

*место, где ты можешь найти своё призвание*

---

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО "ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СЕВЕРА"

## Цель проекта

---

*Создание благоприятных условий для успешной социализации молодёжи, находящейся в трудных жизненных условиях, и построения индивидуальной траектории профессионального становления личности с учётом профессиональных трендов и требований к «специалистам будущего».*

## Целевая группа:

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.*

*Охват – 100 чел.*

# Актуальность проекта:

---

Разрыв городского (и особенно столичного) населения от удаленных и сельских территорий

Недостаточная современная образовательная инфраструктура в отдельных муниципальных образованиях

«Территориальный кадровый голод»

Финансовое и иное неблагополучие семей

Информационно-территориальный вакуум

Информационный хаос

Быстроизменяющаяся рыночная среда (профессиональные тренды и тренды «будущего»)

«Внутреннее одиночество» обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях

# Архитектура проекта ноябрь 2019 – октябрь 2020



*Механизм взаимодействия участников  
профориентационного процесса*

# Календарное планирование ноябрь 2019 – октябрь 2020

Сессии				1		2		3		4			
Мероприятия	Объем*, акад. час.	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь
		На протяжении всего проекта											
<b>1 Создание механизма взаимодействия участников профориентационного процесса и запуск дистанционной среды.</b>													
<b>2. Профориентационная смена</b>	<b>очно</b>												
Компьютерная диагностика потенциала	3 час.			2 недели									
Образовательная программа "Профориентационный марафон"	8 час.												
Семинар "Семейная траектория"	2 час.												
World-café «Моя профессиональная траектория развития»	4 час.												
Выдача профпортретов, работа консультационной площадки	2-2,5 час. / чел.			5 месяцев									
ProfiКвест (цикл профессиональных проб)	20 шт. по 2 час.			2 недели		2 недели			2 недели				
Фестиваль стратегических игр	1 игра 2 час. / 3 игры												
Производственные экскурсии (очно)	-												
<b>3. Образовательная смена</b>	<b>очно</b>												
Тренинговая программа по повышению личностной эффективности	5 тренингов по 4 час.					2 недели						2 недели	
Цикл семинаров по повышению «Новых грамотностей» (очно)	4 семинара по 4 час.								2 недели				
<b>4. Проектная смена</b>	<b>Очно/заочно</b>												
Цикл семинаров по проектной деятельности (очно)	36 час.					2 неделя			2 недели			2 недели	
Проектная деятельность (очно /заочно)	30 час./чел.					7 месяцев							
<b>Конференция (очно)</b>	-											2 недели	

\* - академический час – 45 мин.

**Задача 1:** *Создание механизма взаимодействия участников профориентационного процесса.*

## Мероприятия:

1. Развитие молодёжного тренда на информационное освещение полезных и интересных материалов.
2. Проведение собраний-совещаний с уполномоченными органами, организациями, объединениями по вопросу сотрудничества в рамках проекта.

## Результат:

1. Снятие информационно-территориального вакуума в отдельных муниципальных образованиях.
2. Просвещение молодёжи об основах профессионального становления и возможных ресурсах на местах "Exspress - профмарафон".
3. Вовлечение школьников в активную общественную социально-значимую работу с развитием молодёжных социальных медиа.
4. Расширение партнёров и участников проекта.
5. Восполнение "кадрового голода" на местах (внедрение института наставничества).

# Задача 2: *Моделирование индивидуальной траектории профессионального становления.*

## Мероприятия: Профориентационная смена:

### Психологическая компьютерная диагностика

- В основе диагностики лежит Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ). Методика является адаптированным русскоязычным вариантом теста Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI), разработанного Дж.Маккинли и С. Хатауэем. Адаптация теста осуществлена Ф. Б. Березиным, М. П. Мирошниковым, Р. В. Рожанцом.
- Тестирование позволяет получить информацию о заложенных в человеке талантах и способностях, узнать много нового и ценного о личностных качествах, понять свои поведенческие реакции. Итоговый портрет по результатам тестирования поможет всесторонне оценить предрасположенность человека к различным профессиям, определить его мотивацию, черты характера.

### Консультационная площадка

- Оказание индивидуальных консультаций по построению стратегии профессионального и личностного развития на основании профпортрета.
- Консультационные услуги предоставляются обучающемуся в присутствии его законных представителей в целях формирования цельного понимания поведенческих реакций индивида, а также представления о талантах и возможностях ребёнка. На протяжении всего проекта далее работает институт наставничества.

### Профориентационный марафон

- Тренинговая образовательная программа, направленная на выработку механизма построения индивидуальной траектории развития с учётом мотивации, потенциала, профессиональных ожиданий, потребностей и предложениями рынка труда и возможными социальными лифтами.

# Задача 2: *Моделирование индивидуальной траектории профессионального становления.*

## Мероприятия: Профориентационная смена

Word-cafe «Моя профессиональная траектория развития»

- Мероприятие направлено на сфокусированное неформальное обсуждение спроектированных траекторий профессионального развития с выработкой рекомендаций и закрепления базисных основ тренинговой программы «Профессиональный марафон».

Семинар «Семейная траектория»

- Образовательная программа направлена на выстраивание семейного диалога, понимания природы межличностных конфликтов (ребенок-родитель) через призму психологических типов личности, а также изучение возможных моделей поведения в той или иной конфликтной ситуации.

ProfiКвест

- Цикл профессиональных проб (моделирование конкретного вида профессиональной деятельности, позволяющее практически рассмотреть профессиональный портрет и отработать конкретный навык профессиональной направленности) в области: экономики, управления персоналом, юриспруденции, документоведения и архивоведения, зарубежного регионоведения, робототехники, IT-технологий, машиностроения, анимации, дизайна, правового обеспечения национальной безопасности, прокурорского надзора и судебной деятельности, а также ряд производственных экскурсий.

Фестиваль стратегических игр

- Цикл игр на основе «Атласа будущих профессий» направлен на погружение в профессиональный мир, формирование представлений об основных компонентах, отражающих ту или иную профессию, этапах профессионального развития, моделирование собственной профессиональной траектории с последующей рефлексией.



# Задача 3: *Повышение конкурентных преимуществ на рынке труда и личностной эффективности.*

## Мероприятия: Образовательная смена

### Тренинги по повышению личностной эффективности

- Образовательная программа направлена на развитие таких компетенций как эффективные самопрезентации, лидерство, управление конфликтами, эмоциональный интеллект, критическое мышление.

### Цикл семинаров по повышению «Новых грамотностей»

- Образовательная программа направлена на повышение финансовой, правовой, цифровой, информационной грамотностей.

На протяжении всего проекта будет функционировать дистанционная образовательная среда, где будут размещаться дополнительные образовательные материалы, методические рекомендации, а также запущен контроль знаний.

# Задача 4: *Интеграция в социально-экономическую и общественно-политическую жизнь региона..*

## Мероприятия: Проектная смена

### Цикл семинаров по проектной деятельности

- Образовательная программа направлена на погружение в проектную деятельность, изучение теоретических основ написания проектов и возможных ресурсов поддержки.
- Запуск института наставничества (консультирование по проектной деятельности).

### Проектная деятельность (разработка проектов)

- Разработка обучающимися индивидуальных проектов по различным направлениям (политика, экономика, культура, экология и т.п. ) под руководством опытных экспертов.
- Вовлечение обучающихся в социально-экономическую, политическую, научную жизнь региона.

### Конференция

- Защита проектов.
- Поддержка отдельных проектов для участия в грантовых конкурсах молодежи (Росмолодежь) – не менее 30%.
- Рефлексия по итогу участия в проекте.

# Результаты проекта:

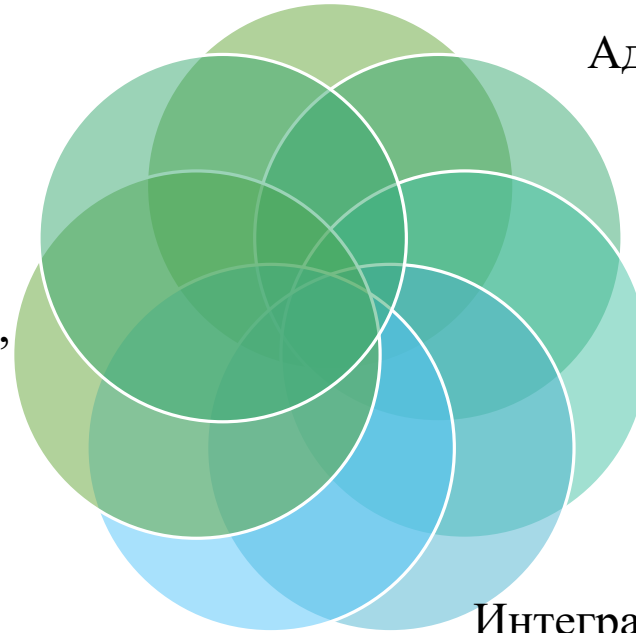
Построение обучающимися  
индивидуальной траектории  
профессионального  
становления

---

Поддержка и  
развитие  
молодежных  
инициатив

Увеличение числа  
добровольцев в регионе,  
молодых ученых,  
предпринимателей,  
политиков и деятелей

Принятие взвешенных и  
осознанных решений



Адаптация в деловой среде

Повышение  
конкурентоспособности

Интеграция в социальную,  
экономическую,  
политическую, научную,  
культурную, общественную  
жизнь региона

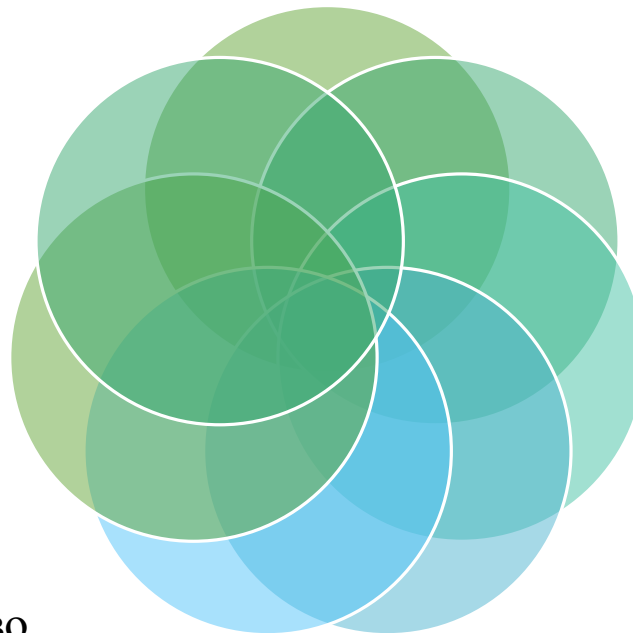
# Особенности проекта:

Участники проекта – дети,  
находящиеся в трудной  
жизненной ситуации

Участникам  
проекта  
предоставляются  
дополнительные  
баллы при  
поступлении в  
ВУЗы региона

Количество  
школьников,  
вошедших в число  
добровольцев –  
50%

Количество  
несовершеннолетних,  
снятых с  
профилактических  
учетов – 70%



Количество семей,  
получивших  
консультационную  
поддержку от  
экспертов – 100

Запуск института  
наставничества

Количество  
разработанных  
проектов – 50