Городская методическая неделя для педагогов дополнительного образования

 «Современное занятие в системе дополнительного образования»

**Технологическая карта занятия.**

 **«Изготовление народной тряпичной куклы»**

**Куликова Наталья Васильевна**

*педагог дополнительного образования,*

*МУ ДО «Центр юных техников»*

*г. Ухта, Республика Коми*

**2018**

ФИО учителя: Куликова Наталья Васильевна

Объединение: «Веселые лоскутки»

Год обучения: 1 год обучения.

Дата: 16.04. 2018.

Тип урока: урок получения новых знаний.

Цель занятия: **Знакомство с историей и изготовлением народной тряпичной куклы**,

Задачи занятия:

Обучающие:

-познакомить с историей создания народной тряпичной куклы, историей русского народа;

- научить готовить детали будущей поделки;

- воспитывать аккуратность, усидчивость;

Развивающие:

-способствовать развитию внимания;

-развивать познавательный интерес к предмету;

-творческие способности;

Воспитательные:

- воспитать любовь к Родине и к народным традициям;

- способствовать формированию навыков коммуникативного общения;

Дидактические средства:

Для учащихся: образцы готовых кукол, конструктор мультимедийных интерактивных заданий **learningapps.org** (кроссворд),

презентация «Народная тряпичная кукла», дидактическая игра «материалы и инструменты», инструкционная карта.

Для педагога: конспект занятия.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер.

**Этапы занятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Виды работы, формы, методы, приемы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность учащихся** | **Результат** |
| **Предметная** | **УУД** |
| 1.Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности | Фронтальная. Словесное приветствие | Приветствует учащихся, Организует начало учебной деятельности; Проверяет готовность обучающихся к уроку; Создает эмоциональный настрой на совместную работу. | Приветствуют педагога; Готовятся к уроку;  Погружаются в благоприятную атмосферу |  | Личностные: управление своим настроением, волевая саморегуляция.Метапредметные: настраивается на познавательную деятельность. |
| 2. Проектирование нового знания,  | Фронтальная. формулирование темы и целей занятия. |  Организовывает проведение исследования. Выставляет 3 кукол, разных по стилю, способам изготовления. Предлагает детям проанализировать, чем отличаются, что из этого можно сделать своими руками. Готовит детей к формулированию темы и цели урока |  Дети участвуют в процессе постановки учебной проблемы. Анализируют кукол-формулируют их различия, определяют для себя, что из этого могут сделать сами. |  | Личностные:  определяют уровень своих знаний, умений,Метапредметные: Формирование умения точно выражать свои мысли. выработка умения анализировать информацию. |
| 3.Изучение новых знаний. | Фронтальная, демонстрация слайдов (презентация «Народная тряпичная кукла»). | Излагает новый материал с применением ИКТ технологии (показ презентации). Мотивирует учащихся на совместную деятельность. Обобщает полученные результаты. | Слушают объяснения учителя, задают уточняющие вопросы. Озвучивают полученные результаты. | Предметные: - усвоение знаний по представленной теме: | Личностные: - проявление интереса к новому содержанию. Регулятивные: - умение слушать. Коммуникативные: умение выражать свои мысли в устной форме. |
| 4.Первичная проверка нового материала понимания изученного  | Фронтальная, видеометод |  Организует работу с применением ИКТ технологии (кроссворд learningapps.org) с последующим обсуждением. Детям предлагается разгадать кроссворд по теме «Народная тряпичная кукла». | Работают с кроссвордом, оценивают личный опыт, делают выводы. Слушают учителя, отвечают на вопросы, формулируют тему урока. | Предметные: - закрепление знаний по представленной теме. | Личностные: активное погружение в тему; умение осознавать значимость поставленных учебных задач; Метапредметные: Познавательные: - умение анализировать, структурировать знания; - умение выделять и формулировать задачи; Коммуникативные: - умение выражать свои мысли в устной форме;  |
| 5. Физкультминутка |  | Показывает физические упражнения, создает условия для снятия переутомления у учащихся. | Выполняют физические упражнения. |  | Личностные: - формирование ценности здорового образа жизни. |
| 6.Закрепление ранее полученных знаний / умений. | Фронтальная, групповая, словесный метод,  | Сообщает учащимся название практической работы. Предлагается закрепление раннее полученных знаний в форме беседы и групповой дидактической игры «инструменты и материалы» (техника безопасности, организация рабочего места). Разъясняет задачи практической работы. Знакомит с объектом труда – образцом; | Закрепляют знания по темам: Организуют рабочее место. Готовят необходимые для выполнения практической работы материалы.  | ПредметныеЗакрепление знаний - по организации рабочего места, по технике безопасности, по применению инструментов и материалов. |  Личностные: - осознание своих возможностей; - осознание ответственности за качество своей деятельности; - проявление самостоятельности; Познавательные:- умение организовать рабочее место и осуществлять подбор материалов и инструментов,Коммуникативные: - умение вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
| 7..Применение новых знаний на практике, обобщение и систематизация | Фронтальная, практическая работа. | Проводит инструктаж по выполнению учащимися практической работы: -Сообщает учащимся название практической работы;-Разъясняет задачи практической работы;-Знакомит с объектом труда – образцом; -Предупреждает о возможных затруднениях при выполнении практической работы;- Проводит заключительный инструктаж: -Анализирует выполнение самостоятельной работы;- Мотивирует учащихся на рефлексию о достижении целей урока; - Дает объективную и комментированную оценку результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке; | Выполняют практическую работу с применением технологической карты. «Кукла Куватка»; - Обсуждают, что получилось, что не получилось, выявляют причины и способы устранения; | Предметные: - применение знаний на практике:- по выкраиванию деталей изделия с использованием шаблонов.-по умению определять лицевую и изнаночною стороны ткани.-по правильному использованию ножниц. | Личностные: - осознание ответственности за качество своей деятельности;Регулятивные: - умение планировать свою деятельность; - умение осуществлять контроль по результату; Познавательные- умение соблюдать трудовую дисциплину;   |
| 8.Контроль и самоконтроль, коррекция | Индивидуальная, словестный метод. | - Контролирует выполнение учащимися практической работы; - Оказывает помощь слабо подготовленным к выполнению задания учащимся; - Осуществляет контроль рационального использования учащимися учебного времени; -Организует разбор типичных ошибок учащихся;-Направляет учащихся на формулирование способов устранения ошибок | Выполняют самостоятельную работу, перекрестный контроль, самоконтроль.  |  | Познавательные-умение выявлять допущенные ошибки и обосновывать способы их исправления; - умение обосновывать критерии качества конечного результата - умение анализировать. |
| 9.Подведение итогов урока, рефлексия. | Фронтальная, словесный метод | Мотивирует учащихся на рефлексию о достижении целей урока; - Дает объективную и комментированную оценку результатов коллективного и индивидуального труда учащихся на уроке |  Проводят самооценку, оценивают работу других участников группы. |  | Личностные: - умение провести самооценку и организовать взаимооценку; Регулятивные: - умение осуществлять оценку, как выделение и осознание того, что усвоено и что подлежит усвоению; Коммуникативные: - умение формулировать и аргументировать свое мнение, учитывать мнение других участников группы. |

Приложения 1

Презентация «Народная тряпичная кукла»

<https://cloud.mail.ru/home/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D1%8F%D0%BF%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%B0%20Microsoft%20PowerPoint.pptx>

Приложение 2

Кроссворд «Народная тряпичная кукла» **learningapps.org**

<https://learningapps.org/display?v=pf5bgr8mk18>

Приложение 3

Дидактическая игра «материалы и инструменты»

<https://cloud.mail.ru/home/%D0%B4%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0.docx>

Приложение 4

 Физкультминутка

<https://cloud.mail.ru/home/%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0.docx>

Литература.

1.Г.Дайн "Русская народная игрушка",1981
2. Галина и Мария Дайн "Русская тряпичная кукла" 2007

3. Традиционная крестьянская кукла. Методическое пособие. Свердловский областной дом фольклора. Екатеринбург, 2006.