**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия иностранных языков» г. Ухты**

***Система взаимодействия классного руководителя с родителями через работу родительского комитета класса***

Неказакова Ю.М., руководитель НМО воспитателей МОУ «ГИЯ»

*Самое трудное в работе с детьми-*

*это работа с их родителями*

*школьный афоризм*

Родители и педагоги – две важнейшие силы в процессе становления личности каждого человека. Современные семьи развиваются в условиях качественно новой и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей.

С другой стороны, наблюдаются процессы, приводящие к обострению семейных проблем:

- в результате увеличения темпа жизни, потока информации, загруженности на работе разрушается система «родители-ребенок», усиливается взаимное отчуждение детей и родителей;

- в результате мощного, подчас агрессивного, воздействия СМИ и глобальной сети ИНТЕРНЕТ, значительная часть подростков отделяется от родителей.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Как сделать общение с родителями живым? Как привлечь родителей в школу? Как создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать? Как сделать так, чтобы на родительском собрании присутствовали почти все родители?

Семьи очень разные, поэтому невозможно дать готовый, единственно правильный ответ на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей. Многое зависит от интуиции, мастерства педагога.

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между классным руководителем, учащимися и родителями. Родители и классный руководитель – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. А начинается все с первого родительского собрания.

Середина мая родители будущих первоклассников уже торопятся на первое родительское собрание, куда приходит председатель Совета гимназии и подробно рассказывает о деятельности Совета гимназии и тут же проходят выборы Члена Совета гимназии и заместителя.

Следующий важный момент!!! Родительский комитет…. Не сваливайте всё на одних и тех же людей из родительского комитета. Вместо этого разделите весь класс на количество триместров (четвертей) и предложите менять состав родительского комитета каждую четверть, давая возможность всем поучаствовать. Обязательно выберите руководителя в каждой группе, это ваш основной помощник.Своего рода обращение за помощью, но не  настаивайте на чем-то конкретном. Классный руководитель озвучивает всё, что будет в гимназии проведено в течение учебного года и предоставляет возможность выбора.

Работа начинается уже в мае. Первую группу родителей мы называем по сезону «Лето». Этой группе родителей сложнее всех т.к. между собой они еще мало знакомы и всю работу, которую они должны организовать и выполнить будут делать самостоятельно т.к. лето это отпуск и у классного руководителя, и многих других родителей. Вы видите, что тот перечень ответственных мероприятий, который выпал 1 группе родителей очень сложный, но в тоже время очень важный. Например, организовать поход!!! Первый поход уже в августе. И это непросто определить дату, место и время. Необходимо согласовать дату подходящую всем т.к это первый поход в жизни еще только будущих первоклассников, где они знакомятся друг с другом и необходимо, чтобы были все дети и родители. Знакомятся все!!! Закладываем основу для дальнейшего сотрудничества. Надо продумать развлекательную программу, поход-это коллективное творческое дело, каждому ребенку должно быть интересно,комфортно….каждому необходимо уделить внимание, здесь просто аниматорами нельзя обойтись, вот тут подключаются все: классный руководитель, учитель физкультуры, творческие креативные родителии все проходит весело,задорно,позитивно.

К началу учебного года уже работает группа 1 триместра. Самостоятельно родители договариваются о дате и времени, когда могут встретиться и подготовить кабинет к началу учебного года ( это генеральная уборка класса, мытье окон) . Накануне 1 сентября совместно с классным руководителем украшают кабинет, приглашают фотографа т.к. все мероприятия, проводимые в гимназии и в классах мы обязательно фотографируем. Собираем архив и ведем фотолетопись до выпускного бала, где опять- таки сами родители отбирают, макетируют, а иногда и печатают выпускные альбомы. Хочу обратить ваше внимание, что работы и в 1 триместре у родителей достаточно. Знаковые события 1 триместра – это День учителя, Интеллектуальный марафон, День гимназии (вернисаж талантов), новогодние утренники.

Интеллектуальный марафон. Родительская группа согласовывает и заказывает награды для Десятки (пятерки) звезд класса. Это как правило значки, магниты, блокноты, ручки с символикой марафона и гимназии. Интеллектуальный марафон завершается праздником День гимназии, где все классы представляют творческое выступление на заданную тему. Какова роль родителей?

* Конечно это идеи, которые у них есть по выступлению.
* Помощь в подготовке костюмов и реквизита (возможно обратиться к родителям из других групп кто умеет шить, мастерить)
* Дежурство на праздничной дискотеке, как правило это папы, которые следят за порядком. Мамы в это время накрывают столы с угощением, продумывая обязательно, декор праздничного стола (конкурс на самое креативно, интересное, украшение) Уборка, вынос мусора.

Внеурочные мероприятия могут быть по-настоящему приятным времяпрепровождением и для вас, и для родителей, организуйте совместный досуг с радостью.

2 триместр и начало работы следующей группы родителей. Объем и значимость работы не уменьшается. Новый год! Все мы с вами знаем, что чтобы получилось весело и запомнилось надолго необходимо приложить максимум усилий. Новогодними подарками занимается совет гимназии, все учащиеся без исключения получают подарки. На заседаниях Совета проходит выбор подарков. В начальных классах Новый год – это хороводы у елки, сказочные герои, которых играют сами родители. Традиционно главные персонажи Дед Мороз и Снегурочка выбираются из родителей первого класса, иногда даже приходится проводить кастинг. Новые родители первоклассников с большим удовольствие отзываются на просьбу классного руководителя исполнить главную роль на утреннике. Некоторые соглашаются потому что хотят реализовать свои внутренние творческие потребности, другие же исполнены желания подарить волшебную сказку не только своему ребенку,но и другим детям. Остальные герои выбираются из других классов. И начинается череда вечерних репетиций. Казалось бы нет желания у них, много работы…но та творческая и по-настоящему семейная атмосфера вечерних репетиций никого не оставляет равнодушным, и очень часто переносится на сам новогодний утренник. Мы даем своим родителям возможность реализовать, проявить себя, а кому –то сблизиться с ребенком, с каким восторгом смотрит ребенок на своего папу или маму в образе сказочного героя. Уже несколько последних лет появилась новая традиция у младших гимназистов. Совместно с классным руководителем ребята пишут письма Деду Морозу, красиво их оформляют, подписывают большой общий праздничный конверт и отправляют по почте. Безусловно, каждый классный руководитель подглядывает за ребятами и знает, чего те пожелали на новый год себе и своим родным. Делится своими наблюдениями с родителями, иногда облегчаю задачу с подарком, а иногда и усложняя ее.

У ребят среднего и старшего звена Новый год – это традиционная Битва хоров на английском языке. И снова нужно участие родителей. Посоветовать с выбором песни, подсказать идею сценария, костюмы, реквизит…все это залог победы в Битве!!! И начинается творческая работа у всех.Традиционно вечером дискотека, дежурство родителей; конкурс декора новогодних столов и кабинетов. Мамы-дизайнеры с нетерпением ждут этого момента. Задолго до праздника приходят со своими идеями, предлагают учителю по технологии шаблоны, которые можно всем вместе изготовить на уроках. Понятно, что тут идет полное сплочение интересов родителей, детей и педагогов. И как все рады результату. Новый год наступил. Триместр еще не закончен. Впереди зимний поход. Опять выбираем оптимальную для всех дату, место. Внутри группы родители распределяют обязанности по организации похода: кто ответственный за столы, кто за доставку детей к месту отдыха, кто за развлекательную программу. В походе должно быть интересно, а главное было желание у всех активно провести новогодние каникулы, а не остаться дома.

3 триместр тоже отмечен несколькими знаковыми событиями. 8 марта папы утром встречают учителей с цветами и дарят подготовленный творческий номер. Совет гимназии организует всю подготовку к этому празднику, приглашает несколько пап от класса, готовят творческий подарок. Классный руководитель и не знает кто из родителей класса принимает участие. Опять полная самостоятельность. Но всегда приятно получать внимание в этот праздник и настроение с самого утра замечательное. Обязательно подготовлены родителями подарки для девочек. Мальчики вместе с классным руководителем готовят поздравление и вручение подарков.

Мероприятия к 9 мая. Рабочая группа родителей помогает классному руководителю проконтролировать наличие штендеров у всех ребят в классе. Все вместе выходим на шествие в бессмертном полку. Работа родителей в 3 триместре ориентирована на окончание учебного года. Праздники окончания учебного года в начальной школе, линейки последнего звонка, последний звонок в 11 классе. Особо хотелось бы отметить, что родители 11-классников начинают подготовку к последнему звонку и выпускному уже в августе. Выбирают дату, место выпускного бала. Подбирают ведущего, фото видеосъемку, пишут сценарий родительского выступления на последнем звонке и на выпускном. В течение учебного года встречаются ежемесячно т.к. очень много планов,вопросов,забот.

КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ!!!

«День матери»вместе с учителем физкультуры в 5 классе проводится праздник «Все мы с мамой делаем вместе». Не смотря на то, что праздник для мам в организации и проведении праздника активное участие принимают папы. Обязательно готовят подарки-сюрпризы для мам, т.к. праздник спортивный, то на станциях вместе с детьми …..

В остальных классах проводим акцию «СМС-очка для мамочки»

«День отца» не менее любимый календарный праздник. Все папы готовы продемонстрировать свою физическую форму и подготовку к сдаче норм ГТО.Проводим мероприятие «Отцовский патруль», где опять-таки принимает участие вся семья.

«День семьи» ознаменован дружным семейным футболом.

«День ГТО» всей семьей на ГТО

Видно, что в течение года все родители максимально активны, и конечно каждый труд заслуживает благодарности, поэтому классные руководители ведут «Мониторинг активности родителей» и в конце учебного года на последнем родительском собрании вручают благодарности за активное участие, за помощь классному руководителю, за активную жизненную позицию и творческий потенциал.Ваши родители — обычные люди, со своими делами и проблемами. И может быть, у  них не всегда есть возможность вовремя откликнуться. Но, как правило, если вы даёте им многое, у каждого человека, испытывающего благодарность, возникает потребность ответного действия. Это естественная человеческая реакция. Позволяйте себе быть человеком, улыбаться и шутить и давайте возможность родителям чувствовать себя так же. И тогда общение с родителями будет плодотворным и никому не будет в тягость.