Муниципальный конкурс профессионального мастерства

педагогов дополнительного образования «Лестница успеха - 2018»

**Конспект занятия.**

**Изготовление игрушки из флиса «Белка-летяга».**

**(для педагогов дополнительного образования).**

**Куликова Наталья Васильевна**

*педагог дополнительного образования,*

*МУ ДО «Центр юных техников»*

*г. Ухта, Республика Коми*

*2018*

ФИО учителя: Куликова Наталья Васильевна

Объединение: «Веселые лоскутки»

Год обучения: 1 год обучения.

Тип урока: комбинированный (получение новых знаний, закрепление ранее полученных знаний).

Цель занятия: освоить технику и последовательность изготовления деталей для мягкой игрушки.

Задачи занятия:

Обучающие:

- научить готовить детали будущей поделки;

- изучить шов «назад иголка»;

Развивающие:

- сформировать навыки самостоятельной работы над игрушкой.

- развить внимание, эстетический вкус.

Воспитательные:

- способствовать формированию навыков коммуникативного общения;

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

Дидактические средства:

Для учащихся: конструктор мультимедийных интерактивных заданий **learningapps.org**

Для педагога: конспект занятия.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Материалы, инструменты: флис, нитки, иглы, ножницы, шаблоны, фетр, бусины для глаз, синтепух для набивки головы.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности.

Приветствие учащихся. Организация начала учебной деятельности. Проверка готовности обучающихся к уроку. Назначение дежурных.

2. Проектирование нового знания, формулирование темы и целей занятия.

В начале нашего занятия я загадаю вам загадке.

Кто на ветке шишки грыз  
И бросал объедки вниз?  
Кто по елкам ловко скачет  
И взлетает на дубы?  
Кто в дупле орехи прячет,  
Сушит на зиму грибы?  
(Белка).

Сегодня мы с вами будем изготавливать игрушку «Белка», но это не совсем обычная белка, это белка-летяга. Кто из вас знает что-нибудь об этом зверьке? Расскажите. Представить презентацию.

3.Изучение новых знаний, закрепление ранее полученных.

На наших занятиях мы с вами многому научились, скажите, что мы всегда используем для работы? (Инструменты и материалы). Давайте теперь немного поиграем, распределим, что относится к инструментам, а что к материалам (задание  **learningapps.org)** . Вот теперь на картинке вы видите, как будет выглядеть наша игрушка.

Прежде чем приступить к изготовлению игрушки, нам нужно определить последовательность выполнения.

Дальше дежурные раздают необходимые инструменты и материалы.

Теперь нужно правильно организовать свое рабочее место (повторяем правила организации рабочего места).

Рассказать о новом материале – флис (из каких еще материалов можно изготовить эту игрушку)

4.Применение новых знаний на практике, обобщение и систематизация

Повторить правила техники безопасности.

Приступить к изготовлению игрушки, согласно выстроенной раннее последовательности.

**Правила раскроя**

1.Положите выкройку на обратную сторону ткани и обведите ее карандашом. Линии делайте точными и тонкими, чтобы не было кривизны.

2. Сначала обведите большие детали, потом – поменьше. Старайтесь экономно использовать материал и прикладывать детали одну к другой.

Возможные затруднения в работе:

--Определение правильного количества необходимых деталей;

--Затруднения в правильной раскладке деталей на ткани.

(Вырезать шаблон из бумаги, разложить детали на ткани, обвести карандашом, вырезать, Разложить мелкие детали на фетре, обвести, вырезать, и т. д.)

5.Подведение итогов урока, рефлексия.

-Обсуждение: чему новому научились.

-С какими трудностями столкнулись.

Уборка рабочих мест. Выставление оценок.

Приложение1

Презентация «Белка-летяга

<https://cloud.mail.ru/home/%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B0..pptx>

Приложение 2

Задание  **learningapps.org**

<https://learningapps.org/display?v=pt5a3spyj18>

Интернет ресурс

<https://fishki.net/2630587-belka-letjaga-svoimi-rukami.html>