**Форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в условиях реализации национального проекта «Образование»**

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Центр юных техников»г.Ухты

**Конспект открытого занятия изготовлению робота из бумаги**

**для учащихся начальных классов**

**(мастер-класс для педагогов, учителей технологии,**

**учителей нач.классов СОШ)**

**подготовила**

**педагог д.о. Губина О.И.**

г. Ухта, 2019 г.

**Ход мастер-класса**

*Приветствие:* Добрый день, уважаемые коллеги!

**1. Мотивация на работу**

Вашему вниманию представляю мастер-класс, посвященный изготовлению простейшей поделки робота из бумажных полосок.

Этот материал можно использовать на уроках технологии с учащимися 1-4 классов общеобразовательных школ, а также во внеурочной деятельности.

Моей целью как педагога, а так же целью нашего мастер-класса, является развитие творческого потенциала ребёнка посредством декоративно-прикладной деятельности.

Согласитесь, уважаемые коллеги, главными и основными задачами в нашей деятельности является не только изготовление поделок, но и развитие творческой активности учащихся через индивидуальное раскрытие творческих способностей.

Так же основная наша задача – заинтересованность! Необходимо заинтересовать учащихся, найти с ними общий контакт.

Итак, тема нашей встречи «Изготовление поделки робота из полосок бумаги и картона»

**2. Открытие нового знания**

Что понимается под изготовлением робота?

Это план или схема, составленная педагогом по изготовлению бумажной поделки. Как правило, состоящая из нескольких этапов.

Бумага – самый доступный материал для занятий творчеством с детьми, вот почему поделки из бумаги так популярны. При изготовлении поделок из бумаги своими руками, ребенок учится работать с ножницами, развивает мелкую моторику, аккуратность, терпение.

Я постаралась отобрать для вас такую поделку из бумаги, с которой дети смогут справиться сами либо при небольшой помощи взрослых.

Наш робот будет изготовлен из бумаги, желательно взять цветную бумагу для привлечения интереса у детей.

Давайте ознакомимся с основными материалами и инструментами. Итак, нам понадобятся:

- цветная бумага;

- цветной картон;

- простой карандаш;

- линейка;

- ножницы;

- клей-карандаш;

- шаблоны.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозгом, речевым центром. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга.

Поделку робота предлагаю изготавливать в качестве подарка, сувенира близким (маме, папе, друзьям).

Работа над поделкой состоит из нескольких этапов. Каждый из них имеет свою специфику и предлагает определенные способы работы педагога и учащегося.

**1 этап.** Диагностический или Мотивационный. На этом этапе происходит выявление исходного уровня личностных достижений учащихся; направление их интереса к изготовлению поделки.

**2 этап.** Проектировочный, на котором происходит ознакомление учащихся с правилами сборки робота. Пошаговое выполнение работы включает следующие этапы:

1. Взять один или несколько (по желанию) листов цветной бумаги понравившегося цвета для изготовления полосочек. При помощи линейки и простого карандаша начертить полосы определенной длины и ширины на изнаночной стороне листа.

2. Разрезать полосы по намеченным линиям.

3. Соединить концы полосок клеем. И затем сложить полосочки в гармошку.

4.Создаем композицию по замыслу.

**3 этап.** Реализационный, где совместно с учащимся и педагогом реализуются этапы по изготовлению поделки робота.

**4 этап.** Аналитический, где анализируются трудности, которые возникли во время изготовления поделки. Завершается этот этап планированием своей новой будущей поделки.

**3. Применение нового знания.**

Предлагаю вам изготовить вместе со мной этого робота.

Итак, мы изготовили поделку робота. После изготовления поделки задайте учащимся вопрос: «Ребята, а где мы можем использовать нашего робота?»

Итак, коллеги, я предлагаю использовать полученные знания на практике. Уверяю вас, что это не занимает много времени и стимулирует учащихся.

Наше занятие подходит к концу. Давайте подведем итоги.

**Основными задачами моего мастер-класса являются:**

- развитие творческой активности детей через индивидуальное раскрытие творческих способностей;

- формирование эстетического восприятия и художественного вкуса при выполнении работы;

- обучение выработке качественных умений и навыков, точности выполнения технологических приемов, соблюдению техники безопасности;

- воспитание правильного понимания прекрасного в искусстве и действительности, общительности, самостоятельности и эстетического вкуса.

**В процессе работы развивается:**

- мелкая моторика пальцев рук, что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга;

- сенсорное восприятие, глазомер;

- логическое воображение;

- волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца и т.п.);

- художественные способности и эстетический вкус.

- способствует формированию добрых чувств к близким, и дают возможность выразить эти чувства, ведь оригами позволяет сделать подарок своими руками;

- влияет в формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки.

**Ручной труд** – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Спасибо за внимание, коллеги!