



**Анализ деятельности
МУ «Информационно-методический центр»
г. Ухты
за 2023 -2024 учебный год**

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Профессиональное развитие педагогических работников в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с Региональной программой по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Республике Коми на 2020-2024 годы, региональными проектами «Современная школа», «Эффективная школа», «Учитель будущего», «Молодые педагоги», «Успех каждого ребенка», муниципальной программой «Развитие образования» МО «Ухта» и целевой моделью «Наставничество», муниципальным проектом «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов» 2021-2025гг.

Деятельность МУ «ИМЦ» г. Ухты была направлена на реализацию комплексного плана по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории МО «Ухта». Основными направлениями деятельности стали:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

По итогам реализации муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» на аттестацию подано 463 пакета документов: на 1 квалификационную категорию - 284; на высшую квалификационную категорию - 151, отозвано-28 материалов на доработку.

Выявленные проблемы:

- оформление подтверждающих документов педагогическими работниками не соответствует требованиям п.35, 36 приказа Минпросвещения России № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023г.;
- отсутствие в ряде образовательных учреждений перспективного плана (графика) аттестации;
- слабый контроль на уровне образовательных учреждений процедуры аттестации педагогических работников.

Деятельность педагогических сообществ осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом на учебный год с учетом заявок от образовательных организаций.

В этом году для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций (МДОУ, ОУ, МУДО) использовался ресурс **15 постоянно действующих семинаров и 9 опорно-методических площадок**

(в 2022-2023 уч. г. – 22, в 2021-2022 уч. г. -21), охват составил 324 чел.

(МДОУ – 77 чел., МУДО – 33 чел., ОУ – 214 чел.). Тематика площадок определялась с учетом профессиональных дефицитов и запросов педагогов:

- «Наставничество в профессиональном развитии учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности со стажем работы до 5 лет в условиях введения и реализации с ФОП ДО»;
- «Механизмы и инструменты эффективной методической деятельности старших воспитателей ДОУ со стажем работы до 5 лет».
- «Живые» уроки по учебному предмету «История» (для молодых учителей);
- «Вопросы формирования функциональной грамотности на уроках английского языка»;
- «Современные подходы в преподавании химии»;
- «Формирование естественнонаучной грамотности на основе заданий по физике и астрономии»;
- ПДС для классных руководителей «Тенденции и инновации в воспитании»;
- «Практикум по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике»;
- «Практикум по вопросам подготовки к ОГЭ по математике»;
- «Современные методы обучения скорочтению и развитие памяти в начальной школе»;
- «Создание организационно – педагогических условий для эффективного наставничества в рамках проекта «Эффективное наставничество» в ОУ»;
- «Вопросы реализации учебного курса «Вероятность и статистика» на уровне СОО.
- «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС», 2 год;
- «Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов»;
- «Содержание деятельности классных руководителей при реализации рабочей программы воспитания»;
- «Развитие эмоционального интеллекта через изучение особенностей личности»;
- «Эффективные механизмы реализации патриотического направления воспитания в ДО»;
- «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;
- «Детский сад – современное образовательное пространство»;
- «Ассоциация профессионалов в системе наставничества»;
- «Организация образовательного процесса в ДОУ по речевому направлению в условиях реализации ФОП ДО»;
- «Методическое сопровождение внедрения и реализации Всероссийского проекта в ОУ «Футбол в школе»;

- «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию»;
- Вопросы развития начального инженерно - технического образования детей дошкольного возраста.

Результат:

- постоянно действующие семинары помогают привлечь педагогов к совместному планированию, применять сочетание теории и практических занятий, повышают квалификацию учителей по работе над критериями по проверке экзаменационных заданий, предлагают практические наработки по решению практико-ориентированных задач.

В этом учебном году особое значение приобрело максимально эффективное использование квалифицированного кадрового потенциала инновационных площадок.

Муниципальные инновационные площадки

Школа /сад	Тема МИП
МОУ «СОШ №3»	Повышение профессиональной компетентности педагогов и координации деятельности образовательных организаций в вопросах профилизации и профориентационной деятельности
МОУ «СОШ №5»	Этнокультурное воспитание в образовании
МОУ «СОШ №10»	Муниципальный ресурсный центр «Образовательная робототехника в дошкольных образовательных организациях.
МУ «СОШ №16»	Реализация ФГОС НОО ОВЗ
МОУ «Лицей №1»	Вопросы организации работы с обучающимися 10,11 классов по индивидуальным учебным планам в условиях профильного обучения
МОУ «ГИЯ»	Реализация ФГОС ОО

Республиканские инновационные площадки

Школа /сад	Тема РИП
МДОУ «Детский сад №40»	Кампус «Университета детства» в Республике Коми

МОУ «СОШ №10»	Развитие начального инженерного образования в условиях сетевого взаимодействия ОО г. Ухты и РК
---------------	--

Республиканские ресурсные центры

Школа /сад	Тема РРЦ
МДОУ «Детский сад №40»	Республиканская стажировочная площадка
МДОУ «Детский сад №55»	Республиканский ресурсный центр «ИКаРенок»
МАОУ «УТЛ»	УТЛ – опорная школа РК. Программа «Система оценки и формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность».
МОУ «ГИЯ»	Разработка и реализация рабочей программы воспитания по направлению «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»

Муниципальные базовые площадки

Школа	Тема МБП
МОУ «СОШ №16»	Реализация ФГОС НОО ОВЗ
МАОУ «УТЛ»	Информатизация образования
МОУ «ГИЯ»	Технология и механизмы работы педагогов гимназии, как способ профессионального роста и самоопределения и условие обеспечения нового качества образования

Муниципальные опорно – методические площадки

Школа /сад	Тема ОМП
МДОУ «Детский сад №3»	«Эффективные механизмы реализации патриотического направления воспитания в ДО»
МДОУ «Детский сад №5»	«Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»

МДОУ «Детский сад №11»	«Детский сад – современное образовательное пространство»
МДОУ «Детский сад №40»	«Ассоциация профессионалов в системе наставничества»
МДОУ «Детский сад №94»	«Организация образовательного процесса в ДОУ по речевому направлению в условиях реализации ФОП ДО»
МОУ «СОШ №3»	Повышение профессиональной компетентности педагогов и координации деятельности образовательных организаций в вопросах профилизации и профориентационной деятельности
МОУ «СОШ №5»	Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию
МОУ «СОШ №18»	Опорно – методическая площадка по гражданско – патриотическому воспитанию
МОУ «СОШ №21»	Основы финансовой грамотности
МОУ «Лицей №1»	Вопросы организации работы с обучающимися 10,11 классов по индивидуальным учебным планам в условиях профильного обучения

Республиканские опорно – методические площадки

Школа /сад	Тема РИП
МДОУ «Детский сад №55»	Региональная инновационная площадка - опорно - методическая площадка в вопросах развития начального инженерно - технического образования детей дошкольного возраста.
МОУ «СОШ №10»	Развитие начального инженерного образования в условиях сетевого взаимодействия ОО г. Ухты и РК

Целевой аудиторией инновационных площадок в образовательных учреждениях города были учителя, социальные педагоги, воспитатели, старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели логопедических и коррекционных групп, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре. Для педагогов города были организованы педагогические мастерские, тренинги, открытые показы с анализом деятельности, практикумы с элементами моделирования, лекции с

применением мультимедийного оборудования, мастер-классы, компьютерные презентации, выставки материалов, дидактических игр и пособий, анкетирование, экспресс-опросы, выставки, показательные выступления. Проблемам обеспечения качества образования были посвящены заседания.

В связи с окончанием сроков договоров в этом учебном году закончили свою деятельность на федеральном и республиканском уровнях инновационные площадки на базе следующих дошкольных образовательных организаций:

Наименование	Тема ИП
МДОУ «Детский сад №14»	Инновационная площадка Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
МДОУ «Детский сад №55»	Региональная инновационная площадка - опорно-методическая площадка в вопросах развития начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста
МДОУ «Детский сад №81»	Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в рамках работы инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»
МДОУ «Детский сад № 69»	Сетевая инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в рамках работы инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

Результат:

- взаимодействие с представителями Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по разработке Программы воспитания дошкольного образования;
- распространение и обмен положительного опыта работы классных руководителей ОУ города;
- сочетание теории и практических занятий;

- разработана «дорожная карта» по апробации и внедрению образовательной программы «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет); организация обучения с применением ДОТ;
- высокая доля охвата молодых руководителей возможностью обучения
- сложившаяся система наставничества в МОУ «ГИЯ» для сопровождения классных руководителей в рамках работы РЦ
- используются возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов через деятельность инновационных площадок;
- Материалы работы РЦ и ОМП представлены на сайтах ОО.

В 2023-2024 учебном году на базах ОМП проведено 69 заседаний (МДОУ – 17, ОУ – 52) с охватом слушателей - 1509 человеко-участий (МДОУ– 270 чел., ОУ – 1239 чел.).

По результатам анкетирования педагогов–слушателей в конце учебного года получены положительные отзывы, отмечено, что заседания проходили на высоком методическом уровне, был соблюден баланс практических и теоретических частей, педагоги удовлетворены качеством организованных ОМП мероприятий.

Наибольшей популярностью в 2023-2024 году пользовались ОМП «Современный детский сад». В рамках заседаний приняли участие в качестве слушателей 173 педагога.

В течение учебного года наставниками в различных вопросах предметного содержания выступали руководители 33 **городских методических объединений** педагогов образовательных организаций (в т.ч.12 ГМО ДО).

В рамках работы ГМО ДОУ опыт работы представили 167 (2022-2023 – 117) педагогов ДО и 876 (2022-2023 – 569) были слушателями. Наибольшей популярностью в 2023-2024 году пользовались ГМО «Методическая поддержка профессионального роста, преодоление профессиональных дефицитов музыкальных руководителей». Его посетили 119 слушателей.

В целях реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, информационно-методической поддержки педагогов по повышению профессионального уровня и обеспечению качества образовательных услуг, оказания адресной практической помощи руководителям, методистам, педагогам в 2023-20234 учебном году для **педагогов дошкольного образования** были организованы городские методические объединения (ГМО), опорно-методические площадки (ОМП), постоянно-действующие семинары (ПДС), республиканские стажировочные площадки (РСП), региональные инновационные площадки (РИП), организация форумов, педагогических чтений, конференций, проведение конкурсов профессионального мастерства, включение активных форм повышения профессиональных компетенций, консультирование,

собеседование, пополнение банка инновационных педагогических практик.

Впервые на базе МДОУ «Детский сад № 40» состоялась первая региональная школа Университета детства в Республике Коми, прошло открытие Педагогического кампуса сообщества «Университет детства» в Республике Коми в рамках деятельности Благотворительного фонда развития дошкольного образования «Университет детства» как дошкольное направление «Рыбаков Фонда». Это самая современная система развития профессиональных компетенций и дистанционного обучения в разных сегментах образовательной системы.

Впервые на базе МДОУ «Детский сад № 11» состоялась коуч-сессия Абсолютного Победителя республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2022" Гонтовой Аллы Сергеевны с приглашением педагогов республики.

Во всех направлениях ГМО и ОМП присутствует блок профессионального развития педагога, который предлагается с целью организационно-методического сопровождения профессионального развития педагога: подготовка педагога к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня, экспертной деятельности, подготовка к публичному выступлению, открытому мероприятию с детьми, мастер-классу, обобщению опыта работы, самопрезентации, подготовка к публикации и размещению материалов в периодических изданиях республиканского и федерального уровня, подготовка материалов на аттестацию и др. После участия в заседаниях педагогу предоставляется возможность принять активное участие в муниципальных, республиканских мероприятиях, тем самым, получить оценку профессионального уровня, пополнить копилку портфолио профессиональных достижений, что важно при подготовке к аттестации.

Формат проведения мероприятий педагогических сообществ с возможностью трансляции инновационного опыта был максимально разнообразен и непрерывное обучение педагогических кадров осуществлялось в офлайн и онлайн формате с использованием информационно-коммуникационной образовательной платформ и кроссплатформенных систем мгновенного обмена сообщениями (мессенджеров) социальной сети «ВКонтакте», «Telegram», «WhatsApp», «Сферум», «Viber», официальных сайтов дошкольных учреждений.

В рамках инновационной деятельности всего проведено 5 интерактивных игр с педагогами, 37 открытых мероприятий с воспитанниками, 24 презентации педагогического опыта, 4 открытых диалога, 5 круглых столов, 2 дискуссионные площадки, профессиональная мастерская, ярмарка детских инициатив, интерактивные практики, методические часы, шоу-тайм, педагогический ринг, деловая игра с элементами тренинга. В рамках заседаний был распространен педагогический опыт работы воспитателей, старших воспитателей, воспитателей логопедических и коррекционных групп, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Организация диссеминации педагогического опыта в

рамках инновационной работы позволила 214 педагогам из 32 МДОУ «Детский сад № 2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 26, 28, 31, 32, 40, 50, 55, 59, 60, 65, 66, 69, 93, 94, 95, 103, 105» транслировать свои материалы на муниципальном уровне. Кроме этого опыт обобщен на республиканском и российском уровнях. Целевой аудиторией ОМП были воспитатели, старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели логопедических и коррекционных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, заместители заведующих, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Данная работа позволила вовлечь заинтересованных педагогов в процесс активного взаимодействия с руководителями семинаров и в малочисленных группах в доверительной обстановке при тесном контакте получать помощь в актуальных для них проблемах.

С каждым годом количество ДОУ, работающих в инновационном режиме неизменно растет.

Система работы в инновационном режиме в Ухте дает возможность конкурировать с инновационными площадками республики, тем самым повышая имидж дошкольного образования нашего муниципалитета.

Для педагогов общеобразовательных организаций так же были организованы: городские методические объединения (ГМО), опорно-методические площадки (ОМП), постоянно-действующие семинары (ПДС), муниципальные базовые площадки, республиканские стажировочные площадки (РСП), региональные инновационные площадки (РИП), организация форумов, педагогических чтений, конференций, проведение конкурсов профессионального мастерства, включение активных форм повышения профессиональных компетенций, консультирование, собеседование, пополнение банка инновационных педагогических практик.

Анализ работы профессиональных сообществ позволил выявить положительные моменты по основным направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательного процесса через активные формы организации и проведения ГМО. Формы проведения заседаний выбирались в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (мастер-класс, семинар), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия). На заседаниях рассматривались актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, методики внедрения обновленных ФГОС, новой компетентности-функциональной грамотности, вопросы наставничества.

2. Использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов МДОУ, интеграция ресурсов повышения квалификации.

3. Возможность формирования собственной программы профессионального развития педагогов ДО, построение собственной модели педагогической деятельности в соответствии со своими профессиональными потребностями и реальными условиями.

4. Создание сетевой среды повышения квалификации и профессионально-личностного развития педагогов. Знакомство с содержанием педагогических практик коллег других дошкольных учреждений. Приобретение или обмен инновационным опытом.

5. Наличие обратной связи со слушателями позволяет учитывать пожелания слушателей в последующем при совершенствовании и актуализации планов заседаний.

6. Педагоги представляли собственную систему работы через участие в международных методических форумах, публикации своих разработок на педагогических сайтах, сетевых сообществах.

7. Трансляция опыта работы представлена на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях, в очной, заочной и в онлайн формах.

8. Педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Являются призерами и победителями.

9. Педагоги обеспечивают широкое участие детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Учащиеся являются победителями, призерами олимпиад на Муниципальном, Республиканском уровнях, победителями и призерами предметных конкурсов на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском. Международном уровнях.

10. В течение года были проведены диагностические работы в 9 и 11 классах. Выявлены затруднения в решении заданий учащимися, определены направления в работе учителей по данным проблемам.

11. Проведен мониторинг затруднений в работе учителя. Данные мониторинга показали наличие проблем: готовности учителя эффективно решать методические задачи в процессе реализации целей обучения, воспитания и развития в условиях внедрения обновленных ФГОС, умение разрабатывать рабочие программы учебных предметов по обновленным ФГОС, применение в образовательной деятельности цифровых образовательных платформ, умение формировать мотивацию к обучению, развитие познавательных интересов у слабых учащихся, работа с одаренными детьми.

Однако наряду с достигнутыми положительными результатами существуют **проблемы:**

1. Низкая мотивация в вопросах участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.

2. Педагоги недостаточно мотивированы на участие в заседаниях ГМО, ОМП как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих, что требует усиления контроля со стороны руководителей образовательных учреждений.

3. Практическая направленность работы ГМО носит ограниченный характер.

4. Открытые показы ООД с воспитанниками подлежат независимой

оценке качества со стороны экспертной комиссии, которую необходимо включать в практику проведения мероприятий.

5. Отсутствие системного сопровождения педагогов ОУ в работе по самообразованию, являющейся основным условием совершенствования педагогического мастерства педагогических кадров.

6. Низкая активность педагогов в отношении обобщения и трансляции актуального педагогического опыта и как следствие трудности в части соблюдения требований к содержанию портфолио при прохождении аттестации.

7. Недостаточный уровень мотивации педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

8. Низкий уровень системного методического сопровождения педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности.

9. Слабое методическое сопровождение молодых специалистов на уровне ОУ.

Основные направления по определению компетентностных дефицитов педагогов остались прежними: наставничество, исследовательская деятельность учащихся, мотивация учащихся, метапредметные результаты, ГИА, аттестация, ИКТ и дистанционное обучение, медиация, работа с детьми с ОВЗ (Приложение 2).

Основными проблемами в работе учителей остаются:

- Слабые навыки системного анализа педагогической деятельности учителей-предметников;
- 45,56% учителей предпочитают дистанционное обучение (информация не всегда переходит в знания), 30,4% - заочную, 19,6% - очную;
- Низкий уровень составления педагогами индивидуальных программ развития с учётом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- Рефлексивная деятельность у части учителей на недостаточном уровне, что мешает целенаправленному саморазвитию учителя и повышению собственной квалификации.

В течение этого учебного года методистами МУ «ИМЦ» г. Ухты проведено 48 семинаров и совещаний (в прошлом году – 82 семинара) в разной форме (мастер-классы, круглые столы, тренинги, практикумы и др.) для различных категорий педагогической общественности. Особое внимание было уделено вопросам:

- новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- требования к аттестационным материалам на квалификационную категорию, аттестация по наградам;
- дополнение к новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в плане оформления и подаче заявлений на квалификационную категорию);
- подготовки сведений, подтверждающих результаты профессиональной деятельности воспитателя муниципального дошкольного образовательного

учреждения в целях установления первой квалификационной категории на основе всестороннего анализа;

- организации в ДОУ процедуры аттестации на квалификационную категорию;
- современных подходов в организации работы с детьми с ОВЗ;
- использования разнообразных техник и художественных материалов для изображения зимних пейзажей при организации работы с воспитанниками;
- работы с родителями по развитию эмоционального интеллекта;
- составления творческого рассказа у детей старшего дошкольного возраста по картине с использованием элементов технологии ТРИЗ;
- развития эмоционального интеллекта педагогов как фактор личностного и профессионального роста педагогов ДОУ;
- развития творческого потенциала дошкольников через разные виды детской деятельности по художественно – эстетическому развитию;
- проведения мист-игры, как игры-поиска для воспитанников МДОУ в ситуации неизвестности и неопределенности;
- планирование и организации работы в рамках самообразования.
- развитие системы наставничества как инновационного процесса;
- внесение ценностных ориентиров примерной программы воспитания в рабочие программы учебных предметов
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельности педагогического мышления, стимулирование осознания необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательной деятельности;
- функциональная грамотность учителя основа развития функциональной грамотности ученика;
- формирование исследовательской позиции обучающихся средствами проектной деятельности;
- система работы учителей по подготовке к ГИА;
- информационно-методическое сопровождение участия педагогов и образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства.

В этом учебном году активно велась работа по сопровождению педагогов дошкольного образования на курсах повышения квалификации и переподготовке кадров. Основное направление обучения – изменение в законодательстве и реализация в образовательном процессе Федеральной образовательной программы ДО. Обучение проводилось совместно с ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ГАОУ дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования».

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического

процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности 419 преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС», 72 ч.

2. «Проектирование и реализация региональных образовательных практик в соответствии с ФОП ДО», 36 ч.

3. «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.», 144ч.

4. «Компетенция воспитателя ДОО 2023/2024: Проектирование образовательной среды и планирование образовательного процесса для успешной реализации ФОП ДО на всех этапах дошкольного детства», 144 ч., дистанционно

5. «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соотв. с ФОП ДО и ФАОП ДО», 108 ч.

6. «ФОП ДО – новый вектор развития профессиональных компетенций педагога», 72 ч.

7. «Содержание технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.

8. «Методика и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» - 216 ч.

9. «Педагогика и методика в современной ДОО 2023/2024: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО» - 216 ч.

12. «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» - 16 ч.

13. «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 ч.

14. «ТРИЗ – педагогика, как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 72 ч.

15. «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023», 144ч,

16. «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП», 36 ч.,

17. «Организация педагогического процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», дистанционно. 72ч.

18. «Нормативное и методическое обеспечение реализации ФОП ДО», 8 часов, очно;

19. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного

возраста в условиях реализации ФОП ДО и обновленного ФГОС ДО», 36 ч.

23. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП ДО», 36 ч.

24. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса», 16 ч.

25. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 часов.

26. «Формирование навыка смыслового чтения и достижения результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», 150 ч.

27. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа.

28. «Подготовка лиц претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предметам», 36 часов.

29. «Особенности подготовки школьников к олимпиадам по предметам», 72 часа.

30. «Методика преподавания химии в соответствии с ФГОС», 72 часа.

31. «Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции», 144 часа.

32. Повышение мотивации к учебным занятиям по физической культуре у младших школьников с учетом ФГОС НОО, 108 часов.

33. Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО", 108 часов.

34. «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов.

35. «Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе», 72 часа.

36. «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа.

37. «Классное руководство по ФГОС»; 72 часа.

38. «ФГОС: внеурочная деятельность»; 72 часа.

39. «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа.

40. «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации». 72 ч.

41. «Педагогическое образование: преподавание учебного предмета «Английский язык» в образовательных организациях». Квалификация «учитель английского языка». ФГБОУ ВО «УУНиТ».

42. «Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 144 часа.

43. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов.

44. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в

работе учителя, 36 часов.

45. «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект. 36 ч.

46. «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе». 144 ч.

47. «Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО». 72 ч.

48. «Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 144 часа.

49. «Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО» - 112 ч.

50. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 72 ч.

51. «Основы физического воспитания обучающихся в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках основного содержания учебных программ по предмету «Физическая культура» в образовательных учреждениях», 108ч.

52. «Формирование математической грамотности детей и подростков с учётом внедрения обновлённых ФГОС», 72 ч.

53. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности преподавателя дисциплины «Физика» 108ч.

54. «Основы психологии и педагогики начального общего образования» 285 ч.

55. «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» 72ч.

56. «Краеведение в образовании: формы, методы работы с обучающимися в соответствии с ФГОС» 108ч.

57. «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования» 144ч.

58. «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях» 108 ч.

59. «Современная методика преподавания биологии в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС» 144 ч.

60. «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО» 72 ч.

61. «Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приемы работы учителя», 72 часа.

62. «Профессиональные компетенции учителя в современной школе 2023/2024, необходимые для успешной реализации стратегических национальных приоритетов в сфере образования» , 216 часов.

63. «Преподавание предметной области Основы духовно-нравственных культур народов России (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС», 108 часов.

64. «Исследовательская деятельность учащихся», 72 ч.
65. Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/2024, 144 часа.
66. Классное руководство: современные методы ознакомления школьников с основами российской государственности и сохранения исторической памяти, важнейшие мероприятия Минпросвещения», 144 часа.
67. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа.
68. «Инновационные подходы преподавания в начальных классах общеобразовательных и начальных школ по ФГОС», 144 часа.
69. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 часа.
70. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 ч.
71. Искусство театра в учреждениях дополнительного образования детей: актуальные вопросы методики и организации учебной деятельности, 72 ч.
72. Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72ч.
73. «Управление государственными и муниципальными закупками», 108 ч.
74. ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей», 144ч.
75. «Технология работы с неуспевающими и одаренными обучающимися», 72 ч.
76. «Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе», 72ч.
77. «Технология работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе», 72ч.
78. Профессиональная переподготовка по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования», 300 часов.
79. «Школьный краеведческий музей: теория и практика», 108 часов.
80. Курсы профессиональной переподготовки «Менеджер в образовании», 300 часов.
81. Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа.
82. Служба примирения: восстановительные практики в урегулировании школьных конфликтов, 72 часа.
83. «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде», 144 часа.

Таким образом, МУ «ИМЦ» г. Ухты и МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта» создаются условия:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, на основе результатов осуществляется планирование методического сопровождения и обучения педагогов;
- по составлению рабочих программ учебных предметов;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников через участие в методических событиях, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, научно-методическое сопровождение в конкурсах профессионального мастерства;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов через участие в деятельности методических объединений, профессиональных сообществах педагогов;

Образовательными организациями разработаны и реализуются проекты (программы), направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов (Приложение 4).

В текущем учебном году реализованы поставленные задачи:

- активно ведется практика взаимопосещений открытых мероприятий с воспитанниками ДОО с дальнейшим его расширенным анализом и обсуждением результатов на муниципальном уровне в рамках «Профессионального марафона педагогических практик наставничества ТОП-10», муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2024», лучших педагогических практик воспитания и развития детей раннего возраста «Шаги к успеху». Охват участников составил 61 педагог.
- обновлено содержание и методическое сопровождение педагогов ДОО по самообразовательной работе, которая рассматривается как целостная система, направленная на достижение промежуточных и конечных результатов, что обусловлено введением в действие нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- ежегодно остается актуальным вопрос по усилению контроля методического сопровождения педагогических кадров, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, контроля за посещаемостью педагогами муниципальных методических площадок, осуществлять работу по внедрению лучших практик, представленных наставниками.

Однако на сегодняшний день в ряде образовательных организациях наблюдаются следующие проблемы:

- отсутствует контроль по вопросу методического сопровождения педагогических кадров,
- отсутствуют проекты (программы), направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов,
- отсутствует контроль за посещаемостью педагогов муниципальных методических площадок, не осуществляется дальнейшая работа по

внедрению лучших практик, представленных наставниками,

– деятельность школьных методических объединений носит формальный характер.

На основании вышеперечисленного на 2024-2025 учебный год необходимо продумать реализацию следующих задач:

- усилить контроль по вопросу методического сопровождения педагогических кадров, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- усилить контроль за посещаемостью педагогами муниципальных методических площадок,
- осуществлять работу по внедрению лучших практик, представленных наставниками.

2. Осуществление методической поддержки молодых педагогов

С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в рамках реализации целевой модели наставничества успешно действует муниципальный проект «PRO-движение молодых педагогов» 2021-2026 гг. Наибольший вклад в развитие процесса профессионального становления молодого учителя вносил наставник, выполнявший ролевую функцию «навигатора».

Зачастую возникающие у молодого специалиста трудности связаны со слабой методической подготовкой, недостаточным владением приемами и методами обучения. Молодой педагог не всегда умеет определить приоритетные цели и задачи, что приводит к низкой эффективности обучения. Многие молодые педагоги испытывают трудности в работе с родителями из-за отсутствия системных знаний по семейному воспитанию, умению привлекать их к совместной работе. И всё же главную трудность молодые педагоги испытывают в установлении психологического контакта с учащимися, как на уроке, так и во внеурочной работе. Так, к наиболее сложным проблемам сами молодые учителя относят трудность мотивировать школьников, воспитывать у них положительное отношение к обучению, формировать познавательный интерес и организовывать познавательную деятельность, осуществлять классное руководство. Сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, а также дисциплины и порядка на уроке, оформления школьной документации.

В 2023-2024 учебном году, как и предыдущие годы, за каждым молодым учителем (в этом году 57 чел., в прошлых годах – 53 чел.) был закреплен наставник. Муниципальная команда наставников формировалась из числа учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также

формирования качественного кадрового состава в образовательных организациях, формирования целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на достижениях науки, построении новой практики, накоплении результативности опыта, а также взаимосвязи всех мер, мастерства молодого учителя.

В течение года в рамках постоянно действующего семинара «Требования к современному уроку» (наставник - Шульц О.С., методист МУ «ИМЦ» г. Ухта) молодые учителя (в этом году – 25 педагогов из 14 ОО, что составляет 22,4 % от общего числа педагогов со стажем от 1-3 лет) стали участниками 6 занятий, получили теоретические знания по вопросам: современный урок, требования к современному уроку, метапредметный подход в образовании.

49,8 % педагогов общеобразовательных организаций со стажем до 5 лет были охвачены методическими мероприятиями в рамках муниципального проекта «PRO-движение молодых педагогов».

Исходя из потребностей, выстраивалась дальнейшая работа с молодыми педагогами. Были организованы:

- площадки для молодых педагогов и их наставников в рамках ежегодного муниципального форума;
- ПДС «Требования к современному уроку»;
- ПДС «Системно-деятельностный подход в работе молодого учителя начальных классов»;
- ежегодные муниципальные методические недели «Молодые молодым»;
- ГМО по сопровождению образовательной деятельности молодых педагогов ДО;
- практикоориентированные семинары, рассчитанные на категорию старших воспитателей с маленьким стажем.

В рамках муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» с целью поддержки и профессионального роста молодых педагогов продолжила работу номинация «педагогический дебют», где педагоги со стажем менее 3 лет имеют возможность профессионального общения с опытными педагогами и трансляции лучшего педагогического опыта в рамках конкурсных мероприятий.

Продолжила работу опорно-методическая площадка «Повышение профессионального уровня молодых педагогов», цель которой совершенствовать профессиональный уровень молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса, методической работы, через взаимное профессиональное общение.

В целях выявления и поддержки молодых талантливых педагогов дошкольного образования МО «Ухта», создания для общества современных эталонов педагога дошкольного образования - активной, образованной, духовно развитой, красивой женщины, ориентированной на успех в профессиональной сфере, верящей в свои силы, предпочитающей здоровый образ жизни, способной реализовать свой профессиональный потенциал

второй год организуется муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный». Из 15 педагогов победителем Конкурса стала Маренкова Виктория Сергеевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида». В составе жюри была победитель профессионального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный» -2023 Корнилова Мария Александровна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад №60».

В целях демонстрации лучших профессиональных практик организованной образовательной деятельности с воспитанниками МДОУ, повышения профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала педагогов-наставников в системе дошкольного образования, выявления и поддержки наиболее талантливых молодых педагогов, распространения результатов реализации технологии наставничества в муниципальной системе дошкольного образования, поощрения дальнейшего профессионального роста педагогов дошкольного образования МО «Ухта» организован и проведен муниципальный профессиональный марафон педагогических практик наставничества «Педагогический дуэт» ТОП-10, где принимали участие педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций в паре, образуя педагогический дуэт и транслировали полученный в процессе наставнической деятельности опыт проведения мероприятия с детьми как результат совместной работы по теме «Условия для развития детской инициативы в рамках организованной образовательной деятельности с воспитанниками МДОУ». Из 17 наставнических пар – 34 педагога победителями объявлены Зайцева Татьяна Юрьевна, Сямтомова Анна Владимировна, педагоги МДОУ «Детский сад №60».

Также для молодых педагогов организованы:

- опорно-методические площадки (ОМП):
 - «Ассоциация профессионалов в системе наставничества ДО»;
- постоянно-действующие семинары на темы:
 - «Наставничество в профессиональном развитии учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности со стажем работы до 5 лет в условиях введения и реализации с ФОП ДО»;
 - «Механизмы и инструменты эффективной методической деятельности старших воспитателей ДОУ со стажем работы до 5 лет»;
 - «Требования к современному уроку»,
 - «Системно-деятельностный подход в работе молодого учителя начальных классов»,
- ежегодные муниципальные методические недели «Молодые молодым»;
- городские методические объединения (ГМО):
 - «Комплексная поддержка развития профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества».

Результаты реализации проекта:

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.
-положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов в ОО на территории МО «Ухта»; (%)	55 чел.- 6 % СОШ 128 чел.-14%МДОУ	59 чел.- 8 % СОШ 154 чел.-17% МДОУ	57 чел.-7% СОШ
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, использующих современные образовательные технологии (%);	60%	62%	70%
- наличие образовательных программ, разработанных и реализуемых образовательных проектов, наличие методических и управленческих проектов по работе с молодыми педагогами (число);	Работа с молодыми педагогами на уровне муниципалитета строилась в период с 2023-2024г. в рамках проекта «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов», на уровне ОО также созданы и реализовывались программы и проекты по данному направлению.		
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, вовлеченных в методическую работу (%);	38%	40%	45%
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, вовлеченных в исследовательскую деятельность (%);	30%	30%	35%

- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, принимающих участие в педагогических конкурсах (%);	15%	20%	20%
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, обобщающих ПО на различных уровнях (мастер-классы, практико-ориентированные семинары, открытые уроки и др.) (число мероприятий/число участников);	40%	40%	40%
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, имеющих I и высшую категорию (%);	7%	7%	7%СОШ 10%МДОУ
- увеличение методических материалов по направлениям деятельности (число);	Банк методических материалов формируется у методистов. Ежегодно увеличивается количество методических продуктов по данному направлению деятельности (работа с молодыми педагогами).		

На сегодняшний день по работе с молодыми педагогами актуальными остаются следующие проблемы:

- низкий процент молодых специалистов;
- недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогов;
- недостаточное владение СОТ, в том числе ЗСТ;
- неумение выстраивать урок с позиции СДП (- нет понимания СДП; - мало уделяется внимания целеполаганию, мотивации учащихся и рефлексии; - на уроках преобладают традиционные формы работы; - неумение видеть каждого ученика, выстраивать работу по индивидуальному маршруту и т.п.);
- низкий уровень педагогов, имеющих кв. категорию;
- сложности в составлении аттестационного портфолио;
- сложности личностного плана (характер, темперамент, нездоровые амбиции

и др., внешний вид, манеры общения с детьми (тоталитарный стиль), низкая мотивация к саморазвитию у некоторых педагогов);

- отсутствие системной конкретной помощи со стороны администрации ОО;
- формальный подход к сопровождению молодых педагогов наставниками;
- отсутствие культуры принятия молодого специалиста в коллектив и желания максимально помочь;
- отсутствие возможности обучаться очно в силу большой нагрузки педагогов, отсутствия средств;
- низкое качество методических мероприятий.

Все задачи, поставленные в прошлом учебном году, успешно выполнены в течение 2023-2024 учебного года:

1. Организована инновационная деятельность в рамках ОМП «Детский сад – современное образовательное пространство».
2. Изменились требования к публикациям в рамках введения в действие нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлен перечень электронных ресурсов. Идет накопление материалов.
3. Организована деятельность ОМП «Ассоциация профессионалов в системе наставничества» с участием победителей профессиональных конкурсов, опытных педагогов – руководителей инновационных площадок и городских объединений, наставников образовательных организаций, старших воспитателей – кураторов молодых специалистов в ДОУ.
4. Проведен II Профессиональный марафон педагогических практик наставничества Топ-10 лучших ООД. Открытые мероприятия с воспитанниками «Детская инициатива как условие личностного развития детей дошкольного возраста» с привлечением педагогов-экспертов.
5. Обеспечено участие молодых педагогов во II Профессиональном педагогическом конкурсе «Молодой стильный» с включением в процесс обмена педагогическим опытом с использованием нестандартного формата проведения мероприятий (митап, хакатон, питч-сессии, печка-куча, интеллектуальные квизы, воркшоп, брейншторм, нетворкинг и др.)
6. Активизировать деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства в рамках II Профессионального интенсива для МДОУ «Педагогическая весна» запланировано на 2024-2025 учебный год.
7. Запланирована организация работ по сопровождению молодых педагогов в рамках Ресурсного центра по сопровождению молодых специалистов по вопросам организации их профессиональной деятельности молодыми коллегами со стажем работы до 5 лет на 2024-2025 учебный год.
8. Проведен чемпионат города «Молодые профессионалы».
9. Активное привлечение молодых педагогов в методическую деятельность посредством педагогического обмена опытом, используя традиционные эффективные формы работы (мастер-класс, педагогический проект, круглый стол и др.) и новые форматы проведения мероприятий (митап, хакатон, питч-сессии, печка-куча, интеллектуальные квизы, воркшоп, брейншторм, нетворкинг и др.) в рамках организации и проведения брейн-

ринга (интеллектуальный ринг, спаринг, бой и др.) запланировано на 2024-2025 учебный год организовать ОМП на базе МДОУ «Детский сад № 24».

3. Предъявление лучших педагогических практик

Основные направления представления лучших практик на территории МО «Ухта» осуществляется через:

- деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников (1 раздел анализа);
- публикации на сайте МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта»;
- выступление на республиканских методических площадках (форумы, сессии, КПК, семинары и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

В предъявлении лучших практик муниципального образования ключевыми в этом году для представителей отрасли «Образование» стали следующие мероприятия:

- Реализация муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов» 2021-2025 гг.
- УТЛ – опорная школа Республики Коми: опыт, перспективы;
- СОШ №10 - реализация целевой модели наставничества в рамках межрегионального проекта «Инженерно- техническое образование - основа развития экономики региона»;
- МДОУ № 55 - Региональная инновационная площадка - опорно - методическая площадка в вопросах развития начального инженерно - технического образования детей дошкольного возраста;
- МДОУ №40 - Республиканская стажировочная площадка на основе договора и в соответствии с планом ГОУДПО «КРИПО» для педагогов республики.

Созданная муниципальная система профессионального конкурсного движения решает следующие задачи:

- выявляет педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и эффективных идей обучения и воспитания школьников;
- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в муниципальной системе образования;
- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

В целях поддержки заинтересованности педагогов к творческой и исследовательской деятельности, к предъявлению инновационного опыта в течение учебного года организовывались конкурсы профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы

В рамках Года семьи продолжилась работа по повышению профессионального уровня молодых педагогов и развитию потенциала педагогов с большим стажем педагогической деятельности.

Стимулом профессионального и личностного развития педагогов МДОУ, дальнейшего профессионального роста, совершенствования педагогического мастерства в условиях конкуренции, является проведение конкурсов, благодаря которым педагоги имеют возможность транслировать собственное педагогическое мастерство, обобщенный опыт работы по современным направлениям дошкольного образования с применением оригинальных идей, приемов, средств в области использования педагогических технологий, имеющих большую профессиональную ценность для педагогической общественности, тем самым способствуя развитию системы дошкольного образования в муниципалитете в целом. Решая одну из ключевых задач – повышение педагогической компетенции и методическая поддержка педагогов дошкольных учреждений в современных условиях в этом году направление и содержание профессиональных конкурсов касались демонстрации успешных профессиональных практик инновационных, опорно-методических площадок, методических объединений; выявления и поддержки молодых талантливых педагогов дошкольного образования МО «Ухта», создания для общества современных эталонов педагога дошкольного образования, имиджевой составляющей; распространения результатов реализации технологии наставничества в муниципальной системе дошкольного образования; организации организованной образовательной деятельности с воспитанниками в современных условиях.

По итогам учебного года отмечен высокий уровень **организации муниципальных** профессиональных мероприятий, в которых были задействованы отдельные педагоги МДОУ № 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 18, 21, 22, 24, 26, 28, 40, 55, 60, 65, 69, 93, 94, 103, 105 и творческие коллективы:

- МДОУ №65 достойно справились с организацией муниципального этапа Всероссийского конкурса **«Воспитатель года – 2024»**;
- МДОУ №11 грамотно подошли к организации муниципального профессионального марафона педагогических практик наставничества и выявление **ТОП-10** лучших ООД;
- МДОУ №55 качественно организовали проведение муниципального профессионального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный» и Регионального отборочного этапа Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории «ИКаРенок»;
- МДОУ № 40 профессионально организовано открытие первой региональной школы Университета детства в Республике Коми Педагогического кампуса сообщества «Университет детства» в Республике Коми в рамках деятельности Благотворительного фонда развития

дошкольного образования «Университет детства» как дошкольное направление «Рыбаков Фонда».

Привлечены к работе жюри победители и призеры конкурсов прошлых лет – педагоги МДОУ № 4, 11, 18, 20, 21, 24, 28, 40, 60, 65, 94.

Успешная трансляция опыта позволила выйти на достойный результат в конкурсном движении среди педагогов. В этом учебном году в рамках профессиональных конкурсов на территории МО «Ухта» его продемонстрировали МДОУ № 9, 11, 12, 14, 16, 18, 21, 22, 24, 28, 31, 32, 40, 55, 59, 60, 65, 66, 69, 94, 110, НШДС, МОУ «СОШ №5,10,16,18,20,21», «ГИЯ», «Лицей № 1», МАОУ «УТЛ», МОУ «НОШ №23».

1. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024».

В Конкурсе приняли участие 8 педагогов из 8 МДОУ «Детский сад № 18, 24, 31, 50, 55, 59, 66», НШДС № 1.

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024»:

I место – Багарьян Екатерина Алексеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»;

II место – Хуснутдинова Ольга Валерьевна, инструктор по физической культуре «МДОУ «Детский сад № 31 общеразвивающего вида»;

III место – Жеребцова Наталья Павловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 59 общеразвивающего вида».

Лауреат Конкурса:

- Дышлюк Галина Александровна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 50 компенсирующего вида».

2. Муниципальный профессиональный марафон педагогических практик наставничества «Педагогический дуэт» ТОП-10.

В рамках марафона приняло участие 17 наставнических пар – 34 педагога из 12 дошкольных учреждений города МДОУ «Детский сад № 9, 11, 12, 14, 16, 22, 24, 28, 40, 55, 60, 94». По итогам проведенных мероприятий наставнические пары, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге вошли в ТОП-10 лучших ООД Марафона «Педагогический дуэт».

№ МДОУ	ФИО наставляемого, должность	ФИО наставника, должность старший воспитатель	Место в рейтинге
МДОУ «Д/с №60»	Зайцева Татьяна Юрьевна, воспитатель	Сямтомова Анна Владимировна	1
МДОУ «Д/с №40»	Лопатина Анна Александровна, воспитатель	Кандаурова Наталья Сергеевна	2
МДОУ «Д/с №28»	Кирюхина Марина Валерьевна, воспитатель	Никифорова Марина Николаевна	3

МДОУ «Д/с №24»	Айбабина Эмилия Николаевна, воспитатель	Жбанникова Анастасия Сергеевна	4
МДОУ «Д/с №55»	Шалимова Людмила Александровна, воспитатель	Исаева Елена Сергеевна	5
МДОУ «Д/с №11»	Красикова Юлия Олеговна, воспитатель	Фролова Наталья Алексеевна, Гонтовая Алла Сергеевна	6
МДОУ «Д/с №94»	Ануфриева Вера Сергеевна, воспитатель	Толочина Ольга Алексеевна	7
МДОУ «Д/с №14»	Королева Елена Леонидовна, учитель -логопед	Мальцева Татьяна Александровна	8
МДОУ «Д/с №12»	Носова Татьяна Николаевна, воспитатель	Болотова Ольга Юрьевна	9
МДОУ «Д/с №94»	Марченко Мария Михайловна, учитель - логопед	Толочина Ольга Алексеевна	10

3. Муниципальный профессиональный конкурс «Молодой стильный».

В Конкурсе приняли участие 15 педагогов из 14 МДОУ «Детский сад № 9, 12, 18, 21, 24, 28, 32, 40, 50, 55, 66, 93, 94, 110», 11 из них вышли в финал. По итогам муниципального профессионального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный» победителем, призерами и лауреатом стали:

Диплом за 1 место:

- Маренкова Виктория Сергеевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №24 комбинированного вида»;

Диплом за 2 место:

- Рочева Алёна Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»;

Диплом за 3 место:

- Борисова Дарья Игоревна, воспитатель МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида»;

Диплом лауреата:

- Захарова Анастасия Александровна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №50 компенсирующего вида».

4. Профессиональный конкурс лучших педагогических практик по организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста «Шаги к успеху».

В конкурсе приняло участие 20 педагогов, работающих с малышами в детских садах на группах раннего возраста. По итогам заочного этапа Конкурса определились финалисты, набравшие наибольшее количество баллов и вышедшие в очный этап.

Места распределились следующим образом:

I место – Яковлева Елена Витальевна, Лялина Татьяна Александровна, МДОУ «Детский сад № 110»;

II место - Туренкова Марина Викторовна, Карманова Эльвира Эдуардовна, МДОУ «Детский сад № 18» и Бакулина Антонина Николаевна, Студенова Елена Викторовна, МДОУ «Детский сад № 69»;

III место - Самсонова Лидия Владимировна, Вишнякова Арина Евгеньевна, МДОУ «Детский сад № 40» и Шуплецова Жанна Николаевна, Исакова Анастасия Павловна, МДОУ «Детский сад № 69»;

Лауреат - Мезенцева Людмила Леонидовна, Дробышева Валентина Михайловна, МДОУ «Детский сад № 9».

5. Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Классный классный — 2024».

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Классный классный» проводится в целях выявления и трансляции лучших практик организации воспитательной деятельности, поддержки творчески работающих классных руководителей-новаторов, повышения уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.

В конкурсе приняли участие педагоги из 7 общеобразовательных учреждений: МОУ «СОШ №5,10,16,20,21», «ГИЯ», МОУ «НОШ №23».

1 место - Панюкова Юлия Сергеевна, МОУ «НОШ №23»;

2 место - Матушек Наталья Александровна, МОУ «СОШ №16»;

Якубив Анастасия Владимировна, МОУ «СОШ №10»;

3 место - Челпанова Оксана Анатольевна, МОУ «ГИЯ».

По итогам конкурса на республиканский этап заявлена кандидатура Панюковой Ю.С.

6. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024».

В Конкурсе приняли участие педагоги из 5 общеобразовательных учреждений: Крючкова С.И. (МОУ «СОШ № 10»), Вохминова А.К. (МОУ «СОШ № 16»), Волкова М.Д. (МБОУ «СОШ № 18»), Повышева Р.Д. (МОУ «СОШ № 20»), Романова В.А. (МОУ «СОШ № 21»).

Результаты:

Призёры:

2 степени – Крючкова Светлана Ивановна (МОУ «СОШ №10»)

Волкова Мария Дмитриевна (МБОУ «СОШ №18»)

3 степени – Романова Виктория Андреевна (МОУ «СОШ № 21»)

Лауреаты:

Повышева Раиса Дмитриевна (МОУ «СОШ № 20»)

Вохминова Анна Константиновна (МОУ «СОШ № 16»).

Педагоги и дошкольные учреждения принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов муниципального, республиканского и

всероссийского уровней.

1. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Классный классный — 2023».

2 место - Манакова Анастасия Евгеньевна, учитель английского языка муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №1» г. Ухта.

2. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года – 2024».

Победитель - Игнатова Фаина Викторовна, педагог- психолог МДОУ «Детский сад N 32».

3. Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги».

Победитель - Кузнецов Артём Александрович, учитель русского языка и литературы МАОУ «УТЛ им. Г. В. Рассохина».

4. Конкурс в рамках Научно-практической конференции-конкурсе с международным участием "Интеграция» среди педагогов.

Призеры: Чунарева Оксана Валерьевна, учитель химии МОУ «Лицей № 1»; Богомазова Алена Владимировна, МОУ «СОШ № 5».

Лауреат: Кузнецов Артем Александрович, учитель русского языка и литературы МАОУ «УТЛ».

5. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2024».

Крючкова Светлана Ивановна (МОУ «СОШ № 10») - победитель в номинации "Признание" Общероссийской организации лидеров образования «Учитель года».

Таким образом, за учебный год 355 участников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, 100 из них стали победителями и призёрами конкурсов.

В сравнении с предыдущим годом увеличились количественные показатели профессиональных конкурсных мероприятий с участием педагогов-дошкольников на муниципальном, республиканском уровнях в 2023-2024 уч. году:

- муниципальный уровень - 77 (в 2022-2023 уч.году 63) участников, 12 + 9 лауреатов (в 2022-2023 уч.году 15) победителей и призеров.
- республиканский уровень – 162 (в 2022-2023 уч.году 61) участника, 34 (в 2022-2023 уч.году 58).

Педагоги меньше отдают предпочтение дистанционным всероссийским конкурсам, в связи с тем, что вступил в силу новый Порядок аттестации педагогических работников, который предполагает теперь низкий балл за подобного уровня мероприятия.

Осуществлялась подготовительная работа, оказывалось научно-методическое сопровождение педагогических работников в республиканских и всероссийских конкурсах (Приложение 5).

4. Организация информационно-методической работы в вопросах воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в образовательном учреждении является создание условий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, их успешной социализации в обществе, профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений в отношении них.

В 2023-2024 учебном году воспитательная деятельность была направлена на реализацию следующих направлений:

- тематические воспитательные программы;
- воспитательные проекты;
- грантовые конкурсы в вопросах воспитания;
- организация работы с педагогическими кадрами в вопросах воспитания;
- работа с молодыми классными руководителями;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия организации в конкурсах в вопросах воспитания;
- организация и проведение мониторингов в ОО в сфере воспитания;
- курсы повышения квалификации для педагогов сферы воспитания.

Нововведениями в воспитательной работе в 2023/24 учебном году стали:

- еженедельные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», проводимые классными руководителями в 5-11 классах;
- деятельность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество участников детского общественного объединения «Движение Первых», волонтерского объединения «Доброе сердце».

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

В 2023-2024 учебном году в 22 образовательных организациях (88%) реализуются 96 воспитательных проекта и программ (Приложение 6).

Результативность участия образовательных организаций в грантовых конкурсах в вопросах воспитания в 2023-2024 учебном году значительно повысилась. 13 (52%) школ приняли участие в конкурсах. (11; 44% АППГ) (Приложение 7).

Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, происходит через постоянно действующие семинары; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам воспитания и профилактической деятельности; индивидуальные консультации; самообразование педагогов через Интернет - ресурсы. Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития

педагогического коллектива, в частности заместителей директоров по воспитательной работе.

В 2023-2024 учебном году преподаватели МОУ «ГИЯ», МОУ «Лицей №1», МАОУ «УТЛ», МОУ «СОШ №4, 5, 7, 10, 18, 20, 21, 22» обобщили педагогический опыт в вопросах воспитания на уровне:

- муниципальном - 27 преподавателей;
- республиканском - 11 преподавателей;
- всероссийском – 4 преподавателя.

В рамках реализации муниципальной модели наставничества на уровне муниципалитета выстроена инновационная модель методического обеспечения воспитательной деятельности. Наставники - руководители методических площадок, имеющие успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, делились опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого педагога. Тематика площадок определялась с учетом профессиональных дефицитов и запросов классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу, направленную на профессиональное развитие педагогических работников через реализацию сетевого взаимодействия педагогов в рамках муниципальной модели наставничества.

В 20 общеобразовательных организациях действуют школьные методические объединения классных руководителей (80 %, в остальных - данную функцию осуществляет ЗД по ВР).

В 2023-2024 уч.году образовательные организации приняли участие во многих воспитательных событиях:

- Всероссийский проект «Движение Первых»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский проект «Киноуроки в школе»;
- Проект «Волонтеры Победы»;
- Проект «Ключевое слово года»;
- Проект по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- Проект «Орлята России»;
- «Творчество. Сотрудничество. Поиск»;
- Конференции «Шаг в науку»;
- Вахта памяти, «Знамя Победы»;
- проект «Марафон Победы»;
- Фестиваль патриотической песни;
- Проект «Мы защитники Отечества»;
- Проект «Время. События. Люди»;
- Ярмарка профессий;
- Социальная акция «Добрый город»;
- Месячник «Здоровый образ жизни»;
- Месячник «Безопасное лето»;

- Проект «Календарь образовательных событий»;
- Фестиваль ГТО по теме «ГТО – всей семьей»;
- Муниципальный фестиваль «В мире национальных игр»;
- Герои России. Специальная военная операция;
- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
- «Уроки мужества»;
- «Эколята – молодые защитники природы»;
- Проект «Развитие интеллекта- залог духовности»;
- Проект «Разговоры о важном»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- Акция «Планета чистыми руками»;
- «Социальное партнёрство».

В целях обеспечения развития инновационной деятельности в системе образования в течение учебного года действовали 2 методические площадки для педагогов сферы воспитания (на базе МОУ «СОШ № 5», тема «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию» и на базе МБОУ «СОШ № 18» по гражданско-патриотическому воспитанию, а так же 1 Республиканский ресурсный центр на базе МОУ «ГИЯ», тема «Разработка и реализация рабочей программы воспитания, направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса».

Инновационная деятельность методических площадок осуществлялась в соответствии с программами (планами), содержание которых отвечает приоритетным направлениям модернизации российского образования, ориентировано на стратегические векторы развития системы образования г. Ухты. Таким образом в работу школ внедрены новые формы организации патриотического воспитания, посредством совместной проектной деятельности учащихся и педагогов; представлены примеры кейсов по формированию безопасного образа жизни и гражданского становления учащихся. В рамках площадок проводились: мониторинги, обучающие семинары, родительские собрания.

Ежегодно традиционной образовательной площадкой для классных руководителей выступает республиканский фестиваль «Кадетская честь». Традиционные мероприятия прошли 11-12 апреля на базе Средней общеобразовательной школы № 18 г. Ухты.

В фестивале принимали участие 54 кадета из 7 команд кадетских школ Республики Коми: представители из муниципальных образований городских округов/муниципальных районов: «Сыктывкар», «Воркута», «Усинск», «Троицко-Печорский», «Ижемский», «Сосногорск», «Ухта», Индустриальный институт (среднее профессиональное образование) ФГБОУ ИКК ИИ (СПО) ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»). Были организованы и проведены мероприятия для педагогических работников: демонстрация мастер-классов лучших практик духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодёжи.

Для обучающихся – Республиканская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы». Для участников команд были проведены интеллектуально-развивающие мероприятия:

- литературно-исторический квест «Капитанская дочка» А.С. Пушкин;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»;
- конкурс «Кадетское братство»;
- интеллектуальная игра «Кадетские баталии»;
- VII республиканская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы».

1 место заняла команда кадет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» г. Ухты (Участники: Гафурова Анна Михайловна, Суханов Марк Васильевич, Каракчиева Татьяна Алексеевна, Кислицин Даниил Андреевич, Эдигер Владимир Сергеевич, Епифанова Анастасия Юрьевна, Руководитель: Мамонтов Анатолий Николаевич, педагог-организатор ОБЖ МБОУ «СОШ № 18» г. Ухты).

Лучшие практики представлены на сайте Управления образования (ИМЦ – организация воспитательной деятельности), ссылка <https://edu.mouhta.ru/imc/vospitdeyat/iz-opyta/index.php>.

В течении года курсовую подготовку по образовательным программам в вопросах воспитания прошли 228 (175 АППГ) педагогических работников (Приложение 8).

По итогам воспитательной работы ОО в 2023/24 учебном году можно сделать выводы:

1. Воспитательная работа в ОО проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.
2. Мероприятия и образовательные события проведены в соответствии с календарным планом ВР.
3. Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива с учащимися является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
4. В 2023-2024 учебном году особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Году педагога и наставника, Году семьи.
5. Создана и функционирует площадка для диалога между всеми участниками образовательных отношений, публикаций и размещения детских образовательных продуктов в сети Интернет.

Итоги проведенных мониторинговых процедур:

Уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя

Критерий	Итоговое количество баллов	Уровень
Комплексность	268	Достаточный
Адресность	119	Достаточный

Инновационность	47	Достаточный
Системность	94	Высокий

Личностные результаты обучающихся

Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Грудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
4,1	4,0	4,0	3,8	4,1	3,9	4,0	3,7	4,0	Повышенный

Совместная деятельность детей и взрослых (6,6 – повышенный)

повышенный	8,3	Качество основных школьных дел
повышенный	8,1	Качество совместной деятельности классных
повышенный	8,1	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности
повышенный	8,0	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков
повышенный	7,7	Качество существующего в школе учебного самоуправления
повышенный	8	Качество организуемых внешкольных мероприятий
повышенный	8	Качество деятельности по формированию безопасной и комфортной среды
повышенный	7,3	Качество мероприятий в рамках социального партнёрства
повышенный	8,1	Качество профориентационной работы школы
повышенный	8,2	Качество оформления школы, организации ее предметно-пространственной среды
повышенный	8,2	Качество взаимодействия школы и семей школьников
повышенный	8,1	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений
повышенный	7,2	Качество деятельности в лицея по работе с "Одаренными детьми"
повышенный	8,3	Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов и т.п.)

Итоги оценки результативности деятельности классного руководителя

Критерии оценки	Сформированность у школьника знаний, представлений о системе ценностей гражданина России	Сформированность позитивной внутренней позиции личности ученика в отношении системы ценностей гражданина России	Наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России	
	3,8	3,8	3,5	3,6
	Скорее да	Скорее да	Затруднились ответить	

Таким образом, по итогам учебного года, проведя анализ обеспечения профессионального развития педагогических работников, были определены основные проблемы и пути решения выявленных проблем:

Проблемные вопросы на 2024-2025 учебный год/пути решения

Какие проблемы были выявлены	Пути решения выявленных проблем на 2024-2025 учебный год
Низкий процент педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства в вопросах воспитания	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, представлению и обобщению собственного опыта
Нежелание классных руководителей обобщать опыт на уровне муниципалитета и республики, распространять педагогический опыт через публикации материалов	Усилить мотивацию, контроль и поощрение по вопросам обобщения опыта педагогов (в том числе публикации материалов)
Профессиональное выгорание	Психологическое сопровождение, тренинги по снятию эмоциональной напряженности. Включить в план ВР опросы по состоянию психологического комфорта педагогов и семинары по профилактике профессионального выгорания. Омоложение кадров
Недостаточный уровень работы с одарёнными детьми	Совершенствовать систему раннего выявления творческого потенциала учащихся и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
Низкий уровень повышения	Способствовать аттестации педагогов.

профессионального уровня педагогов.	Привлечь педагогов к участию в вебинарах по организации работы с одарёнными детьми.
Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов и родительских собраний	Организация и проведение в 2024-25 учебном году открытых классных мероприятий в рамках методических недель с самоанализом.
Высокая загруженность педагогического коллектива и учащихся, большой объём отчетности	Снизить запрашиваемый объём отчетности
Взаимодействие воспитателей с внешними совместителями. Посещение профориентационных мероприятий	Выстраивание алгоритма сотрудничества в данных условиях
Приоритет традиционных форм воспитательной работы школы, редкое использование инновационных технологий воспитания.	Апробация и внедрение современных развивающих технологий воспитания

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:

Цели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества молодых педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов.

Задачи:

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений;
- выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Приложение к разделу I.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Приложение 1

Модель сетевого взаимодействия по вопросам обеспечения профессионального развития педагогических работников ОО МОГО «Ухта»



Приложение 2

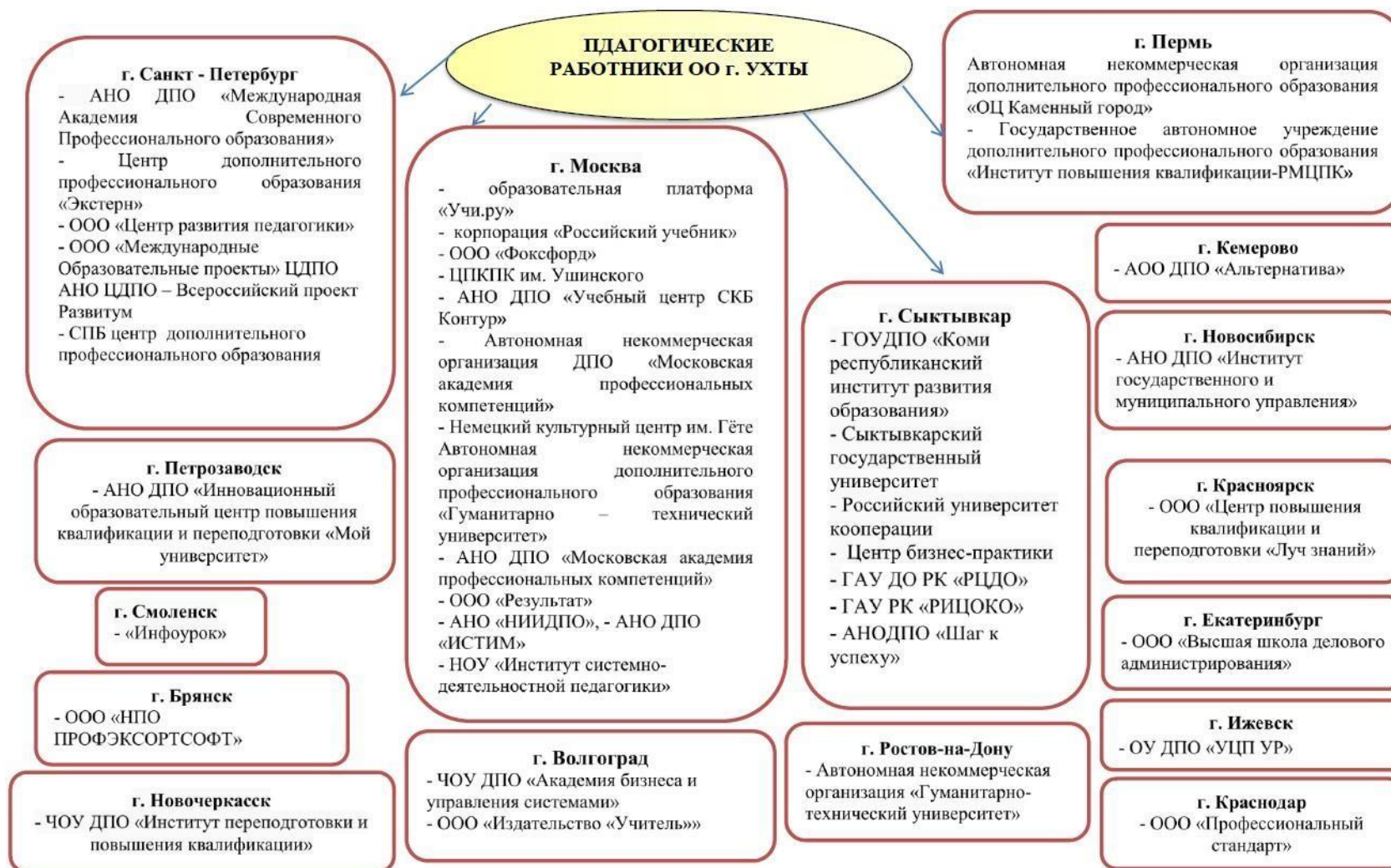
**Результаты диагностики профессиональных дефицитов по итогам
2023-2024 уч. года**

Направление	Темы слушателей (профессиональные дефициты)
Диагностический инструментарий	Компетентностные дефициты учителей и методики их диагностики.
Наставничество Проекты	Организация наставничества в школе, методические проекты. Реализация целевой модели наставничества в ОО города.
ФГОС	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО
Исследовательская деятельность учащихся	Повышение уровня компетентности педагогов в области организации исследовательской деятельности учащихся в урочное и внеурочное время.
Мотивация учащихся	Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся. Интегрирование заданий по формированию функциональной грамотности в содержание урока.
Метапредметные результаты	Технология формирования метапредметных результатов на уроках математики. Опыт работы педагогов по вопросам формирования УУД в СОО
ГИА	Анализ итогов ЕГЭ 2023г. Разбор задач по материалам ЕГЭ. Система подготовки к сдаче ОГЭ учащихся с низким уровнем мотивации кучению.
ОМП	Применение современных технологий при организации ОМП.
Аттестация	Новая модель аттестации педагогических работников
ИКТ	Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием на уроках. Выбор платформы для сайта образовательной организации и азы работы с ней. Выбор языка программирования для преподавания в школе Единое программное обеспечение в образовательных организациях по подготовке к ГИА - 11 класс в 2024 году (версия программ, офис и др.). Основы работы с Python. Использование возможностей персонального сайта педагога в повышении мотивации учащихся.
Медиация	Опыт работы Школьной службы примирения.
ОВЗ	Система оценивания образовательных результатов учащихся с ОВЗ Деятельность педагога-психолога в работе с детьми с РАС.
Профилактика	Профилактика безнадзорности и правонарушений», «Современные подходы в профилактике и коррекции асоциального поведения несовершеннолетних в ОО», «Реализация коррекционной функции участников педагогического процесса через систему активных методов воспитания (игры: сюжетно-ролевые и деловые с педагогами, родителями, учащимися), обмен опытом», «Эффективные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями в школе», «Социально- педагогическое сопровождение детей, употребляющих ПАВ», «Опыт работы с агрессивными подростками».
Воспитательная работа	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей с учетом программы воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО.
Спортивно- Оздоровительная	Педагогические технологии, современные методы и приемы в работе педагогаспортивно-оздоровительной направленности.

направленность	
----------------	--

Приложение № 3

Партнеры по организации курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в 2023-2024 уч. г



Приложение 4.

Наличие проектов в общеобразовательных организациях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в 2023 – 2024 учебном году

Школа	Наименование программы, проекта	Сроки реализации
МОУ «СОШ №3» 1	Школьная детско-юношеская научно-практическая конференция «ОТКРЫТИЕ» - 2024г. для учащихся 4-11 классов	2023-2024
МОУ «СОШ №4» 4	Проект «школьный спортивный клуб»	2023 – 2025
	Проект «Театральная студия «Улыбка»	2021 -2026
	Проект Орлята России	2021 – 2026
	Проект «История школы»	2021 – 2026
МОУ «СОШ №5» 6	Современная школа	2021-2025
	Успех каждого ребенка – успех школы	2021-2025
	Поддерживаем семью, формируем будущее	2021-2025
	Цифра – расширение образовательного пространства школы	2021-2025
	Учитель будущего: учитель современных технологий	2021-2025
	Школа с этнокультурным направлением	2021-2025
МОУ «СОШ №9» 3	Внедрение целевой модели наставничества	Апрель 2020г. по настоящее время
	Народный бюджет	ежегодно
	Народный бюджет в школе	ежегодно
МОУ «СОШ №10» 5	Проект «Успех каждого ребенка»	2021-2026 годы
	Проект «Современная школа»	2021-2026 годы
	Проект «Цифровая школа»	2021-2026 годы
	Проект «Учитель будущего»	2021-2026 годы
	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	2021-2026 годы
МОУ «СОШ №14» 2	«Музей – история школы» (реализация малого гранта на развитие инициатив городов и районов Республики Коми «Северная мозаика»)	2020 - 2024
	Проект социокультурной направленности волонтерского объединения «Пульс»	2020 - 2024

МОУ «СОШ №15» 3	«Ступеньки успеха»	2020-2025
	«Учитель будущего»	2020-2025
	«Современная школа»	2020-2025
МОУ «СОШ №16» 1	«Формирование навыка чтения младших школьников»	2022 -2026
МОУ «СОШ №18» 2	Проект «Народный бюджет»	2024-2025
	Проект «Народный бюджет в школе»	2024-2025
МОУ «СОШ №19» 5	«Учитель-учителю»	2021-2026
	«Цифровая образовательная среда»	2021-2026
	«Будем здоровы»	2021-2026
	«Читающая школа»	2021-2026
	«Волонтерское движение»	2021-2026
МОУ «СОШ №20» 4	Проект «Развития школьного самоуправления».	2023– 2027
	Проект «Линия жизни»	2023– 2027
	Проект «Профориентация обучающихся»	2023– 2027
	Проект «Социализация обучающихся»	2023– 2027
МОУ «СОШ №21» 6	«Школьное образование в цифровую эпоху: новое качество образования»	2021 - 2026
	«Наставник будущего»	2021 - 2026
	«Образовательная организация лидера»	2021 - 2026
	«Образовательная организация возможностей»	2021 - 2026
	«Успешный родитель»	2021 - 2026
	«Современная образовательная организация»	2021 - 2026
МОУ «СОШ №22» 6	Отбор народных проектов в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в республике Коми. Проект «Создание патриотического кабинета «Школа юнармейца» в МОУ «СОШ № 22»	2024-2025
	Отбор народных проектов в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в республике Коми. Проект «Создание шахматной зоны в МОУ №СОШ №22»	2024-2025
	«Я учусь создавать проекты»	2023 -2024
	Социальный проект «Основы профессионального самоопределения»	2023 -2024
	Клуб «Азбука журналистики»	2023 -2024
	Проект «Виртуальный музей школы»	с 2023

4	МОУ «СОШ №32»	Дистанционный образовательный проект «Учи.ру»	2023-2025
		Проект «Билет в будущее»	2023-2025
		Образовательный проект «Урок Цифры»	2023-2025
		Информационно коммуникационная образовательная среда «Сферум»	2023-2025
	МОУ «НШДС №1»	Методический проект «Наставничество по типу «ученик-ученик» как инновационный процесс»	2023-2025
1	ГИЯ	Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	2023-2024
8	Лицей №1	Проект «Управление развитием кадрового потенциала МОУ «ЛИЦЕЙ №1» в условиях внедрения профессионального стандарта»	2017-2026
		Проект «Дистанционное обучение как средство развития информационно-образовательной среды»	с 2017г.постоянно
		Проект «Индивидуальный учебный план как основа индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (Муниципальная экспериментальная площадка по введению индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования)	с 2016 года постоянно
		Муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми	с 2017 г. постоянно
		Участие в муниципальном проекте «Призвание-Учитель»	с 2016 г.
		Муниципальный проект «Транснефть-класс»	с 2017 г. постоянно
		Внедрение целевой модели наставничества	с 2020 г. постоянно
		Участие в муниципальном проекте «Будущие медики Ухты»	С 2022 г
3	УТЛ	«УТЛ - опорная школа»	2022 – 2024г
		«Газпром-класс»	с 2015г
		«Открытая физико-математическая школа»	с 2010г
18 школ		65 проектов	

Приложение 5

**Результаты участия педагогов и ОО МОГО «Ухта» в конкурсах профессионального мастерства в
2023-2024 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Сроки	Название конкурса	Форма участия Очная/ заочная	Результат
МОУ «Лицей № 1»						
1.	Рочева В.С.	Республиканский	19-20.12.2023	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека Республики Коми»	Заочная	участник
2.	Безвербная С.Б., Альынбаева С.Р.	Республиканский	Май 2024	Республиканский конкурс лучших наставнических практик	Заочная	участник
3.	Магина Н.В.	Всероссийский	Декабрь 2023	XVIII Всероссийский IT-фестиваль (ТОИПКРО)	Заочная	Диплом 1 степени
4.	Магина Н.В.	Всероссийский	Июль-октябрь	Флагианы образования	Заочная	Прошла в региональный этап
5.	Горбачева И.Н.	Всероссийский	Май 2024	Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов	Заочная	участник
6.	Угрюмова А.Н.	Всероссийский	30.05.2024	Всероссийский конкурс педагогических разработок «Внеурочная деятельность. День здоровья» (дистанционно)	Заочная	1 место
МАОУ «УТЛ»						
7.	Кузнецов А.А.	Региональный	Октябрь	Республиканский конкурс педагогического мастерства "Первые шаги" в номинации "Молодые учителя"	Очно	Диплом 1 степени
8.	Кузнецов А.А.	Региональный	Декабрь 2023	Межрегиональная научно-практическая конференция - конкурс с международным участием "Интеграция"	Очно	Диплом Лауреата
9.	Сырчина Ю.В.	Региональный	Апрель 2024	Региональный конкурс по подведению итогов работы первичных отделений в номинации "Куратор первичного отделения"	Заочно	Диплом 1 степени
10.	Бойцова К.В.	Российский	сентябрь 2023	Всероссийский конкурс "Навигаторы	Заочно	Диплом 1 степени

				детства 3.0" федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ"		
11.	Фролова Г.А.	Российский	Апрель 2024	Всероссийские соревнования по развитию финансовой грамотности	Очно	участник
12.	Новопольцева Р.В.	Российский	13.02.2024	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Заочно	Диплом 1 степени
13.	Новопольцева Р.В.	Российский	06.02.2024	Российская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Заочно	Диплом 1 степени
14.	Савченко А.А	Российский	февраль 2024	Федеральная рабочая программа воспитания в соответствии с ФГОС и ФООП	Заочно	Диплом 2 степени.
15.	Приняли участие 11 человек	Российский	декабрь	Всероссийский онлайн-конкурс "30 лет Конституции России-проверь себя"	Заочно	участники
16.	Бойцова К.В.	Международный	Ноябрь 2023	XVI Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы педагогики"	Заочно	Диплом 1 степени
17.	Батманова Ж.А.	Международный	Ноябрь 2023	XVI Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы педагогики"	Заочно	Диплом 1 степени
МОУ «ГИЯ»						
18.	Челпанова О.А.	Муниципальный	Март 2024г.	Муниципальный этап конкурса «Классный классный»	Очная	Призер
19.	Постельная Н.А., Капустина О.Н. Бобрецова Н.Н. Беляева Л.А.	республиканский	Октябрь- ноябрь	Конкурсный отбор «Орлята России»	Очная	Призер
20.	Кашлаба. О.В.	Всероссийский	03.03 – 30.06.2024	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	заочная	Победитель (I степень)
МОУ «СОШ №2»						
21.	Зорина М.М.	Муниципальный	Апрель, 2024г.	Муниципальный конкурс «Енэжтас» (Горизонт)	Очная	1 место
22.	Чупрова В.В.	Муниципальный	15.02.2023г.	XIII Интеллектуальный марафон учителей начальных классов»	Очная	2 место
23.	Морозова Н.Г.	Муниципальный	15.02.2023г.	XIII Интеллектуальный марафон учителей начальных классов»	Очная	Участие
24.	Чупрова В.В. Морозова Н.Г.	Муниципальный	15.02.2023г.	XIII Интеллектуальный марафон учителей начальных классов»	Очная	2 место (командное)

МОУ «СОШ №3»						
25.	Скрябина В.К.	Муниципальный	15.06.23	Итоги смотра-конкурса общеобразовательных учреждений МОГО Ухта по состоянию физического воспитания	Очная	участник
26.	Семяшкин Е.А.	Республиканский	7-8 апреля 2023	Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	Очная	жюри
27.	Канева О.М.	Республиканский	20.03.2024	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» https://konkurs.podvig-uchitelya.ru/user/profile/author/ Методическая разработка по предмету основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) «Семья – это то, что с тобою всегда» 20.03.2024	Заочная	Благодарность
28.	Хохлова Т.Е.	Межрегиональный	2024	Межрегиональный конкурс «Я учитель. И горжусь этим»	Заочная	2 место
29.	Кочкина Ю.В.	Всероссийский	27.11.23	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Заочная	1 место
30.	Хохлова Т.Е.	Всероссийский	2023	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Заочная	Победитель
МОУ «СОШ №4»						
31.	Маркова Л.П.	Муниципальный	21.02.2024	XIII интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	Лауреат
32.	Маркова Л.П.	Всероссийский	15.03.24	Творческий конкурс «Масленица наша-нет тебя краше»	Заочная	Победитель
МОУ «СОШ №5»						
33.	Богомазова А.В.	Всероссийский	18.02.2024	Конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	Заочная	Участник
		Всероссийский	16.11.2023	Конкурс школьных музеев	Заочная	Участник
		Межрегиональный	15.12.2023	Межрегиональная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция»	Очная	Призер
		Республиканский	04.03.2024	Конкурс методических материалов	Заочная	Участник

				туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми		
34.	Гаврилов А.С.	Республиканский	Май 2024	Республиканский этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году	Заочная	Победитель
35.	Дёмина С.В.	Республиканский	Ноябрь 2023	Республиканский этап Всероссийского конкурса учителей русского языка «Хранители русского языка»	Очная	Призер
36.	Корявова Е.М.	Муниципальный	21.02.2023	Муниципальный марафон учителей начальных классов	Очная	Командное 3 место
37.	Лелётко И.С.	Муниципальный	10.04. - 04.2024	Конкурс «Классный классный»	Очная	Участник
38.	Маслова М.Ф.	Республиканский	04.03.2024	Конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми	Заочная	Призер
39.	Оплеснина Я.П.	Всероссийский		«Коми мир 2023» Номинация «Методические разработки»	Заочная	Победитель
		Республиканский	Май 2024	Республиканский этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году	Заочная	Победитель
		Муниципальный		Муниципальный конкурс учителей и воспитателей реализующих этнокультурный компонент в преподавании «Енэжтас. Горизонт»	Очная	Участник
40.	Рякина С.В.	Муниципальный	21.02.2023	Муниципальный марафон учителей начальных классов	Очная	Командное 3 место

МОУ «СОШ №7»						
41.	Михалева Г.В., Печенкина В.А.	Всероссийский	Сентябрь 2023	Всероссийский конкурс педагогов образовательных организаций «МАЛАЯ РОДИНА - ЧАСТЬ ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ»	Дистанц ионное	Победитель
42.	Михалева Г.В., Печенкина В.А.	Республиканский	Март-май 2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	Дистанц ионное	Участие
43.	Михалева Г.В., Печенкина В.А.	Республиканский	Март-апрель 2024	Республиканский конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики»	Дистанц ионное	3-место
44.	Михалева Г.В.	Республиканский	Март-апрель 2024	Республиканский конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики»	Дистанц ионное	Участие
45.	Филина А.А	Всероссийский	17.05.	За успехи в профессиональном развитии на Учи.ру	Дистанц ионное	Сертификат
МОУ «ООШ №8»						
46.	Шмат И.А.	Республиканский	30.11.2023	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	Заочная	Участие
47.	Маркуца Е.А.	Республиканский	30.11.2023	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	Заочная	Участие
48.	Пудова А.В.	Республиканский	30.11.2023	X дистанционный конкурс «Моя презентация»	Заочная	Участие
49.	Маркуца Е.А.	Всероссийский	2023	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи»	Заочная	Участие
МОУ «СОШ №9»						
50.	Меньшикова А.А. Стецюк Н.В.	Республиканский	Сентябрь 2023	VII республиканский конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто!»	Заочная	Участие
51.	Меньшикова А.А. Стецюк Н.В.	Республиканский	Декабрь 2023	Конкурс на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления	Заочная	3 место
52.	Меньшикова А.А.	Муниципальный	Май 2024	Конкурс программ профильных смен в рамках ЛДПД	Заочная	Участие

	Чернова Н.Г.					
53.	Петропавлова Н.В.	Всероссийский	Февраль 2024	Олимпиада «Формирование коммуникативных навыков на уроках русского языка»	Заочная	Диплом 2 степени
МОУ «СОШ №10»						
54.	Аксенова Г. Г.	Всероссийский	05.02.2024	Всероссийский конкурс «Педагогический Олимп»	Заочная	Победитель
55.	Захарова Е.Н.	Всероссийский	Май-июнь 2024	Отборочный этап всероссийского конкурса «Первый учитель»	Заочная	Участник <i>Результатов пока нет</i>
56.	Якубив А.В.	Муниципальный	Апрель 2024	Всероссийский конкурс «Классный классный – 2024»	Очная	Второе место
57.	Крючкова С.И.	Муниципальный	Февраль 2024	«Учитель года»	Очная	Второе место
58.	Крючкова С.И.	Республиканский	Апрель 2024	«Учитель года»	Очная	Победитель в номинации «Признание»
59.	Озерова Е.А.	Республиканский	2023 г.	Всероссийского конкурса учителей информатики «Про – IT»	Очная	Призер
60.	Захарова Е.Н.	Республиканский	18-19.10.2023	Всероссийский конкурс «Флагианы образования»	Очная	Участник
61.	Годун И.Н., Лисовская О.И.	Всероссийский	13.01.2024- 10.02.2024	Всероссийский конкурс для учителей немецкого языка «Goethe-Momente: Инновации на уроках немецкого языка» (Немецкий культурный центр им. Гёте в сии, г. Москва) (Свидетельство Гёте-института от 13.02.2024) (Конкурс видео открытых уроков немецкого языка)	Заочная	Призер (III место)
МОУ «СОШ №13»						
62.	Канева Л.Г	Муниципальный	2024	Городской конкурс учителей и воспитателей, реализующих этнокультурный компонент в преподавании «Енэжтас. Горизонт»	Очная	Призер (2 место)
МОУ «СОШ №15»						
63.	Ульянова С.Ю.	Всероссийский	Май 2024	V международный фестиваль	Заочная	Победитель

				педагогического мастерства «Признание»		
64.	Дудницкая А.А.	Всероссийский	Май 2024	Международная Олимпиада по информатике «Операционные системы» «Эрудит онлайн»	Заочная	Призер
МОУ «СОШ №16»						
65.	Матушек Н. А.	Муниципальный	Апрель 2024	«Классный классный»	Очная	Призёр II степени
66.	Вохминова А.	Муниципальный	Февраль 2024	«Учитель года»	Очная	Лауреат
67.	Быстрова Е. А.	Республиканский	Февраль 2024	X юбилейный «Всеобщий коми диктант»	Очная	Победитель в номинации
68.	Никулина Т. Ф.	Всероссийский	Февраль 2024	"Презентация» работа "Моё творчество"	Заочная	I место
МОУ «СОШ №17»						
69.	Белоус Елена Владимировна	Республиканский	10 – 29.01.2024	Конкурс на лучшее первичное отделение Движения Первых	Заочный	Участник
70.	Николенко Маргарите Сергеевна	Всероссийский	Апрель – май 2024	Конкурс Первичных отделений	Заочный	Нет результата
МОУ «СОШ №18»						
71.	Волкова М.Д.	Муниципальный	Февраль 2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педмастерства «Учитель года»	Очная	Призер 2 степени
МОУ «СОШ №19»						
72.	Подлекарева Л.А.	Всероссийский	Ноябрь 2023	«30 лет Конституции России – проверь себя»	Заочная	Участник
		Всероссийский	Декабрь 2023	«IV Всероссийский антикоррупционный диктант»	Заочная	Участник
		Всероссийский	27.04 2024	Сдала нормативы ЭкоГТО	Заочная	Отлично
73.	Липина О.К.	Всероссийский	Октябрь 2023	Организатор всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Урок провела в 4 «В» классе	Участник Сертификат
		Всероссийский	Июнь 2024	Эксперт в онлайн-образования в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2023-2024 уч.года	Заочная	Участник Сертификат
		Всероссийский	15 ноября	Зачёт по финансовой грамотности	Заочная	Участник

			3			тификат
74.	Гончар Т.А.	Всероссийский	23.09.23	Педагогический диктант	Заочная	4 из 5 б. участие
		Всероссийский	31/10/23	30 лет Конституции России	Заочная	7 из 10 участие
		Всероссийский	4-8.11.23	Большой этнографический диктант	Заочная	97 из 100 участие
		Всероссийский	21.11.23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Заочная	Базовый уровень, участие
		Всероссийский	8.12.23	4 Всероссийский антикоррупционный диктант	Заочная	87,5% из 100, Участие
		Всероссийский	18.12.23	Диагностика на определение сформированности проф. Компетенций - предметных и методических	Заочная	Участие
		Всероссийский	25.12.23	Диагностика на определение сформированности коррекц.-развивающих проф. компетенций	Заочная	Участие
		Всероссийский	30.12.2023	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Заочная	1 место, победитель N4316134 от 30.12.2023
		Всероссийский	30.12.2023	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС	Заочная	2 место, призер №4316196 от 30.12.2023
МОУ «СОШ №20»						
75.	Кузнецова Л.П.	Всероссийский	13.09.2023	ИТ-диктант	Заочная	Участие
76.	Ибрагимова Р.С.	Муниципальный	27.12.23	Молодые-молодым Урок русского языка «Правописание слов с удвоенными согласными» 3д.кл.	Очная	Участие
77.	Шешукова С.А.	Республиканский	Приказ № 1045/01-06 от 30.11.23	X дистанционный конкурс «Моя презентация» Республиканский центр дополнительного образования	Заочная	Сертификат участника
78.	Тарасова С.Н.	Муниципальный	22.12.23	Молодые-молодым урок литературного чтения Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи» 1 б кл.	Очная	Участие
79.	Шешукова С.А.	Всероссийский	Диплом Серия С	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Заочная	Диплом победителя 2 степени

			№417111 17.04.2022г			
80.	Шешукова С.А.	Республиканский	Приказ № 1045/01-06 от 30.11.23	Х дистанционный конкурс «Моя презентация» Республиканский центр дополнительного образования	Заочная	Сертификат участника
81.	Поладова Г.А.	Муниципальный	21.12.23	Молодые-молодым Урок литературного чтения Д. Хармс, С. Маршак «Весёлые чижи» 2 в кл.	Очная	Участие
82.	Сюткина А.И.	Муниципальный	21.12.23	Молодые-молодым Урок окружающего мира на тему «Жизнь леса». 4 в кл	Очная	Участие
83.	Страхова Н.П.	Муниципальный	26.12.23 г.	В рамках муниципальной методической недели «Духовно-нравственное развитие и воспитание через курс ОРКСЭ и ОДНКНР». Открытый урок ОДНКНР.	Очная	Участие
84.	Петренко О.В.	Муниципальный	19.10.23	В рамках программы Наставничество наставник Открытый урок литературного чтения в 4 А классе на тему ««Ашик-Кериб» М.Ю. Лермонтов для молодых специалистов.	Очная	Участие
МОУ «СОШ №21»						
85.	Романова В.А.	Муниципальный	Март, 2024	«Учитель года - 2024»	Очная	Призер
86.	Борисенко Е.А.	Муниципальный	Апрель, 2024	«Классный классный»	Очная	Участник
87.	Борисенко Е.А.	Муниципальный	Февраль, 2024	XIII Интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	Участник
88.	Астахова Л.В.	Муниципальный	Февраль, 2024	XIII Интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	Участник
89.	Кудрявцева Т.В.	Всероссийской	Сентябрь, 2023	Конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	Дистанци онно	Участник
		Всероссийской		Онлайн марафон «Сферум-помощь»	Дистанци онно	Участник
		Всероссийской		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Дистанци онно	Участник
		Всероссийской		Всероссийская блиц-олимпиада	Дистанци	Участник

				«Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС»	онно	
90.	Силкина Н.В.	Всероссийский	Январь, 2024	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижение методика»	Дистанционно	Участник
МОУ «СОШ №22»						
91.	Лопатина М.В.	Всероссийский	27.03.2024	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Заочная	Победитель (1 место)
92.	Киселева Н.М.	Всероссийский	18.05.2024	Химдиктант	Заочная	Сертификат
93.	Киселева Н.М.	Всероссийский	26.04.2024	Диктант Победы	Очная	Сертификат
94.	Бобина Л.Ю.	Всероссийский	Июнь 2024	«Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного процесса»	Заочная	1 место
95.	Буланова Е.Е.	Международный	Ноябрь 2023г	Международная олимпиада учителей математики ПРОФИ-2023	Заочная	Сертификат участника
МОУ «НОШ №23»						
96.	Панюкова Ю.С.	Муниципальный	05.04.2024-19.04.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Классный классный»	Очная	Победитель
97.	Кокоулина Ю.Г.	Муниципальный	21.02.2024	Муниципальный XIII интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	1 место
98.	Бородина Е.А.	Муниципальный	21.02.2024	Муниципальный XIII интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	3 место
99.	Козырева Е.Ю.	Республиканский	27.09-29.09 2024	Директор года	Очная	Участник
МОУ «НШДС №1»						
100.	Немчинова Е. И.	Республиканский	Январь, 2024г.	Республиканский конкурс «Здоровье, ответственность, выбор»	Заочная	Участник
101.	Немчинова Е. И.	Всероссийский	01.12.2022-30.11.2023г.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023» Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Заочная	Победитель
102.	Богданова М.Е.	Муниципальный	Февраль 2024г	XIII интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	Личный зачет - лауреат Команда - лауреат

103.	Галуза Е.С.	Муниципальный	Февраль 4г	ХІІІ интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	Личный зачет - участник Команда - лауреат
104.	Уварова В.Н.	Республиканский	Сентябрь 3	Республиканский конкурс педагогического мастерства «первые шаги»	Заочная	Участник
105.	Антипова Н.В., Ильина А.Г. Косьяненко М.Е.	Республиканский	Февраль 2024	Республиканский конкурс программно-методических разработок по реализации дополнительных общеобразовательных программы «Программы методических кейсов-2024»	Заочная	Участник
106.	Антипова Н.В.	Республиканский	Декабрь 2023	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Заочная	Призер, 2 место

Результативность участия педагогов дошкольного образования МО «Ухта» в республиканских конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 гг.

№ МДОУ	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
50	Шаблинская Н.А.	Х республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»	1 место
	Тестова В.В.		3 место
	Князева Т.В.		3 место
20	Бархатова О.И., Екантьева А.В.		2 место
	Касило Н.Н.		2 место
21	Хицко Е.В., Кустова О.В.		Участие
	Клишева М.С., Кузьменко А.М.		1 место
	Нестерова И.И		3 место
	Шевякова А.Д, Тимушева Т.Н.		3 место
	Сорока С.С.		Участие
22	Рочева О.В.		1 место

18	Кузюбердина Т.В.		2 место
	Бабурина Т.В.		3 место
	Савинова С.Ф.		2 место
	Комягина Т.А.		2 место
	Хрипучева О.А.		3 место
40	Кушнарченко О.В.,		2 место
	Гончарова Д.Ю.		2 место
	Дегтяренко Е.Ф.		3 место
	Лопатина А.А.		Участие
	Мезенцева О.Г.		Участие
	Гончарова А.А.		Участие
	Юсупова Х.Х.		Участие
	Семенюк Н.П.		Участие
	Николаева Н.С.		Участие
50	Дышлюк Г.А., учитель-дефектолог, Князева Т.В., воспитатель	V Открытая республиканская научно-практическая конференция «На пороге взрослой жизни: горизонты открытий»	1 место
3	Махмутова Т.Л.		1 место
	Корюненко И.С.		3 место
	Сажнева И.В., Бочарова Ю.В.		Участие
50	Дышлюк Г.А., учитель-дефектолог	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Участник
10	Браницкая О.Б., воспитатель, Карманова П.А., воспитатель	Республиканский фестиваль мастер-классов среди педагогических работников РК по сохранению коми языка, культуры и традиций коми народа (очно)	Участие
24	Веселова Е.И., заведующий, Жбанникова А.С., зам. заведующего	Республиканский конкурс «Лучший детский сад года – 2024»	1 место
20	Прокофьева Н.Н., Татаурова Н.И., Рочева Н.А., Касило Н.Н., Исправникова С.В., Екантьева А.В., Меркурьева С.В., Есева И.В.	Всероссийский фестиваль 4Д; Дети, Движение, Дружба, Двор	Участие
18	Тонконогова А.И., Архипова И.М., Бабурина Т.В., Бобровская Р.В., Бицадзе Е.С., Петряшова А.В., Зеленцова Н.А., Говорухина В.Н., Кашковская		Участие

	О.Ю., Кузюбердина Т.В., Комягина Т.А., Каткова О.А., Карманова Э.Э., Носова О.Н., Павлова Ю.Н., Чурова Ю.Ю., Салтанкина Н.Г., Туренкова М.В., Фролова Е.А., Хрипучева О.А., Ющенко В.А.		
40	Кандаурова Н.С., Лопатина А.А., Курилова О.А., Гончарова А.А., Минакова И.Н., Алексеева Е.В., Еженкова А.А., Угрюмова Н.И., Бердникова Л.А., Дегтяренко Е.Ф., Марина Е.А.		Участие
55	Заместитель заведующего Степанова А.Ю., старший воспитатель Исаева Е.С., воспитатели Вохмяниной А.В., Багарьян Е.А., Заболоцкой Е.М., Воробьевой Т.П., Рогатиной А.А., Голдобиной Н.В., Мальгиновой Т.А., Ицкаловой Л.А., Подыниногиной М.А., музыкальные руководители Рочевой Е.А., Шешуковой Т.А., инструктор по ФИЗО Акуловой В.О., учитель-логопед Горбуновой И.Н.,		Участие
94	Петряшева И.Н., Ильяшенко С.В.	Х республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов	1 место
94	Петряшева И.Н., Ильяшенко С.В.	Конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми	1 место
94	Ганская Л.Н., Горунова К.В., Шитова Е.М.		3 место
94	Ильяшенко С.В.	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах отрядов ЮИД»	3 место
94	Петряшева И.Н., Ильяшенко С.В.	Республиканский конкурс проектов «Лучшие профориентационные практики»	2 место
94	Ганская Л.Н., Горунова К.В., Шитова Е.М., Исаева К.Ш., Тюрина Т.В.	IX дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной исследовательской деятельности	Участие
32	Ефремова Л.А., Абрамова А.А., Паншина Л.Г., Евсеева С.А.		Участие
20	Гермогенова О.С., Климкович О.В.		Участие

32	Игнатова Ф.В., педагог-психолог	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Победитель
55	Багарьян Е.А., воспитатель	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	Участие
28	Бергер К.В., заместитель заведующего, Никифорова М.Н., старший воспитатель	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ - 2024»	Победитель в номинации
66	Карачинская Е.В. – заведующий, Нарыгина Е.Н. – заместитель заведующего.		Участие
28	Бергер К.В., Никифорова М.Н.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	3 место
32	Игнатова Ф.В., педагог-психолог		3 место
32	Игнатова Ф.В., педагог – психолог	Республиканский этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2 место
	Сафронова Е.К., учитель-логопед		Участие
93	Чурина А.М., воспитатель		2 место
40	Курилова О.А.		Победитель
	Лопатина А.А.		Победитель
32	Трек «Лидер»: Игнатова Ф.В.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Участие
	Трек «Команда»: Злобина Н.В., Страшенко Е.В., Мингалёва Е.В., Шорохова О. А., Ус В.А., Евсеева С.А., Стадник Е.С., Абрамова А.А., Ефремова Л.А., Петрова Т.В.		Участие
22	Филиппова Н.И., Иванова Е.Н.	Республиканский конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности среди педагогических работников ОО РК	Участие
14	Королева Е.Л.	Фестиваль дошкольных образовательных организаций «Путешествие в страну родного языка»	Подведение итогов до 15.06.2024
14	Ордина Н.Е.	Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций и педагогов, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурные традиции в 2024 году	Подведение итогов до 14.06.2024

55	Заведующий Андреева С.И., старший воспитатель Исаева Е.С., учитель-логопед Горбунова И.Н.	Республиканский конкурс «Лучшая организация деятельности центра психолого- педагогической помощи»	3 место
22	Иванова Е.Н., Сняtkова О.А., Ярошенко Л.В.	XVI Республиканская учебно – исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!»	Участие
	Бицадзе Е.С.	Республиканского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»	Участие
18	Бабурина Т.В., Комягина Т.А, Павлова Ю.Н.	XV Республиканская учебно – исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!»	Участие

Приложение 6

Воспитательные проекты и программы

Школа	Наименование проекта	Сроки реализации
МОУ «Лицей №1»	«Разговоры о важном» (Всероссийский уровень)	Ежегодно с сентября 2022г.
	«Профминимум», «Билет в будущее» (Всероссийский уровень)	Ежегодно с сентября 2023г.
	«Навигаторы детства» (участие во Всероссийском проекте, реализуемом Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Основные цели проекта – подготовка специалистов новой формации в области воспитания и их последующее включение в работу)	С мая 2023г. (подготовка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями)
	РДДМ «Движение Первых» (Всероссийский уровень). В рамках движения реализуются мероприятия юнармейского отряда «Гюрза», волонтерского объединения «Доброе сердце»	Ежегодно
	«Центр детских инициатив» (лицейский уровень)	2023-2026г.

	«Активный родитель» (лицейский уровень)	2022-2026г.
	«Месячник патриотизма»	Ежегодно
МАОУ «УТЛ»	ЦКП «Вектор здоровья»	2021 - 2024
	Проект «Один»	2023 - 2024
МОУ «ГИЯ»	Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	с 2022 года
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	с 2022 года
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	с 2022 года
	Проект: общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	с 2023 года
	Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов.	С 2023
МОУ «НОШ № 23»	«Разговоры о важном»	1 год
	«Киноуроки в школах России»	1 год
	«Наш край»	1 год
	«Дружный хор»	1 год
	«Юные патриоты»	1 год
	«Эколята»	1 год
	«Дружина юных пожарных»	1 год
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1 год
	Школьная газета «Переменка»	1 год
МОУ «НШДС №1»	«Школьные новости» Цель: создание единой информационно-образовательной среды, обладающей высокой степенью информированности участников образовательных отношений	С 2023г.
	«Школьный музей» Цель: создание условий для формирования у учащихся интереса к изучению родного города, края посредством музейной педагогики	С 2020г.
	«Жизнь без мусора» Цель: формирование у участников образовательных отношений экологической культуры, бережного отношения к природе	С 2022г.
	ЮИД Цель: создание уникальной интерактивной среды, обеспечивающую доступность и внимание к ПДД.	С 2022г
	«Орлята России» Цель: формирование у обучающихся социально-значимых знаний, отношения и опыта	С 2023г.

	позитивного преобразования мира	
МОУ «СОШ №2»	Профилактика суицида среди детей и подростков «Доверие»	2022-2025гг
	Программа «Здоровый ребёнок»	2022-2025гг
МОУ «СОШ №3»	Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	с 2022 года
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	с 2022 года
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	с 2022 года
	Проект: общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	с 2023 года
	Всероссийский проект-цикл внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»	с 2023 года
МОУ «СОШ №4»	Проект «Школьный спортивный клуб»	2023 – 2025 г.
	Проект «Театральная студия «Улыбка»	2021 – 2026 г.
	Проект «Орлята России»	2021 – 2026 г.
	Проект «Музей. История школы»	2021 – 2026 г.
МОУ «СОШ №5»	Проект «Успех каждого ребенка – успех школы»	2021 – 2025
	Проект «Школа с этнокультурным направлением»	2021 - 2023
	Проект «Поддерживаем семью, формируем будущее»	2021 – 2025
МОУ «СОШ №7»	Путь во взрослую жизнь	2022-2024
	Проектная деятельность как составная часть воспитательной системы класса	2023-2024
МОУ «ООШ №8»	«Знамя Победы»	Апрель-май 2024г.
МОУ «СОШ №9»	«За честь школы»	2023-2024
	«Большая профилактическая игра»	2023-2024
МОУ «СОШ №14»	Орлята России	2023-2024
МОУ «СОШ №15»	«Путь к здоровью»	2021-2024г.
	«Патриот»	2021-2024г.
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	с 2022 года
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	с 2022 года
	Проект общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	с 2022 года
МОУ	Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальных классов	С 2022 года

«СОШ №16»	«Орлята России»	
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	С 2022 года
	Проект: общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	С 2023 года
МОУ «СОШ №17»	Проект по патриотическому воспитанию "Я помню! Я горжусь!"	01.09.2023 - 01.07.2024
МБОУ «СОШ №18»	Рабочая программа воспитания	2021-2025г.г.
	Программа дополнительного образования «Кадетство»	Программа составлена на 7 лет обучения
МОУ «СОШ №19»	Программа работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МОУ «СОШ №19» г. Ухты	2021– 2024
МОУ «СОШ №20»	«Экологический калейдоскоп»	Сентябрь- 2023-февраль 2024
	«Зеленая весна»	Март-май 2024
	«Великая Победа»	Апрель-май 2024
МОУ «СОШ №22»	1.Интеллектуальный проект «Знание – сила» (в рамках Программы «Путь к успеху») 2. Творческий проект «Звездопад успеха». 3. «Спорт нам поможет силы умножить». 4. Историко-краеведческий «Улицы города рассказывают» (часть 1). 5. «Наш дом – Россия». 6. «Доброта спасёт мир». 7. «Азбука безопасности». 8. Проект ко Дню словаря «История слова». 9. Учебно-творческий «Математические загадки» 10.Социальный проект в рамках внеурочной деятельности «Основы профессионального самоопределения». 11.Профориентационный проект «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее». 12. Реализация проекта «Орлята России» (внеурочная деятельность) 13.Учебно-творческий «Сладкая опасность». 14.Творческий «История одной фотографии».	4 года 4 года 4 года 1 год 4 года 4 года 4 года 1 мес. 2 мес. 1 год 1 год 1 мес. 1 мес. 1 мес. 1 мес. 1 мес. 1 мес.

	15. Экологический проект «Берегите природу». 16. Образовательный проект «О чём может рассказать школьная библиотека?» 17. Учебно-творческий проект «Мой любимый детский журнал» 18. Учебно-творческий проект «Мой любимый писатель-сказочник» 19. Исследовательский проект «Подвиг земляка-участника Великой Отечественной войны» 20. Учебно-творческий проект «Узоры на посуде» 21. Учебно-творческий проект «Профессия» 22. Исследовательский проект «Здоровый сон школьника» 23. Учебно-исследовательский «Разработка настольных игр по русскому языку» 24. Исследовательский проект «Трудно ли быть директором? (О директоре «МСОШ №22» Пушкиной Рафисе Яновне)» 25. «Душа коллектива: о директоре Средней школы №22 г. Ухты Ажмяковой Л.В.» 26. Исследовательский проект «Родословная» 27. Исследовательский проект «Красная книга» 28. Исследовательский проект «Города России» 29. Исследовательский проект «Моя малая Родина» 30. Исследовательский проект «Моя семья»	1 мес. 1 мес. 2 мес. 1 мес. 1 мес. 3 мес. 6 мес. 6 мес. 6 мес. 2 мес. 2 мес. 2 мес. 2 мес. 1 мес.
МОУ «СОШ № 31»	Программа воспитания на 2023-2024г.г.	5 лет
	Программа «Здоровье»	5 лет
МОУ «СОШ № 32»	Воспитательный проект «Здоровое поколение»	2023-2028

Приложение 7.

Участие в грантовых конкурсах в вопросах воспитания

ОО	Наименование конкурсов	Сроки участия	Результат
МОУ «Лицей №1»	Инициативное бюджетирование «Народный бюджет в школе» в муниципальном округе «Ухта»	02.04.2024 - 29.04.2024 инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе».	По итогам участия проект «Создание отряда барабанщиков» прошёл отбор для участия в Республиканском этапе.
МАОУ «УТЛ»	Муниципальный этап республиканского конкурса «Народный бюджет в школе»	2024	Победитель
МОУ «ГИЯ»	Конкурсный отбор на присвоение статуса: Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	Январь – март 2023	Диплом победителя
	Конкурс программ профильных смен, проводимых в рамках лагерей с дневным пребыванием детей муниципальными учреждениями на территории муниципального округа "Ухта" в летний период 2024 г	Май 2024	Диплом победителя
МОУ «НОШ № 23»	ХІХ Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории РК и НАО. Номинация «Спорт».	Февраль-апрель 2023 Апрель – награждение Реализация проекта до 30.12.2023	Победитель
	Авторам лучших реализованных инициатив, приносящих максимальную пользу обществу	12-13 марта 2024	Рубиновая лиса
МОУ «СОШ № 2»	Муниципальный НБ «Школа» проекты «Студия звука»	Декабрь - по настоящее время	Отобран на рассмотрение в республику

МОУ «СОШ № 4»	«Народный бюджет. Школьный медиацентр «Первый школьный»».	Март – апрель 2024	Прошли отборочный этап
	Народный бюджет «Реконструкция школьного музея»	Февраль 2024	Прошли отборочный этап
МОУ «СОШ № 5»	«Дружбы невидимые нити»	2020 – 2024 г.	Мероприятия «Дни национальных культур»; «День коми культуры и знакомство с туристическим потенциалом Республики Коми» («Этнодесант» с участием специалистов ГАУ РК «Финно-угорский этнопарк», Дома Дружбы РК и ЦКК г. Ухты); туристическая поездка в села и города Республики Коми, апробация этнотура «За Кандинским в Коми», традиционный праздник по завершению учебного года «Кыпыд челядьгаж».
МОУ «СОШ № 7»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО Лукойл	Апрель-Май 2024	Участие
	НБ	Апрель 2024	
МОУ «ООШ № 8»	«Народный бюджет»	2023-2024	
	«Народный бюджет в школе»	2023-2024	Проект одобрен на муниципальном уровне.
	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	2023-2024	Участие

МОУ «СОШ № 9»	Народный бюджет школе «Мебель для класса»	01.09.2022-06.04.2023	В ожидании
	Народный бюджет «Кабинет логопеда»	01.09.2022-06.04.2023	Прошли муниципальный этап
МОУ «СОШ № 10»	Народный бюджет в школе	21.04.2024	Рекомендовано участие на более высоком уровне (народный бюджет)
МОУ «СОШ № 19»	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС (Т.А.Гончар)	30.12.2023	2 место, 4316196 от 30.12.2023
МОУ «СОШ № 22»	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Март-август 2023	3 участника 1 победитель (Сабурова Н.Г.)

Приложение 8

Курсы повышения квалификации для педагогов сферы воспитания

ОУ	Количество педагогов, прошедших курсы
МОУ «Лицей № 1»	10
МАОУ «УТЛ»	12
МОУ «ГИЯ»	9
МОУ «НОШ № 23»	16
МОУ «НШДС № 1»	2
МОУ «СОШ № 2»	26
МОУ «СОШ № 3»	26
МОУ «СОШ № 4»	7
МОУ «СОШ № 5»	9
МОУ «СОШ № 7»	3
МОУ «ООШ № 8»	12
МОУ «СОШ № 9»	4
МОУ «СОШ № 10»	12
МОУ «СОШ № 14»	1
МОУ «СОШ № 15»	6
МОУ «СОШ № 16»	16
МОУ «СОШ № 17»	4
МБОУ «СОШ № 18»	-
МОУ «СОШ № 19»	5
МОУ «СОШ № 20»	30
МОУ «СОШ № 21»	2
МОУ «СОШ № 22»	5
МОУ «СОШ № 31»	5
МОУ «СОШ № 32»	6
всего 228 педагогов	

I. ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», одним из пяти приоритетных направлений развития Российской Федерации стала национальная цель

«Возможности для самореализации и развития талантов». Одним из показателей, характеризующих достижение национальной цели, является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Достижение выше поставленной цели осуществляется через реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребенка и раннюю профориентацию обучающихся».

В рамках реализации данных проектов МУ «Управление образование» администрации МО «Ухта», МУ «Информационно – методический центр» г. Ухты разработана система различных мероприятий на основе муниципальных проектов «Талантливые дети – будущее Ухты!», «Ас костын» («Общение»), «Здоровым быть здорово!» (срок реализации 2021 - 2025 гг.), направленных на выявление, поддержку, общение, взаимодействие и дальнейшее развитие талантливых детей (в том числе и детей с ОВЗ) в различных областях деятельности.

На территории МО «Ухта» функционируют 38 (в 2022-2023 – 44) муниципальных дошкольных образовательных учреждений, каждое из которых ведет системную работу по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста к интеллектуальной, творческой деятельности и физкультурной активности, результативному участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Для успешной реализации задач по созданию условий для развития способностей воспитанников МДОУ методическое сопровождение педагогов осуществляется, охватывая все направления с учетом потребностей как воспитателей, так и воспитанников, которые максимально удовлетворяют условиям дошкольного учреждения. Это и непрерывное профессиональное развитие в разных формах (освоение программ повышения квалификации, обобщение педагогического опыта, проектная, экспертная и организационно-методическая деятельность, транслирование эффективных практик, развитие потенциала педагога в конкурсном движении); и система организации детских видов деятельности, развивающая ребенка в контексте его возможностей, мотивирующая к дальнейшему развитию способностей,

создание среды для творческой, интеллектуальной и физической самореализации ребенка; и консолидация педагогических усилий дошкольных учреждений и внешних партнеров.

В МДОУ создаются условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительное образование осуществляется с учетом приоритетных направлений развития дошкольного образования, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, индивидуальных и возрастных особенностей детей. Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное). Лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг имеют 34 МДОУ (№ 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 21, 22, 24, 26, 28, 31, 32, 40, 55, 59, 60, 65, 66, 69, 93, 95, 103, 105, НШДС №1), что составляет 77%. МДОУ №4, 7, 94 оказывают дополнительные услуги без реализации образовательной программы. В связи со снижением контингента воспитанников в сравнении с прошлым годом снизился охват дополнительным образованием.

<i>Доп.услуги</i>	<i>Охват дополнительными бесплатными услугами</i>		<i>Охват дополнительными платными услугами</i>	
Уч.год	Кол-во услуг	Охват детей	Кол-во услуг	Охват детей
2021-2022	80	1147	224	3689
2022-2023	92	1487	271	4266
2023-2024	70	1256	275	3818

Использование технологии сетевой организации, в рамках которой действуют 5 опорно-методических площадок, 12 городских методических объединений, 2 постоянно действующих семинара, творческие и экспертные группы и функционируют 2 инновационные площадки, позволяет полисубъектно взаимодействовать и продуктивно решать поставленные задачи по развитию способностей дошкольников.

Городские методические объединения

- «Методическая поддержка инструкторов по физической культуры в рамках работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФОП ДО»;
- «Методическая поддержка профессионального роста, преодоление профессиональных дефицитов музыкальных руководителей»;
- «Методическая поддержка профессионального роста, преодоление профессиональных дефицитов воспитателей в процессе организации изобразительного творчества дошкольников в условиях введения ФОП ДО»;
- «Сохранение нравственного здоровья и позитивного развития современного ребёнка дошкольного возраста через формирование духовно-нравственных ценностей, соответствие задачам ФОП ДО»;
- «Организация работы в разновозрастных группах детского сада в

условиях введения ФОП ДО»;

- «Методическая поддержка педагогов в вопросах организации творческих видов деятельности воспитанников в условиях реализации ФОП ДО»;

- «Методическая поддержка педагогов по развитию интеллектуального потенциала ребенка по средством использования образовательной кинезиологии»;

- «Комплексная поддержка развития профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества»;

- «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста на старте реализации ФОП ДО»;

- «Методическая поддержка развития профессиональных компетенций учителей-логопедов, обеспечение реализации ФОП ДО»;

- «Методическая поддержка педагогов по развитию инновационных подходов в организации комплексной индивидуально-ориентированной помощи семьям и детям дошкольного возраста с особыми потребностями»).

Постоянно-действующие семинары

- «Наставничество в профессиональном развитии учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности со стажем работы до 5 лет в условиях введения и реализации с ФОП ДО»;

- «Механизмы и инструменты эффективной методической деятельности старших воспитателей ДОУ со стажем работы до 5 лет».

Опорно-методические площадки

- «Эффективные механизмы реализации патриотического направления воспитания в ДО»;

- «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;

- «Детский сад – современное образовательное пространство»;

- «Ассоциация профессионалов в системе наставничества»;

- «Организация образовательного процесса в ДОУ по речевому направлению в условиях реализации ФОП ДО».

Инновационные площадки:

- Республиканская стажировочная площадка;

- Региональная инновационная площадка - опорно - методическая площадка в вопросах развития начального инженерно - технического образования детей дошкольного возраста.

Основной инновационный вектор методической службы – повышение профессионализма педагогов и как стратегия – повышение качества дошкольного образования в современных условиях. Один из показателей готовности воспитателей к развитию профессиональной компетентности выделяется способность обобщать и представлять свой инновационный педагогический опыт раннего выявления и развития способностей детей дошкольного возраста.

Конкурсное пространство стимулирует развитие потенциала педагогов и является необходимым условием повышения уровня квалификации по организации работы с талантливыми детьми.

В 2023-2024 учебном году для решения задач здоровьесбережения воспитанников дошкольных образовательных учреждений на основе тесного сотрудничества с социальными партнерами, совместно и при участии МУ «Управление физической культуры и спорта» администрации МО «Ухта», МУ «Управление культуры администрации МО «Ухта», Лыжной базы пос. УРМЗ МУ «Спортивная школа № 1», Ухтинского шахматного клуба популяризации спортивных мероприятий, здорового образа жизни среди воспитанников на муниципальном уровне были организованы и проведены следующие спортивные и оздоровительные мероприятия с участием детей и педагогических работников дошкольного образования.

- 14 сентября 2023 года на стадионе СК «Нефтяник» МАУ «ЛДС им С. Капустина» состоялся Всероссийский День бега «Кросс нации-2023», В массовом забеге с преодолением дистанции 400 м. приняли участие воспитанники 31 МДОУ. Всего 557 воспитанников детских садов. 15 сентября 2023 года в посёлках Боровой, Водный, Шудаяг, Ветлосян, Ярега, Седью, Аэропорт организованы забеги с участием 11 МДОУ с охватом 376 человек.

- С целью выявления сильнейших спортивных команд по легкой атлетике среди воспитанников МДОУ в период с 14 по 16 ноября 2023 г. на базе СК «Нефтяник» были организованы и проведены городские спортивные соревнования «Веселые эстафеты» среди воспитанников МДОУ (далее – Соревнования), в которых приняли участие 34 команды дошкольных образовательных учреждений города с общим количеством 266 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Из них 248 воспитанников (31 команда) МДОУ общеразвивающего и комбинированного видов и 18 воспитанников (3 команды) МДОУ компенсирующего вида.

- В рамках XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» на территории Лыжной базы п. УРМЗ 10 февраля 2024 г. воспитанники МДОУ вместе со своими родителями участвовали в массовом забеге. 76 семей из 12 дошкольных учреждений были привлечены к этому мероприятию. 19 февраля 2024 г. команды воспитанников дошкольных образовательных учреждений организованно приняли участие в лыжной гонке «Лыжня России» на территориях 33 МДОУ с общим охватом 1010 человек.

- 12 марта 2024 г. воспитанники дошкольных образовательных организаций приняли участие в XX городских соревнованиях «Лыжные эстафеты» среди воспитанников МДОУ, которые были организованы на территории Лыжной базы п. УРМЗ с участием главного судьи, директора МУ «Спортивная школа № 1» Алиева Сергея Васильевича. 19 муниципальных дошкольных образовательных организаций направили свои команды на соревнования. Общий охват участников составил 152 дошкольника в возрасте 5-7 лет. По итогам определены победители.

■ В рамках объявленного Президентом России Года семьи, с целью раннего выявления интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста 25 апреля 2024 года на базе МДОУ «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» был организован и проведен VI городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Семейный старт» с участием детей старшего дошкольного возраста и их родителей. Дети и взрослые играли за личное и командное первенство. Всего в Турнире приняли участие 58 участников из 29 МДОУ. По итогам турнира были определены лучшие шашисты городского турнира.

В личном зачете места распределились следующим образом:

Среди детей:

1 место: Секарев Илья, руководитель Фролова Н.А. МДОУ «Д/с №11»

2 место: Сазонов Андрей МДОУ «Д/с №21», руководители Рочева А.А., Терентьева Л.Г.

3 место: Хисматулин Тимур МДОУ «Д/с №105», руководитель Пластинина В.А.

Среди взрослых:

1 место: Сердитов Иван Витальевич МДОУ «Д/с №12»

2 место: Нестеров Владимир Юрьевич МДОУ «Д/с №40»

3 место: Плоп Виктор Васильевич МДОУ «Д/с №32».

В командном зачете:

1 место: Семья Сазоновых: Андрей и Андрей Юрьевич, МДОУ «Д/с 21»

2 место: Семья Секаревых: Илья и Владимир Николаевич, МДОУ «Д/с 11»

3 место: Семья Плоп: Александр и Виктор Васильевич, МДОУ «Д/с № 32».

Для решения задач художественной направленности благодаря сотрудничеству с МУ «Управление культуры администрации МО «Ухта», МАУ «Городской Дворец культуры», Народным драматическим театром, МУ «Детская библиотека им А.П. Гайдара», МУ «Центр коми культуры им. Ф.Б. Шахова», в целях передачи культурного наследия, развития творческой активности детей на муниципальном уровне были организованы и проведены конкурсные мероприятия с участием воспитанников и педагогических работников дошкольного образования, которые в результате многолетней системной совместной работы стали традиционными.

■ На базе МДОУ «Детский сад № 14» организован и проведен фестиваль «Рождественская звезда» для воспитанников дошкольных учреждений, задача которого знакомить с традициями веры предков с дошкольного возраста. В праздничной программе приняли участие 125 малышей и взрослых из 10 дошкольных образовательных учреждений города.

■ В большом зале МАУ «Городской Дворец культуры» организован открытый фестиваль театров детских садов «Забава», в котором дети 3-7 лет, выступали с показом театральных постановок. Это

единственный в своем роде фестиваль, который объединил около 200 малышей в едином спектакле. Кроме этого были показаны индивидуальные сказки детских театральных коллективов. Всего приняло участие 167 детей под руководством 31 педагога.

- **Впервые** в большом зале МАУ «Городской Дворец культуры» состоялись гастрольные спектакли по мотивам произведения А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», в котором задействовано 71 воспитанник ДОО. Целевой аудиторией были учащиеся начальных классов общеобразовательных организаций города. Охват зрителей составил 300 человек.

- На базе МДОУ «Детский сад № 4» и МДОУ «Детский сад № 3» был организован и проведен VI муниципальный конкурс «Созвездие талантов» с участием воспитанников МДОУ. Вместе с традиционными номинациями Конкурса: «Инструментальное творчество» категория игра на детских музыкальных инструментах, категория игра на шумовых инструментах; «Танцевальное творчество» категория танцевальное творчество соло, дуэт, трио, категория танцевальное групповое творчество; номинация «Песенное творчество», категория вокальное пение соло, дуэт, категория хоровое пение, были учреждены номинация «Музыка без границ» с участием детей со специальными образовательными потребностями, а также номинация «Творческая задумка» с участием педагогов и родителей воспитанников. В Конкурсе принял участие 37 детских коллективов дошкольных образовательных учреждений с общим охватом 325 воспитанников 3-7 лет из 27 МДОУ «Детский сад № 2, 3, 4, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 31, 32, 40, 55, 65, 66, 93, 94, 95, 103, 105». В каждой номинации определены 17 номеров-победителей (164 воспитанника) и 8 выступлений-лауреатов (50 воспитанников).

- На базе Региональной инновационной площадки - опорно - методической площадки в вопросах развития начального инженерно - технического образования детей дошкольного возраста МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» состоялись VIII городские соревнования «Мой первый робот» среди воспитанников МДОУ сезона 2023-2024 года на тему «Профессия рождается в семье», где приняли участие 8 команд (40 человек) МДОУ «Детский сад № 11, 22, 28, 31, 32, 55(2 команды), 65». По итогам конкурсных испытаний определился абсолютный победитель, команда МДОУ «Детский сад №65», и команды победителей и призеров: 1 место - команда МДОУ «Детский сад №28»; 2 место - команда МДОУ "Детский сад №55"); 3 место - команда МДОУ «Детский сад №11». Остальные ДОО стали победителями в номинациях.

- В г. Ухте Региональным ресурсным центром «ИКаРенок» на территории Республики Коми МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Ухта на базе МУДО «Центр творчества им Г.А. Карчевского», был организован и проведен Региональный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории «ИКаРенок» сезона 2023-2024 года на тему

«Профессия рождается в семье». В конкурсе приняли участие 10 команд (30 человек) из муниципальных образований «Ухта», «Усинск», «Воркута»: «Робики» (МДОУ «Детский сад № 11» г. Ухта), «МАН-Малая Академия Наук» (МАДОУ «Детский сад № 22» г. Усинск), «Шестеренки» (МАДОУ «Детский сад № 22» г. Усинск), «Юный техник» (МДОУ «Детский сад № 28» г. Ухта), «Инженерики» (МДОУ «Детский сад № 31» г. Ухта), «Наследники традиций» (МДОУ «Детский сад № 32» пгт Ярега), «Бригада» (МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркута), «ЛегоЛаб» (МДОУ «Детский сад № 55» г. Ухта), «Соколята» (МДОУ «Детский сад № 55», г. Ухта), «Будущие инженеры» (МДОУ «Детский сад № 65» г. Ухта). В сравнении с прошлым годом увеличилось количество команд с 4 до 10 и расширилась география участников – к муниципальному округу «Ухта» присоединились «Усинск» и «Воркута». По итогам конкурсных испытаний определены: абсолютный победитель – команда МДОУ «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» г. Ухты и команды победителей и призеров: 1 место - команда МДОУ «Детский сад №28» г. Ухты;

2 место - команда МДОУ «Детский сад №55» г. Ухты;

3 место - МДОУ «Детский сад №11» г. Ухты; остальные команды стали победителями в номинациях.

■ Абсолютный победитель Регионального отборочного этапа – команда МДОУ «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» г. Ухты стала призером (2 место) Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории «ИКаРенок» сезона 2023-2024 года на тему «Профессия рождается в семье».

Одним из стратегических направлений остается организация и проведения на муниципальном уровне и участие на республиканском и всероссийском уровнях воспитанников ДОУ в 2023-2024 уч.году в мероприятиях экологической направленности:

■ Муниципальный этап Республиканского конкурса плакатов на экологическую (природоохранную) тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!». Период проведения: 30 августа по 27 сентября 2023 г. В Конкурсе приняли участие:

- дошкольные образовательные организации в номинации «Эколята - Дошколята» - 18 МДОУ: «Детский сад № 2, 4, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 31, 40, 55, 93, 94, 95, 103, 110»;

- образовательные организации на уровне начального общего образования (начальные классы школ 1 - 4 класс включительно) в номинации «Эколята» - МОУ «СОШ № 20», МОУ «НОШ № 23».

Общий охват участников (воспитанников и учащихся), принявших участие в Конкурсе – 293 человека.

На республиканский этап направлена одна работа (победитель муниципального этапа)

1 место - МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида», г. Ухта, пгт Шудаяг (руководители: Иванова Елена Николаевна, Сняtkова Ольга Анфинодоровна, воспитатели).

Результаты республиканского этапа:

Победитель в номинации «Эколята-Дошколята) (дошкольные образовательные учреждения)

1 место - МДОУ «Детский сад № 22 общеразвивающего вида», г. Ухта, пгт Шудаяг

■ Муниципальный этап Республиканского конкурса «Праздник эколят – молодых защитников природы» (видеоролики). Период проведения: с 11 сентября по 22 сентября 2023 г. На Конкурс представлено 14 видеороликов от 11 образовательных организаций: МДОУ «Д/с № 2, 7, 16, 18, 20, 22, 24, 32, 55, 59», МОУ «Лицей № 1». Количество участников: 91 человек

На республиканский этап направлена три работы:

Номинация: «Творческое выступление команд образовательных организаций». Результаты:

1 место – команда воспитанники МДОУ «Д/с № 2» г. Ухты за творческое выступление «Беречь планету - наша обязанность!» (руководители: Романенко Марина Евгеньевна, воспитатель, Бабурова Надежда Николаевна, воспитатель)

Номинация: Лучший экологический мультфильм

Воспитанники дошкольных образовательных организаций (5-6 лет)

1 место – команда воспитанников МДОУ «Д/с № 18», г. Ухты, п. Водный за мультфильм «Приключение капельки нефти» (руководитель: Хрипучева Олеся Алексеевна, воспитатель)

Номинация «Детская экожурналистика»

Воспитанники дошкольных образовательных организаций (5-6 лет)

1 место – команда воспитанников МДОУ «Д/с № 24», г. Ухты за видеоролик «Мы природу очень любим, обижать ее не будем» (руководители: Можугова Марина Александровна, педагог дополнительного образования, Маренкова Виктория Сергеевна, инструктор по физической культуре)

Результаты республиканского этапа:

Номинация: «Творческое выступление», возрастная категория 5-6 лет

Диплом I степени:

1. Команда воспитанников МДОУ «Детский сад № 2 общеразвивающего вида» г. Ухта за видеоролик «Беречь планету - наша обязанность!» (руководители работы: Романенко Марина Евгеньевна, Бабурова Надежда Николаевна);

В номинации «Лучший экологический мультфильм», возрастная категория 5-6 лет:

Диплом III степени:

11. Команда воспитанников МДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида» г. Ухта, п. Водный за видеоролик «Приключение капельки нефти» (руководитель работы: Хрипучева Олеся Алексеевна)

■ Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2024». Период проведения: с 1 февраля по 22

февраля 2024

В категории «Эколята-дошколята» участниками Конкурса стали 4 дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 24, 32, 55, 66». Общее количество участников 60 человек.

Результаты конкурса (победители и призеры):

I место –МДОУ «Детский сад № 66 комбинированного вида»

II место - МДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»

III место - МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Победитель в номинации «Снежный городок для малышей» - МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида»

На республиканский этап направлена 1 работа (победитель):

I место –МДОУ «Детский сад № 66 комбинированного вида»

Результаты республиканского этапа:

Победитель Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2024 в дошкольных организациях Республики Коми:

Диплом I степени: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66 комбинированного вида», г. Ухта, МО «Ухта».

■ Муниципальный этап республиканского конкурса воспитанников МДОУ «Юные друзья природы». Период проведения: 15 февраля 2024

Приняли участие МОУ «НШДС № 1» и 27 дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 17, 18, 21 (к 1, 2), 22, 24, 31, 32, 55, 59, 60, 65, 66, 93, 94, 95, 103, 105»

Общее количество участников в возрасте 6-7 лет - 28 человек

По итогам определены победители и призеры в каждой номинации.

На республиканский этап направлена команда:

- Шестериков Семен, МДОУ «Детский сад №4»;

- Харитоненко Анастасия, МДОУ «Детский сад № 24»;

- Лапин Андрей, МДОУ «Детский сад №11»

Результаты республиканского этапа:

Призеры индивидуального зачета:

Номинация «Экосистема «Луг» Диплом II степени

Харитоненко Анастасия, МДОУ «Детский сад № 24» (руководитель: Можугова М.А.)

Номинация «Экосистема «Лес» Диплом II степени

Лапин Андрей, МДОУ «Детский сад №11» (руководители: Семакина Г.В., Матвиец Е.В.)

■ Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков. Период проведения: с 22 февраля по 4 марта 2024 года

Приняли участие 82 обучающихся из 20 образовательных организаций (МДОУ «Детский сад № 3, 4, 11, 16, 22, 24, 31, 40, 50, 55, 59, 69, 93, 103, 105, 110», МОУ «СОШ № 17, 20, 21», МОУ «НШДС № 1»).

Участники Конкурса представили 76 работ.

На республиканский этап направлены работы победителей в каждой возрастной:

Возрастная категория 5-6 лет:

Верёда Алиса, МДОУ «Д/с № 16»

Возрастная категория 7-10 лет:

Абраменков Николай, МДОУ «Д/с № 50».

Возрастная категория 11-15 лет:

Мальцева София, МОУ «СОШ № 21»

Результаты республиканского этапа:

Конкурсные работы примут участие в республиканском этапе на следующий учебный год.

■ Муниципальный этап ежегодного Всероссийского «Дня Эколят»

Период проведения: 25 апреля 2024 года

В «Дне Эколят» приняли участие 26 образовательных организаций. Из них:

- 22 дошкольных образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 2, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, «СОШ № 17» (дошкольные группы), 19, 21, 22, 24, 32, 40, 55, 59, 69, 94, 103, 110»;

- 4 школы: МОУ «НШДС № 1, «ООШ № 8», «СОШ № 9, 32».

По итогам проведения муниципального этапа «Дня Эколят», информацию-отчет о проведении, а также 10 интересных и лучших фотографий, отправлены региональному оператору проведения «Дня Эколят» в Республике Коми.

В свете решения стратегической цели государственной политики в области образования — обеспечение доступности и качества образовательных услуг развитие конкурсного движения среди детей дошкольных образовательных учреждений явилось действующим механизмом в достижении новых образовательных результатов в соответствии с современными запросами общества и государства в целом.

Стабильно высокие показатели участия в городских детских мероприятиях в разных формах организации свидетельствуют об эффективной работе по направлению развития способностей воспитанников и созданию благоприятных условий для детской активности и инициативы.

В конкурсное движение были вовлечены 3014 (в 2022-2023 – 2815) воспитанников в возрасте 3-7 лет.

Воспитанники учреждений дошкольных образовательных организаций (в том числе дети с ОВЗ) стали победителями и призерами различных конкурсных мероприятий.

Данное направление деятельности актуально и востребовано как со стороны воспитанников и их родителей, так и со стороны педагогов, используемые формы эффективны. Результатом системной работы являются:

-стабильные количественные и качественные показатели участия воспитанников в конкурсных мероприятиях 62,8% от общего количества воспитанников (в прошлом году 60,3 % от кол-ва детей с 3-6 лет);

- рост эффективности участия дошкольников в муниципальных конкурсных мероприятиях с 32% до 33%;

- положительная динамика проявления интереса воспитанников к физкультурно-оздоровительным массовым мероприятиям с участием воспитанников и их родителей;

- рост профессионального мастерства воспитателей, работающих с воспитанникам, проявивших способности.

Проанализировав опыт работы специалистов и воспитателей дошкольных образовательных организаций, можно сделать вывод, что организация работы, ориентированная на детей проявляющих способности по разным направлениям, учет интересов воспитанников, включая дошкольников с особыми образовательными потребностями, позволяет обеспечить развитие творческих, спортивных, интеллектуальных, инженерных, исследовательских, конструктивных способностей каждого ребенка в условиях ДООУ.

В городе продолжает активно развиваться олимпиадное движение. ВСОШ – одна из самых распространенных форм работы с талантливыми и способными детьми, она занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Подготовка к Олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам Олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Организация работы по подготовке школьников к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Из года в год олимпиадные задания становятся все сложнее, возрастает значение метапредметных связей.

Олимпиада – это внеклассная форма обучения. Чтобы подготовить обучающихся к участию в предметных олимпиадах, учителю необходимо, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с

различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося. Сегодня в школе учителю необходимо умение учить детей учиться.

Для более эффективной и системной работы с одаренными детьми на базе Лицея №1 с 2017 г. функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

На базе УТЛ им. Г.В. Рассохина продолжается реализация проекта «Открытая физико-математическая школа» в рамках работы Республиканского ресурсного центра «УТЛ – опорная школа», организуются краткосрочные курсы по программе «Математика и физика», действуют элективные курсы по различным предметным областям.

На базе МОУ «СОШ №10» действует Республиканская опорно – методическая площадка «Развитие начального инженерного образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ухты и Республики Коми».

В 7 ОО реализуется программа «Одаренные дети».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 72285 обучающихся (количество человеко-участий). В 2023-2024 учебном году увеличилось количество человеко-участий в школьном этапе ВсОШ в сравнении с прошлым годом (в 2022-2023г.г. - 63726) (приложение 1). Школьный этап проведен во всех ОО МО «Ухта». Перед началом школьного этапа перед общеобразовательными организациями была поставлена задача максимального вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.

Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие предметы: русский язык (6695 участников), литература (5954), история (5437), география (5397), английский язык (5305), физическая культура (5156), технология (4684), обществознание (4629). Наименьшее количество участников по французскому языку (38).

В период с ноября по декабрь 2023 года прошел **муниципальный этап ВсОШ**. В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество участников муниципального этапа уменьшилось на 138 человек и составило 1244 (в 2022-2023 учебном году – 1382).

В рейтинге ухтинских общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров обучающиеся МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» (129) заняли 1 место, МОУ «Лицей №1» (98) заняли 2 место. Хорошие результаты показали обучающиеся МОУ «ГИЯ» (24) и МОУ «СОШ №21» (24) (приложение 3).

Для эффективной и системной работы с одаренными детьми в ОУ разработаны программы и проекты по работе с одаренными детьми, система элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, научно-методических сообществ педагогов, ШМО, функционируют группы по подготовке к олимпиадам, научные общества учащихся по различным предметам.

В период с января по февраль 2024 года состоялся **региональный этап** всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада). (Приложение 5)

Олимпиада проведена по 22 общеобразовательным предметам в сроки, установленные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2023 № 795 «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Олимпиада по биологии, технологии, ОБЖ, иностранным языкам, химии, информатике, физике, экологии, физической культуре состоялась на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, науки и спорта в Республике Коми «Академия юных талантов» в г. Сыктывкаре. Олимпиада по астрономии, географии, математике, экономике, праву, русскому языку, литературе, искусству (МХК), истории, обществознанию проведена на муниципальных площадках МО «Ухта» – на базе общеобразовательных организаций: МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина», МОУ «Лицей №1», МОУ «ГИЯ».

Количество участников Олимпиады от общеобразовательных организаций МО «Ухта» составило 168 человек. Общее количество победителей и призеров составило 67 человек (40% от общего количества участников). Из них 14 стали победителями, 53 – призерами (приложение 4).

В Рейтинге муниципальных образований по эффективности участия (количеству победителей и призеров от общего количества участников) МО «Ухта» занимает второе место (приложение 4). Эффективность участия составила 40%, рост по сравнению с 2022-2023 учебным годом составил 10%.

Высокие результаты обучающиеся МО «Ухта» показали по ОБЖ – 3 победителя и 9 призеров; английский язык – 3 победителя; обществознание – 1 победитель и 5 призеров; экономика – 1 победитель и 3 призера; астрономия - 1 победитель и 2 призера, астрономия (им. Струве) - 1 победитель и 2 призера; математика (им.Л.Эйлера) - 1 победитель и 2 призера; физика (им. Дж.К. Максвелла)- 1 победитель и 2 призера; право – 1 победитель и 2 призера; экология – 1 победитель; физика – 6 призеров; искусство (МХК) - 5 призеров; литература – 3 призера; биология – 2 призера; география - 2 призера; информатика – 2 призера; математика – 2 призера; русский язык – 2 призера; технология – 1 призер; физкультура – 1 призер. Отсутствуют победители и призеры по истории, химии.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений МО «Ухта» не приняли участие в Олимпиаде по четырем предметам: китайскому, французскому, итальянскому и испанскому языкам.

По итогам регионального этапа к участию в **заключительном этапе** всероссийской олимпиады школьников были допущены 4 обучающихся (в прошлом учебном году – 4). Из них два призера Гончаров Иван, обучающийся МОУ «Лицей № 1», по английскому языку и Плотников Даниил, обучающийся МОУ «Лицей №1», по географии. Даниил второй год подряд становится призером заключительного этапа ВсОШ по географии. (Приложение 6).

В открытой республиканской **олимпиаде по химии** (ООО «ЛУКОЙЛ-Ухта нефтепереработка») участниками стали 63 обучающихся и студентов индустриального института СПО ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» из 12 муниципальных образований городских округов/муниципальных округов/ муниципальных районов Республики Коми: «Сыктывкар», «Ухта», «Воркута», «Инта», «Печора», «Усинск», «Корткеросский», «Сыктывдинский», «Троицко-Печорский», «Усть-Куломский», «Ижемский», «Княжпогостский» районы.

Олимпиада проводилась в 2 этапа. Первый этап проходил в дистанционном формате (в виде тестовых заданий и задач). Второй этап проходил в очном формате (в виде практических заданий путем проведения опытов).

По итогам Олимпиады призёром (2 место) признана – Калимова Полина, обучающаяся МОУ «Лицей № 1» (куратор - Чунарёва Оксана Валерьевна).

Олимпиада проводилась при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Ухта нефтепереработка». Лучшие участники олимпиады получили предложения о поступлении в профильные образовательные организации высшего образования на условиях заключения договора о целевом обучении с ООО «ЛУКОЙЛ-УНП» по направлению подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» с последующим трудоустройством.

В Республиканском этапе олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению в 2023-2024 учебном году приняли участие 12 (в 2022-2023 уч. году – 13) обучающихся из 4 общеобразовательных организаций МО «Ухта». В число победителей и призеров вошли 4 обучающихся: из МАОУ «УТЛ» и МОУ «Лицей №1» (победители), из МОУ «СОШ №9» и МОУ «СОШ №10» (призеры). (Приложение 7).

На традиционном заключительном этапе Интернет-олимпиады школьников по физике учащиеся МОУ «Лицей № 1» Сапачёв Дмитрий и Канев Сергей, 10 класс завоевали дипломы призёров 2 степени. Этим они обеспечили себе поступление без вступительных испытаний в любой ВУЗ Российской Федерации по соответствующему профилю.

В этом году была реализована традиционная линейка мероприятий, направленная на выявление одаренных детей в области изучения и знания коми языка и краеведения в рамках муниципального проекта «Ас костын» (Приложение 8).

Более 200 учащихся и учителей приняли участие в Шестом Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы», который состоялся на площадках 10 образовательных организаций.

Систематическое проведение научно-практических конференций, конкурсов проектов, интеллектуальных марафонов помогает расширить

кругозор и повысить активность обучающихся, внести соревновательные элементы в образовательный процесс и укрепить представление о знаниях как важном факторе развития личности.

Проведен ряд интеллектуальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование исследовательской компетентности обучающихся с 1 по 11 классы на базе МО «Ухта». (Приложение 9)

- Межрегиональная научно-практическая молодежная конференция-конкурс «Интеграция» на базе УТЛ им. Г.В. Рассохина;
- Муниципальная научно-практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для обучающихся 9-11 классов на базе МОУ «Лицей №1»;
- Республиканская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы» на базе МБОУ «СОШ № 18»;
- Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон» для обучающихся младших классов;
- Республиканская детско-юношеская конференция «Наследники Победы» - 2 призера из МБОУ «СОШ №18»;
- Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» среди обучающихся 1-х классов и воспитанников подготовительных групп на базе МОУ «НШДС№1»;
- «Юный исследователь» на базе МОУ «ГИЯ»;
- Открытая республиканская олимпиада по химии.

Среди достижений и побед в престижных конкурсных мероприятиях 2023-2024 учебного года необходимо отметить следующие конкурсы и конференции:

- Республиканский конкурс «**Ученик года 2024**», 1 победитель - Курченко Милена МАОУ «УТЛ», 1 призёр- Ефремов Егор МОУ «Лицей №1»;
- Республиканская учебно-исследовательская конференция «**Первые шаги**»: секция «Биология и экология. Основы безопасности жизнедеятельности»-победитель Русаков Артем МОУ «Лицей № 1», призер (2 место) Чежин Артем МОУ «Лицей № 1» ; секция «История»-призер (3 место) Юрченко Игнатий МОУ «СОШ №2», воспитанник МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»;
- Финал регионального трэка (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технических проектов «**Большие вызовы**» - Агинеи Георгий (УТЛ им. Г.В. Рассохина)- победитель, Скутин Александр (УТЛ им. Г.В. Рассохина) и Логвинов Максим (МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»)- призеры;
- Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «**Интеллектуальный марафон – 2023**»;
- Региональный конкурс исследовательских работ «**Алюминиевая азбука**» - 3 победителя (номинация «Физика» –Агинеи Георгий МАОУ

«УТЛ», номинация «Техника» - Кирюхин Клим МОУ «СОШ № 16», номинация «Экология»- Матринова Екатерина МАОУ «УТЛ»), 2 призера (номинация «Техника» -Логвинов Максим МУ ДО «Центр творчества им. Г.А Карчевского» 2 место, номинация «Химия» - Корепанова Александра МАОУ «УТЛ»);

- Межрегиональная конференция «**Спиридоновские чтения**» - 4 призера (Васенина Екатерина МАОУ «УТЛ» в номинации «Обществознание, экономика, право», Панасевич Полина МОУ «Лицей №1» в номинации «Культура и искусство», Каменюкина Алина МОУ «Лицей №1» в номинации «Педагогика и психология», Третьяков Семен МАОУ «УТЛ» в номинации «Летопись родного края. Родословие.»;

- Республиканские детские и юношеские образовательные **Стефановские чтения** (1 место- Юрченко Поликсения, Юрченко Игнатий, Лацыба Амалия МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского», 2 место – Колтунцева Ярослава МОУ «ГИЯ», 3 место – Мезенцев Кирилл МБОУ «СОШ №18»;

- Региональный конкурс сочинений «**Свет отеческих традиций**», 1 победитель - Ануфриева Екатерина МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского», диплом «За верность традициям» Юлия Павлова МОУ «СОШ № 21»;

- Республиканская олимпиада по школьному краеведению, диплом 3 степени Панасевич Полина МОУ "Лицей №1»;

- Республиканская учебно-исследовательская конференция «**Я - исследователь, я открываю мир!**»

- Республиканская конференция «**Отечество – Земля Коми**».

- Всероссийский конкурс сочинений «**Без срока давности**»

(Приложение 10)

Обучающиеся, наделенные *творческим* талантом, демонстрировали свои достижения через творческие отчеты – смотры, конкурсы, фестивали, конференции разного уровня (Приложение 11).

В республиканском этапе конкурса «**Театральные каникулы – 2023**» образцовый детский коллектив театральная студия «Ступени» МАОУ «УТЛ» со спектаклем «Жизнь» (по мотивам подвига советской партизанки Зои Космодемьянской), руководитель Бойцова Ксения Владимировна стал победителем в номинации «Лучшее раскрытие патриотической темы», лауреатом III степени в возрастной категории 13-17 лет.

Способности детей выявляются и оцениваются на различного рода публичных не только интеллектуальных и творческих мероприятиях, но и соревнованиях технической направленности. В 2023-2024 учебном году обучающиеся участвовали в соревнованиях и конкурсах технической, робототехнической направленности (Приложение 12):

- городские соревнования «Мой первый робот» среди воспитанников МДОУ;

- муниципальные соревнования по НТМ «Полёт на Марс-2024» среди младших школьников, посвященные 90-летию со дня рождения

первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина;

- открытые муниципальные соревнования по метательным планерам;
- открытый муниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана -2024», посвящённый Дню защитников Отечества;
- муниципальные соревнования по плавающим моделям среди младших школьников «Регата-2024», посвящённые памяти первого судомоделиста Республики Коми Гусева Виктора Анатольевича.

Наиболее значимыми *спортивными* событиями в этом учебном году стали:

- Первенство МО «Ухта» по баскетболу, пионерболу, мини-футболу, волейболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, «Веселые старты»;
- Первенство МО «Ухта» по легкой атлетике «День бегуна»;
- Муниципальный этап всероссийских спортивно-оздоровительных соревнований школьников России «Президентские спортивные игры»;
- Республиканский фестиваль ВФСК ГТО среди общеобразовательных организаций. Команды 12 муниципальных образований приняли участие. Команда Ухты заняла 1 место в группе «Города», в личном зачете среди девочек IV ступени Мурадова Валерия – 1 место, Власова Анастасия-3 место; среди мальчиков IV ступени Новиков Артемий – 1 место, Земцов Евгений – 2 место; среди девочек V ступени Сахарова Анастасия – 1 место, Нестеренко Виктория – 3 место; среди мальчиков V ступени Гаврилов Роман – 3 место.
- Забег «Пульс РДШ» и Республиканский фестиваль «Футбол в школе» в рамках РДШ;
- Всероссийский День бега «Кросс Наций» и Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»;
- Чемпионат ШДЛ «КЭС-Баскет»;
- Финальные республиканские соревнования по мини-футболу, баскетболу, шахматам, лыжным гонкам, волейболу;
- Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Победа-2024» и «Зарница – 2024»;
- Спартакиада допризывной и призывной молодежи;
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»;
- XII Республиканская Туриада «Сыктывкарская Зима» по лыжному туризму памяти Михаила Алексеевича Ерёмкина;

Особо значимые достижения:

- в финальном республиканском этапе Чемпионата ШДЛ «КЭС-Баскет» «Финал Четырех» сезона 2023-2024 сборная команда юношей МОУ «СОШ № 21» стала призером (3 место);
- в региональном этапе соревнований по мини-футболу среди школьных команд республики Коми в рамках проекта «Мини-футбол в школу» команда мальчиков 4-5 классов МОУ «СОШ №20» г. Ухта заняла I место;
- региональный этап спортивно-патриотической игры «Зарница – 2024»,

команда СОШ №22 в средней возрастной группе заняла 2 место, команда МОУ «Лицей №1» -2 место в старшей возрастной группе.

Обучающиеся *общеобразовательных организаций* (в том числе обучающиеся с ОВЗ) стали участниками и победителями различных мероприятий (на конкурсной основе) по различным направлениям деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, технической и др.)

В целях поддержки и поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, были организованы и проведены мероприятия:

- Муниципальный конкурс портфолио обучающихся 7-10 классов образовательных организаций по итогам 2023-2024 учебного года, 45 участников (с участием градообразующих предприятий);
- Республиканский конкурс «Ученик года 2024»;
- Новогодняя Елка Главы МО «Ухта» - руководителя администрации МО «Ухта» и республиканская Новогодняя Елка Главы Республики Коми для одаренных детей. (Приложение 13).

Выводы:

МУ «ИМЦ» г. Ухты проводится систематическая работа по развитию олимпиадного движения, по организации и проведению конкурсных мероприятий для дошкольников и школьников различной направленности.

Организационно-методическая работа, направленная на достижение эффективности участия Ухты во всероссийской олимпиаде школьников, имеет положительные результаты:

- на базе МОУ «Лицей №1» с 2017 г. функционирует муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми.
- на базе УТЛ им. Г.В. Рассохина продолжается реализация проекта «Открытая физико-математическая школа», организуются краткосрочные курсы по программе «Математика и физика»;
- действуют элективные курсы по различным предметным областям;
- на базе СОШ №5 реализуется проект «Школа с этнокультурной направленностью»;
- в 7 ОО реализуется программа «Одаренные дети»;
- увеличилось количество человеко-участий школьного этапа ВсОШ;
- в рейтинге муниципальных образований по количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ команда ухтинских школьников на протяжении пяти лет занимает второе место; Эффективность участия составила 40%, рост по сравнению с 2022-2023 учебным годом составил 10%.
- в целом деятельность образовательных организаций города, направленная на достижение эффективности участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах, имеет стабильные результаты.

- не спадает активность участия школьников в муниципальных, и республиканских конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Муниципальной методической службой в рамках реализации муниципальных проектов «Талантливые дети – будущее Ухты!», «Ас костын», «Здоровым быть здорово!» выстроена эффективная система работы с одаренными детьми. Достигнутые результаты обусловлены рядом факторов:

- системная организация внутришкольных, муниципальных, республиканских олимпиад, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр различной направленности для всех категорий учащихся, в том числе для детей с ОВЗ;

- сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов (ряд педагогов города имеют наработанную систему подготовки обучающихся к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, что позволяет получать высокие результаты на различных уровнях;

- положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- индивидуальные консультации методистов по содержанию деятельности педагогов ОО в вопросах работы с одаренными детьми;

Проблемные вопросы на 2023-2024 учебный год/пути решения

Проблема	Пути решения
Недостаточный уровень организации индивидуального сопровождения учащихся в рамках Всероссийской олимпиады школьников.	Организация адресной работы с мотивированными обучающимися, сопровождение их в олимпиадном движении.
Недостаточный уровень подготовленности учащихся к участию волимпиадах по химии, истории, физкультуре, немецкому языку, технологии, русскому языку (муниципальный и региональный этапы).	Организация работы с педагогами по обновлению технологий и содержания работы с обучающимися по данным предметам.
Снижение количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам работы с учащимися, проявляющих способности по разным направлениям деятельности	Организация проведения курсов повышения квалификации

Таким образом, планомерная и системная работа МУ «Управление образование» администрации МО «Ухта», МУ «Информационно – методический центр» г. Ухты по организации и проведению олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий позволяет создать условия, обеспечивающие раскрытие и развитие всех способностей одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей (**Приложение 14**).

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение практико-ориентированного характера повышения квалификации педагогов с использованием дифференцированного подхода, способствующего включению в инновационную деятельность, формирующего потребность в непрерывном самосовершенствовании.
2. Создание условий для повышения профессионального роста через внедрение современных форм методической службы по вопросам ФОП ДО с использованием дифференцированного подхода.
3. Повышение мотивации педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию и участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях через проведение командных и индивидуальных форм работы.
4. Расширение единого информационно-организационного пространства с социальными партнёрами через конструктивное взаимодействие, основанное на результативной направленности.

Приложение к разделу II.

ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Приложение 1

*Результативность участия школьников 4-11 классов
в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Человеко-участий	Победители и призеры	Человеко – участников	Победители и призеры
2018-2019	16201	4211	1574	437
2019-2020	45840	3998	1594	423
2020-2021	59337	6796	1212	353
2021-2022	54129	6355	1479	414
2022-2023	63726	6737	1382	394
2023-2024	72285	7235	1244	310

Приложение 2

Предмет	2022-2023	2023-2024
	ОУ	ОУ
Астрономия	МБОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 17, 32»	МОУ «СОШ № 4,7,14,17,31,32», МБОУ «СОШ № 18»
Биология	МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 32»
География	-	
Информатика	МБОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 7, 8, 32»	МОУ «СОШ № 4,7,13,32»
Искусство (МХК)	МОУ «СОШ № 13»	МОУ «СОШ № 3,4,13,17,31,32», МБОУ «СОШ № 18»
История	-	
Литература	-	
Математика		МОУ «СОШ № 31,32»
ОБЖ	-	
Обществознание	-	
Право	МБОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 17»	МОУ «СОШ № 4,13,17,31,32», МБОУ «СОШ № 18»
Русский язык		
Технология	-	МОУ «СОШ № 32»
Физика	МОУ «СОШ № 32»	МОУ «СОШ № 31,32»
Физическая культура	МОУ «ООШ № 8»	МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 32»
Химия	МБОУ «СОШ № 18», МОУ «СОШ № 4, 31, 32»	МОУ «СОШ № 31, 32»
Экология	МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 3,4,13,31,32», МБОУ «СОШ № 18»

Экономика	МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 4,13,31,32», МБОУ «СОШ № 18»
-----------	-----------------	--

Перечень ОУ, не проводивших школьный этап олимпиады по следующим общеобразовательным предметам:

Приложение 3

*Рейтинг образовательных организаций по количеству призовых мест
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году*

Место в рейтинге	ОО	Всего (человеко-участий)	«Победитель»	«Призер»	Количество мест
	МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина»	402	18	111	129
	МОУ «Лицей №1»	318	19	79	98
	МОУ «СОШ №21 с УИОП»	129	3	21	24
	МОУ «ГИЯ»	100	2	22	24
	МОУ «СОШ №10»	54	1	8	9
	МОУ «СОШ №20 с УИОП»	30	1	5	6
	МОУ «СОШ №2»	32	1	3	4
	МОУ «СОШ №5»	20	2	1	3
	МОУ «СОШ №3»	27	1	0	1
	МОУ «СОШ №15»	29	0	4	4
	МОУ «СОШ №19»	33	0	4	4
	МОУ «СОШ №14»	7	0	2	2
	МОУ «СОШ №16»	32	0	1	1
	МОУ «СОШ №7»	9	0	1	1
	МОУ «СОШ №22»	13	0	0	0
	МБОУ «СОШ №18»	5	0	0	0
	МОУ «ООШ №8»	4	0	0	0
	МОУ «СОШ №4»	Не участвовали			
	МОУ «СОШ №9»	Не участвовали			
	МОУ «СОШ №13»	Не участвовали			
	МОУ «СОШ №17»	Не участвовали			

	МОУ «СОШ №31»	Не участвовали			
	МОУ «СОШ №32»	Не участвовали			
	ИТОГО	1244	48	262	310

Приложение 4

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Команда обучающихся ОО МО «Ухта»

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2016 - 2017	13	29	42
2017 - 2018	7	29	36
2018 - 2019	6	28	34
2019 - 2020	3	31	34
2020 - 2021	15	27	42
2021 - 2022	14	38	52
2022 - 2023	17	33	50
2023 - 2024	14	53	67

***Результативность участия обучающихся
муниципальных образований/государственных образовательных организаций
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году***

Муниципальное образование	Общее количество участников			Количество победителей и призеров			Эффективность участия		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
МО ГО «Сыктывкар»	184	181	162	59	68	74	32%	38%	46%
МО ГО «Воркута»	79	70	92	11	10	9	14%	14%	10%
МО ГО «Инта»	58	44	41	11	8	10	19%	18%	24%
МО ГО «Усинск»	25	30	42	7	8	9	28%	27%	21%
МО ГО «Ухта»	146	169	168	52	50	67	36%	30%	40%
МО МР «Вуктыл»	14	5	9	2	0	2	14%	0%	22%
МО МР «Ижемский»	9	13	14	1	2	2	11%	15%	14%
МО МР «Княжпогостский»	6	7	7	0	0	1	0%	0%	14%
МО МР «Койгородский»	13	10	4	1	1	0	8%	10%	0%
МО МР «Корткеросский»	7	16	5	1	2	1	14%	13%	20%
МО МР «Печора»	28	36	33	9	9	11	32%	25%	33%
МО МР «Прилузский»	8	5	4	1	0	0	13%	0%	0%
МО МР «Сосногорск»	35	24	21	1	3	5	3%	13%	24%
МО МР «Сыктывдинский»	22	27	17	3	5	5	14%	19%	29%
МО МР «Сысольский»	11	11	14	1	0	1	9%	0%	7%
МО МР «Троицко-Печорский»	26	16	14	1	3	0	4%	19%	0%
МО МР «Удорский»	13	14	14	1	0	1	8%	0%	7%
МО МР «Усть-Вымский»	24	13	13	1	2	2	4%	15%	15%
МО МР «Усть-Куломский»	25	17	17	6	5	4	24%	29%	24%

*Результаты участия учащихся по предметам
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников*

Предметы	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023гг.	2023-2024гг.
Английский язык	1 призер	2 призера	2 призера	2 призера	3 победителя
Астрономия	-	2 победителя, 1 призер	1 победитель	3 победителя, 1 призер	1 победитель, 2 призера
Астрономия (им.Струве)				1 победитель, 1 призер	1 победитель, 2 призера
Биология	1 призер	-	6 призеров	1 победитель, 2 призера	2 призера
География	1 призер	-	1 победитель	1 победитель, 2 призера	2 призера
Информатика и ИКТ	2 призера	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 3 призера	3 призера	2 призера
Искусство (МХК)	2 призера	2 победителя, 2 призера	1 победитель, 2 призера	1 победитель. 3 призера	5 призеров
История	3 призера	1 призер	1 призер	1 призер	-
Литература	4 призера	1 победитель, 2 призера	3 призера	1 победитель, 1 призер	3 призера
Математика	1 призер	2 призера	2 призера	2 призера	2 призера
Математика (им. Леонарда Эйлера)					1 победитель, 2 призера
Немецкий язык	-	-	2 победителя	-	-
ОБЖ	1 победитель, 3 призера	2 победителя, 5 призеров	3 победителя, 7 призеров	3 победителя, 6 призеров	3 победителя, 9 призеров
Обществознание	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 6 призеров	4 призера	2 победителя, 3 призера	1 победитель, 5 призеров
Право	3 призера	3 призера	1 победитель, 2 призера	2 победителя, 1 призер	1 победитель, 2 призера
Русский язык	-	1 победитель, 1 призер	-	-	2 призера
Технология	1 призер	-	1 призер	1 победитель, 1 призер	1 призер
Физика	-	-	-	3 призера	6 призеров

Физика (им.Д.К.Мак свелла)					1 победитель, 2 призера
Физическая культура	1 призер	2 призера	1 призер	-	1 призер
Химия	3 призера	1 победитель	1 победитель	-	-
Экология	1 призер	1 победитель	1 победитель, 2 призера	2 победителя, 2 призера	1 победитель
Экономика	1 победитель, 1 призер	2 победителя	1 призер	-	1 победитель, 3 призера

Приложение 6

*Результаты участия в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников*

Год	Участники	ОУ	Предмет	Учитель	Результат
2018 г. 5 чел.	Козловцева Анастасия	Лицей №1	Литература	Дементьева Л.А.	Призер
	Сергеева Анжелика	Лицей №1	Обществознание	Яичникова О.С.	
	Дегтярь Ольга	УТЛ	Обществознание	Алмазова С.Н.	
	Давыдов Михаил	УТЛ	Английский язык	Стрекалова Е.С.	
	Заборонок Владимир	УТЛ	ОБЖ	Щетинин О.А.	
2019 г. 2 чел.	Матненко Александра	Лицей №1	Искусство (МХК)	Безвербная С.Б.	
	Гостев Герхард	СОШ 10	География	Кроликова Н.А.	
2020 г. 3 чел.	Стельмах Юлия, 11 кл.	Лицей №1	География	Киросова А.А.	Призер
	Рожичин Владислав, 9 кл.	УТЛ	Экономика	-	
	Прокопьева Ольга, 9 кл.	Лицей № 1	ОБЖ	Каганцов Б.Г.	
2021 г. 3 чел.	Коваленко Полина, 9 кл.	Лицей №1	МХК	Безвербная С.Б.	
	Рожичин Владислав, 10 кл.	УТЛ	Экономика	-	
	Дритов Михаил, 10 кл.	УТЛ	Химия	Кислицына Н.Ю.	
2022 г. 3 чел.	Барбир Кирилл, 10 кл.	УТЛ	Информатика	Носова О. М.	-
	Дритов Михаил, 11 кл.	УТЛ	Химия	Кислицына Н.Ю.	
	Быстрова Елизавета 9 кл	Лицей №1	ОБЖ	Каганцов Б. Г.	
2023г 4 чел.	Сапачев Дмитрий 9 кл	Лицей №1	Астрономия	Горбачева И. Н.	
	Плотников Даниил 10 кл.	Лицей №1	География	Киросова А. А.	Призер

2024 г. 4 чел.	Быстрова Елизавета 10 кл	Лицей №1	ОБЖ	Каганцов Б. Г.	
	Фетисова Анастасия 10 кл	УТЛ	Экология	Шиханова Н. Ф.	
	Плотников Даниил	Лицей №1	География	Киросова А.А.	Призер
	Гончаров Иван	Лицей №1	Английский язык	Манакowa А.Е.	Призер
	Быстрова Елизавета	Лицей №1	ОБЖ	Каганцов Б.Г.	
	Сапачёв Дмитрий	Лицей №1	Астрономия	Горбачева И.Н.	

Приложение 7

Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе РК и историческому краеведению

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018-2019 изм. Положение	12	7 – МОУ «Лицей № 1», МОУ «СОШ №3 ,5, 14, 16, 19, 32	4 – СОШ № 3, 16, МОУ «Лицей № 1»
2019 – 2020	не состоялась	-	-
2020 – 2021	не состоялась	-	-
2021 – 2022	40	9 – МАОУ «УТЛ им Г.В. Рассохина», МОУ «Лицей №1», МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ № 3, 4, 5, 9, 13, 16, 18, 19, 32»	В число победителей и призеров вошли 9 обучающихся из МОУ «Лицей №1» (5 призеров), МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» (3 призера), МЛУ «СОШ №5» (1 призер)
2022 – 2023	13	4	1 победитель, 1 призер
2023 – 2024	12	4	1 место – Даньшина Екатерина МАОУ «УТЛ» 1 место – Пунегов Андрей МОУ

			«Лицей №1»; 2 место – Балашов Матвей МОУ «СОШ №9»; 3 место – Верховинский Максим МОУ «СОШ №10»
--	--	--	---

Приложение № 8

Линейка традиционных конкурсных мероприятий в рамках
муниципального проекта «Ас костын» (Общине)

Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Менам му. Краевед.»

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2017 -2018	28	11	7
2018 -2019	18	8	3
2019 – 2020	21	8	3
2020-2021	41	8	6
2021-2022	41	7	6
2022 – 2023	42	7	6
2023-2024	43	13	7

Городской краеведческий квест «Дзирд»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	38	5	3 – СОШ №3,5,14
2019 – 2020	41	7	5- СОШ № 3,5, 14,16,19
2020-2021	67	9	13- СОШ №5,13, 16, 19, ГИЯ
2021-2022	168	17	14 -СОШ№3,5,13,14,19,31, ГИЯ, Лицей№1, НШДС №1
2022 – 2023	169	16	3 команды – победителя
2023-2024	49	8	1 победитель, 3 призера

Муниципальный конкурс детского творчества «Завещание предков»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	173	16	49

2019 – 2020 (дистант)	58	12	21
2020 – 2021	61	9	21
2021-2022	69	10	25
2022 – 2023	72	10	22
2023-2024	102	9	13 победителей, 17 призеров

Городской турнир по коми народной игре «Шег»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	64	4 – СОШ № 3, 5,14, ГИЯ	3 – СОШ № 14, 5,3
2019 – 2020	65	4- СОШ № 3,5,14,20	3 – СОШ № 3,5, 20
2020 – 2021	61	6- СОШ № 3, 4, 5, 13, 14, 19	3 – СОШ № 5, 14
2021-2022	32	6- СОШ № 3, 4, 5, 13, 19, ГИЯ	2-СОШ №5, 19
2022 – 2023	53	7	1 победитель, 2 призера
2023-2024	83	9	9 дипломов в разных номинациях

Муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Коми кыв»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	43	15	13
2019 – 2020	46	12	9
2020 – 2021	34	11	9
2021-2022	36	11	11
2022 – 2023	37	11	4 победителя, 7 призеров
2023 – 2024	38	10	2 победителя, 4 призера

Муниципальная олимпиада по коми языку «Коми кыв ме тӧда»

Учебный год	Количество бот/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	84	10	24
2019 – 2020	68	10	27
2020 – 2021	65	9	25
2021-2022	61	9	18
2022 – 2023	54	8	16
2023-2024	78	8	16

*Городской фестиваль детского творчества коми народа
«Йолога»*

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Лауреаты
2018 – 2019	218	17	17
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	140	16	17
2021 – 2022	-	-	-
2022 – 2023	176	23	-
2023 – 2024	175	17	8

Приложение 9

Линейка интеллектуальных мероприятий на базе МОГО «Ухта»

Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь» (ГИЯ)

Учебный год	Количество исследовательских работ/ детей	Количество ОО	Победители, призеры, чел./мест
2018 – 2019	17	9	8 /7
2019 – 2020	23/25	14	11/9
2020 – 2021	16/16	10	5/5
2021 – 2022	26/13	14	14/6
2022 – 2023	21	10	5 победителей, 5 лауреатов
2023-2024	10	6	2 победителя (МОУ «НШДС № 1», МОУ «СОШ № 19»), 1 лауреат (МОУ «СОШ № 7»)

Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» среди учащихся первых классов и воспитанников подготовительных групп (НШДС №1)

Учебный год	Количество участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	32	15	17
2019 – 2020	не состоялся	-	-

2020 – 2021	20	18	10, 3- лауреата
2021 – 2022	32	16	9 лично, 3- лауреата/3команды
2022 – 2023	46	19	16
2023 – 2024	32	15	3 личное первенство, 3-лауреата (МДОУ), 8 личное первенство (1-е классы)

*Муниципальный конкурс проектов младших школьников
(НШДС № 1)*

Учебный год	Количество индивидуальных и групповых учебных проектов/участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	7	4	7
2019 – 2020	10/23	9	4, 1- лауреат
2020-2021	10/17	7	4
2021-2022	12/19	9	4
2022 – 2023	9	7	3 победителя
2023-2024	-	-	-

*Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций
«Открываем мир!» (ГИЯ)*

Учебный год	Количество участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	90	11	41
2019 – 2020	81	10	45
2020 – 2021	56	10	21
2021-2022	78	8	36
2022 – 2023	50	12	8 победителей, 19 призеров
2023-2024	-	-	-

*Муниципальная детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы» (среди учащихся 5 – 11 классов
(СОШ № 18)*

Учебный год	Количество работ/кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	11	6	7
2019 – 2020	20	9	9
2020 – 2021	16	9	6

2021-2022	7	5	2
2022 – 2023	25	6	7
2023 – 2024	18	7	2

Муниципальная научно-практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для учащихся 9-11 классов (Лицей)

Учебный год	Количество работ/кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	50/50	8	20
2019 – 2020	не состоялась	-	-
2020 – 2021	75	9	32
2021-2022	60	9	28
2022 – 2023	52	7	6 победителей, 12 призеров
2023 – 2024	59	7	6 победителей, 13 призеров, 7 лауреатов

Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников

Учебный год	Количество участников	Кол-во ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	75	19	15 +, 1 место – ГИЯ, 2 место – СОШ № 7, 3 место – НШДС № 1, Лауреаты – СОШ №10, ЧШ «Росток»
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	37	19	18 +, 1 место – ГИЯ, 2 место – НШ «Росток», 3 место – НШДС № 1, Лауреаты – СОШ № 16, 21
2021-2022	79	20	12 +, 1 место – ГИЯ, 2 место – НШДС, 3 место – НОШ №23, Лауреаты – СОШ №2, Росток
2022 – 2023	69	18	3 победителя, 6 призеров
2023 – 2024	68	16	20 призовых мест

Открытая республиканская олимпиада по химии г. Ухта (представители от ОО г. Ухты)

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	23	14	6
2019 – 2020	23	14	5
2020-2021	16	8	2

2021-2022	10	4	1
2022 – 2023	10	5	1 призер
2023-2024	7	5	1 призер

*Межрегиональная молодежная научно-практическая
конференция – конкурс «Интеграция» среди учащихся 9- 11 классов
(УТЛ) г. Ухта*

Учебный год	Количество работ/кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	49	11	17
2019 – 2020	74	13	32
2020 – 2021	143	ЯНАО, ХМАО, РК (8), респ. Башкортостан, Самарская обл., Белоруссия, Архангельская обл., Тюменская обл.	33
2021-2022	157/145	ЯНАО, ХМАО, РК (14), респ. Башкортостан, Белоруссия, Томская обл., Кировская обл.	42
2022 – 2023	181/176	Свердловская, Саратовская области, Республика Башкортостан, ЯНАО, Республика Коми представлена практически всеми районами и городами: Ухта, Сыктывкар, Сосногорск, Воркута, Инта, Печора, Усинск, Троицко- Печорск, Республика Беларусь.	43
2023 – 2024	258	20 муниципальных организаций из Республики Коми (216 человек), Республика Беларусь (46 человек)	62 (из них 24 из МО «Ухта»)

*Республиканский фестиваль
«Кадетская честь» (СОШ №18)*

Учебный год	Количество команд	Количество муниципальных образований	Победители, призеры
2021-2022	12	8	3
2022 – 2023	66 кадетов из 11 команд кадетских	8	1 место команды УХТЫ

	школ Республики Коми		
2023 – 2024	54 из 9 команд	7	1 место (МБОУ «СОШ № 18»)

Приложение 10

Участие в региональных и Всероссийских интеллектуальных мероприятиях

Республиканская олимпиада по школьному краеведению

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018-2019	3	Лицей № 1, СОШ № 9, 10	1 – СОШ № 10
2019 -2020	3	СОШ № 3, 9,18	1 – СОШ № 18
2020-2021	1	Лицей №1	1 – Лицей №1
2021-2022			
2022 – 2023	2	Лицей №1	1 Диплом 1 ст; 1 Грамота за активное участие
2023-2024	1	Лицей № 1	1 призер (Диплом 3 степени)

Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий «Интеллектуальный марафон» г. Коряжма

Учебный год	Кол-во участников	ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	6	УТЛ	1 место в командном туре – УТЛ
2019 – 2020	6	УТЛ	1 место в командном туре – УТЛ
2020 – 2021	6	УТЛ	1 место в командном туре – УТЛ
2021-2022			
2022 – 2023	2 команды	УТЛ, Лицей №1	1 место в общем зачете УТЛ, 2 место в командном туре
2023 – 2024		Лицей №1	-

Региональный конкурс исследовательских работ «Алюминиевая азбука» на призы компании РУСАЛ

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	13	УТЛ, ГПЛ, СОШ № 10, 20, ЦЮТ	2 – УТЛ, ЦЮТ
2019 – 2020	8	УТЛ, ЦЮТ, Лицей №1	8 – УТЛ, ЦЮТ, Лицей №1
2020 – 2021	8	УТЛ, Лицей №1, ЦЮТ, СОШ №10	4 – УТЛ, ЦЮТ, Лицей №1, лауреаты 2 – ЦЮТ, СОШ 10

2021-2022	13	УТЛ, Лицей №1, ЦЮТ, СОШ №3,10,16, Кванториум	9 – УТЛ, Лицей №1, ЦЮТ, СОШ№10,16, Кванториум, лауреаты - УТЛ, СОШ№3,10, Кванториум
2022 – 2023	17	5	4 победителя, 8 призеров
2023 – 2024		3 (МАОУ «УТЛ», МОУ «СОШ № 16», МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	3 победителя, 2 призера

*Республиканская детская и юношеская образовательная конференция
Стефановские чтения г. Сыктывкар*

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	6	СОШ № 18, ГИЯ	2
2019 – 2020	1	ГИЯ	1
2020 – 2021	-	-	-
2021-2022	2	СОШ № 18, ГИЯ	2
2022 – 2023	2	ГИЯ, СОШ №18	1 победитель ГИЯ
2023 – 2024	5	ГИЯ, СОШ №18, ЦТ им. Г.А. Карчевского	1 победитель, 2 призера

Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	4	УТЛ, СОШ № 10	4
2019 – 2020	5	УТЛ, ГИЯ	5
2020 – 2021	6	УТЛ, Лицей №1, СОШ №21, СОШ 10	5
2021-2022			
2022 – 2023	9	УТЛ, ГИЯ, Лицей №1	7: 3 победителя, 4 призера
2023-2024	12	УТЛ, Лицей № 1, СОШ № 2	4 призера

*Республиканская учебно-исследовательская конференция
«Я – исследователь, я открываю мир!» г. Сыктывкар*

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	18	8	3 – ДС № 55, УТЛ, Лицей № 1

2019 – 2020	22	13	9 - ДС № 17,32, 69, СОШ № 10, Лицей № 1, УТЛ, Росток
2020 – 2021	29	16 (МДОУ №2, 4, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 32, 55, 69, 94, 107, СОШ №10, Лицей №1, УТЛ)	6 – УТЛ (5), Лицей №1 (1)
2021 – 2022	-	-	-
2022 – 2023	33	9 МДОУ (№3,4,10,11,12,18,32,40,95) 6 СОШ (УТЛ, Росток, №2,3,10,18)	4: Диплом 3 степени МДОУ №3; Диплом 2 степени УТЛ (3)
2023 – 2024	12	8 МДОУ, МОУ «СОШ №10», МАОУ «УТЛ» и «Лицей № 1»	5 призеров (В очном этапе в возрастной категории 5-6 лет приняли участие 8 детей из 8 МДОУ (два призера), категория 7-10 лет- 1 обучающийся из МОУ «СОШ № 10» (призер), категория 11-14 лет 3 обучающихся из МАОУ «УТЛ» и «Лицей № 1» (2 призера)

*Республиканская учебно-исследовательская конференция
«Первые шаги» г. Сыктывкар*

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	2	УТЛ	2
2019 – 2020	10	УТЛ, Лицей № 1, ГИЯ, СОШ № 4	3
2020 – 2021	10	УТЛ, СОШ 19	2 (УТЛ)
2021 – 2022	12	УТЛ, Лицей № 1, ГИЯ, СОШ № 20	4
2022 – 2023	6	3	1 (УТЛ)
2023 – 2024	18	УТЛ, Лицей № 1, ГИЯ, СОШ №2, 10, 20	1 победитель (Лицей № 1), 2 призера (Лицей № 1, СОШ №2)

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» г. Сыктывкар

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	2	УТЛ	1 – УТЛ
2019 – 2020	2	УТЛ, Лицей	2 – УТЛ, Лицей № 1
2020 – 2021	4	УТЛ	2
2021 – 2022	5	УТЛ	4

2022-2023	5	УТЛ	
2023 – 2024	5	УТЛ, МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	1 победитель (Агинея Григорий МАОУ «УТЛ»), 2 призера (Скутин Александр МАОУ «УТЛ», Логвинов Максим (МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»))

Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	-	-	-
2019 – 2020	3	Лицей №1, СОШ № 3, 14, 18	3
2020 – 2021	3	Лицей №1, СОШ № 3	-
2021 – 2022	2	Лицей №1	2
2022 – 2023	3	2	2 призера
2023 – 2024	4	Лицей № 1, СОШ № 18	2 призера

Региональный конкурс сочинений

Учебный год	Кол-во участников по положению	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019 «Я гражданин России»	3	Лицей № 1, УТЛ	2 – Лицей № 1, УТЛ
2019 – 2020 «Без срока давности»	3	СОШ № 3,4	2 – СОШ № 3,4
2019 – 2020 «Я гражданин России»	2	Лицей № 1, УТЛ	2 – Лицей № 1, УТЛ
2020 – 2021 «Без срока давности»	5	Лицей № 1, УТЛ, СОШ №5, 20, 21	-
2021 – 2022 «Без срока давности»	2	Лицей № 1, СОШ №7	1 – Лицей № 1
2022 – 2023 Без срока давности	12	5	1 победитель, 3 призера
2023 – 2024 Без срока давности	3	ГИЯ, СОШ № 2, 21	3 призера

Региональный конкурс сочинений «Свет отеческих традиций»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	6	5 – СОШ № 21, 14, 16, 18, НОШ № 23, ГИЯ	6 – СОШ № 21, 14, 16, 18, НОШ № 23, ГИЯ

2019 – 2020	7	5- СОШ № 7, 14,18, 21, УТЛ	6 – СОШ № 7, 14,18, 21, УТЛ
2020 – 2021	4	4-СОШ №7, 19, 21, УТЛ	4 – СОШ №7, 19, 21, УТЛ
2021 – 2022	8	4-СОШ №5, 21, УТЛ, ООШ №8	8
2022 – 2023	7	4	1 победитель, 6 призеров
2023-2024	10	2	1 победитель, 1 призер

Приложение 11

Линейка традиционных творческих конкурсов

Муниципальный тематический конкурс чтецов

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019 100 лет ВЛКСМ, Год добровольца	66	19	50
2019 – 2020 Год театра	78	22	57
2020 – 2021 100-летие Республики Коми	84	25	76
2022 – 2023 «Россия – душа ты родная»	62	25	7 победителей, 17 призеров
2023-2024 Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященного Году педагога и наставника «Спасибо, учитель!»	58	14	5 победителей, 9 призеров

Муниципальный тематический конкурс чтецов на немецком языке «Рождественский калейдоскоп»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	19	6	12
2019 – 2020	19	6	11
2020 – 2021	35	8	15
2022 – 2023	16	7	2 победителя, 4 призера
2023 – 2024	25	7 (СОШ №2, 5, 9, 10, 14, Лицей №1, ГИЯ)	3 победителя, 9 призеров

*Городской смотр-конкурс детско-юношеских творческих коллективов
«По страницам добрых книг»*

Учебный год	Кол-во коллективов	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	9	8	12
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	10	9	12
2021 – 2022	8	5	8
2022 – 2023	70	10	3 победителя, 7 призеров
2023-2024	70	10	3 победителя, 7 призеров, 2 лауреата

Муниципальный конкурс – фестиваль детской песни «Крылатые качели»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	162	16	34
2019 – 2020	118	12	24
2020 – 2021	119	10	119
2021 – 2022	138	15	128
2022 – 2023	200	17	10 победителей, 20 призеров
2023 – 2024	280	21	12 победителей, 25 призеров, 3 лауреата

Муниципальный конкурс фотографий «Мобильный взгляд»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	91	10	12
2019 – 2020	25	5	17
2020 – 2021	89	10	51
2021 – 2022	235	14	80
2022 – 2023	78	16	3 победителя, 6 призеров
2022-2024	41	14	3 победителя, 6 призеров

Муниципальный конкурс рисунков «Тропинка в детство»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	88	17	20
2019 – 2020	91	14	36
2020 – 2021	79	11	12
2021 – 2022	28	9	9
2022 2023	79	12	2 победителя. 4 призера

2023 – 2024	241	17	12 победителей, 30 призеров
-------------	-----	----	-----------------------------

Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	16	7	3 - № 2, ЦТ, № 18
2019 – 2020	11	6	3 – ЦТ, УТЛ, № 21
2020 – 2021	4	2	3 –ЦТ, СОШ №19
2021 – 2022	13	4	3 – ЦТ, Лицей №1
2022 – 2023	21	5	3
2023 – 2024	20	11	3 – ЦТ, ДЦИ

Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	12	2	7
2019 – 2020	45	9	12
2020 – 2021	Проходит с 1 марта по 23 сентября 2021 г.		
2021 – 2022	12	5	7
2022 – 2023	68	8	6 победителей, 13 призеров
2023-2024	6	4	4 призера

Муниципальный конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	505	48	55
2019 – 2020	200	28	83
2020 – 2021	328	44	60
2021 – 2022	284	44	59
2022 – 2023	253	43	12 победителей, 21 призер
2023-2024	104	24	27 призеров

Приложение 12

Линейка традиционных соревнований технической и
робототехнической направленности

*Городские соревнования «Мой первый робот» среди воспитанников
МДОУ*

Учебный год	Кол-во команд	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	4	№ 22,55,110, НШДС	4
2019 – 2020	3	№ 55,60,110	3
2020 – 2021	5	№11,22,32,55,60	5
2021 – 2022	7	№ 22, 28, 32, 55, 60	7
2022 – 2023	7 (28 участников)	№ 22, 11, 32, 55, 60	7
2023 - 2024	8 (40 участников)	№ 11, 22, 28, 31, 32, 55 (2 команды), 65	8

Открытые муниципальные соревнования по метательным планерам

Учебный год	Кол-во чел.	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	44	Ухта, Вуктыл, Сосногорск	45
2019 – 2020	54	12	41
2020 – 2021	не состоялся		
2021 – 2022	19/56	ЦЮТ	6 команд
2022 – 2023	51	ЦЮТ	10 победителей, 22 призера
2023 - 2024	18/60	ЦЮТ	8 победителей, 20 призеров

*Муниципальные соревнования по НТМ среди младших школьников
«Полет на Марс!»*

Учебный год	Кол-во команда, чел.	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	21/60	ЦЮТ, НОШ № 23	45
2018 – 2019 (Через тернии к звездам!)	90	ЦЮТ, НОШ № 23	25
2019 – 2020	не состоялись	-	-
2020 – 2021	15/43	ЦЮТ	25
2021 – 2022	15/43	ЦЮТ	22
2022 – 2023	51	ЦЮТ	8 победителей, 20 призеров
2023 - 2024	51	ЦЮТ	8 победителей, 20 призеров

*Открытый муниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей «Кубок
Тимана -2024»*

Учебный год	Кол-во чел.	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	57	ОО (Сыктывкар, Визинга, Ухта, Воркута)	44 - Ухта

2019 – 2020	60	ОО (Сыктывкар, Вологда, Эжва, Визинга, Ухта, Воркута)	32 – Ухта
2020 – 2021	63	ЦЮТ, СОШ 2, 3, 10, 21	30
2021 – 2022	? (в приказе нет)	ЦЮТ, СОШ 2, 3, Кванториум	44
2022 – 2023	70	ЦЮТ, СОШ 2, 3, Кванториум	11 победителей, 22 призера
2023 – 2024	70	ЦЮТ	2 победителя, 3 призера

Муниципальные соревнования по плавающим моделям среди младших школьников «Регата-2024»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	61	ЦЮТ, НОШ № 23	22
2019 – 2020	30	ЦЮТ, НОШ № 23	20
2020 – 2021	45	ЦЮТ	18
2021 – 2022	51	ЦЮТ	23
2022 – 2023	55	ЦЮТ	10 победителей, 20 призеров
2023 - 2024	50	ЦЮТ	6 победителей, 16 призеров

Приложение 13

Социальная поддержка и стимулирование обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности

Муниципальный конкурс портфолио 7-10 классы

Учебный год	Кол-во участников	Кол – во ОО	Победители	Спонсоры
2018 -2019	44	8	35	ООО «Газпром транс Ухта» ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север» АО «СИТТЕК»
2019 – 2020	57	9	35	ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север» АО «СИТТЕК» МУ «Управление образования» АМОГО «Ухта»
2020 – 2021	43	6	35	ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север» АО «СИТТЕК» ООО «Газпром транс Ухта»

2021 – 2022	49	8	49	ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север» ПАО «Сбербанк» ООО «Газпром трансгаз Ухта»
2022-2023	55	7	55	АО «Транснефть – Север» ПАО «Сбербанк» ООО «Газпром трансгаз Ухта» ВТБ банк Газпромбанк
2023 - 2024	45	10	28	ООО «Газпром трансгаз Ухта», АО «Транснефть – Север», АО Газпромбанк

*Республиканский конкурс «Ученик года» среди обучающихся 7-11 классов
РК*

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители
2019 - 2020	2	УТЛ	1 место – Забаронко Владимир
2020 - 2021	1	УТЛ	Призер – Юрецкая Нина
2021 - 2022	-	-	-
2022 - 2023	-	-	-
2023 – 2024	4	УТЛ, Лицей № 1	1 место – Курченко Милена УТЛ, 2 место - Ефремов Егор Лицей №1

Участники Новогодней Елки Главы Республики Коми

Учебный год	Кол-во участников согласно квоте	Количество ОО
2018 - 2019	12	6 – УТЛ, ГИЯ, № 2,21,31, НШДС, Лицей № 1
2019 - 2020	12	8 – УТЛ, № 2, 5, 10, 20, 23, НШДС № 1, ГИЯ
2020 - 2021	Не состоялась	-
2021 - 2022	Не состоялась	-
2022-2023	40	12
2023 – 2024	23	12, ГИЯ, УТЛ, Лицей 1, СОШ 10, СОШ 2, СОШ 21, СОШ 3, СОШ 13, СОШ 19, СОШ 16, СОШ 14, СОШ 5.

Приложение 14

*Результаты реализации муниципального проекта
«Талантливые дети – будущее Ухты!» (2021 -2025гг.)*

Критерии и показатели	-	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Наличие условий для психолого-педагогического сопровождения детей данной категории: - доля детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением (диагностика, консультации, тренинги и т.п.)	30%	45%	46%	49,1	49,3	
Результативность выявления способных и талантливых детей, определение степени и вида их одарённости: - количество и разнообразиеиспользуемых диагностик; - доля детей, охваченных данными диагностиками	5 25%	8 30%	7	8 29%	8 29%	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей: - кол-во ОО, проводимых данные мероприятия, количество мероприятий и участников	15 30 450	16 32 520	16 31 523	16 35 532	23 40 540	
Деятельность по повышению квалификациипедагогических работников: - количество муниципальных методических площадок (ГМО, ОМП, ПДС)	8	10	23	21	24	
Деятельность по повышению квалификации педагогических работников: - количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; - количество педагогов, участвующих в методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (ГМО, ОМП, ПДС и т.п.)	300 500	317 676	320 712	396 1380	350 846	
Проявление способностей и таланта детей (школьный уровень ВОШ): - количество участия в олимпиадах	4000	59337	54129	63726	72285	
Проявление способностей и таланта детей (муниципальный уровень ВОШ): - количество участия в олимпиадах, - результативность участия в	1000 300	1212 353	1479 414	1382 394	1244 310	

олимпиадах						
Проявление способностей и таланта детей (республиканский уровень ВОШ): - количество участий в олимпиадах, - результативность участия в олимпиадах	120 32	126 42	129 52	132 50	168 67	
Проявление способностей и таланта детей (федеральный уровень ВОШ): - количество участий в олимпиадах, - результативность участия в олимпиадах.	2 0	3 0	3 0	4 1	4 2	
Проявление способностей и таланта детей (муниципальный уровень): - количество участий в конкурсных мероприятиях, - результативность участия в конкурсных мероприятиях (%)	6000 30	7426 34,6	7426 34,6	8654 30,4	8703 30,5	
Проявление способностей и таланта детей (республиканский уровень): - количество участий в конкурсных мероприятиях, - результативность участия в конкурсных мероприятиях (%)	1500 30	1777 44,4	1777 44,4	963 40	973 42	
Проявление способностей и таланта детей (федеральный уровень): - количество участий в конкурсных мероприятиях, - результативность участия в конкурсных мероприятиях (%)	3000 30	6940 53,3	6940 53,8	5001 54	5305 53	
Информационно – аналитическая деятельность: - количество педагогов, обобщивших свой опыт по работе со способными и талантливыми детьми и представивших его на различных педагогических мероприятиях (конкурсы, форумы и т.д.) - количество методической продукции (разработки, сценарии, презентации, брошюры, буклеты и т.п.).	60 60	99 99	105 105	149 149	125 125	