



**Анализ деятельности
МУ «Информационно-методический центр»
г. Ухты
за 2024 -2025 учебный год**

I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Профессиональное развитие педагогических работников в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с Региональной программой «Развитие образования», региональными проектами «Россия - страна возможностей», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», муниципальной программой «Развитие образования» МО «Ухта» и целевой моделью «Наставничество», муниципальным проектом «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов» 2021-2025гг.

Деятельность МУ «ИМЦ» г. Ухты была направлена на реализацию комплексного плана по совершенствованию механизмов управления качеством образования на территории МО «Ухта». Основными направлениями деятельности стали:

1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

По итогам реализации муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленного ФГОС ДО, НОО и ООО» за 2024-2025 учебный год аттестацию прошли 239 человек (107 педагогов ДО, 113 ОУ, 19 МУДО), из них: получили первую квалификационную категорию 115 человек, высшую квалификационную категорию - 124 человек.

Сравнительная таблица прохождения аттестации педагогических работников 2024-2025

Учебный год	Высшая квалиф. категория	Первая квалиф. категория	Всего аттестовано за год
Дошкольное образование	49	58	107 (14,8% от общего числа педагогов – 719)
Общеобразовательные учреждения	62	51	113 чел (15,56% от общего числа педагогов -726)
Дополнительное образование	13	6	19 чел (32,20% от общего числа педагогов - 59)
	124	115	239

Количество получивших категорию остается стабильным и растёт, чему способствуют такие эффективные инструменты и ресурсы как *стабильная* система критериев и показателей, характеризующих качество результатов, методическое сопровождение и консультационные мероприятия в рамках реализации муниципального проекта по повышению квалификации педагога в соответствии с ФГОС, работа по поддержке молодых специалистов через

организацию наставничества, повышающую мотивационную составляющую молодых специалистов и работников пенсионного возраста, накоплен опыт трансляции педагогических практик на разных уровнях в рамках инновационной деятельности на площадках педагогических сообществ, публикации в печатных изданиях и электронных ресурсах в сети Интернет; активное применение дистанционных платформ для распространения педагогического опыта, представление достигнутых результатов в профессиональных конкурсных мероприятиях. Компетентный состав экспертной комиссии проводили мероприятия, направленные на качество предъявленных к оценке работ, осуществляли сопровождение аттестующихся, что способствовало повышению качественных показателей содержания портфолио.

Как результат деятельности по повышению уровня квалификации педагогических кадров можно отметить следующее:

1. Все заявления на присвоение I квалификационной категории удовлетворены, составлены экспертные заключения на всех аттестующихся, даны рекомендации по содержанию портфолио, замечания устранены в ходе проверки материалов.
2. Рекомендации по составлению портфолио педагогов выполнены, замечания по содержанию и оформлению устранены в ходе проверки представленных материалов в установленные сроки.
3. Методические ресурсы по предъявлению требований к прохождению аттестации на I и высшую квалификационные категории являются эффективными и необходимыми для дальнейшей их реализации.
4. Работа по поддержке молодых специалистов и работников пенсионного возраста через организацию наставничества для повышения мотивационной составляющей прохождения процедуры аттестации педагогами.
5. Имеется потребность в организации систематического индивидуального и группового консультирования для педагогов города по разработке и оформлению портфолио для I и Высшей квалификационной категории в рамках работы городских методических объединений.

Необходимо продолжить сопровождение по совершенствованию системы оценки профессиональной компетентности педагогических работников в части формирования компетенций в применении нормативно-правовой базы процедуры аттестации, анализа профессиональной деятельности, систематизации результатов педагогического опыта и технических навыков оформления портфолио, направленных на повышение качественных показателей содержания портфолио через консультационную работу.

Выявленные проблемы:

- оформление подтверждающих документов педагогическими работниками не соответствует требованиям п.35, 36 приказа Минпросвещения России № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023г.;

- отсутствие в ряде образовательных учреждений перспективного плана (графика) аттестации;

- слабый контроль на уровне образовательных учреждений процедуры аттестации педагогических работников.

Деятельность педагогических сообществ осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом на учебный год с учетом заявок от образовательных организаций.

В этом году для повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций (МДОУ, ОУ, МУДО) использовался ресурс 13 постоянно действующих семинаров и 7 опорно-методических площадок (в 2023-2024 уч.г -24, в 2022-2023 уч. г. – 22), охват составил 483 чел. (МДОУ – 225 чел., ОУ – 258 чел.). Тематика площадок определялась с учетом профессиональных дефицитов и запросов педагогов:

- «Наставничество в профессиональном развитии учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности со стажем работы до 5 лет в условиях введения и реализации ФОП ДО»;
- «Механизмы и инструменты эффективной методической деятельности старших воспитателей ДОУ со стажем работы до 5 лет»;
- «Повышение квалификации педагогических кадров как результат наставнических отношений в системе дошкольного образования»;
- «Нейросети в дошкольном образовании – инновационные подходы и практические навыки».
- «Эффективные механизмы реализации патриотического направления воспитания в ДО»;
- «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;
- «Детский сад – современное образовательное пространство»;
- «Ассоциация профессионалов в рамках взаимодействия с Педагогическим кампусом сообщества «Университет детства» в Республике Коми в рамках деятельности Благотворительного фонда развития дошкольного образования «Университет детства» (дошкольное направление «Рыбаков Фонда»))».
- «Система развития профессиональных компетенций по речевому направлению в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».
- «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»;
- «Вопросы функциональной грамотности на уроках немецкого языка»;
- «Тенденции и инновации в воспитании» (ПДС для классных руководителей);
- «Практикум по вопросам подготовки к ЕГЭ по математике»;
- «Практикум по вопросам подготовки к ОГЭ по математике»;
- «Инновационный подход к организации контрольно -оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»;

- «Развитие эмоционального интеллекта-через изучение особенностей личности»;
- «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»;
- «Организация физкультурно - спортивных мероприятий в школе»;
- «Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию».

Постоянно действующие семинары и опорно-методические площадки – это эффективная форма методической работы, направленная на непрерывное повышение квалификации педагогов, обмен опытом и внедрение инноваций. Их систематическое проведение дает следующие положительные результаты:

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- совершенствование образовательного процесса;
- обмен лучшими практиками между педагогами внутри организации и с коллегами из других школ;
- пополнение теоретической базы педагогов;
- снижение профессионального выгорания за счет поддержки коллег.

Для апробации и внедрения новых образовательных технологий, методик и управленческих моделей на уровне города создаются инновационные площадки. Их деятельность приносит значимые результаты как для образовательных организаций, так и для всей системы образования.

Школьные инновационные площадки

Школа /сад	Тема ИП
МОУ «СОШ №10»	Школьный технопарк "Кванториум"

Муниципальные инновационные площадки

Школа /сад	Тема МИП
МОУ «СОШ №5»	Этнокультурное воспитание в образовании
МОУ «СОШ №10»	Сетевое взаимодействие: детский технопарк "Кванториум" на базе МОУ "СОШ № 10" и Точки роста города Ухты.

Муниципальные ресурсные центры

Школа /сад	Тема МРЦ
МДОУ «Детский сад №24»	Муниципальный Ресурсный центр «Молодые педагоги. Держим курс на профессионализм».

Муниципальные базовые площадки

Школа	Тема МБП
МОУ «СОШ №16»	Реализация АООП на уровне НОО и ООО
МАОУ «УТЛ»	Информатизация образования
МОУ «СОШ № 3»	Повышение профессиональной компетентности педагогов и координация деятельности ОО в вопросах профилизации и профориентационной деятельности

Муниципальные опорно – методические площадки

Школа /сад	Тема ОМП
МДОУ «Детский сад №3»	«Эффективные механизмы реализации патриотического направления воспитания в ДО»
МДОУ «Детский сад №21»	«Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»
МДОУ «Детский сад №11»	«Детский сад – современное образовательное пространство»
МДОУ «Детский сад №40»	«Ассоциация профессионалов в рамках взаимодействия с Педагогическим кампусом сообщества «Университет детства» в Республике Коми
МДОУ «Детский сад №94»	«Система развития профессиональных компетенций по речевому направлению в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».
МОУ «СОШ №5»	Организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию
МОУ «СОШ №20»	Организация физкультурно - спортивных мероприятий в школе

МОУ «СОШ №21»	Основы финансовой грамотности
МОУ «Лицей №1»	Вопросы организации работы с обучающимися 10,11 классов по индивидуальным учебным планам в условиях профильного обучения

Республиканские ресурсные центры

Школа /сад	Тема РРЦ
МДОУ «Детский сад №40»	Республиканская стажировочная площадка
МДОУ «Детский сад №55»	Региональный ресурсный центр «ИКаРенок» на территории Республики Коми
МАОУ «УТЛ»	УТЛ – опорная школа РК. Программа «Система оценки и формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность».

Федеральные инновационные площадки

Школа /сад	Тема ФИП
МДОУ «Детский сад №55»	Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир»
МДОУ «Детский сад №103»	Всероссийская сетевая инновационная площадка «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)

Целевой аудиторией инновационных площадок в образовательных учреждениях города были учителя, социальные педагоги, воспитатели, старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели логопедических и коррекционных групп, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре. Для педагогов города были организованы педагогические мастерские, тренинги, открытые показы с анализом деятельности, практикумы с элементами моделирования, лекции с применением мультимедийного оборудования, мастер-классы, компьютерные презентации, выставки материалов, дидактических игр и пособий,

анкетирование, экспресс-опросы, выставки, показательные выступления. Проблемам обеспечения качества образования были посвящены заседания.

Результат:

- взаимодействие с АНО ДПО "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»;
- взаимодействие с АНО ДПО «Институт образовательных технологий»;
- взаимодействие с представителями Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- распространение и обмен положительного опыта работы классных руководителей ОУ города;
- сочетание теории и практических занятий;
- организация обучения с применением ДОТ;
- высокая доля охвата молодых руководителей возможностью обучения
- используются возможности профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов через деятельность инновационных площадок.

В 2024-2025 учебном году на базах ОМП и в рамках ПДС проведено 73 заседания (МДОУ – 17, ОУ – 56) с охватом слушателей - 483 человека (МДОУ– 225 чел., ОУ – 258 чел.).

В течение учебного года наставниками в различных вопросах предметного содержания выступали руководители 33 городских методических объединений (МДОУ – 9, МОУ -22, МУ ДО -2) педагогов образовательных организаций.

В рамках работы ГМО было проведено 124 заседания, опыт работы представили 221 педагог и 1163 были слушателями.

В целях реализации Федеральных образовательных стандартов дошкольного образования, информационно-методической поддержки педагогов по повышению профессионального уровня и обеспечению качества образовательных услуг, оказания адресной практической помощи руководителям, методистам, педагогам в 2024-2025 учебном году для **педагогов дошкольного образования** были организованы городские методические объединения (ГМО), опорно-методические площадки (ОМП), постоянно-действующие семинары (ПДС), республиканские стажировочные площадки (РСП), региональные инновационные площадки (РИП), организация форумов, педагогических чтений, конференций, профессиональных мастерских, проведение конкурсов профессионального мастерства, включение активных форм повышения профессиональных компетенций, консультирование, собеседование, пополнение банка инновационных педагогических практик.

Впервые МДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» присвоен статус Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир».

Впервые МДОУ «Детский сад №103 комбинированного вида» присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»). Проект реализуется АНО ДПО «Институт образовательных технологий» совместно с Издательским Домом «Цветной Мир».

Впервые МДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида» работала в статусе Муниципального Ресурсного центра «Молодые педагоги. Держим курс на профессионализм».

Во всех направлениях ГМО и ОМП присутствует блок профессионального развития педагога, который предлагается с целью организационно-методического сопровождения профессионального развития педагога: подготовка педагога к участию в профессиональных конкурсах, мероприятиях разного уровня, экспертной деятельности, подготовка к публичному выступлению, открытому мероприятию с детьми, мастер-классу, обобщению опыта работы, самопрезентации, подготовка к публикации и размещению материалов в периодических изданиях республиканского и федерального уровня, подготовка материалов на аттестацию и др. После участия в заседаниях педагогу предоставляется возможность принять активное участие в муниципальных, республиканских мероприятиях, тем самым, получить оценку профессионального уровня, пополнить копилку портфолио профессиональных достижений, что важно при подготовке к аттестации.

В рамках инновационной деятельности в ДОУ проведено 2 интерактивные игры с педагогами, 16 открытых мероприятий с воспитанниками, 32 презентации педагогического опыта, 3 открытых диалога, 5 круглых столов, 2 дискуссионные площадки, профессиональная мастерская, ярмарка детских инициатив, интерактивные практики, методические часы, шоу-тайм, педагогический ринг, деловая игра с элементами тренинга. В рамках заседаний был распространен педагогический опыт работы воспитателей, старших воспитателей, воспитателей логопедических и коррекционных групп, учителей-логопедов, учителей-дефектологов. Организация диссеминации педагогического опыта в рамках инновационной работы позволила 276 (2023-2024 – 214) педагогам из 29 МДОУ «Детский сад № 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 24, 26, 28, 31, 32, 40, 55, 60, 65, 66, 69, 93, 94, 95, 103, 105, 110» транслировать свои материалы на муниципальном уровне. Кроме этого опыт обобщен на республиканском и российском уровнях. Целевой аудиторией ОМП были воспитатели, старшие воспитатели, воспитатели групп раннего возраста, воспитатели логопедических и коррекционных групп, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, заместители заведующих, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Данная работа позволила 1662 слушателям–заинтересованным педагогам включиться в процесс активного взаимодействия с руководителями

семинаров и в малочисленных группах в доверительной обстановке при тесном контакте получать помощь в актуальных для них проблемах.

С каждым годом количество ДОУ, работающих в инновационном режиме неизменно растет.

Система работы в инновационном режиме в Ухте дает возможность конкурировать с инновационными площадками республики, тем самым повышая имидж дошкольного образования нашего муниципалитета.

Анализ работы профессиональных сообществ позволил выявить положительные моменты по основным направлениям:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации образовательного процесса через активные формы организации и проведения ГМО. Формы проведения заседаний выбирались в соответствии с целью каждого заседания: организационная, по обмену опытом (мастер-класс, семинар), для решения перспективных задач и проблем (круглый стол, дискуссия). На заседаниях рассматривались актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, методики внедрения обновленных ФГОС, новой компетентности-функциональной грамотности, вопросы наставничества.

2. Наличие обратной связи со слушателями позволяет учитывать пожелания слушателей в последующем при совершенствовании и актуализации планов заседаний.

3. Представление собственной системы работы через публикации своих разработок на педагогических сайтах, сетевых сообществах.

4. Трансляция опыта работы представлена на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском уровнях, в очной, заочной и в онлайн формах.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. Являются призерами и победителями.

6. Обеспечение педагогами широкого участия детей в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. Учащиеся являются победителями, призерами олимпиад на Муниципальном, Республиканском уровнях, победителями и призерами предметных конкурсов на муниципальном, республиканском, всероссийском. международном уровнях.

7. Проведение в течение года диагностических работ в 9 и 11 классах. Выявление затруднений в решении заданий учащимися, определение направления в работе учителей по данным проблемам.

Однако наряду с достигнутыми положительными результатами существуют проблемы:

1. Низкая мотивация в вопросах участия в конкурсах профессионального мастерства, трансляции и обобщении педагогического опыта.

2. Педагоги недостаточно мотивированы на участие в заседаниях ГМО, ОМП как в качестве слушателей, так и в качестве выступающих, что требует усиления контроля со стороны руководителей образовательных учреждений.

3. Отсутствие системного сопровождения педагогов ОУ в работе по самообразованию, являющейся основным условием совершенствования педагогического мастерства педагогических кадров.

4. Недостаточный уровень мотивации педагогов к прохождению аттестации на квалификационную категорию.

5. Низкий уровень системного методического сопровождения педагогов в вопросах повышения профессиональной компетентности.

6. Слабое методическое сопровождение молодых специалистов на уровне ОУ.

Основные направления по определению компетентностных дефицитов педагогов остались прежними: наставничество, исследовательская деятельность учащихся, мотивация учащихся, метапредметные результаты, ГИА, аттестация, ИКТ и дистанционное обучение, медиация, работа с детьми с ОВЗ.

Несмотря на развитие образования, педагоги сталкиваются с рядом устойчивых и новых вызовов, которые снижают эффективность их работы. Вот ключевые проблемы:

- Перегрузка и бюрократия.
- Чрезмерная отчётность (электронные журналы, мониторинги, справки) отнимает до 30% рабочего времени.
- Двойная нагрузка: совмещение преподавания, воспитательной работы и административных задач.
- Неэффективные цифровые системы (дублирование данных в разных платформах).

Последствие: профессиональное выгорание, нехватка времени на творчество и саморазвитие.

- Психологические и социальные сложности
- Агрессия со стороны родителей и детей.
- Давление со стороны администрации (формальные показатели: «100% успеваемость», «победы в олимпиадах»).

Последствие: стресс, уход из профессии, особенно молодых специалистов.

- Несоответствие между требованиями и реальностью
- Новые стандарты требуют проектной деятельности, но нет времени/ресурсов.
- Цифровизация без обучения: внедряют новые платформы, но не учат ими пользоваться.
- Консерватизм системы: инновации блокируются «на местах» из-за страха изменений.

Последствие: формальное выполнение требований без глубины.

- Низкий статус профессии и зарплаты
- Зарплаты ниже рынка (особенно у молодых учителей).
- Отсутствие карьерных перспектив (горизонтальный рост ограничен).

Последствие: дефицит кадров, старение педагогического состава.

В этом учебном году активно велась работа по сопровождению педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовке кадров. Партнерами по организации курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в 2024-2025 уч. г стали ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования», ГАОУ дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования», Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, ООО «Федерация развития образования», г. Брянск, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск, ООО «Центр информационного образования и воспитания»// Федеральная инновационная площадка Минобрнауки РФ «Единыйурок.рф», Министерство просвещения РФ ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико – математический институт (национальный исследовательский университет)», ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения», ГАУ РИЦОКО, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, ООО «Институт развития образования и повышения квалификации и переподготовки».

С целью развития профессиональной компетентности педагогов, формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, формирования структурной целостности педагогической деятельности 467 преподавателей прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (Приложение1):

1. Современные международные педагогические практики в преподавании английского языка, ведущие к повышению уровня усвоения у учащихся, 150 часов.
2. Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО, 72 часа.
3. Методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях ФОП и ФГОС, 36 часов.
4. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны, 36 часов.
5. Весенняя онлайн-школа для классных руководителей 2025, 6 часов
6. Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, 12 часов
7. Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 600 часов
8. Методология документально-поисковой работы, 72 часа
9. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних

иностранных граждан в образовательной организации, 36 часов.

10. Особенности профессиональной деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 36 часов.

11. Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика), 36 часов

12. Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики, 144 часа

13. Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО И ФОП НОО, 72 часа

14. Формирование у детей навыков соблюдения правил дорожной безопасности, 16 часов

15. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях, 48 часов.

16. Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» 6 ч

17. «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ» 36 часов.

18. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения.» 16 ч

19. «Функциональная грамотность обучающихся основные подходы к формированию и оценке.» 12 ч

20. «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» 72 часа

21. Онлайн-курс «Сферум для советников директоров по воспитанию: инструменты и эффективные решения».

22. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и обучение школьников правилам дорожного движения» (16 ч).

23. Основы здорового питания (для детей школьного возраста) – Новосибирск, 2024г. – 15ч

24. «Подготовка лиц, претендующих на включение в республиканскую предметную комиссию по проверке экзаменационных работ ГИА по учебному предмету: «Русский язык» (36 часов)

25. «Навыки оказания первой помощи» 36 ч.

26. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 ч.

27. «Основы преподавания и воспитания ОРКСЭ в соответствии с обновленным ФГОС», 80 ч.

28. «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 ч.)

29. Теория и методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по

обществознанию, 48 ч.

30. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО». 24 ч.

31. Достижение предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика». 24 часов.

32. КП «Деятельность учителя-методиста в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ». 270 часов.

33. КП «Преподавание в высшей школе». 270 ч.

34. Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по учебному предмету «Литература». 36 ч.

35. Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и единого государственного экзамена» по учебному предмету «Русский язык». 36 ч.

36. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект». 36 ч.

37. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России».

38. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях», 36ч.

39. «Классное руководство: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», 24 часа.

40. «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькуляции у младших школьников», 72 часа.

41. «Орлята России» и «Движение первых» как навигаторы активности детей, 24ч.

42. Методика патриотического воспитания в современной школе, 36 ч.

43. Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях», 108 ч.

44. Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч.

45. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 72 ч.

46. Современное содержание и методика преподавания учебного

- предмета «Физика», 18 часов.
47. «Основы безопасности и защиты Родины» - практико - ориентированное обучение, 24 часа.
 48. Преподавание истории согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч.
 49. Преподавание обществознания согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО, 72 ч.
 50. Воспитательная работа классных руководителей в общеобразовательных организациях», 72 ч.
 51. «Использование верифицированного цифрового образовательного контента на различных этапах»
 52. «Особенности формирования познавательных УУД в рамках учебного курса «Край, в котором я живу».
 53. «Использование цифровых технологий в школьном образовании: внедрение Библиотеки ЦОК»
 54. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)».
 55. «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», 12 часов.
 56. «Использование медиативных техник и стратегий в профессиональной практике педагога», 21 ч.
 57. "Система работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС" 72 часа.
 58. "Психологическая помощь при тревожных расстройствах".
 59. "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности".
 60. «Искусственный интеллект для учителей».
 61. Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках информатики», 72ч.
 62. «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ): теория и методика преподавания в образовательной организации. 72 часа.
 63. Подготовка к сдаче ЕГЭ по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС СОО.
 64. Организация краеведческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе», 36 ч.
 65. «История нашего края. Республики Коми: методика преподавания и вопросы исторического просвещения» 24 ч.
 66. «Методические основы обучения младших школьников государственному (коми) языку» 36 ч.
 67. Нормативно-правовые и организационные аспекты деятельности центров «Точка роста», 18 ч.
 68. Профессиональная переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации».
 69. Управление образовательной организацией в условиях введения

обновленных ФГОС НОО и ООО 2021» 72ч.,

70. «Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС» 72ч.

71. «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя», 36 часов.

72. «Функции управления в работе заместителя директора по воспитательной работе в образовательном учреждении», 72 ч.

73. Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (Педагог-организатор), 260 ч.

74. Педагогическая деятельность в общем образовании (Музыка), 280 ч.

75. Оказание первой помощи в образовательной организации, 72ч.

76. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС, 72 ч.

77. Обучение детей с ограниченными возможностями в условиях реализации ФГОС, 72ч.

78. Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36ч.

79. Совершенствование предметных компетенций учителя биологии, 36 ч.

80. Педагогическая деятельность в общем образовании (География), 48ч.

81. «Современная система дополнительного образования и перспективы её развития в условиях реализации ФГОС», 72ч.

82. «Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по учебному предмету «Биология», 36 ч.

83. «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма», 72 ч

84. «Современное содержание и методики преподавания предмета изобразительного искусство», 18 ч.

85. «Организация и алгоритм работы психолога при чрезвычайных ситуациях. Психологическое сопровождение вернувшихся с СВО и членов их семей», 24 ч.

86. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 ч.

87. «Ученики с ОВЗ в основной и средней школе: технологии работы с учетом ФАОП» / 140 ч.

88. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи / 140 ч.

89. «Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи», 140 часов.
90. «Современные подходы в сфере управления образовательной организации», 48 часов.
91. «Лидерство и команда образования», 16 часов.
92. «Менеджмент образования», 48 часов.
93. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школы /72ч.
94. Эффективный менеджмент общеобразовательной организации/520 ч.
95. "Профессиональная компетентность учителя математики по ФГОС и ФОП; обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки", 120ч.
96. Профессиональная компетентность учителя изобразительного искусства по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современные оценивания и гибкие навыки, 120 ч.
97. Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современные оценивания и гибкие навыки, 120 ч.
98. Инклюзивное образование в основной и средней школе: методы и приёмы работы учителя. 72ч.
99. Обучение учеников правилам дорожного движения в начальной школе: теория и практика для педагога. 36 ч.
100. «Основы преподавания в соответствии с ФГОС и ФООП НОО», 72 часа.
101. «Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации», 53 часа.
102. «Основы преподавания физической культуры и спорта в соответствии с обновленными ФГОС», 54 часа.
103. «Технология искусственного интеллекта для учителей информатики», 72 часа.
104. «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с ФОП», 36 часов.
105. «Подготовка обучающихся к итоговому сочинению», 37 часов.
106. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа.
107. «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» 72 часа.
108. «Классное руководство: современные методы и подходы», 72 часа.
109. «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа.
110. Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС, 72 часа.
111. «Использование образовательной платформы Сферум и

Вконтакте в процессе обучения в условиях образовательной программы», 36 часов.

112. «Современные подходы к профессиональной деятельности учителя начальных классов в соответствии с ФОП НОО», 108 ч.

113. «Практика и методика подготовки операторов БПЛА», 36 часов.

114. «Педагогика дополнительного образования», 320 часов.

115. «Организация учебного процесса по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 72 часа.

116. «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72 часа.

117. «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа.

118. «Профилактика неонацизма и национализма», 14 часов.

119. «Основы и организация работы педагога с родителями по предупреждению безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних», 36 часов.

120. «Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде», 15 часов.

121. «Хочу работать в музее», 24 часа.

122. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 часов.

123. «Олимпиадный подход в обучении: как готовить школьников к олимпиадам по биологии», 72 часа.

124. «Подготовка обучающихся к итоговым сочинениям по русскому языку: теория и практика», 36 часов.

125. «Адресная методическая поддержка учителя в достижении предметных результатов по истории и обществознанию», 18 ч.

126. «Использование современных информационных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в современной школе с учётом требований ФГОС», 72 часа.

127. Курс по нейросетям, 16 ч.

128. Подготовка лиц, претендующих на включение в составы республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении ГИА по образовательным программам СОО и ЕГЭ» по учебным предметам математика, обществознание, английский язык.

129. Формирование математической грамотности школьников в условиях реализации ФГОС ООО, 36 часов.

130. Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС, 72 часа.

131. Методические аспекты совершенствования профессиональных компетенций учителя английского языка в области достижения и оценки предметных результатов обучающихся, 36 часов.

132. Обучение требованиям охраны труда(А, Б), 40 часов.
133. Повышение квалификации должностных лиц и специалистов организаций, ответственных за решение вопросов по противодействию экстремизму и терроризму, 24 часа.
134. Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики, 72 ч.
135. Разработка образовательного продукта в рамках проектной деятельности, 24 часа.
136. Программа повышения квалификаций руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий лиц 24 часа.
137. Программа повышения квалификации в области пожарной безопасности 18 часов.
138. Практические аспекты работы с детским театральным коллективом. Углубленный курс», 32 часа.
139. Эмоциональная выразительность в танце, 16 часов.
140. Санитарно-просветительская программа "Проведению мероприятий родительского контроля".
141. Администрирование деятельности, управление взаимодействиями и развитием общеобразовательной организации, 16 часов.
142. «Организационно - методические аспекты подготовки обучающихся к Всероссийскому физкультурно- спортивному комплексу ГТО», 18ч.

408 педагогов ДОУ обучение на курсах повышения квалификации проходили с использованием дистанционных технологий.

- Москва, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Познавательное и речевое развитие детей в дошкольный возраст в условиях реализации ФГОС ДО», 36 часов;
- г. Санкт-Петербург, «Центр развития педагогики», тема: «Использование нейросетей в педагогической деятельности», 16 часов;
- г. Санкт-Петербург, «Центр развития педагогики», тема: «Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников ДОУ», 16 часов;
- г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», 72 часа, дистанционная;
- г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»;
- «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации», 72 часа, дистанционная;
- Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, дистанционная;
- г. Москва, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Песочная терапия как средство развития эмоциональной коммуникации», 72 часа;
- г. Москва, Повышение квалификации Монтесори педагогика в современном дошкольном образовании, 108 часов;
- г. Пермь. Автономная некоммерческая Профессиональная образовательная организация «национальный социально-педагогический колледж», «Эмоциональный интеллект. Техники управления эмоциями и чувствами», 160 часов;
- В ФГБОУВО Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- «Реализация и методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования в едином образовательном пространстве Российской Федерации» 72 часа;
- Брянск, Университет педагогики РФ «Компетенции педагогов ДОО в области детско – родительских отношений» 144 часа;
- г. Екатеринбург, Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования», тема «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», 72ч;
- г. Москва, АНОДПО «ЛингваНова» Центр онлайн – обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», тема «Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта», 72ч;
- г. Курган, ООО «Образовательный центр «ИТ – перемена», тема «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч;
- г. Москва, ООО «Московский институт», тема «Финансовая грамотность для дошкольников», 36ч;
- г. Смоленск, ООО «Инфоурок», тема «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36ч; «Интеллект – карта начинающего воспитателя: организация работы по ФОП ДО», 72ч;
- г. Красноярск ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО" 36час. заочно г. Курган. ООО "Образовательный центр "ИТ-перемена" "Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО". 72 час;
- г. Санкт-Петербург АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования". Всероссийский образовательный проект RAZVITUM. "Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии ФГОС ДО". 16 час;

- г. Ярославль автор семейных методик Метенова "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях ФГОС ДО".16час;
- Центр развивающих игр и методик Санкт-Петербург «ТРИЗ для дошкольников» 18 часов;
- г. Екатеринбург «Высшая школа делового администрирования» «Обучение и воспитание детей с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФГОС»,72 часа;
- г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ», 72 часа;
- г. Курган Образовательный центр «IT - перемена» «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма». 72 часа;
- г. Екатеринбург Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 36 часов;
- г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ», 72 часа;
- г. Екатеринбург ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», 72 часа;
- Курган, ООО «Информация и практика», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 ч;
- Новосибирск, ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», объем 15 часов и др.

Таким образом, МУ «ИМЦ» г. Ухты и МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта» создаются условия:

- по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, на основе результатов осуществляется планирование методического сопровождения и обучения педагогов;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников через участие в методических событиях, прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, методическое сопровождение в конкурсах профессионального мастерства;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов через участие в деятельности методических объединений, профессиональных сообществах педагогов.

Образовательными организациями разработаны и реализуются проекты

(программы), направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов (Приложение 2).

Однако на сегодняшний день в ряде образовательных организациях наблюдаются следующие проблемы:

- отсутствует контроль по вопросу методического сопровождения педагогических кадров,
- отсутствуют проекты (программы), направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов,
- отсутствует контроль за посещаемостью педагогов муниципальных методических площадок, не осуществляется дальнейшая работа по внедрению лучших практик, представленных наставниками,
- деятельность школьных методических объединений носит формальный характер.

На основании вышеперечисленного на 2025-2026 учебный год необходимо реализовать следующие задачи:

- усилить контроль по вопросу методического сопровождения педагогических кадров, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства,
- усилить контроль за посещаемостью педагогами муниципальных методических площадок,
- осуществлять работу по внедрению лучших практик, представленных наставниками.

2. Осуществление методической поддержки молодых педагогов

В 2024-2025 уч. году в общеобразовательных учреждениях работало:

- молодых педагогов до 25 лет - 51 человек,
- молодых педагогов от 25-29 лет – 51 человек,
- со стажем работы до 3 лет - 73 человека,
- со стажем работы от 3-5 лет – 45 человек.

С целью создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, в рамках реализации целевой модели наставничества успешно действует муниципальный проект «ПРО-движение молодых педагогов» 2021-2026 гг. Наибольший вклад в развитие процесса профессионального становления молодого учителя вносил наставник, выполнявший ролевую функцию «навигатора».

Зачастую возникающие у молодого специалиста трудности связаны со слабой методической подготовкой, недостаточным владением приемами и методами обучения. Молодой педагог не всегда умеет определить приоритетные цели и задачи, что приводит к низкой эффективности обучения. Многие молодые педагоги испытывают трудности в работе с родителями из-за отсутствия системных знаний по семейному воспитанию, умению привлекать их к совместной работе. И всё же главную трудность молодые педагоги испытывают в установлении психологического контакта с

учащимися, как на уроке, так и во внеурочной работе. Так, к наиболее сложным проблемам сами молодые учителя относят трудность мотивировать школьников, воспитывать у них положительное отношение к обучению, формировать познавательный интерес и организовывать познавательную деятельность, осуществлять классное руководство. Сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, а также дисциплины и порядка на уроке, оформления школьной документации.

В 2024-2025 учебном году, как и предыдущие годы, за каждым молодым учителем был закреплен наставник. Муниципальная команда наставников формировалась из числа учителей общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства для оказания помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирования качественного кадрового состава в образовательных организациях, формирования целостной эффективной системы методического сопровождения молодого педагога, основанной на достижениях науки, построении новой практики, накоплении результативности опыта, а также взаимосвязи всех мер, мастерства молодого учителя. В декабре 2024г. команда наставников и молодых педагогов от нашего муниципалитета приняла участие в III Республиканском форуме Педагог-Наставник(МУ «ИМЦ», НШДС №1, Лицей №1, СОШ №19, ДС №18), продемонстрировав лучшие практики работы с молодыми специалистами.

В течение года в рамках работы с молодыми педагогами (наставник - Шульц О.С., методист МУ «ИМЦ» г. Ухта) молодые учителя, работающие первый год в школе, посещали занятия и получали теоретические знания по вопросам: современный урок, требования к современному уроку, метапредметный подход в образовании и др.

Педагоги общеобразовательных организаций со стажем до 5 лет были охвачены методическими мероприятиями в рамках муниципального проекта «PRO-движение молодых педагогов». Следует отметить, что молодые специалисты принимают активное участие в реализации республиканского проекта «Молодой педагог», ежегодно занимают призовые места в профессиональных конкурсах. Так в 2024 г. 2 молодых учителя стали победителями республиканского конкурса «Первые шаги» (Фадеева Т.А., СОШ № 5, Уварова В.Н., НШДС № 1).

Исходя из потребностей, выстраивалась дальнейшая работа с молодыми педагогами. Были организованы:

- ПДС «Наставничество в профессиональном развитии учителей-логопедов, учителей-дефектологов и воспитателей групп компенсирующей направленности со стажем работы до 5 лет в условиях введения и реализации ФОП ДО»;
- ПДС «Механизмы и инструменты эффективной методической деятельности старших воспитателей ДООУ со стажем работы до 5 лет»;
- ГМО «Комплексная поддержка развития профессиональной компетентности педагогов через систему наставничества»;
- Муниципальный Ресурсный центр «Молодые педагоги. Держим курс на

профессионализм».

- площадки для молодых педагогов и их наставников в рамках ежегодного муниципального форума;
- ежегодные муниципальные методические недели «Молодые молодым»;
- ГМО по сопровождению образовательной деятельности молодых педагогов ДО;
- практико - ориентированные семинары, рассчитанные на категорию старших воспитателей с маленьким стажем.

В рамках муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» с целью поддержки и профессионального роста молодых педагогов продолжила работу номинация «педагогический дебют», где педагоги со стажем менее 3 лет имеют возможность профессионального общения с опытными педагогами и трансляции лучшего педагогического опыта в рамках конкурсных мероприятий.

В целях выявления и поддержки молодых талантливых педагогов дошкольного образования МО «Ухта», создания для общества современных эталонов педагога дошкольного образования - активной, образованной, духовно развитой, красивой женщины, ориентированной на успех в профессиональной сфере, верящей в свои силы, предпочитающей здоровый образ жизни, способной реализовать свой профессиональный потенциал второй год организуется муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный». Из 11 педагогов победителем Конкурса стала Игнатова Валентина Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №40». В составе жюри была победитель профессионального конкурса среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный» -2024» Маренкова Виктория Сергеевна, инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад №24».

Результаты реализации проекта:

Показатели	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г
-положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов в ОО на территории МО «Ухта»; (%)	55 чел .- 6 % СОШ 128 чел.- 14%МДОУ	59 чел.- 8 % СОШ 154 чел.-17% МДОУ	57 чел.-7% СОШ	51 чел – 7% СОШ

- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, использующих современные образовательные технологии (%);	60%	62%	70%	70%
- наличие образовательных программ, разработанных и реализуемых образовательных проектов, наличие методических и управленческих проектов по работе с молодыми педагогами (число);	Работа с молодыми педагогами на уровне муниципалитета строилась в период с 2024-2025г. в рамках проекта «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов», на уровне ОО также созданы и реализовывались программы и проекты по данному направлению.			
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, вовлеченных в методическую работу (%);	38%	40%	45%	47%
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, вовлеченных в исследовательскую деятельность (%);	30%	30%	35%	35%
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, принимающих участие в	15%	20%	20%	20%

педагогических конкурсах (%);				
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, обобщающих ПО на различных уровнях (мастер-классы, практико-ориентированные семинары, открытые уроки и др.) (число мероприятий/число участников);	40%	40%	40%	40%
- положительная динамика или стабильно высокое число молодых педагогов, имеющих I и высшую категорию (%);	7%	7%	7%СОШ 10%МДОУ	7%
- увеличение методических материалов по направлениям деятельности (число);	Банк методических материалов формируется у методистов. Ежегодно увеличивается количество методических продуктов по данному направлению деятельности (работа с молодыми педагогами).			

На сегодняшний день по работе с молодыми педагогами актуальными остаются следующие проблемы:

- недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогов;
- недостаточное владение СОТ, в том числе ЗСТ;
- неумение выстраивать урок с позиции СДП (- нет понимания СДП; - мало уделяется внимания целеполаганию, мотивации учащихся и рефлексии; - на уроках преобладают традиционные формы работы; - неумение видеть каждого ученика, выстраивать работу по индивидуальному маршруту и т.п.);

- низкий уровень педагогов, имеющих кв. категорию;
- сложности в составлении аттестационного портфолио;
- сложности личностного плана (характер, темперамент, нездоровые амбиции и др., внешний вид, манеры общения с детьми (тоталитарный стиль), низкая мотивация к саморазвитию у некоторых педагогов);
- отсутствие системной конкретной помощи со стороны администрации ОО;
- формальный подход к сопровождению молодых педагогов наставниками;
- отсутствие культуры принятия молодого специалиста в коллектив и желания максимально помочь;
- отсутствие возможности обучаться очно в силу большой нагрузки педагогов, отсутствия средств;
- низкое качество методических мероприятий.

Все задачи, поставленные в прошлом учебном году, успешно выполнены в течение 2024-2025 учебного года:

1. Организована инновационная деятельность в рамках ОМП «Детский сад – современное образовательное пространство».
2. Изменены требования к публикациям в рамках введения в действие нового Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представлен перечень электронных ресурсов. Идет накопление материалов.
3. Организована деятельность ОМП «Ассоциация профессионалов в системе наставничества» с участием победителей профессиональных конкурсов, опытных педагогов – руководителей инновационных площадок и городских объединений, наставников образовательных организаций, старших воспитателей – кураторов молодых специалистов в ДОУ.
4. Обеспечено участие молодых педагогов во III Профессиональном педагогическом конкурсе «Молодой стильный» с включением в процесс обмена педагогическим опытом с использованием нестандартного формата проведения мероприятий (митап, хакатон, питч-сессии, печка-куча, интеллектуальные квизы, воркшоп, брейншторм, нетворкинг и др.)
5. Активизирована деятельность педагогов по совершенствованию педагогического мастерства в рамках II Профессионального интенсива для МДОУ «Педагогическая весна».
6. Организована работа по сопровождению молодых педагогов в рамках Ресурсного центра «Молодые педагоги. Курс на профессионализм».
7. Привлечены молодые педагоги в методическую деятельность посредством педагогического обмена опытом, используя традиционные эффективные формы работы (мастер-класс, педагогический проект, круглый стол и др.) и новые форматы проведения мероприятий (профессиональный разговор, деловой завтрак, тренинг, самопрезентация), включать митап, хакатон, питч-сессии, печка-куча, интеллектуальные квизы, воркшоп, брейншторм, нетворкинг и др.).

3. Предъявление лучших педагогических практик

Основные направления представления лучших практик на территории МО «Ухта» осуществляется через:

- деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников;
- публикации на сайте МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта»;
- выступление на республиканских методических площадках (форумы, сессии, КПК, семинары и др.);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и др.

В предъявлении лучших практик муниципального образования ключевыми в этом году для представителей отрасли «Образование» стали следующие мероприятия:

- Реализация муниципального проекта «Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов» 2021-2025гг.
- УТЛ – опорная школа РК. Программа «Система оценки и формирования функциональной грамотности. Математическая грамотность»;
- СОШ №5 - организация образовательной деятельности общеобразовательной организации по этнокультурному образованию
- СОШ №10 - сетевое взаимодействие: детский технопарк "Кванториум" на базе МОУ "СОШ № 10" и Точки роста города Ухты;
- МДОУ № 55 - Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир»;
- МДОУ №103 - Всероссийская сетевая инновационная площадка «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»).

Созданная муниципальная система профессионального конкурсного движения решает следующие задачи:

- выявляет педагогов, имеющих эффективный педагогический опыт;
- создает условия для обмена опытом и распространения в педагогической среде наиболее востребованных и эффективных идей обучения и воспитания школьников;
- оказывает позитивное влияние на инновационные процессы в муниципальной системе образования;
- стимулирует личностный и профессиональный рост педагогов.

В целях поддержки заинтересованности педагогов к творческой и исследовательской деятельности, к предъявлению инновационного опыта в течение учебного года организовывались конкурсы профессионального мастерства.

Профессиональные конкурсы

Стимулом профессионального и личностного развития педагогов МДОУ, МОУ, МУ ДО, дальнейшего профессионального роста, совершенствования педагогического мастерства в условиях конкуренции, является проведение конкурсов, благодаря которым педагоги имеют возможность транслировать собственное педагогическое мастерство, обобщенный опыт работы по современным направлениям образования с применением оригинальных идей, приемов, средств в области использования педагогических технологий, имеющих большую профессиональную ценность для педагогической общественности, тем самым способствуя развитию системы образования в муниципалитете в целом. Решая одну из ключевых задач – повышение педагогической компетенции и методическая поддержка педагогов в современных условиях, в этом году направление и содержание профессиональных конкурсов касались демонстрации успешных профессиональных практик инновационных, опорно-методических площадок, методических объединений; выявления и поддержки молодых талантливых педагогов, создания для общества современных эталонов педагога, имиджевой составляющей; распространения результатов реализации технологии наставничества в муниципальной системе образования; организации организованной образовательной деятельности с воспитанниками в современных условиях.

По итогам учебного года отмечен высокий уровень **организации муниципальных** профессиональных мероприятий, в которых были задействованы отдельные педагоги МДОУ № 2, 4, 11, 12, 14, 18, 24, 26, 28, 40, 55, 65, 66, 94, 103, 105, МОУ, МУ ДО и творческие коллективы:

- МДОУ №24 – Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2025»;
- МДОУ №55 – Муниципальный профессиональный конкурс среди педагогов дошкольного образования «Молодой стильный» и Региональный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории «ИКаРенок»;
- МДОУ № 94 – Муниципальный фестиваль Профессионального Движения педагогов дошкольного образования «Педагогическая весна» и I муниципальный праздник детской инженерной мысли и технического творчества «Расширяя границы» для детей с ОВЗ;
- МДОУ № 14 – Педагогические чтения «Учиться, чтоб учить» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ухты и семейный творческий конкурс «Семья талантами богата»;
- МДОУ № 40 работа летней региональной школы Университета детства в Республике Коми Педагогического кампуса сообщества «Университет детства» в Республике Коми в рамках деятельности Благотворительного фонда развития дошкольного образования «Университет детства» как дошкольное направление «Рыбаков Фонда»;

- МДОУ №18 – «Аукцион педагогических идей» по организации образовательной и развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
- МДОУ №3 – Фестиваль проектов «Проектная деятельность – эффективное средство формирования основ патриотического воспитания в ДОУ»;
- МДОУ № 11 – Городской турнир по шашкам «Старт Победы» воспитанников МДОУ;
- МДОУ № 3, 21 – VII муниципальный конкурс «Созвездие талантов» с участием воспитанников МДОУ;
- МДОУ № 4 – муниципальный этап республиканского слета воспитанников МДОУ «Юные друзья природы» и VII муниципальный конкурс «Созвездие талантов» с участием воспитанников МДОУ.

Успешная трансляция опыта позволила выйти на достойный результат в конкурсном движении среди педагогов. В этом учебном году в рамках профессиональных конкурсов на территории МО «Ухта» его продемонстрировали МДОУ №№ 24, 28, 32, 40, 55, 60, 94, МОУ «СОШ №2,3,5,15,18,19,20,21», «ГИЯ», «Лицей № 1», МАОУ «УТЛ», МБОУ «СОШ №18», МУ ДО «ДЦИ», МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского», МУ ДО «ЦЮТ».

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025».

В Конкурсе приняли участие педагоги из 6 общеобразовательных учреждений: Каганцов Б.Г. (МОУ "Лицей № 1"), Алиева Э.М. (МОУ "ГИЯ"), Кузнецов А.А. (МАОУ "УТЛ"), Бородулина Т.В. (МОУ "СОШ № 5"), Ильченко О.В. (МБОУ "СОШ № 18"), Петренко О.В. (МОУ "СОШ № 20").

Результаты:

Победитель - Каганцов Борис Григорьевич – преподаватель-организатор ОБЗР МОУ "Лицей №1";

2 место - Алиева Эльгуна Мубариз кызы – учитель математики МОУ "ГИЯ";

3 место - Кузнецов Артем Александрович - учитель русского языка и литературы МАОУ "УТЛ";

Лауреаты:

Бородулина Татьяна Викторовна - учитель английского языка МОУ "СОШ №5";

Ильченко Ольга Викторовна - учитель английского языка МБОУ "СОШ №18";

Петренко Оксана Витальевна - учитель начальных классов МОУ "СОШ №20".

2. Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025».

В Конкурсе приняли участие 5 педагогов из 5 МДОУ «Детский сад № 6, 28, 32, 60, 93» на базе МДОУ № 24.

Результаты:

1 место — Мельникова Евгения Алексеевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»;

1 место — Корнилова Мария Александровна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида»;

П место — Петрова Татьяна Валерьевна, учитель-логопед «МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида».

Участники Конкурса:

- Свиридова Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида»;
- Темникова Наталья Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 6 общеразвивающего вида»

3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Лестница успеха – 2024"

В Конкурсе приняли участие 5 педагогов из 3 муниципальных учреждений дополнительного образования (МУ ДО "Центр творчества им. Г.А. Карчевского", МУ ДО "Детский центр искусств", МУ ДО "Центр юных техников").

По итогам Конкурса:

1 место - Гаас Евгения Александровна – педагог дополнительного образования МУ ДО "Центр творчества им. Г.А. Карчевского";

2 место - Нименко Анастасия Викторовна - педагог дополнительного образования МУ ДО "Центр творчества им. Г.А. Карчевского";

3 место - Мальцева Дарья Дмитриевна - педагог дополнительного образования МУ ДО "Детский центр искусств";

Участники:

- Воронова Ольга Алексеевна – педагог дополнительного образования МУ ДО "Центр юных техников";

Скретнева Наталья Валерьевна - педагог дополнительного образования МУ ДО "Детский центр искусств".

4. Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Классный классный — 2025».

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Классный классный» проводится в целях выявления и трансляции лучших практик организации воспитательной деятельности, поддержки творчески работающих классных руководителей-новаторов, повышения уровня воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.

В конкурсе приняли участие педагоги из 5 общеобразовательных учреждений: Корягина Мелена Евгеньевна (МОУ "СОШ №2"), Беликова Елена Леонидовна (МОУ "СОШ №3"), Бормотова Марина Сергеевна (МОУ "СОШ №15"), Школина Светлана Александровна (МОУ "СОШ № 19"), Мурзина Александра Викторовна (МОУ "СОШ № 21").

По итогам конкурса победителем стала Беликова Елена Леонидовна (МОУ "СОШ № 3").

5. Муниципальный профессиональный конкурс «Молодой стильный».

В Конкурсе приняли участие 11 педагогов из 9 МДОУ «Детский сад № 2, 11, 22, 24, 40, 55, 66, 93, 94».

Ф.И.О. участника Конкурса	ДОУ №	Наименование видеоролика	Общий балл	Рейтинг
Игнатова Валентина Сергеевна, воспитатель	ДОУ №40	Технология «Линейный календарь»: формирование временных представлений у старших дошкольников.	10,5	I
Исакова Анастасия Сергеевна, воспитатель	ДОУ № 94	«Гимнастика для ума».	10,0	II
Кожевникова Ольга Сергеевна, воспитатель	ДОУ №55	«Веселый объектив»	9,4	III
Гарбузова Светлана Игоревна, воспитатель	ДОУ №24	«Брусья могут!»	9,0	Лауреат

Педагоги принимали участие и становились победителями и призёрами конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года России" в 2025 году.

2 место, диплом II степени - Кохан Евгения Алексеевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

2. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог" в 2025 году.

1 место, диплом победителя - Корнилова Мария Александровна, учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 60 комбинированного вида».

Победитель представит Республику Коми на заключительном этапе Конкурса.

3. Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Лауреат I степени - Гаас Евгения Александровна, педагог дополнительного образования МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского».

Победитель представит Республику Коми на заключительном этапе Конкурса.

4. Республиканский конкурс педагогического мастерства "Первые шаги".

Победитель в номинации "Молодые учителя" – Фадеева Татьяна Андреевна, учитель географии и биологии МОУ "СОШ № 5";

победитель в номинации "Молодые классные руководители" – Уварова Валерия Николаевна, учитель начальных классов МОУ "НШДС № 1".

5. Региональный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства «Классный классный — 2024».

Победитель – Панюкова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МОУ "НОШ № 23".

6. Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся "Учим и учимся для жизни".

От муниципального округа "Ухта" в конкурсе приняли участие 4 педагогических работника из 3 образовательных организаций: МАОУ "УТЛ им. Г.В. Рассохина", МОУ "СОШ № 7", МОУ "СОШ № 14".

Итоги:

Победители в номинации "Массовые мероприятия для формирования функциональной грамотности обучающихся" - Новопольцева Ромэна Васильевна и Бордюг Елена Фёдоровна (МАОУ "УТЛ им. Г.В. Рассохина").

7. Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях.

Конкурс проводился в период с 10 марта по 30 апреля 2025 года с целью повышения социальной активности и раскрытия потенциала молодых педагогов и их наставников, развития и укрепления профессиональных связей, обмена научно-методическим опытом между представителями образовательных организаций Республики Коми.

Итоги:

в номинации «Лучшие практики наставничества в дошкольной образовательной организации»:

Диплом 1 степени - Марченко Александра Станиславовна, педагог-психолог МДОУ «Детский сад №93 комбинированного вида» г. Ухты и наставник Дрига Ольга Владимировна, старший воспитатель МДОУ «Детский сад №69 комбинированного вида» г. Ухты;

Диплом 2 степени - Канашова Мария Валерьевна, музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида» г. Ухты и наставник Гонтовая Алла Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №11 общеразвивающего вида» г. Ухты;

Диплом 3 степени - Шитова Елена Михайловна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №94 компенсирующего вида» г. Ухты и наставник Зубова Елена Леонидовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад №94 компенсирующего вида» г. Ухты.

8. Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2025 году.

Фестиваль проводился в целях сохранения и увековечения памяти о жертвах военных преступлений среди мирного населения, событиях и жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

В конкурсе участвовали МОУ "СОШ № 2, 9, 14".

9. Республиканский конкурс методических разработок "Здоровье. Ответственность. Выбор".

Конкурс проводился с целью развития и совершенствования в образовательных организациях Республики Коми системы работы,

направленной на профилактику негативных проявлений в детско-подростковой среде.

Результат:

2 место в номинации "Работа с обучающимися (воспитанниками)" - Игнатова Фаина Викторовна, педагог-психолог МДОУ "Детский сад № 32" с проектом психолого-педагогического сопровождения детей 3-7 лет участников СВО с применением арт-терапевтических средств "Поддержка и развитие";

3 место в номинации "Работа с родителями (законными представителями)" - Ордина Наталья Евгеньевна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 14" с проектом "Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста. Сохранение психического и физического здоровья".

10. Региональный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций "Знать, чтобы помнить".

3 место в номинации "Лучший городской школьный музей" - музей истории "Помним. Гордимся. Славим" МОУ "Лицей №1".

11. Конкурс в рамках Научно-практической конференции-конкурсе с международным участием "Интеграция» среди педагогов "Современные технологии в обучении и воспитании".

Диплом 2 степени - Сенченко Александра Геннадьевна, МОУ "СОШ №21"

Диплом 2 степени - Остапович Екатерина Юрьевна, МОУ "Лицей №1";

Диплом 3 степени - Глущенко Олеся Анатольевна, МАОУ "УТЛ";

Диплом Лауреата - Смышляева Екатерина Леонидовна, МОУ "СОШ №19".

12. I этап (региональный) конкурса "Лучшая методическая разработка по предметам "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Безопасность жизнедеятельности".

Конкурс проводится в целях формирования мотивации к вопросам повышения качества методической подготовки преподавателей учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", повышения их практикоориентированности, создания новых учебно-методических разработок, отвечающих вызовам времени, распространения инновационного педагогического опыта.

Участник – Каганцов Борис Григорьевич, преподаватель-организатор ОБЗР МОУ "Лицей № 1".

13. Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2024».

Конкурс проводится в целях выявления и распространения передовых педагогических технологий, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей детей (лиц) с ограниченными возможностями здоровья. Участвовали МДОУ "Детский сад № 24, 28, 32, 40, 50, 55, 69, 93,

103".

Результат:

- Диплом II степени в номинации "Лучший педагогический проект в системе профессионального ориентирования детей с ОВЗ" - Ильяшенко Светлана Валентиновна, воспитатель; Петряшева Ирина Николаевна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 94 компенсирующего вида";
- Диплом III степени в номинации «Лучший педагогический проект в системе дополнительного образования детей с ОВЗ» - Гончарова Наталья Игоревна, учитель-логопед; Самойличенко Ксения Викторовна, воспитатель МДОУ "Детский сад № 24 комбинированного вида".

14. Федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог – 2024".

Участие - Игнатова Фаина Михайловна, педагог-психолог МДОУ "детский сад № 32 комбинированного вида".

15. Конкурсный отбор дошкольных образовательных учреждений Республики Коми на статус Региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста

Региональный оператор по сопровождению внедрения и реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста в ДОО Республики Коми в конкурсном отборе, в котором приняло участие 16 ДОО республики из 8 муниципальных округов и муниципальных районов: «Ухта» (3), «Усинск» (3), «Сыктывкар» (3), «Печора» (2), «Воркута» (1), «Инта» (1), «Троицко-Печорский» (2), «Ижемский» (1) по итогам экспертной оценки в рейтинге участников определил:

1 место – МДОУ «Детский сад № 69 комбинированного вида» (заведующий Ковальчук Ирина Владимировна);

7 место – МДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида» (заведующий Веселова Елена Игоревна);

10 место – МДОУ «Детский сад № 14 компенсирующего вида» (заведующий Акулова Елена Геннадьевна).

В течение года педагоги участвовали в различных мероприятиях. Участие в форумах, фестивалях, конференциях и других профессиональных событиях дает педагогам и воспитателям многогранные преимущества – от личного развития до улучшения образовательного процесса.

1. Межмуниципальный открытый педагогический форум "Образование без границ: от идеи до результата"

Были организованы 33 тематические площадки для педагогов на базе МОУ "Лицей № 1", МАОУ "Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина", МОУ "ГИЯ", МБОУ "СОШ №18", МОУ "НОШ № 23", МОУ "СОШ № 5,10, 21", МОУ "НШДС № 1", МУ ДО "Центр творчества им. Г.А.

Карчевского", МДОУ "Детский сад №3, 4, 14, 18, 21, 24, 28, 32, 40, 65, 69, 94, 103". На тематических площадках опыт работы представили педагоги МОУ "Лицей № 1", МАОУ "Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина", МОУ "ГИЯ", МБОУ "СОШ №18", МОУ "НОШ № 23", МОУ "СОШ № 5,10, 21", МОУ "НШДС № 1", МУ ДО "Центр творчества им. Г.А. Карчевского", МУ ДО "Детский центр искусств", МУ ДО "Центр юных техников" г.Ухты, МДОУ "Детский сад №2, 3, 4, 14, 15, 17, 18, 21, 22, 24, 28, 32, 40, 50, 55, 65, 69, 94, 95, 103, 110", МАДОУ № 12 г. Усинск, методисты МУ "ИМЦ" г.Ухты. Количество выступающих в этом году составило 151 человек: 50 человек из ОУ, МУ ДО и 101 человек из МДОУ.

2. Мероприятия в рамках реализации плана мероприятий к 85-летию отрасли «Образование», в связи с завершением работы межмуниципального открытого педагогического форума «Образование без границ: от идеи до результата», празднованием Дня Учителя и организацией муниципального родительского форума «Разговор о важном: диалог поколений» 4 октября, 19 октября и 25 октября 2024 года в МАУ «ГДК» и МУДО «Центр творчества им Г.А. Карчевского» состоялись следующие мероприятия: праздничный концерт, посвященный Дню Учителя; муниципальный родительский форум «Разговор о важном: диалог поколений» и торжественное закрытие межмуниципального открытого педагогического форума «Образование без границ: от идеи до результата», организация и проведение активных зон в фойе: «Пионерское прошлое», «Педагогический буфет», «Возможности технологий будущего», фотозоны, интервьюирование и трансляция видеофильма «Образование в настоящем и будущем», проведение флеш-моба «Зажигай!», концертные номера педагогов «Гимн ДО», «Песня о педагогах» «Счастливое детство», «Мы делаем выбор сами» и воспитанников «Березки», «Об Ухте».

3. Муниципальный фестиваль Профессионального Движения педагогов дошкольного образования «Педагогическая весна»

В рамках ПрофДвижения организована работа 16 площадок МДОУ «Детский сад № 2, 3, 4, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 40, 55, 69, 94, 110» по разным направлениям, трансляцию инновационного опыта обеспечивали 88 педагогов. 70 педагогов и воспитанников были задействованы в организации и проведении мероприятия в составе оргкомитета. 135 родителей и воспитателей из МДОУ № 2, 3, 4, 6, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 21, 22, 24, 28, 40, 50, 55, 65, 66, 69, 93, 94, 103, 110, а также студенты ПОУ «УПК» посетили площадки. Общий охват составил 293 человека.

4. Долгосрочный марафон открытых мероприятий по образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

На протяжении 3 месяцев музыкальные руководители дошкольных учреждений города демонстрировали профессиональную компетентность в организации музыкальных занятий с дошкольниками с использованием приемов поддержки детской инициативы, применяя личностно – ориентированную, игровую, исследовательскую и др. технологии. 9 педагогов из МДОУ № 3, 4, 12, 14, 18, 21, 24, 28, 55 транслировали инновационные

подходы в работе с дошкольниками в области «Художественно – эстетическое развитие», 54 педагога имели возможность анализировать деятельность коллег, по итогу даны рекомендации по совершенствованию подходов.

5. «Аукцион педагогических идей» по организации образовательной и развивающей предметно – пространственной среды в ДООУ

В двух номинациях: «Материалы и идеи по организации развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада» (воспитатели) и «Материалы и идеи по организации развивающей предметно-пространственной среды в учреждении» (воспитатели, старшие воспитатели и специалисты ДООУ) в формате педагогической игры на базе МДОУ «Детский сад № 18» состоялось мероприятие, в которой было представлено 16 лотов. 35 педагогов из 9 дошкольных образовательных учреждений (№ 11, 12, 18, 20, 21, 31, 55, 60, 69) стали участниками аукциона. В ходе игры определились самые ценные идеи по организации среды в ДООУ.

6. Фестиваль проектов «Проектная деятельность – эффективное средство формирования основ патриотического воспитания в ДООУ»

В Фестивале приняли участие 20 педагогов из МДОУ № 15, 18, 21, 24, 26, 69, 94, 103, 110 с реализованными проектами, направленными на ознакомление дошкольников с культурой, традициями, историей и бытом народов России, а также посвященные памяти героев Великой Отечественной войны на базе МДОУ «Д/с №3» в рамках 80-летия годовщины Победы в Великой Отечественной войне. По итогу определены эффективные механизмы реализации патриотического направления воспитания в ДООУ.

7. Педагогические чтения «Учиться, чтобы учить» для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ухты.

В Педагогических чтениях приняли участие 21 педагог, 16 педагогов МДОУ № 2, 3, 10, 21, 22, 24, 40, 60, 66, 69 представили свой опыт на базе МДОУ № 14. В ходе мероприятия воспитатели актуализировали проблемы содержания образования, обменялись опытом успешной деятельности, обеспечивающей эффективность образовательного процесса.

8. Муниципальный XIV интеллектуальный марафон для учителей начальных классов.

В Марафоне приняли участие 25 педагогов из 13-и образовательных организаций города: МОУ «НШДС №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «ООШ № 8», МОУ СОШ №9», МОУ «СОШ №10», МОУ «СОШ №14», МОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №18», МОУ «СОШ №19», МОУ «СОШ №20 с УИОП», МОУ «СОШ №21 с УИОП»

Таким образом, за учебный год 219 педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях, 113 из них стали победителями и призёрами конкурсов (Приложение 3).

4. Организация информационно-методической работы в вопросах воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной работы в образовательном учреждении является создание условий, способствующих развитию личностных качеств обучающихся, их успешной социализации в обществе, профилактика правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и преступлений в отношении них.

В 2024-2025 учебном году воспитательная деятельность была направлена на реализацию следующих направлений:

- тематические воспитательные программы;
- воспитательные проекты;
- грантовые конкурсы в вопросах воспитания;
- организация работы с педагогическими кадрами в вопросах воспитания;
- работа с молодыми классными руководителями;
- результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- результативность участия организации в конкурсах в вопросах воспитания;
- курсы повышения квалификации для педагогов сферы воспитания.

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участников детского общественного объединения «Движение Первых», волонтерского объединения «Доброе сердце».

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и программой воспитания и социализации обучающихся основного общего, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

В 2024-2025 учебном году во всех 24 образовательных организациях (100%) реализуются воспитательные проекты и программы (Приложение 4). Результативность участия образовательных организаций в грантовых конкурсах в вопросах воспитания в 2024-2025 учебном году составила 50 %. 12 школ приняли участие в конкурсах. (13; 52% АППГ) (Приложение 5).

Совершенствование научно-теоретической и методической подготовки педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, происходит через постоянно действующие семинары; изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по вопросам воспитания и профилактической деятельности; индивидуальные консультации; самообразование педагогов через Интернет - ресурсы. Методическая работа является важнейшим звеном системы непрерывного образования и развития педагогического коллектива, в частности заместителей директоров по воспитательной работе.

В рамках реализации муниципальной модели наставничества на уровне муниципалитета выстроена инновационная модель методического обеспечения воспитательной деятельности. Наставники - руководители методических площадок, имеющие успешный опыт в достижении

жизненного, личностного и профессионального результата, делились опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого педагога. Тематика площадок определялась с учетом профессиональных дефицитов и запросов классных руководителей.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу, направленную на профессиональное развитие педагогических работников через реализацию сетевого взаимодействия педагогов в рамках муниципальной модели наставничества.

В 2024-2025 уч.году образовательные организации приняли участие во многих воспитательных событиях:

- Всероссийский проект «Движение Первых»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Всероссийский проект «Киноуроки в школе»;
- Проект «Волонтеры Победы»;
- Проект по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- Проект «Орлята России»;
- «Творчество. Сотрудничество. Поиск»;
- Конференции «Шаг в науку»;
- Вахта памяти, «Знамя Победы»;
- проект «Письмо Победы»;
- Акция "Диктант Победы";
- Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Фестиваль патриотической песни;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- Социальная акция «Добрый город»;
- Месячник «Здоровый образ жизни»;
- Месячник «Безопасное лето»;
- Герои России. Специальная военная операция;
- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;
- «Уроки мужества»;
- «Эколята – молодые защитники природы»;
- Проект «Разговоры о важном»;
- «Юные инспекторы дорожного движения»;
- Акция «Планета чистыми руками»;
- Всероссийский конкурс школьных музеев;
- Акция «Всероссийский субботник»;
- Всероссийский проект «Благо твори»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект «Первая помощь»

Ежегодно традиционной образовательной площадкой для классных руководителей выступает республиканский фестиваль «Кадетская честь». Традиционные мероприятия прошли 3-4 апреля 2025 года на базе средней общеобразовательной школы № 18 г. Ухты.

В течении года курсовую подготовку по образовательным программам в вопросах воспитания прошли 182 (228 АППГ) педагогических работника

По итогам воспитательной работы ОО в 2024/25 учебном году можно сделать выводы:

1. Воспитательная работа в ОО проводилась в соответствии с Рабочей программой воспитания.
2. Мероприятия и образовательные события проведены в соответствии с календарным планом ВР.
3. Приоритетным направлением в работе педагогического коллектива с учащимися является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.
4. В 2024-2025 учебном году особое внимание уделялось мероприятиям, посвященным Году семьи, Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, Году героев Коми.

Таким образом, по итогам учебного года, проведя анализ обеспечения профессионального развития педагогических работников, были определены основные проблемы и пути решения выявленных проблем:

Проблемные вопросы на 2025-2026 учебный год/пути решения

Какие проблемы были выявлены	Пути решения выявленных проблем на 2025-2026 учебный год
Ограниченность ресурсов (Нехватка финансирования на участие в платных конференциях, курсах)	Привлечение дополнительных ресурсов: - Партнерство с вузами, бизнесом для бесплатных стажировок и курсов. - Использование открытых онлайн-платформ (СберКласс, Яндекс.Учебник, Учи.ру).
Недостаточная индивидуализация повышения квалификации (Курсы повышения квалификации (КПК) часто выбираются формально, без учета реальных дефицитов педагогов)	Персонализация профессионального развития: разработка индивидуальных планов повышения квалификации для каждого педагога
Дефицит практико-ориентированных форм обучения (Преобладание теоретических лекций над	Активные и практические формы обучения. Организация мастер-классов от педагогов-новаторов, взаимопосещения уроков, стажировок на базе лучших школ города.

мастер-классами, стажировками)	
Низкая вовлеченность педагогов в инновационную деятельность (Мало участников конкурсов, грантов, экспериментальных площадок)	Стимулирование инновационной активности: -Введение системы грантов для педагогов, разрабатывающих авторские методики. -Поддержка участия в конкурсах.
Перегрузка и выгорание (Нехватка времени на самообразование из-за административной нагрузки. Эмоциональная усталость, снижение мотивации к развитию)	Профилактика выгорания: - Психологические тренинги по управлению стрессом. - Снижение бюрократической нагрузки (оптимизация отчетности).
Низкий процент педагогов, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства в вопросах воспитания	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, представлению и обобщению собственного опыта
Нежелание классных руководителей обобщать опыт на уровне муниципалитета и республики, распространять педагогический опыт через публикации материалов	Усилить мотивацию, контроль и поощрение по вопросам обобщения опыта педагогов (в том числе публикации материалов)
Недостаточный уровень работы с одарёнными детьми	Совершенствовать систему раннего выявления творческого потенциала учащихся и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2025-2026 учебный год:

Цели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение педагогического мастерства педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества молодых педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогов.

Задачи:

- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений через конкурсное движение;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- содействие развитию профессиональной компетентности педагогов;
- организация сетевого взаимодействия педагогических работников образовательных учреждений;
- выявление уровня педагогических затруднений и проблемных зон и выстраивание дальнейших направлений деятельности по методическому сопровождению педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Приложение к разделу I.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Приложение 1

Курсы повышения квалификации для педагогов

ОУ	Количество педагогов, прошедших курсы
МОУ «Лицей № 1»	26
МАОУ «УТЛ»	44
МОУ «ГИЯ»	35
МОУ «НШДС № 1»	13
МОУ «СОШ № 2»	25
МОУ «СОШ № 3»	35
МОУ «СОШ № 4»	15
МОУ «СОШ № 5»	21
МОУ «СОШ № 7»	28
МОУ «ООШ № 8»	13
МОУ «СОШ № 9»	7
МОУ «СОШ № 10»	9
МОУ «СОШ № 13»	9
МОУ «СОШ № 14»	11
МОУ «СОШ № 15»	17
МОУ «СОШ № 16»	9
МОУ «СОШ № 17»	13
МБОУ «СОШ № 18»	15
МОУ «СОШ № 19»	19
МОУ «СОШ № 20»	46
МОУ «СОШ № 21»	38
МОУ «СОШ № 22»	11
МОУ «СОШ № 31»	8
МОУ «СОШ № 32»	-
всего 467 педагога	

Приложение 2

Наличие проектов в общеобразовательных организациях, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

Школа	Наименование программы, проекта	Сроки реализации
МОУ «СОШ №5»	Современная школа	2021-2025
	Успех каждого ребенка – успех школы	2021-2025
	Цифра – расширение образовательного пространства школы	2021-2025
	Учитель будущего: учитель современных технологий	2021-2025
	Программа «Школа с этнокультурной направленностью»	2021 - 2025
	Программа «Наставничество»	2024 - 2025
МОУ «СОШ №9»	Внедрение целевой модели наставничества	Апрель 2020г. по настоящее время
МОУ «СОШ №10»	Проект «Современная школа»	2021-2026 годы
	Проект «Учитель будущего»	2021-2026 годы
МОУ «СОШ №15»	«Целевая модель наставничества» в МОУ «СОШ № 15»	2024-2027
	Учитель – профессионал	2024-2027
МОУ «СОШ №16»	Программа наставничества	2022 -2026
МОУ «СОШ №18» 1	Целевая модель «Наставничество»	постоянно
	Программа профильной и предпрофильной подготовки.	постоянно
МОУ «СОШ №19»	«Учитель-учителю»	2021-2026
	«Цифровая образовательная среда»	2021-2026
	«Новые образовательные стандарты»	2020-2025
	«Открытая школа для всех»	2020-2025
	«Современный педагог»	2020-2025
МОУ «СОШ №21»	«Школьное образование в цифровую эпоху: новое качество образования»	2021 - 2026
	«Наставник будущего»	2021 - 2026
	«Образовательная организация лидера»	2021 - 2026

	«Образовательная организация возможностей»	2021 - 2026
	«Современная образовательная организация»	2021 - 2026
МОУ «Лицей №1» 15	Проект «Управление развитием кадрового потенциала МОУ «ЛИЦЕЙ №1» в условиях внедрения профессионального стандарта»	2025-2028
	Проект «Сотрудничество»	С 2025 года
	Участие в муниципальном проекте «Призвание-Учитель»	С 2016 г.
	Внедрение целевой модели наставничества	С 2020 г. Постоянно
МАОУ «УТЛ» 7	«УТЛ - опорная школа»	2022 – 2024г
	«Наставничество МАОУ УТЛ»	С 2020
	«Корпоративное обучение»	С 2011
10 школ	31 проект	

Приложение 3

Результаты участия педагогов и ОО МО «Ухта» в конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году

№	Ф.И.О. педагога	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Сроки	Название конкурса	Форма участия Очная/ заочная	Результат
МОУ «Лицей № 1»						
	Каганцов Б.Г.	Муниципальный	28.01-19.02.25	Всероссийский конкурс «Учитель года» (муниципальный этап)	очный	победитель
	Гусева М.С	Республиканский	30.09-18.10	Региональный этап конкурса на присуждение III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	Очно- заочная	Участник

	Безвербная С.Б.	Муниципальный	март-май.2025	Муниципальный конкурс программ профильных смен, проводимых в рамках лагерей с дневным пребыванием детей	заочная	2 место
	Алтынбаева С.Р.	Республиканский	09.09-31.10.24	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	очный	участие
	Алтынбаева С.Р.	Муниципальный	01.05-09.05.2025г.	Муниципальный конкурс волонтерских(добровольческих) объединений	заочный	1 место
	Оводова Е.А.	Республиканский	05.03.25-29.04.25	Региональный этап Всероссийского конкурса музеев ОО, организаций ДО, профессиональных ОО «Знать, чтобы помнить»	заочный	3 место
	Каганцов Б.Г.	Муниципальный	12.05.2025	Муниципальный конкурс юнармейских отрядов	заочный	1 место
	Остапович Е.Ю.	Межрегиональный	13.12.2024	22 межрегиональная конференция с международным участием «Интеграция» Секция «Современные образовательные технологии»	очный	2 место
МАОУ «УТЛ»						
	Кузнецов А.А.	муниципальный	февраль 2025	Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Учитель года"	очно	Диплом 3 ст
	Бойцова К.В. Батманова Ж.А.	муниципальный	апрель 2025	ХІХ городской смотр-конкурс детских театральных коллективов "По страницам добрых книг"	очно	победитель
	Глущенко О.А	региональный	декабрь 2024	Межрегиональная научно-практическая конференция - конкурс с международным участием "Интеграция"	очно	Диплом 3 ст
	Новопольцева Р.В. Бордюг Е.Ф.	региональный	апрель 2025	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	заочно	Диплом 1 ст
	Филиппова К.В.	региональный	ноябрь 2024	Республиканский конкурс эффективных педагогических практик по финансовой	заочно	участие

				грамотности		
	Лаптев Б.В.	региональный	ноябрь 2024	Чемпионат педагогических компетенций PRO ПРОФИ	очно	победитель
	Глущенко О.А.	региональный	ноябрь 2024	Чемпионат педагогических компетенций PRO ПРОФИ	очно	победитель
	Булышева А.	региональный	ноябрь 2024	Чемпионат педагогических компетенций PRO ПРОФИ	очно	победитель
	Лаптев Б.В.	региональный	февраль 2025	региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "ИКаРенок" сезона 2024-2025	очно	Член жюри
	Сырчина Ю.В.	всероссийский	июнь 2024	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи" Конкурс первичных отделений Движения Первых"	заочно	Диплом 3 ст
	Сырчина Ю.В.	всероссийский	декабрь 2024	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций в рамках НПК "Теория и методика воспитательной работы в школе"	заочно	победитель
	Филиппова К.В.	всероссийский	март 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей общественнознания	заочно	участие
	Ионова З.В.	всероссийский	июнь 2025	Всероссийский конкурс «Независимая оценка уровня предметной квалификации: учитель физкультуры»	заочно	Диплом 3 ст
	Ионова З.В.	всероссийский	май 2025	Всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	заочно	Диплом 2 ст
	Ионова З.В.	международный	декабрь 2024	Инновационные методики и технологии в обучении.	заочно	Диплом 2 ст
МОУ «ГИЯ»						
	Беляева Л.А.	Всероссийский	октябрь 2024	Всероссийский конкурсный отбор и участие в Слете наставников-экспертов «Лига наставников Движения Первых», Центр знаний «Машук».	Очная	Победитель конкурсного отбора
	Беляева Л.А.	Региональный	октябрь 2024	Конкурсный отбор и участие в итоговом	Очная	Победитель

	Капустина О.Н.			окружном слёте программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Северо-Западного федерального округа, г. Санкт – Петербург.		конкурсного отбора
	Беляева Л.А	Всероссийский	март 2025	Конкурсный отбор членов Экспертного совета конкурса лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	заочная	Победитель конкурсного отбора. Член всероссийского Экспертного совета конкурса.
	Капустина О.Н. Челпанова О.А. Бобрецова Н.П.	Региональный	март 2025	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	заочная	Диплом победителя Диплом участника Диплом участника
	Алиева Э.М	Муниципальный	март 2025	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Очная	Диплом 2 степени
	Капустина О.Н.	Муниципальный	март 2025	Городской конкурс учителей и воспитателей, реализующих этнокультурный компонент в преподавании «Енжтас. Горизонт» в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Вов «Лучшая образовательная игра по этнокультурной направленности».	Очная	Диплом победителя
	Капустина О.Н.	Республиканский	март 2025	Республиканский конкурс лучших воспитательных практик программы «Орлята России»	заочная	Участник
	Капустина О.Н.	Республиканский	март 2025	Конкурс родительских инициатив родительских сообществ в 2025 году	заочная	Победитель конкурсного отбора. Член регионального Экспертного совета

						конкурса.
МОУ «СОШ №2»						
	Корягина М.Е.	Муниципальны й	Ноябрь 2024	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Педагогическая лига»	заочная	Победитель
	Корягина М.Е.	Муниципальны й	Апрель 2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Классный классный»	Очная	Участник
	Корягина М.Е.	Муниципальны й	Февраль, 2025	XIV Интеллектуальный марафон учителей начальных классов»	Очная	Участник
	Чупрова В.В.	Муниципальны й	Февраль, 2025	XIV Интеллектуальный марафон учителей начальных классов»	Очная	Лауреат
	Зорина М.М.	Республиканский	13.12.2024	XXII Межрегиональная научно-практическая конференция – конкурс с международным участием «Интеграция - 2024»	очная	Участник
	Корягина М.Е.	Республиканский	Февраль, 2025	Республиканский конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	Заочная	Лауреат
	Зорина М.М.	Всероссийский	Ноябрь, 2024	Исторический диктант, 2024	Заочная	Участник
МОУ «СОШ №3»						
	Беликова Е.Л.	Муниципальны й	17.04.2025	Муниципальный этап республиканского конкурса «Классный классный»!	Очная	победитель
	Киселева А.Ю.	Межрегиональны й с международным участием	13.12.2024	XXII межрегиональная научно-практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция»	Очный	участник
	Бакулина И.В.	Межрегиональны	13.12.2024	XXII межрегиональная научно-	Очный	участник

		й с международным участием		практическая конференция-конкурс с международным участием «Интеграция»		
	Хохлова Т.Е.	Всероссийский	30.09.2024	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Заочный	Участник
	Мальгина Ж.В.	Всероссийский	10.2024	Педагогический конкурс «Учебные проекты обучающихся»	заочная	1 место
	Динер Е.Н.	Всероссийский	11.24	Всероссийское тестирование «Работа с одаренными детьми посредством построения индивидуальной образовательной траектории»	заочная	2 место
МОУ «СОШ №4»						
	Маркова Л.П.	Муниципальны	14.02. 2025	Муниципальный интеллектуальный марафон учителей начальных классов	Очная	Призер
	Семяшкина А.Г.	Муниципальный	Апрель 2025	Городской конкурс учителей и воспитателей, реализующих этнокультурный компонент в преподавании "Енэжтас. Горизонт"	очная	участник
МОУ «СОШ №5»						
	Бородулина Т.В.	муниципальный	23.12.2024 – 19.02.2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»	очная	лауреат
	Ступакова Н.А.	муниципальный	В течение 2024-2025уг	Смотр-конкурс общеобразовательных учреждений МО «Ухта» по состоянию физического воспитания	очная	участник
	Морева Т.В.	муниципальный	В течение 2024-2025уг	Смотр-конкурс общеобразовательных учреждений МО «Ухта» по состоянию физического воспитания	очная	участник
	Лелётко И.С.	муниципальный	14.02.2025	Муниципальный XIV муниципальный интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	лауреат
	Балан Е.В.	муниципальный	14.02.2025	Муниципальный XIV муниципальный	очная	участник

				интеллектуальный марафон учителей начальных классов		
	Оплеснина Я.П. Гаврилов А.С.	Межрегиональный	январь 2025	«За нравственный подвиг учителя» (межрегиональный этап)	очная	победитель
	Фадеева Т.А.	Республиканский	31.10.2024	Конкурс профессионального мастерства «Первые шаги»	очная	победитель
	Демина С.В.	Республиканский	15.05.2025	Республиканский конкурс методических разработок «Священная память» в номинации «Лучший сценарий урока по художественному (ым) произведению (ям) о Великой Отечественной войне»	Заочная	Победитель
	Оплеснина Я.П.	Всероссийский	Январь 2025г	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Очная	Призер
	Гаврилов А.С.	всероссийский	Январь 2025г	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	очная	Призер
	Кальсина М.В.	всероссийский	08.12.2024	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование», профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	заочная	победитель
	Кальсина М.В.	всероссийский	24.12.2024	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	заочная	Диплом лауреата I степени
	Кальсина М.В.	всероссийский	08.12.2024	XVIII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование» - профессиональное тестирование в номинации: «Методическая	заочная	Диплом победителя (2 место)

				компетентность педагога в соответствии с ФГОС»		
МОУ «СОШ №7»						
	Михалева Г.В., Печенкина В.А.	Республиканский	с 01 апреля по 30 мая 2025 г.	конкурс методических разработок «Священная память»	заочная	Участники
	Михалева Г.В. (в соавторстве)	Республиканский	21 апреля - 30 мая 2025	дистанционный конкурс технологических карт занятий и сценариев воспитательных мероприятий	заочная	Участник
	Михалева Г.В., Печенкина В.А.	Республиканский	с 1 февраля 2025 года по 30 апреля 2025 года:	Конкурс образовательных и программно- методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми	заочная	Победитель
	Гусейнова М.Г.	Республиканский	с 20 марта по 25 апреля 2025 г	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни»	заочная	Участник
	Трифенова О.Н.	Республиканский	Апрель-июнь 2025	Республиканский конкурс «Лучший центр образования «Точка роста – 2025»	заочная	Призер 3 место
	Трифенова О.Н., Гусейнова М.Г.	Республиканский	10 марта 2025 – 30 апреля 2025	Конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях	заочная	Участник
	Михалева Г.В.	Всероссийский	Ноябрь 2024	Конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание обществознания», с включением в состав экспертов федеральной инновационной	заочная	Победитель

				площадки Минобрнаук России «Единыйурок.рф»		
	Шустова А.А	Всероссийский сетевой конкурс	Ноябрь 2024	«Методическое сопровождение образовательного процесса» в номинации «Методические разработки»	заочная	Победитель
МОУ «СОШ №9»						
	Меньшикова А.А. Мезенцева Т.А.	Муниципальный	Февраль 2025 г	XIV муниципальный интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	Команда -2 место Личное- 3 место и лауреат
	Солодянникова В.В.	Муниципальный	Апрель 2025	Конкурс учителей и воспитателей, реализующих этнокультурный компонент в преподавании, Енэжтас. Горизонт!	Заочная	1 место
	Меньшикова А.А. Чернова Н.Г.	Республиканский	Сентябрь 2024 г	VIII республиканский конкурс программ организации отдыха детей и их оздоровления «Лето на все сто!»	Заочная	Участие
	Меньшикова А.А. Чернова Н.Г.	Республиканский	Декабрь 2024	Республиканский конкурс на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления	Заочная	2 место
	Солодянникова В.В.	Всероссийский	Февраль 2025 г.	Всероссийский конкурс музейных экспозиций «Без срока давности»	Заочная	Участник
	Меньшикова А.А. Стецюк Н.В.	Муниципальный	Май, 2025 г.	Муниципальный конкурс программ профильных смен в рамках ЛДПД	Заочная	В ожидании результатов
	Уляшова З.П.	Всероссийский	09.09-12.11 2024 г	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Заочная	Участник
МОУ «СОШ №10»						
	Захарова Е.Н.	Всероссийский	2024-2025	Открытый Всероссийский конкурс "Я-	Заочная	Диплом 1 степени

				педагог"		
	Жижина Т.М.	Всероссийский		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	заочная	победитель
	Жижина Т.М.	Всероссийский	Март 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С Выготского	заочная	Участник
	Захарова Е.Н.	Всероссийский		Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия"	заочная	1 место
	Озерова Е.А.	Всероссийский		Эрудит. Онлайн - Конкурс по информатике «Задачи для исполнителей»	Заочная	1 место
	Табырца М.П.	Всероссийский	09.09-20.11.2024	III Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Заочная	Участник
МОУ «СОШ №14»						
	Васильева С.А.	республиканский	апрель-май 2025г	Республиканский конкурс методических разработок «Священная память»	заочная	призер, диплом III степени
МОУ «СОШ №15»						
	Кокоулина Ю.Г.	Муниципальный	13.02 2025	Муниципальный XIV интеллектуальный марафон учителей начальных классов.	очная	1 место
	Бородина Е.А.	Муниципальный	13.02 2025	Муниципальный XIV интеллектуальный марафон учителей начальных классов.	очная	Участник
	Бормотова М.С.	муниципальный	14.03.2025-21.03.2025	«Классный классный»	очная	Участник
	Бормотова М.С.	Республиканский	Сентябрь	Региональный этап 3 Всероссийской	заочная	Участник

			2024	детской премии «Новая философия воспитания»		
	Панюкова Ю.С.	Республиканский	01.10.2024-03.10.2024	Конкурс педагогического мастерства «Классный классный» 2024	очная	победитель
	Чиркова Д.С.	республиканский	Октябрь, 2024	Первые шаги	заочная	Участник
	Бормотова М.С.	всероссийский	Октябрь 2025	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ»	заочная	Победитель
	Долонина Е.А.	всероссийский	28.04.25	Диктант Победы	очная	участник
	Панюкова Ю.С.	Всероссийский	08.10.2024	Конкурс «Лучших практик воспитания гражданина России в начальной школе»	очная	Финалист
	Панюкова Ю.С.	Всероссийский	май 2025	Профессиональный конкурс «Первый учитель»	заочная	участник

МОУ «СОШ №17»

	Лещинская Н.Н.	всероссийский	май 2025	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка педагога в контексте современного образования, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»	заочная	Диплом I степени
	Николенко М.С.	всероссийский	апрель 2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» 2025	заочная	участник
	Николенко М.С.	всероссийский	11.02.2025-03.07.2025	Всероссийский конкурс лучших проектов детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	заочная	участник
	Николенко М.С.	всероссийский	28.03.2025-25.06.2025	Конкурс IV Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания 2025» Номинация «Навигатор детских открытий»	заочная	2 этап (региональный)

МОУ «СОШ №18»

	Ильченко О.В.	муниципальный	27.01.2025- 19.02.2025	Учитель года	очная	Лауреат
	Карманова М.И.	Муниципальный	МБОУ «СОШ№3», 19.02. 2025	Муниципальный XIV интеллектуальный марафон для учителей начальных классов	очная	Лауреат
	Трофимова В.И.	Муниципальный	МБОУ «СОШ№3», 19.02. 2025	Муниципальный XIV интеллектуальный марафон для учителей начальных классов	очная	Участник
МОУ «СОШ №19»						
	Школина С.А.	Муниципальный	Апрель 2025	«Классный, классный»	очная	участие
	Ходоровская И.А Корольчук В.П.	Всероссийский	27.01.2025 – 21.02.2025	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогический триумф», конкурсная работа «Теневой театр «Как Иван Дурак пошел учиться»	заочная	участие
	Ходоровская И.А Корольчук В.П.	Всероссийский	13.01.2025 – 21.02.2025	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогический дуэт», конкурсная работа «Теневой театр «Как Иван Дурак пошел учиться»	заочная	участие
	Ходоровская И.А Корольчук В.П.	Всероссийский	13.01.2025 – 21.02.2025	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогический дуэт», конкурсная работа «Потехе – время, а делу – час»	заочная	участие
	Корольчук В.П.	Всероссийский	Май 2025 г.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк. Страницы памяти»	заочная	Диплом 1 степени
	Игнатова К.А.	Всероссийский	13.01.2025 – 21.02.2025	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагогический дуэт», конкурсная работа «Исследовательская	заочная	участие

				работа»		
	Игнатова К.А.	Всероссийский	С 24.03 по 18.04.2025г.	Всероссийский конкурс современных педагогических и методических разработок «Академия мастерства»	заочная	Диплом I степени
	Рассыхаева Н.А.	Всероссийский	09.12.2024	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики»	заочная	участие
	Гончар Т.А.	Межрегиональный	04.04.2025	Межрегиональный конкурс методических разработок педагогов «проектная деятельность на уроках русского языка»	заочная	участие
	Гончар Т.А.	Всероссийский	03.03.2025	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновации в образовании» «Педагогические технологии на уроках литературы»	заочная	участие
	Бурмантова М.Н.	Всероссийский	21.04.2025	Всероссийская интернет-олимпиада «Аудиовизуальные приемы изучения иностранного языка»	заочная	Победитель.
МОУ «СОШ №20»						
	Кузнецова Л.П.	Республиканский	24.06.2024-20.10.2024	Республиканский конкурс эффективных педагогических практик по финансовой грамотности	заочная	1 место
	Сюткина А.И.	Республиканский	12.09.2024 г. - 18.10.2024 г.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги». В Республике Коми конкурс педагогического мастерства «Первые шаги»	очная	Участник
	Лебедева Ю.В.	Международный	05.11.2024	Международный онлайн-конкурс «Эрудит» по физике «Механические явления»	заочная	Диплом 1 место
	Шешукова С.В.	Международный	28.11-8.12.2024	Экологический диктант	заочная	Диплом 3 степени
	Кирильчук Т.В. Повышева Р.Д.	Муниципальный	14.02.2025	Муниципальный XIV интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	3 место

	(командное)					
	Повышева Р.Д.	Муниципальный	14.02.2025	Муниципальный XIV интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	2 место
	Петренко О.В.	Муниципальный	27.01.2025 – 05.02.2025	Учитель года – 2025 (муниципальный этап)	очная	Лауреат
	Петренко О.В.	Республиканский	20.03.25-30.04.25	Конкурс советника директора по воспитанию «Новая философия воспитания»	заочная	участник
	Кузнецова Л.П.	Всероссийский	2024/2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» 2024/2025	заочная	участник
	Пасичник Л.Н.	Всероссийский	12.12.2024	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в общеобразовательной организации»	заочная	победитель
	Пасичник Л.Н.	Всероссийский	12.12.2024	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы с детьми и подростками с девиантным поведением в общеобразовательной организации»	заочная	победитель
	Пасичник Л.Н.	Всероссийский	29.01.2025	Олимпиада руководителей и педагогов ОО «Особенности работы социального педагога в общеобразовательной организации на современном этапе»	заочная	победитель
	Пронина И.Ф.	Международный	28.05.2025	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	заочная	Победитель
МОУ «СОШ №21»						
	Мурзина А.В.	Муниципальный	Апрель, 2025	«Классный классный»	очная	участник
	Борисенко Е.А.	Муниципальный	Март, 2025	«Молодые молодым»	очная	участник
	Борисенко Е.А.	Муниципальный	Февраль, 2025	XIV Интеллектуальный марафон	очная	участник

				учителей начальных классов		
	Астахова Л.В.	Муниципальный	Февраль, 2025	XIV Интеллектуальный марафон учителей начальных классов	очная	участник
	Парадовская Е.А.	Всероссийский	07.02-03.03.2025	Всероссийский. Платформа Учи. ру. Соревнование «Академия функциональной грамотности. Применяем знания в жизни»	заочная	участник
		Всероссийский	Январь 2025	Региональный. Платформа Учи. ру. Программа «Активный учитель»	заочная	призер
		Всероссийский	Февраль 2025	Региональный. Платформа Учи. ру. Программа «Активный учитель»	заочная	призер
		Всероссийский	Март 2025	Региональный. Платформа Учи. ру. Программа «Активный учитель»	заочная	призер
	Швецова И.Е	Всероссийский	сентябрь 2024	III Всероссийская детская премия «Новая Философия воспитания в номинации «Навигатор детских открытий»	заочная	участник
	Гаммершмидт Н.В.	Всероссийский	03.06.2025	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Воспитательная работа	заочная	2 место
МОУ «СОШ №22»						
	Демченко Л.А.	Всероссийский	15.12.2024-21.01.2025	Всероссийский педагогический конкурс "Калейдоскоп средств, методов и форм"	заочная	3 место
	Крюкова В.М.	Всероссийский	Сентябрь-май	Кадровый резерв учителей информатики от Яндекс. Учебника	заочная	финалист
	Сабурова Н.Г.	Всероссийский	октябрь 2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Новая философия воспитания»	заочная	участник
МОУ «СОШ №31»						
	Стороженко М.Д.	Региональный	28 апреля 2025	«Навигаторы детства»	заочная	Участие во всероссийском форуме (в сентябре)

МОУ «НШДС №1»						
	Уварова В.Н.	Республиканский	Сентябрь-ноябрь 2024г.	Конкурс «Первые шаги», направление «Молодые классные руководители»	очно-заочная	1 место
	Уварова В.Н.	Муниципальный	Февраль 2025	Интеллектуальный марафон учителей начальной школы	очная	Лауреат в командном первенстве
	Богданова М.Е.	Муниципальный	Февраль 2025	Интеллектуальный марафон учителей начальной школы	очная	Лауреат в командном первенстве
	Немчинова Е.И.	Всероссийский	2024-2025 уч.г	Педагогический конкурс «Физическая культура: актуальные методики преподавания»	заочная	победитель

Результативность участия педагогов дошкольного образования МО «Ухта» в республиканских конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 гг.

№ МДОУ	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
2	Шурунга П.Д., Сергеева А.Н.	XI Открытый дистанционный конкурс «Моя презентация»	1 место
	Бабурова Н.Н., Романенко М.Е.		участие
3	Махмутова Т.Л.		3 место
20	Исправникова С.В, Касило Н.Н		2 место
	Гермогенова О.С., Климкович О.В.		2 место
21	Морозова З.Ф.		2 место
	Бубнова С.В., Морозова З.Ф.		Участие
66	Безгина С.С.		1 место
	Мороз М.И.		1 место
2	Шурунга П.Д., Сергеева А.Н.	Республиканский конкурс эффективных педагогических практик по финансовой грамотности	2 место
3	Махмутова Т.Л.		1 место
	Корюненко И.С.		3 место
	Сажнева И.В., Бочарова Ю.В.		Участие
60	Корнилова М.А., учитель-дефектолог	Республиканский этап Всероссийского конкурса	1 место

32	Петрова Т.В., учитель-логопед	профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	Участие
24	Веселова Е.И., заведующий, Жбанникова А.С., зам. заведующего	Республиканский Проект «Импульс»	Участие
32	Страшенко Е.В., Мингалева Е.В., старшие воспитатели		Участие
21	Дрожжина М.Ю., зам. заведующего		Участие
69	Дрига О.В., Марченко А.С.		Участие
11	Гонтовая А.С., Канашова М.В.	Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях	1 место
94	Шитова Е.М., Зубова Е.Л.		2 место
			3 место
3	Бочарова Ю.В., Сажнева И.В.	ХП дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (РЦДО)	Участие
28	Кохан Е.А., музыкальный руководитель	Республиканский этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России»	2 место
28	Бергер К.В., Никифорова М.Н.	Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровья сберегающей деятельности в образовательной организации «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ - 2024»	1 место
14	Карпова С.П., Мещанникова Л.Н.	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	3 место
32	Игнатова Ф.В., педагог-психолог		1 место
65	Попова Н.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 место
21	Игра 4Д «Лидеры игры» Алиева Ю.Н, Кушманова Н.С.	Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского	Победители
66	Большая игра им. Льва Выготского (трек Лидер) Безгина С.С.		Победитель
28	Вахнева М.Г.	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Игротека «Ворс да сёрнит». Номинация: «Словарные игры»	Участие
24	Гончарова Н.И., Самойличенко К.В., Айбабина Э.Н.	«Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ОВЗ – 2024»	3 место
94	Ильяшенко С.В., Петряшева И.Н.		2 место
28	Бергер К.В., Никифорова М.Н., Аксеновская М.К.		Участие

94	Ильяшенко С.В., Петряшева И.Н.	Республиканский конкурс образовательных и программно-методических материалов по организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью среди педагогических работников образовательных организаций Республики Коми	1 место
110	Кравец О.С.	Республиканский конкурс эффективных практик по финансовой грамотности, номинация «Лучшее обеспечение реализации программы по финансовой грамотности»	Участие
22	Сняtkова О.А.	XVII Республиканская учебно – исследовательская конференция «Я исследователь, я открываю мир!»	1 место
	Шошкина Н.А.		3 место

Охват конкурсным движением педагогов ДОУ в 2024 – 2025 учебном году

Общее кол-во педагогов	719	
Кол-во участников конкурсного движения	Муниципальные 16 педагогов	Республиканские 61 педагог
Победители и призеры	Из них 6	Из них 24
Др. формы (марафон, пед.чтения, аукцион, фестиваль)	167	-
%	40	

Приложение 4

Воспитательные проекты и программы

Школа	Наименование проекта, программы	Сроки реализации
МОУ «Лицей №1»	«Разговоры о важном» (Всероссийский уровень)	Ежегодно с сентября 2022 г.
	«Профминимум», «Билет в будущее» (Всероссийский уровень)	Ежегодно с сентября 2023г.
	«Навигаторы детства» (участие во Всероссийском проекте, реализуемом Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Основные цели проекта –	С мая 2023г. (подготовка советника директора по воспитанию и

	подготовка специалистов новой формации в области воспитания и их последующее включение в работу)	взаимодействию с детскими общественными объединениями)
	РДДМ «Движение Первых» (Всероссийский уровень). В рамках движения реализуются мероприятия юнармейского отряда «Гюрза», волонтерского объединения «Доброе сердце»	Ежегодно
	Проект «Киноуроки в школах России» (Всероссийский проект, направленный на распространение традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.	С сентября 2022
	«Мы вместе» (Воспитание гармонично развитой личности)» -региональный проект, направленный на создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также на вовлечение в добровольческую и общественную деятельность.	С 1 января 2025г.
	«Наследники Героев», муниципальный проект, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году защитника Отечества и Году героев Коми.	С 28 января 2025г.
	«Центр детских инициатив» (лицейский уровень)	2023-2026г.
	«Активный родитель» (лицейский уровень)	2022-2026г.
	«Недели патриотизма»	Ежегодно
	Целевая комплексная программа «Лицей - территория здоровья»	2021-2026
	«Экологическое образование и воспитание учащихся»	2021-2025
	Образовательная программа дополнительного образования	Ежегодно
МАОУ «УТЛ»	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России и мира»	2024-2025
	Вектор здоровья	2024-2027 гг.
МОУ «ГИЯ»	Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	с 2022 года
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	с 2022 года
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	с 2022 года
	Проект: общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	с 2023 года
	Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов.	С 2023
МОУ «НШДС №1»	«Школьные новости»	С 2023г.

	«Школьный музей»	С 2020г.
	«Жизнь без мусора»	С 2022г.
	ЮИД	С 2022г
	«Орлята России»	С 2023г.
	«Путешествие по страницам волшебной книги»	Июнь 2025г.
	«Город мастеров»	Март 2025г.
	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь 2024
МОУ «СОШ №2»	Профилактика суицида среди детей и подростков «Доверие»	2022-2025гг
	Программа «Здоровый ребёнок»	2022-2025гг
	Программа ЛДПД (осень) «Время Первых – Будь здоров!»	октябрь 2024
	Программа ЛДПД (весна) «Весенние забавы»	март 2025
	Программа ЛДПД (лето)	июнь 2025
МОУ «СОШ №3»	Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	с 2022 года
	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	с 2022 года
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	с 2022 года
	Проект: общероссийское общественно – государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	с 2023 года
	Всероссийский проект-цикл внеурочных занятий «Россия-мои горизонты»	с 2023 года
МОУ «СОШ №4»	Проект «Школьный спортивный клуб»	2023 – 2025 г.
	Проект «Театральная студия «Улыбка»	2021 – 2026 г.
	Проект «Орлята России»	2021 – 2026 г.
	Проект «Музей. История школы»	2021 – 2026 г.
	Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.) - Полезные привычки - Полезные навыки	2020-2025
	Разговор о правильном питании (Безруких М.М. и др.)	2020-2025
МОУ «СОШ №5»	Проект «Успех каждого ребенка – успех школы»	2021 – 2025
	Проект «Поддерживаем семью, формируем будущее»	2021 – 2025
МОУ «СОШ №7»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних через вовлечение в интеллект-игры и тематические викторины	2024-2025 уч. год

	Проектная деятельность как составная часть воспитательной системы класса	2023-2024
МОУ «ООШ №8»	«Знамя победы»	январь 2025г.
	«Вахта памяти»	апрель-май 2025г.
МОУ «СОШ №9»	«За честь школы»	2024-2025 г.
	«Движение вверх»	2021-2025 г.
	Программа по противодействию и профилактике вредных привычек	2024-2025 г.
	Программа внеурочной деятельности «Мир открытий»	Постоянно
	Программа О.Л. Романовой для 1-4, 5-9, 10-11 классов «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор»	2022-2025
МОУ «СОШ №10»	Орлята России	2024 – 2025 уч.год
МОУ «СОШ №13»	«Здоровый ребёнок – здоровье нации»	2020-2026
	«Профилактика»	2020-2026
МОУ «СОШ №14»	Орлята России	2024-2025
МОУ «СОШ №15»	«Разговоры о важном»	1 год
	«Киноуроки в школах России»	1 год
	«Орлята России»	1 год
	<i>Детские общешкольные объединения</i>	
	«Наш край»	1 год
	«Дружный хор»	1 год
	«Юные патриоты»	1 год
	«Театр. «Первые роли»	1 год
	«Дружина юных пожарных»	1 год
	«Юные инспекторы дорожного движения»	1 год
	Школьная газета «Переменка»	1 год
	Школьное медиа «Время. События. Люди»	1 год
	Программа психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода к школьному обучению «Я – первоклассник»	2022-2026
	Программа «РАЗВИВАЙ-КА» 1-4 класс	2022-2026
	Программа по профилактике суицидального поведения «ДОВЕРИЕ»	Срок реализации 3 года до мая 2027
	Программа работы с одаренными и талантливыми детьми	2024-2029гг
МОУ «СОШ №16»	Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	С 2022 года

	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».	С 2022 года
	Проект: общероссийское общественно государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	С 2023 года
	Всероссийский проект – цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».	С 2023 года
	«Семья и школа»	2021-2026гг.
	«Воспитание здорового человека»	2022-2027гг.
	«Профилактика суицида среди детей и подростков»	2022-2027гг.
МОУ «СОШ №17»	Проект по патриотическому воспитанию "Я помню! Я горжусь!"	01.09.2024 - 01.07.2025
	«Одарённые дети»	2020 – 2025 гг.
	«Здоровый ребёнок»	2022-2026гг.
	«Профессия и ты»	2021-2025гг.
	Программа гражданско-правового воспитания «Азбука права»	2022-2026гг.
МБОУ «СОШ №18»	Рабочая программа воспитания	2021-2025 гг.
	Программа дополнительного образования «Кадетство»	Программа составлена на 7 лет обучения
МОУ «СОШ №19»	Программа работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МОУ «СОШ №19» г. Ухты	2021– 2026 г.г.
	«Польза витаминов»	13.01.2025-26.01.2025
	«Животные Республики Коми, занесённые в Красную Книгу»	14.10.2024-25.10.2024
	«Моя любимая игрушка»	10.02.2025-14.12.2025
	Мы наследники Победы	Апрель-май
	"Посвящение в первоклассники"	9.09.24-14.09.24
	"Польза витаминов"	13.01.25-24.01.2025
	"Мой первый мультфильм"	03.03.25-07.05.25
МОУ «СОШ №20»	«Здоровое поколение»	сентябрь-январь
	«Мы будем помнить...»	февраль-май
	Здоровый ученик-здоровое будущее страны»	2022-2025 гг.
	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Твой ориентир	2022-2025 гг
МОУ «СОШ №21»	«Семейная книга памяти»	С 20.04 по 08.05

	«Стена памяти»	С 01.04 по 05. 05
	«Наследники Героев»	С 28.01 по сей день
	Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Дружба»	С 02.06. 2025 по 24.06.2025
МОУ «СОШ №22»	Воспитательная система «РОСТ» (развиваюсь, овладеваю, стремлюсь, творю) 5-9 классы (авторская программа Уховой Т.И)	5 лет
	Воспитательная система «Путь к успеху» 1-4 классы (авторская программа Уховой Т.И.)	4 года
	Педагогика здоровья (Касаткин В.Н.)	4 года
	Разговор о правильном питании (Безруких М.М.)	4 года
	Программа здоровьесбережения «Здоровьесберегающая среда школы»	3 года
	Интеллектуальный проект «Знание – сила» (в рамках Программы «Путь к успеху»).	4 года
	Творческий проект «Звездопад успеха».	4 года
	«Спорт нам поможет силы умножить».	4 года
	Историко-краеведческий «Улицы города рассказывают» (часть 2).	1 год
	«Наш дом – Россия».	4 года
	«Доброта спасёт мир».	4 года
	«Азбука безопасности».	4 года
	Профориентационный проект «Профминимум» в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».	1 год
	Исследовательский проект «Мой прадедушка в годы Великой Отечественной войны»	4 мес.
	«Летопись класса: Уроки русского языка»	1 мес.
	«Что в имени тебе моем»	1 мес.
	«Летопись класса: Масленица»	1 мес.
	«Мои домашние животные»	1 мес.
	«Летопись класса: День Победы»	1 мес.
	«Интересное в природе: что не видно глазу»	2 мес.
	«Сладкая опасность»	1 мес.
	«О чём может рассказать школьная библиотека».	1 мес.
	«Подвиг земляка-участника Великой Отечественной войны»	2 мес.
	«Мой любимый писатель-сказочник».	1 мес.
	«Узоры на посуде»	1 мес.
	«Родной город»	1 мес.
	Проект «Профессия»	1 год

	«Города России»	1 мес.
	«Красная книга РК»	6 мес.
	« И в шутку и всерьёз»	1 мес.
	«Пишем письмо»	1 мес.
	«В словари - за частями речи»	1 мес.
	«Искусство вокруг нас»	1 мес.
	«Сочиняем волшебную сказку»	1 мес.
	«Богатства, отданные людям».	1 мес.
	"Семейный бюджет"	1 мес.
	"Зимняя страничка".	1 мес.
	Подарок малышам «Волшебное дерево»	2 мес.
	«Создание календаря исторических событий»	6 мес.
	«Говорите правильно»	1 мес.
	«Имена прилагательные в сказках Пушкина»	1 мес.
МОУ «СОШ № 31»	Программа воспитания на 2024-2025г.г	
	Программа «Здоровье»	5 лет
	Самый здоровый класс	5 лет
	Комфортные условия – здоровье школьников в МОУ «СОШ №31»	2 года
	Поделка «Живём и помним!»	1 год
	«PRO-лыжи»	3 года
МОУ «СОШ № 32»	«Образовательное событие как педагогическая технология»	2024-2026 г

Приложение 5

Участие в грантовых конкурсах в вопросах воспитания

ОО	Наименование конкурсов	Сроки участия	Результат
МОУ «ГИЯ»	Конкурсный отбор на присвоение статуса: Инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» Тематическое направление «Уклад образовательной организации как основа воспитательного процесса»	январь – март 2023	Диплом победителя
	Победитель конкурсного отбора на присвоение статуса Федеральной инновационной площадки по воспитанию ФГБНУ ИИДСВ "Институт изучения детства, семьи и воспитания". Тематическое направление "Эффективные практики реализации программы "Орлята России".	январь – март 2025	Диплом победителя
	«Городской молодежный форум 11». Ярмарка проектов. Проект команды МОУ «ГИЯ» «Доска героев».	март 2025	Диплом призера
	Патриотический проект «80 добрых дел к Победе»	февраль – март 2025	Диплом участника
	Городской конкурс учителей и воспитателей, реализующих этнокультурный компонент в преподавании «Енжтас. Горизонт» в рамках мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Вов «Лучшая образовательная игра по этнокультурной направленности».	май 2025	Диплом победителя
	Республиканский конкурс на лучшую программу организации отдыха детей и их оздоровления в 2024 году	октябрь 2024	Диплом победителя
	«Конкурс первичных отделений Движения Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».	март – июнь 2025	Итоги не подведены
МОУ «СОШ № 2»	«Актный зал – культурно – образовательный центр развития школьников»	2024-2025	В стадии отбора
МОУ «СОШ	Народный бюджет «Время Героев»	май	В процессе

№ 3»			
МОУ «СОШ № 4»	Народный бюджет. Актальный зал как культурный и эстетический центр развития школьников	Март – апрель 2025	Прошли отборочный этап
	Народный бюджет «Реконструкция школьного музея»	Март-апрель 2025	Прошли отборочный этап
МОУ «СОШ № 5»	Народный бюджет в школе	В течение года	Победитель
	Грантовый конкурс Молодежного форума «11»	Март 2025 г.	Победитель
	Президентский фонд культурных инициатив	Февраль 2025	участник
	Грант Движения первых	Февраль 2025 г.	участник
	Народный бюджет	В течение года	В процессе
МОУ «СОШ № 7»	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл»	апрель 2025	участие
МОУ «ООШ № 8»	«Народный бюджет» в РК	2025-2026	Подана заявка
МОУ «СОШ № 9»	Народный бюджет школе «Пера. Путь юнармейца»	2024-2025 г.	В ожидании результата
	Народный бюджет «Создание логопедического кабинета»	2024-2025 г.	В ожидании результата
МОУ «СОШ № 10»	Народный бюджет в школе	Март 2025 – Сентябрь 2025	Выход двух проектов в республиканский этап
	Народный бюджет	Январь 2025 – Сентябрь 2025	Выход в республиканский этап
МОУ «СОШ № 19»	«О содействии в реализации проектов, получивших поддержку в рамках городского молодежного форума «11» проекта» «Музей воинской и трудовой славы», в том числе:	срок до 31.05.2025;	В ходе реализации

МОУ «СОШ № 20»	Конкур первичных отделений Движения первых	Апрель-июнь	Пока первые по Ухте
МОУ «СОШ № 21»	Конкурс проектов «Лукойл» «Отечества верные сыны»	С 31-3 по 3-.05 2025г.	Не прошел

II. ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», одним из пяти приоритетных направлений развития Российской Федерации стала национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов». Одним из показателей, характеризующих достижение национальной цели, является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Достижение выше поставленной цели осуществляется через реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, обеспечение равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявление талантов каждого ребенка и раннюю профориентацию обучающихся».

В рамках реализации данных проектов МУ «Управление образование» администрации МО «Ухта», МУ «Информационно – методический центр» г. Ухты разработана система различных мероприятий на основе муниципальных проектов «Талантливые дети – будущее Ухты!», «Аскостын» («Общение»), «Здоровым быть здорово!» (срок реализации 2021 - 2025 гг.), направленных на выявление, поддержку, общение, взаимодействие и дальнейшее развитие талантливых детей (в том числе и детей с ОВЗ) в различных областях деятельности.

На территории МО «Ухта» функционируют 61 образовательное учреждение, каждое из которых ведет системную работу по выявлению и развитию способностей детей к интеллектуальной, творческой деятельности и физической активности, результативному участию в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Для успешной реализации задач по созданию условий для развития способностей осуществляется методическое сопровождение педагогов, охватывая все направления с учетом потребностей как самих педагогов, так и детей, которые максимально удовлетворяют условиям образовательным учреждениям. Это и непрерывное профессиональное развитие в разных формах (освоение программ повышения квалификации, обобщение педагогического опыта, проектная, экспертная и организационно-методическая деятельность, транслирование эффективных практик, развитие потенциала педагога в конкурсном движении); и система организации детских видов деятельности, развивающая ребенка в контексте его возможностей, мотивирующая к дальнейшему развитию способностей, создание среды для творческой, интеллектуальной и физической самореализации ребенка; и

консолидация педагогических усилий образовательных учреждений и внешних партнеров.

В образовательных учреждениях (3 организации дополнительного образования: МУ ДО «Центр творчества имени Г.А. Карчевского», МУ ДО «Детский центр искусств», МУ ДО «Центр юных техников»; 24 общеобразовательные организации; 34 дошкольные образовательные организации) создаются условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительное образование осуществляется с учетом приоритетных направлений развития детей, запросов родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей. Дополнительные образовательные услуги предоставляются по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, всего 657 программ.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте от 5-18 лет за 2024-2025 уч.г составило 98,2%, в 2023-2024 уч.г. – 100%, 2022-2023 уч.г. – 87,3%. Охват зависит от количества контингента в указанном возрасте.

Таким образом, обеспечено выполнение Муниципального плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в муниципальном округе «Ухта», I-этап.

Основной инновационный вектор методической службы – повышение профессионализма педагогов и как стратегия – повышение качества дошкольного образования в современных условиях. Один из показателей готовности воспитателей к развитию профессиональной компетентности выделяется способность обобщать и представлять свой инновационный педагогический опыт раннего выявления и развития способностей детей дошкольного возраста.

Конкурсное пространство стимулирует развитие потенциала педагогов и является необходимым условием повышения уровня квалификации по организации работы с талантливыми детьми.

В 2024-2025 учебном году для решения задач здоровьесбережения воспитанников дошкольных образовательных учреждений на основе тесного сотрудничества с социальными организациями расширили границы взаимодействия и список партнеров: МУ «Управление физической культуры и спорта» администрации МО «Ухта», МАУ «Ледовый дворец спорта имени С. Капустина», Лыжная база пгт. УРМЗ, МУ «Спортивная школа № 1», Спортивная школа «Юность», Центр тестирования ГТО, спортивные клубы г. Ухты «Лидер», «Кайтэн», «Вольник», Ухтинский шахматный клуб. С целью популяризации спортивных мероприятий, здорового образа жизни среди воспитанников на муниципальном уровне были организованы и проведены следующие спортивные и оздоровительные мероприятия с участием детей и педагогических работников дошкольного образования:

- 18 сентября 2024 года на стадионе СК «Нефтяник» МАУ «ЛДС им С. Капустина» состоялся Всероссийский День бега «Кросс нации-2024», в массовом забеге с преодолением дистанции 400 м. приняли участие воспитанники 31 МДОУ. Всего 524 воспитанников ДОУ. В посёлках Водный, Шудаяг, Ветлосян, Ярега, Аэропорт организованы забеги с участием 9 МДОУ с охватом 273 человек. Итого 40 МДОУ и 797 дошкольников.

- **ВПЕРВЫЕ** В период с 7 по 11 октября 2024 г. в рамках мероприятий, посвящённых 85-летию отрасли «Образование», по инициативе МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты и городского методического объединения «Методическая поддержка инструкторов по физическим культурам в рамках работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в соответствии с ФООП ДО», при поддержке МУ «Управление образования» администрации МО «Ухта» состоялся городской флэш-моб дружеских встреч по пионерболу среди воспитанников 17 МДОУ с общим охватом 144 воспитанника.

- **ВПЕРВЫЕ** в период с 12 по 14 ноября 2024 г. на базе СК «Нефтяник» были организованы и проведены Юбилейные XV городские соревнования «Веселые эстафеты» и форсайт-сессия «Заряжаем на успех» с участием команд, родителей дошкольников с привлечением тренеров спортивных школ и спортивных клубов г. Ухты. Данная форма организации получила положительные отзывы от участников. 30 команд из МОУ «НШДС № 1» и 28 МДОУ приняли участие в состязаниях. Общий охват составил 230 воспитанников в возрасте 6-7 лет, в том числе 206 воспитанников (26 команд по 8 участников) МДОУ общеразвивающего и комбинированного видов и 24 воспитанников (4 команды по 6 участников) МДОУ компенсирующего вида. Среди команд дошкольных учреждений общеразвивающего вида:

I место – МДОУ № 7, 32, 11; II место – МДОУ № 2, 3, 28; III место – МДОУ № 55, 66, 65. Среди команд дошкольных учреждений компенсирующего вида:

I место – МДОУ № 40; II место – МДОУ № 14; III место – МДОУ № 94.

- 6 февраля 2025 г. на лыжной базе мкр. УРМЗ воспитанники дошкольных образовательных учреждений приняли участие в XLII открытой Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России». На старт вышли 311 воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Всего в мероприятии приняли участие 525 воспитанников в возрасте 5-7 лет из МОУ «НШДС № 1» и 29 МДОУ, из них 214 воспитанников участвовали 7 февраля в пгт Ярега на базе спортивного комплекса «Шахтер», пгт Водный на базе спортивного комплекса «Спарта», пгт Шудаяг – организаторы Спортивный клуб по лыжным гонкам, Аэропорт, Ветлосян.

- 4 марта 2025 г. воспитанники дошкольных образовательных организаций приняли участие в XXI городских соревнованиях «Лыжные эстафеты» среди воспитанников МДОУ на территории Лыжной базы пгт. УРМЗ, главный судья – директор МБОУ ДО «Спортивная школа №1» Алиев Сергей Васильевич. 20 дошкольных образовательных организаций направили свои команды на соревнования (в прошлом году 19). Общий охват участников

составил 160 (в прошлом году 152) дошкольника в возрасте 5-7 лет. Победители: команды МДОУ № 7, 32, 2.

- 24 апреля 2025 года на базе МДОУ «Детский сад № 11 общеразвивающего вида» в рамках объявленного в России Года защитника Отечества и в Республике Коми – Года Героев, с целью раннего выявления интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста был организован и проведен VII городской турнир по шашкам среди детей старшего дошкольного возраста «Старт Победы» с участием детей старшего дошкольного возраста. В Турнире приняли участие 38 участников из МОУ «НШДС №1» и 19 МДОУ. К судейству были привлечены тренеры Шахматного клуба им. А.И. Зерюнова Уляшов Дмитрий Александрович и Кантур Евгения Владимировна. По итогам Турнира были определены лучшие шашисты из ДОУ № 55, 22, 94

Для решения задач художественной направленности благодаря сотрудничеству с МУ «Управление культуры администрации МО «Ухта», МАУ «Городской Дворец культуры», Народным драматическим театром, МУ «Детская библиотека им А.П. Гайдара», МУ «Центр коми культуры им. Ф.Б. Шахова», в целях передачи культурного наследия, развития творческой активности детей на муниципальном уровне были организованы и проведены конкурсные мероприятия с участием воспитанников и педагогических работников дошкольного образования, которые в результате многолетней системной совместной работы стали традиционными.

- **ВПЕРВЫЕ** 26 сентября 2024 г. на территории Детского парка было организовано городское мероприятие «Зажигай флэш-моб» в рамках мероприятий, посвящённых 85-летию отрасли «Образование», где приняло участие 404 воспитанника в возрасте 5-7 лет из 24 МДОУ. Дети объединились в едином пространстве, чтобы чествовать педагогов ко Дню Дошкольного работника и Дню Учителя. В ходе массового мероприятия участники продемонстрировали умение двигаться в массовом танце. По итогу был создан видеофильм для трансляции в рамках праздничного концерта ко Дню Учителя 4 октября 2024 г. в МАУ «ГДК».

- С 14 октября по 8 ноября XI городской конкурс чтецов среди дошкольников, организатором которого является Центральная детская библиотека им. А.П. Гайдара, проходил с 14 октября по 1 декабря 2024 года. В соответствии с Положением конкурс проводился в три этапа: подготовительный этап: прием заявок, отбор конкурсантов в детских дошкольных учреждениях; отборочный этап – с 11 по 25 ноября в детских библиотеках и библиотеках, работающих с детьми (ЦДБ, детская библиотека-филиал №14, 4, 7, 9, 13, 15 и 18 библиотеки-филиалы); финальный, заключительный этап – 27, 28 ноября в Центральной детской библиотеке им. А.П. Гайдара. 1 декабря торжественное награждение победителей и финалистов. В конкурсе участвовало 222 дошкольника из 37 детских садов и 2 дошкольных групп средних общеобразовательных школ /дошкольная группа. В финальный тур прошли 80 человек. 8 финалистов стали победителями конкурса, 20 человек победители в номинациях, 5 человек

отмечены призами от Литературного творческого объединения г. Ухты /председатель, поэт Наталья Владимировна Фоменко.

- 14-15 ноября 2025 г. в Центре коми культуры им.Б.Ф.Шахова в рамках мероприятий, посвященных празднованию Года семьи в России и согласно плану работы МУ «Объединенный центр народной культуры» на 2024 год, в целях популяризации коми языка и литературы, пропаганды традиционных семейных ценностей среди муниципальных дошкольных общеобразовательных учреждений бал организован и проведен XI городской конкурс чтецов на коми языке «Семья йылысь» («О семье»), в котором приняли участие 40 дошкольников в возрасте 5-7 лет с общим охватом 40 человек, из них 16 призовых мест.

ВПЕРВЫЕ 5 декабря 2024 года в МДОУ «Детский сад № 14» проведен семейный творческий конкурс «Семья талантами богата» с участием 7 команд воспитанников детских садов и их родителей в рамках реализации мероприятий к Году семьи и 85-летию Отрасли «Образование». В ходе проведения конкурса команды выполняли домашнее задание и представили свою семью в оригинальной форме, участвовали в викторине, спортивной разминке «Быстрее! Выше! Сильнее!», проходили конкурсные испытания. Семьи показали свои творческие способности, они пели частушки, играли на музыкальных инструментах, остроумно отвечали на каверзные детские вопросы, делали поделки. По итогам конкурса 1 место – семья Матросовых (ДОУ № 2), 2 место - семья Лебедевых (ДОУ №10), 3 место- семья Антоновых (ДОУ №40), лауреатами стали семья Жерноковых. Победу в номинации «Лучшее представление своей семьи» разделили семья Горбуновых (ДОУ №94) и семья Мамеевых (ДОУ №15). Все награждены дипломами.

- **ВПЕРВЫЕ** в период с 23 декабря 2024 г. по 23 января 2025 г. проведен муниципальный творческий конкурс «Новогодняя открытка», посвящённый празднованию Нового года и Рождества Христов, Учредителем стал ООО «ЛУКОЙЛ-УНП». Цель конкурса: выявление и поддержка талантливых детей в сфере изобразительного искусства, укрепление связей между образовательными учреждениями города и градообразующими предприятиями. 92 дошкольника из 30 МДОУ в категориях 3-4 года, 5-6 лет и 7 лет представили свои коллективные и индивидуальные работы. 23 воспитанника стали победителями и призерами в каждой номинации и получили призы от учредителя.

- **ВПЕРВЫЕ** на уровне муниципалитета 16-17 января 2025 г. на базе МДОУ «Детский сад № 14 компенсирующего вида» состоялся городской фестиваль «Рождественская звезда» с участием воспитанников МДОУ, целью которого было приобщение детей к православной и народной культуре; выявление, раскрытие и поддержка талантливых детей. В Фестивале приняли участие 24 детских коллектива из 21 МДОУ. 95 воспитанников, представили свои музыкально-литературные номера на рождественскую тематику. Участниками были представлены выступления в 3-х номинациях: «Танцевальное творчество» (народный, современный, классический танец); «Песенное творчество» (хоровое, сольное); «Художественное слово». Всем вручены дипломы.

- В период с 27 по 30 января 2025 г. в рамках подготовки к празднованию 80-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, с целью выявления и поддержки творчески одаренных воспитанников, развития творческого потенциала музыкальных руководителей дошкольных учреждений, на базе МДОУ «Детский сад № 3», МДОУ «Детский сад № 4», МДОУ «Детский сад № 21» был организован и проведен VII муниципальный конкурс «Созвездие талантов» с участием воспитанников МДОУ. Вместе с традиционными номинациями Конкурса: «Инструментальное творчество» категория игра на детских музыкальных инструментах, категория игра на шумовых инструментах; «Танцевальное творчество» категория танцевальное творчество соло, дуэт, трио, категория танцевальное групповое творчество; номинация «Песенное творчество», категория вокальное пение соло, дуэт, категория хоровое пение; «Творческая задумка» с участием педагогов и воспитанников была учреждена номинация «Спортивный танец» со спортивным инвентарем и без него. Были представлены музыкальные тематические номера по направлениям русское народное творчество, тема Родины и патриотизм, военная тематика. В Конкурсе приняли участие 53 (в прошлом году 37) детских коллектива из МОУ «НШДС № 1» и 26 МДОУ с общим охватом 478 человек (в прошлом году 325 воспитанников). Определены победители в каждой номинации. 19 ДОУ стали победителями в разных номинациях (170 детей), лауреатами – 8 коллективов (46 воспитанников).
- В период с 10 февраля по 30 марта 2025 года в Центральной детской библиотеке им. А.П. Гайдара проходил XII городской конкурс чтецов среди дошкольников «Читают дети о войне», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Конкурс проводился в три этапа: 1-ый подготовительный этап с 10 февраля по 10 марта – отбор конкурсантов в детских дошкольных учреждениях; 2-ой отборочный этап – с 11 по 23 марта проходил в детских библиотеках и библиотеках, работающих с детьми (ЦДБ, детская библиотека-филиал №14, ЦБ, 4, 7, 9, 13, 15 и 18 библиотеки-филиалы); 3-ий финальный, заключительный этап – 25, 26 марта в Центральной детской библиотеке им. А.П. Гайдара. 30 марта состоялось торжественное награждение победителей и финалистов. В конкурсе участвовали 220 дошкольников из 33 МДОУ. В финальный тур прошел 91 человек. 24 финалиста стали победителями конкурса (1, 2, 3 места в двух категориях – 4-5 лет и 6-7 лет) и 10 человек стали победителями в номинациях.
- В период с 13 по 14 марта 2025 г. в МУДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского» был организован и проведен XV городской фестиваль «Ухтинские звездочки» среди воспитанников МДОУ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, цель которого развитие духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, создание оптимальных условий для выявления и поддержки творчески одаренных детей и развития творческого потенциала педагогов МДОУ. В Фестивале приняли участие победители, призеры и лауреаты VII городского конкурса «Созвездие талантов» среди воспитанников МДОУ. 19 детских коллективов из 17 МДОУ

под руководством музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей и учителей-логопедов представили на Фестиваль тематические музыкальные номера. Общий охват участников составил 197 дошкольников в возрасте 4-7 лет. 340 зрителей посетили мероприятие. Серьезная подготовительная работа оргкомитета позволила провести масштабную акцию по привлечению к мероприятию представителей клубных объединений городского Совета ветеранов, Ветеранов отрасли образования; воспитанников Местного отделения «Юнармия» в г. Ухте Федерации военно-тактических игр г. Ухты и воспитанников юнармейского отряда "Гюрза" МОУ "Лицей № 1" г. Ухты, которыми отмечен высокий профессиональный уровень концертно-зрелищной программы исполнительских номеров, организации и проведения мероприятия.

- В период с 3 по 8 апреля 2025 г. в большом зале МАУ «Городской Дворец культуры» состоялся открытый фестиваль театров детских садов «Забава», в котором дети 3-7 лет, выступали с показом театральных постановок. 5 индивидуальных сказок и общий спектакль по мотивам Е.Л. Шварца «Золушка». Всего приняло участие 158 детей под руководством 31 педагога. Более 900 дошкольников смогли посетить мероприятие.

Инженерно-техническое направление включало организацию следующих мероприятий:

- 19 декабря 2024 г. на базе Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» «ТехноМир» МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» состоялись IX городские соревнования «Мой первый робот» среди воспитанников МДОУ сезона 2024-2025 на тему «Мое инженерное будущее». В Соревнованиях приняли участие 4 команды (15 человек) в составе 2-х воспитанников и 1-2 педагогов МДОУ «Детский сад № 55, 65» МОУ «НШДС № 1». По итогам «Абсолютный чемпион» - команда «Будущие инженеры» МДОУ «Детский сад №65», «Доброе сердце» - команда «Котоняни» МОУ «НШДС №1», «Экология в деле» - команда «Водный патруль» МДОУ «Детский сад № 55», «На страже безопасности» - команда «Робики» МДОУ «Детский сад №55».

- **ВПЕРВЫЕ** 11 ноября 2024 г. с целью популяризации технического творчества, как одного из продуктивных методов развития творческой, разносторонне развитой личности ребенка, сплочения семьи, воспитывающей ребенка с особыми возможностями здоровья на базе МДОУ «Детский сад № 94» состоялся I муниципальный праздник детской инженерной мысли и технического творчества «Расширяя границы» для детей с ограниченными возможностями здоровья МДОУ компенсирующего вида. В Празднике приняли участие 7 команд – 35 воспитанников МДОУ в составе 2-х воспитанников старшего дошкольного возраста, одного педагога и 2-х родителей. Команды работали в сопровождении волонтеров – обучающихся IT-класса МОУ «СОШ № 10». В течение 20 минут команды готовили проект с использованием различных конструкторов на тему «Детский сад моей мечты» и презентовали свои работы. Нестандартный подход, оригинальные идеи, эффективное планирование, командную слаботанность, интересные

композиционные решения, содержательный материал, индивидуальный стиль изложения продемонстрировали участники в работе над проектами. По итогу мероприятия командам были вручены дипломы лауреатов.

- В г. Ухте Региональным ресурсным центром «ИКаРенок» на территории Республики Коми МДОУ «Детский сад № 55» был организован и проведен Региональный отборочный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории «ИКаРенок» сезона 2024-2025 года на тему «Мое инженерное будущее». В конкурсе приняли участие 5 команд (15 человек) из муниципальных округов «Ухта», «Воркута». В состав команд входили 2 ребенка и педагог-тренер.

По итогам:

Место	Команда
Абсолютный победитель	МДОУ «Детский сад №65» «Будущие инженеры»
1 место в номинации «Оформление проекта»	«Чистый город» МБДОУ «Детский сад №33 «Светлячок» г. Воркуты
1 место в номинации «Взаимодействие с предприятием»	«Водный патруль» МДОУ «Детский сад №55»
1 место в номинации «Представление и защита проекта»	«Котоняни» МОУ «НШДС №1»
1 место в номинации «Работа модели»	Команда «Высота» МДОУ «Детский сад №55»

Педагоги дошкольных образовательных организаций представили свой опыт работы в номинациях «РебенокВТеме» и «ПедагогВТеме»:

1 место - Мухина Екатерина Николаевна, воспитатель МБДОУ "Детский сад №33 "Светлячок" г. Воркуты;

2 место - Ицкалова Людмила Алексеевна, воспитатель МДОУ "Детский сад №55";

3 место - Борисова Лидия Павловна, педагог дополнительного образования МДОУ "Детский сад №65".

- Абсолютный победитель Регионального отборочного этапа – команда МДОУ «Детский сад № 65 общеразвивающего вида» г. Ухты представлял республику на Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ» в категории «ИКаРенок» сезона 2024-2025 года в г. Челябинске и стала победителем в номинации.

Экологическое воспитание, привитие экологической культуры в дошкольном детстве имеет особое место в организации воспитательно-образовательного процесса.

- В период с 28 января по 13 февраля был организован и проведен муниципальный этап Республиканского конкурса игрушек-кормушек

«Эколята – друзья пернатых», цель которого формирование у подрастающего поколения культуры природолюбия и воспитание заботливого отношения к птицам своей малой Родины, популяризация в Республике Коми природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята», «Эколята – молодые защитники Природы». В Конкурсе приняло участие 293 участника из 20 образовательных организаций. В номинации «Эколята - Дошколята» - 19 МДОУ; 3 общеобразовательных учреждения в номинации «Эколята» (1-5 классы); общеобразовательные учреждения в номинации «Молодые защитники Природы» (6-11 классы). Было представлено 85 игрушек-кормушек:

- в номинации «Эколята – Дошколята» от МДОУ - 76 кормушек, 1 место – ДОУ № 4, 2 место – ДОУ № 25, 3 место – ДОУ № 12.

- в номинации «Эколята» - от учащихся 1-5 классов – 4 кормушки, 1 и 2 место – СОШ № 14, 3 место – СОШ № 5

- в номинации «Молодые защитники Природы» - от учащихся 6-11 классов – 5 кормушек, 1, 2 и 3 место – СОШ № 14.

- 24 февраля 2025 г. на базе МДОУ «Детский сад № 4» с целью содействия непрерывному экологическому образованию детей, воспитания гуманной, социально-активной личности с целостным взглядом на природу был организован и проведен муниципальный этап республиканского слета воспитанников МДОУ «Юные друзья природы», в котором приняли участие 20 дошкольных образовательных учреждений с общим количеством 21 воспитанник в возрасте 6-7 лет. В ходе Слета воспитанники приняли участие в одной из номинаций: Экосистема «Лес», Экосистема «Луг», Экосистема «Водоём». По итогам определены победители и призеры в каждой номинации, одна команда, состоящая из трех воспитанников, направлена на республиканский (очный) этап Слета в г. Сыктывкар. Это Лебедев Платон МДОУ «Д/с №10»; Нестеренко Анна МДОУ «Д/с №95»; Бульбич София МДОУ «Д/с №18».

В период с 30 января по 6 марта 2025 года с целью привлечения внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышения уровня экологической культуры организован и проведен муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков. В конкурсе приняли участие 122 обучающихся из 29 образовательных организаций – 21 МДОУ, 8 СОШ. Участники Конкурса предоставили работы **в трех возрастных группах:** дошкольники (5-6 лет) – 94 работы; начальная школа (7-10 лет) – 13 работ; средняя школа (11-15 лет) – 15 работ; старшая школа (16-18 лет) – работы не поступали, **в пяти номинациях:** Победители и призеры «Мир воды» - МДОУ № 12, 103, 20, СОШ № 7, 3, 21, 4; «Мы в ответе за тех, кого приручили» - МДОУ № 21, 9, 14, СОШ № 7, 8, 15, 22; «Родные пейзажи» - МДОУ № 12, 94, 20, 14, СОШ № 15; «Исчезающая красота» - МДОУ № 31, 69, 95, СОШ № 15, 22; «Они тоже сражались за Родину» - МДОУ № 103.

В свете решения стратегической цели государственной политики в области образования — обеспечение доступности и качества образовательных

услуг развитие конкурсного движения среди детей дошкольных образовательных учреждений явилось действующим механизмом в достижении новых образовательных результатов в соответствии с современными запросами общества и государства в целом.

Стабильно высокие показатели участия в городских детских мероприятиях в разных формах организации свидетельствуют об эффективной работе по направлению развития способностей воспитанников и созданию благоприятных условий для детской активности и инициативы.

В конкурсное движение были вовлечены 3888 (в 2023-2024 – 3014, в 2022-2023 – 2815) воспитанников в возрасте 3-7 лет.

Охват конкурсным движением воспитанников ДООУ в 2022 – 2025 учебном году

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Общее кол-во воспитанников	6450	5950	5555
Кол-во участников конкурсного движения	2815	3014	3888
%	43,6	50,6	70

Воспитанники учреждений дошкольных образовательных организаций (в том числе дети с ОВЗ) стали победителями и призерами различных конкурсных мероприятий.

Данное направление деятельности актуально и востребовано как со стороны воспитанников и их родителей, так и со стороны педагогов, используемые формы эффективны. Результатом системной работы являются:

- скачок в сторону увеличения количественных и качественных показателей участия воспитанников в конкурсных мероприятиях 70% от общего количества воспитанников;

- высокий уровень организованных мероприятий, связанный с повышением компетентности членов организационных комитетов, привлечением победителей конкурсов предыдущих лет, взаимодействием с надежными социальными партнерами, эффективными формами проведения, накопленной практикой организации подобной деятельности;

- привлечение мотивированных родителей к участию и подготовке воспитанников;

- рост профессиональных компетенций конкурентоспособных педагогов и поддержка их результативной работы с воспитанниками;

Проанализировав опыт работы специалистов и воспитателей дошкольных образовательных организаций, можно сделать вывод, что организация работы, ориентированная на детей, проявляющих способности по разным направлениям, учет интересов воспитанников, включая дошкольников с особыми образовательными потребностями, позволяет обеспечить развитие творческих, спортивных, интеллектуальных, инженерных, исследовательских, конструктивных способностей каждого ребенка в условиях ДООУ.

В городе продолжает активно развиваться олимпиадное движение. ВСОШ – одна из самых распространенных форм работы с талантливыми и способными детьми, она занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Подготовка к Олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества являются ключевыми условиями конкурентоспособности молодого человека на рынке труда.

Олимпиада - это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей. Возможности, предоставляемые школьникам Олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Организация работы по подготовке школьников к участию в олимпиадном движении различного уровня остаётся наиболее актуальной и значимой для школьного образования, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Из года в год олимпиадные задания становятся все сложнее, возрастает значение метапредметных связей.

Олимпиада – это внеклассная форма обучения. Чтобы подготовить обучающихся к участию в предметных олимпиадах, учителю необходимо, проводить большую подготовительную работу, подбирать и выполнять различные задачи и задания олимпиадного типа, детально знакомиться с различными вопросами, с новинками литературы. Для подготовки школьников к олимпиадам следует иметь индивидуальный подход к каждому ученику и основной упор делать на самостоятельную работу обучающегося. Сегодня в школе учителю необходимо умение учить детей учиться.

Для более эффективной и системной работы с одаренными детьми на базе Лицея №1 с 2017 г. функционирует муниципальный ресурсный центр по работе с одаренными детьми.

На базе УТЛ им. Г.В. Рассохина продолжается реализация проекта «Открытая физико-математическая школа» в рамках работы Республиканского ресурсного центра «УТЛ – опорная школа», организуются краткосрочные курсы по программе «Математика и физика», действуют элективные курсы по различным предметным областям.

На базе МОУ «СОШ №10» действует муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие: детский технопарк "Кванториум" на базе МОУ "СОШ № 10" и Точки роста города Ухты».

В 7 ОО реализуется программа «Одаренные дети».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 67007 обучающихся (количество человеко-участий). В 2024-2025 учебном году уменьшилось количество человеко-участий в школьном этапе ВсОШ в сравнении с прошлым годом (в 2023-2024г.г. - 72285) (приложение 1). Школьный этап проведен во всех ОО МО «Ухта». Перед началом школьного этапа перед общеобразовательными организациями была поставлена задача максимального вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.

Наибольший интерес у обучающихся вызвали следующие предметы: русский язык (6440 участников), литература (4825), история (5101), география (4779), английский язык (5097), физическая культура (4522), технология (4790), обществознание (4200). Наименьшее количество участников по немецкому языку (275), французский язык (20).

В период с ноября по декабрь 2024 года прошел **муниципальный этап ВсОШ**. Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2024-2025 уменьшилось на 0,89% в сравнении с 2023-2024 учебным годом и составило 1233 человека (в 2023-2024 учебном году – 1244).

В рейтинге ухтинских общеобразовательных учреждений по количеству победителей и призеров обучающиеся МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» (411) заняли 1 место, МОУ «Лицей №1» (338) заняли 2 место. Хорошие результаты показали обучающиеся МОУ «СОШ №21» (122) и МОУ «ГИЯ» (99) (приложение 3).

Для эффективной и системной работы с одаренными детьми в ОУ разработаны программы и проекты по работе с одаренными детьми, система элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий, научно-методических сообществ педагогов, ШМО, функционируют группы по подготовке к олимпиадам, научные общества учащихся по различным предметам.

В период с января по февраль 2025 года состоялся **региональный этап всероссийской олимпиады школьников** (далее – Олимпиада). (Приложение 5)

Олимпиада проведена по 24 общеобразовательным предметам в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Коми от 18.12.2024 №743 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», от 20.12.2024 № 750 «О проведении региональных этапов всероссийской олимпиады школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, математической олимпиады имени Л. Эйлера, олимпиады имени В.Я. Струве по астрономии для обучающихся 7-8 классов в 2024-2025 учебном году».

Олимпиада по информатике, химии, иностранным языкам, физике, биологии, физической культуре, труду (технология), экологии, ОБЗР состоялась на базе регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, науки и спорта в Республике Коми «Академия

юных талантов» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина».

Олимпиада по искусству (МХК), астрономии, обществознанию, русскому языку, математике, праву, истории, географии, литературе, экономике, проведена на муниципальных площадках МО «Ухта»: на базе МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина», МОУ «Лицей №1», МОУ «ГИЯ».

Количество участников Олимпиады от общеобразовательных организаций МО «Ухта» составило 188 человек. Из них 11 стали победителями, 64 – призерами.

В Олимпиаде школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла, олимпиады имени В.Я. Струве по астрономии, математической олимпиады имени Л. Эйлера из муниципального округа Ухта приняли участие 19 обучающихся, из которых 9 стали призёрами, 3 победителями.

В Рейтинге муниципальных образований по эффективности участия (количеству победителей и призеров от общего количества участников) МО «Ухта» занимает первое место (приложение 4). Эффективность участия составила 42%, прирост по сравнению с 2023-2024 учебным годом составил 7%.

Высокие результаты обучающиеся МО «Ухта» показали по ОБЗР – 3 победителя, 12 призеров; обществознание – 2 победителя, 7 призеров; математика – 8 призеров; физика – 1 победитель, 6 призёров; физика (им. Дж.К. Максвелла) – 6 призёров, история – 1 победитель, 5 призёров. Отсутствуют победители и призеры по немецкому языку, праву, физической культуре.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений МО «Ухта» не приняли участие в Олимпиаде по 4 предметам: китайскому, французскому, итальянскому и испанскому языкам.

По итогам регионального этапа к участию в **заключительном этапе** всероссийской олимпиады школьников были допущены 5 обучающихся (в прошлом учебном году – 4) (Приложение 6).

В открытой республиканской олимпиаде по химии (ООО «ЛУКОЙЛ-Ухта нефтепереработка») участниками стали 58 обучающихся и студентов индустриального института среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» из 11 муниципальных образований городских округов/муниципальных округов/муниципальных районов Республики Коми: «Сыктывкар», «Ухта», «Вуктыл», «Воркута», «Сосногорск», «Печора», «Инта», «Корткеросский», «Троицко-Печорский», «Сыктывдинский», «Удорский» районы.

Олимпиада проводилась в 2 этапа. Первый этап проходил в дистанционном формате (в виде тестовых заданий и задач). Второй этап

проходил в очном формате (в виде практических заданий путем проведения опытов).

По итогам Олимпиады победителем стала Данилова Виктория (МОУ «СОШ №19»), 2 место заняли Ефремов Егор и Тарабычина Софья (МОУ «Лицей №1»), обучающаяся МОУ «Лицей № 1», 3 место занял Мороз Матвей (МАОУ «УТЛ»).

Олимпиада проводилась при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-Ухта нефтепереработка». Лучшие участники олимпиады получили предложения о поступлении в профильные образовательные организации высшего образования на условиях заключения договора о целевом обучении с ООО «ЛУКОЙЛ-УНП» по направлению подготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» с последующим трудоустройством.

В Республиканском этапе олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению в 2024-2025 учебном году приняли участие 9 (в 2023-2024 уч. году – 12) обучающихся из 4 общеобразовательных организаций МО «Ухта». В число победителей и призеров вошли 4 обучающихся из МАОУ «УТЛ», МОУ «Лицей №1», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ №10» (Приложение 7).

В этом году была реализована традиционная линейка мероприятий, направленная на выявление одаренных детей в области изучения и знания коми языка и краеведения в рамках муниципального проекта «Ас костын» (Приложение 8).

Систематическое проведение научно-практических конференций, конкурсов проектов, интеллектуальных марафонов помогает расширить кругозор и повысить активность обучающихся, внести соревновательные элементы в образовательный процесс и укрепить представление о знаниях как важном факторе развития личности.

Проведен ряд интеллектуальных конкурсных мероприятий, направленных на формирование исследовательской компетентности обучающихся с 1 по 11 классы на базе МО «Ухта». (Приложение 9)

- XII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция-2024» на базе МАОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина»;

- Муниципальная научно-практическая конференция «Творчество. Сотрудничество. Поиск» для обучающихся 9-11 классов на базе МОУ «Лицей №1»;

- Республиканская детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы» на базе МБОУ «СОШ № 18»;

- Муниципальный турнир «Интеллектуальный марафон» для обучающихся младших классов;

- Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» среди обучающихся 1-х классов и воспитанников подготовительных групп на базе МОУ «НШДС №1»;

- «Юный исследователь» на базе МОУ «ГИЯ»;
- Открытая республиканская олимпиада по химии.

Среди достижений и побед в престижных конкурсных мероприятиях 2024-2025 учебного года необходимо отметить следующие конкурсы и конференции:

- Республиканский конкурс **«Ученик года 2025»**, в номинации «Творческая личность года» победителем стала Киселева Мария МАОУ «УТЛ», в номинации «Интеллект года» призёром стала Корепанова Александра МАОУ «УТЛ»;

- Республиканская учебно-исследовательская конференция **«Первые шаги»**: секция «Информатика и ИКТ» - победитель Комарова Диана МАОУ «УТЛ»; секция «Мода и дизайн. Искусство» - победитель Терентьева Мария МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского», призер Ксендзов Макар МОУ «СОШ №10»; секция «Социология. Экономика, сервис и туризм. Этнология» – призер Логвинов Максим МОУ «СОШ №10».

- Финал регионального трэка (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технических проектов **«Большие вызовы»**. Победителями стали: Альбицкий Никита, МАОУ «Ухтинский технический лицей имени Г. В. Рассохина»; Комарова Диана, МАОУ «Ухтинский технический лицей имени Г. В. Рассохина». Призёрами стали: Васенина Екатерина, МАОУ «Ухтинский технический лицей имени Г. В. Рассохина»; Киселева Мария, МАОУ «Ухтинский технический лицей имени Г. В. Рассохина».

- Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий **«Интеллектуальный марафон – 2025»**. ;1 место в общекомандном зачёте – УТЛ.

- Региональный конкурс исследовательских работ **«Алюминиевая азбука»** на призы компании РУСАЛ -2 победителя (номинация «Техника» - Диана Вахидовна Комарова МАОУ «УТЛ», номинация «Экология» - Мария Евгеньевна Терентьева МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»); 3 призера (номинация «Техника» - Роман Андреевич Мурашов МОУ «СОШ №20» 2 место, номинация «Физика» - Лев Александрович Артеев МОУ «СОШ №16» 2 место, номинация «Экология» - Екатерина Павловна Мартынцева Детский технопарк «Кванториум» 2 место);

- Межрегиональная конференция **«Спиридоновские чтения»**. **Результаты:** 1 место – 5 чел. (1 чел. – СОШ № 7, 3 чел. – УТЛ, 1 чел. – Лицей №1), 2 место – 4 чел. (2 чел. – УТЛ, 2 чел. – Лицей №1), 3 место – 2 чел. (1 чел. – УТЛ, 1 чел. – СОШ № 3)

- Республиканские детские и юношеские образовательные **Стефановские чтения**. Участвовали СОШ №3, ГИЯ. Результаты - 1 победитель, 2 призера

- Региональный конкурс сочинений **«Свет отеческих традиций»**.

- Диплом I степени – Екатерина Ануфриева (г. Ухта, «Начальная школа «Росток», Студия художественного слова «ЦТ», рук. Г. А. Коблик)

- Диплом II степени – Алексей Филатов (г. Ухта, «СОШ №19», рук. В. П. Корольчук)

Категория от 11 до 13 лет

- Диплом II степени – Антон Чупров (г. Ухта, «СОШ № 16», рук. Г. Н. Чупрова)
- Диплом III степени – Ирина Яковлева и София Мудрова (г. Ухта, «СОШ № 7», рук. И. Ю. Шипицына)

Категория от 14 до 16 лет

- Диплом I степени – Наталия Закусова (г. Ухта, «СОШ № 7», рук. Л. Н. Катаева)
- Диплом «За верность традициям» Ирина Чупрова, (г. Ухта, «СОШ №16», рук. Г. Н. Чупрова и С. С. Рочева)

- Республиканская олимпиада по школьному краеведению. Секция «Историческое наследие Коми края» диплом 3 степени Королёва Екатерина МОУ "Лицей №1» (Руководитель - Оводова Евгения Александровна, зав. музеем истории образования);

- Республиканская учебно-исследовательская конференция **«Я - исследователь, я открываю мир!»**. Участие приняли 7 ОО: МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад № 11», МОУ «СОШ №3, 7,10,15», МУ ДО "ЦТ". Результат: 3 победителя, 8 призеров.
- Республиканская конференция **«Отечество – Земля Коми»**.
- Всероссийский конкурс сочинений **«Без срока давности»**

(Приложение 10)

Обучающиеся, наделенные *творческим* талантом, демонстрировали свои достижения через творческие отчеты – смотры, конкурсы, фестивали, конференции разного уровня (Приложение 11).

В республиканском этапе конкурса **«Театральные каникулы – 2024»** школьные театры МОУ "СОШ № 21" "Созвучие" и "Закулисье" в разных номинациях удостоены 6 дипломами. Театральная студия ДЦИ «Маска» получила дипломы участников в номинации «Художественное слово». В рамках сетевого взаимодействия с МОУ «СОШ № 20» был представлен патриотический спектакль «Листая памяти страницы», который удостоился диплома Лауреата 2 степени.

Способности детей выявляются и оцениваются на различного рода публичных не только интеллектуальных и творческих мероприятиях, но и соревнованиях технической направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся участвовали в соревнованиях и конкурсах технической, робототехнической направленности (Приложение 12):

Наиболее значимыми *спортивными* событиями в 2024-2025 учебном году стали:

- Первенство МО «Ухта» по баскетболу 3х3, пионерболу, волейболу, мини-футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике подвижным играм «Веселые старты», «Баскетбольные эстафеты,

«Перестрелка»;

- Муниципальный и дивизиональный этапы Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет»;
- Всероссийский День бега «Кросс нации»;
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»;
- Муниципальные легкоатлетическая и силовая Декады ВФСК «ГТО»;
- Внутрешкольные Фестивали ВФСК «ГТО».
- Финальные республиканские соревнования по мини-футболу, баскетболу, шахматам, лыжным гонкам, волейболу;
- Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»;

В муниципальных соревнованиях приняло участие 345 команд из 22 общеобразовательных учреждений, 2655 школьников

6 ОУ приняли участие во всероссийском проекте «Футбол в школе».

Особо значимые достижения:

В финальном региональном этапе всероссийских соревнований школьников по ***шахматам «Белая ладья»*** учащиеся МАОУ «УТЛ им Г.В. Рассохина» стали победителями. В личном зачете:

Борисов А. – 1 место

Архипова Е. – 1 место

Самойленко С. – 2 место

Пашаев А. – 3 место

В финальных региональных ***соревнованиях по мини-футболу*** в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» сборные команды юношей 2009-2010 гг.р. МОУ «СОШ № 2» и 2011-2012 гг.р. МОУ «СОШ № 21» стали победителями соревнований, сборные команды девушек МОУ «СОШ № 20» занял 2 места в возрастных группах 2007-2008 гг.р. и 2009-2010 гг.р., 3 места – в возрастных группах 2011-2012 гг.р. и 2013-2014 гг.р.

В финальном республиканском этапе ***Чемпионата ШБЛ «КЭС- Баскет» «Финал Четырех»*** сезона 2024-2025 гг. сборная команда юношей МОУ «СОШ № 3» заняла 2 место; сборная команда девушек МОУ «СОШ № 10» - 3 место.

Учащиеся общеобразовательных учреждений активно участвуют в дистанционных конкурсах и олимпиадах по физической культуре, становятся победителями и призерами данных мероприятий.

Обучающиеся ***общеобразовательных организаций*** (в том числе обучающиеся с ОВЗ) стали участниками и победителями различных мероприятий (на конкурсной основе) по различным направлениям деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, технической и др.)

В целях поддержки и поощрения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, были организованы и проведены мероприятия:

- Муниципальный конкурс портфолио обучающихся 7-10 классов образовательных организаций по итогам 2024-2025 учебного года, 45 участников (с участием ~~предприятий~~ предприятий);
- Республиканский конкурс **«Ученик года 2025»**;
- Новогодняя Елка Главы МО «Ухта» - руководителя администрации МО «Ухта» и республиканская Новогодняя Елка Главы Республики Коми для

одаренных детей. (Приложение 13).

Выводы:

МУ «ИМЦ» г. Ухты проводится систематическая работа по развитию олимпиадного движения, по организации и проведению конкурсных мероприятий для дошкольников и школьников различной направленности.

Организационно-методическая работа, направленная на достижение эффективности участия Ухты во всероссийской олимпиаде школьников, имеет положительные результаты:

- на базе МОУ «Лицей №1» с 2017 г. функционирует муниципальный Ресурсный центр по работе с одаренными детьми.
- на базе УТЛ им. Г.В. Рассохина продолжается реализация проекта «Открытая физико-математическая школа», организуются краткосрочные курсы по программе «Математика и физика»;
- действуют элективные курсы по различным предметным областям;
- на базе СОШ №5 реализуется проект «Школа с этнокультурной направленностью»;
- в 7 ОО реализуется программа «Одаренные дети»;
- в рейтинге муниципальных образований по эффективности участия (количеству победителей и призеров от общего количества участников) МО «Ухта» занимает первое место (приложение 3). Эффективность участия составила 42%, прирост по сравнению с 2023-2024 учебным годом составил 7%.
- в целом деятельность образовательных организаций города, направленная на достижение эффективности участия школьников во Всероссийских предметных олимпиадах, имеет стабильные результаты.
- не спадает активность участия школьников в муниципальных, и республиканских конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Муниципальной методической службой в рамках реализации муниципальных проектов «Талантливые дети – будущее Ухты!», «Аскостын», «Здоровым быть здорово!» выстроена эффективная система работы с одаренными детьми. Достигнутые результаты обусловлены рядом факторов:

- системная организация внутришкольных, муниципальных, республиканских олимпиад, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр различной направленности для всех категорий учащихся, в том числе для детей с ОВЗ;
- сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов (ряд педагогов города имеют наработанную систему подготовки обучающихся к участию в интеллектуальных, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, что позволяет получать высокие результаты на различных уровнях;
- положительный опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- индивидуальные консультации методистов по содержанию деятельности педагогов ОО в вопросах работы с одаренными детьми.

Таким образом, планомерная и системная работа МУ «Управление образование» администрации МО «Ухта», МУ «Информационно – методический центр» г. Ухты по организации и проведению олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий позволяет создать условия, обеспечивающие раскрытие и развитие всех способностей одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение практико-ориентированного характера повышения квалификации педагогов с использованием дифференцированного подхода, способствующего включению в инновационную деятельность, формирующего потребность в непрерывном самосовершенствовании.

2. Создание условий для повышения профессионального роста через внедрение современных форм методической службы по вопросам ФОП ДО с использованием дифференцированного подхода.

3. Повышение мотивации педагогов на прохождение аттестации на квалификационную категорию и участие в конкурсах профессионального мастерства на всех уровнях через проведение командных и индивидуальных форм работы.

4. Расширение единого информационно-организационного пространства с социальными партнёрами через конструктивное взаимодействие, основанное на результативной направленности.

Приложение к разделу II.

**ВЫЯВЛЕНИЕ, ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ
СПОСОБНЫХ И ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ**

Приложение 1

**Результативность участия школьников 4-11 классов
в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады
школьников**

Год	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Человеко-участий	Победители и призеры	Человеко – участников	Победители и призеры
2018-2019	16201	4211	1574	437
2019-2020	45840	3998	1594	423
2020-2021	59337	6796	1212	353
2021-2022	54129	6355	1479	414
2022-2023	63726	6737	1382	394
2023-2024	72285	7235	1244	310
2024-2025	67007	7365	1239	340

Приложение 2

**Перечень ОУ, не проводивших школьный этап олимпиады по следующим
общеобразовательным предметам:**

Предмет	2023-2024	2024-2025
	ОУ	ОУ
Астрономия	МОУ «СОШ № 4,7,14,17,31,32», МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 3,4,7,10,13,14,17,31,32»
Биология	МОУ «СОШ № 32»	МОУ «СОШ № 4,32»
География		
Информатика	МОУ «СОШ № 4,7,13,32»	МОУ «СОШ № 4,7,8,32»
Искусство (МХК)	МОУ «СОШ № 3,4,13,17,31,32» МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 3,4,8,13,14,31,32»
История		
Литература		МОУ «СОШ № 8,32»
Математика	МОУ «СОШ № 31,32»	МОУ «СОШ № 4»
ОБЗР		МОУ «ООШ № 8»
Обществознание		
Право	МОУ «СОШ № 4,13,17,31,32», МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 3,7,8,9,13,31,32»
Русский язык		
Технология	МОУ «СОШ № 32»	МОУ «ООШ № 8»
Физика	МОУ «СОШ № 31,32»	МОУ «СОШ № 4,32»
Физическая культура	МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 32»	МОУ «СОШ № 14»
Химия	МОУ «СОШ № 31, 32»	МОУ «ГИЯ», МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 4,7,32»
Экология	МОУ «СОШ № 3,4,13,31,32»,	МОУ «ООШ № 8»,

	МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «СОШ № 3,4,7,13,16,31,32»,
Экономика	МОУ «СОШ № 4,13,31,32», МБОУ «СОШ № 18»	МОУ «ООШ № 8», МОУ «СОШ № 3,4,7,9,13,31,32»,

Приложение 3

Рейтинг образовательных организаций по количеству призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

ОО	Количество участников		
	Всего	Призеры	Победители
МАОУ «УТЛ»	411	136	20
МОУ «Лицей №1»	338	78	14
МОУ «СОШ №21»	122	16	4
МОУ «ГИЯ»	99	21	3
МОУ «СОШ №2»	46	6	1
МОУ «СОШ №20»	44	14	3
МОУ «СОШ №10»	43	4	3
МОУ «СОШ №19»	36	3	1
МБОУ «СОШ №18»	29	3	1
МОУ «СОШ №3»	19	3	1
МОУ «СОШ №16»	16	0	0
МОУ «СОШ №7»	8	2	0
МОУ «СОШ №5»	7	2	0
МОУ «СОШ №14»	7	1	0
МОУ «СОШ №22»	6	1	0
МОУ «СОШ №9»	4	1	0
МОУ «СОШ №15»	3	1	0
МОУ «ООШ №8»	1	0	0
ИТОГО	1239	292	51

Приложение 4

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Команда обучающихся ОО МО «Ухта»

Учебный год	Победители	Призеры	Всего
2016 - 2017	13	29	42
2017 - 2018	7	29	36
2018 - 2019	6	28	34
2019 - 2020	3	31	34
2020 - 2021	15	27	42
2021 - 2022	14	38	52
2022 - 2023	17	33	50
2023 - 2024	14	53	67
2024 - 2025	14	73	87

**Результативность участия обучающихся
муниципальных образований/государственных образовательных организаций
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№	Муниципальное образование	Общее количество участников			Количество победителей и призеров			Эффективность участия		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	МО ГО «Сыктывкар»	175	161	273	66	71	92	38%	44%	34%
2.	МО МО «Воркута»	70	91	93	10	9	22	14%	10%	24%
3.	МО МО «Инта»	44	40	94	8	10	18	18%	25%	19%
4.	МО МО «Усинск»	27	41	54	7	9	16	26%	22%	30%
5.	МО МО «Ухта»	159	164	207	45	58	87	28%	35%	42%
6.	МО МР «Вуктыл»	5	9	16	0	1	2	0%	11%	13%
7.	МО МР «Ижемский»	13	13	11	2	2	1	15%	15%	9%
8.	МО МР «Княжпогостский»	7	7	6	0	1	0	0%	14%	0%
9.	МО МР «Койгородский»	10	4	4	1	0	1	10%	0%	25%
10.	МО МР «Корткеросский»	16	5	24	2	1	1	13%	20%	4%
11.	МО МР «Печора»	36	30	39	9	10	12	25%	33%	31%
12.	МО МР «Прилузский»	5	4	13	0	0	3	0%	0%	23%
13.	МО МР «Сосногорск»	24	20	19	3	5	4	13%	25%	21%
14.	МО МР «Сыктывдинский»	27	16	21	5	5	2	19%	31%	10%
15.	МО МР «Сысольский»	11	14	15	0	1	3	0%	7%	20%
16.	МО МР «Троицко-Печорский»	16	14	20	3	0	0	19%	0%	0%
17.	МО МР «Удорский»	14	14	15	0	1	2	0%	7%	13%
18.	МО МР «Усть-Вымский»	13	12	16	2	2	2	15%	17%	13%
19.	МО МР «Усть-Куломский»	17	17	19	5	4	6	29%	24%	32%
20.	МО МР «Усть-Цилемский»	16	16	16	2	0	1	13%	0%	6%
21.	ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат»	69	76	107	37	49	58	54%	64%	54%
22.	ГОУ «КРЛ при СГУ»	9	17	27	5	9	8	56%	53%	30%
23.	ГАОУ РК «Лицей для одаренных детей»	9	11	14	5	3	6	56%	27%	43%
24.	ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми» имени Ю.А. Спиридонова	10	10	13	3	5	3	30%	50%	23%

**Результаты участия учащихся по предметам
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предметы	2019-2020 гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.	2023-2024 гг.	2024-2025 гг.
Английский язык	1 призер	2 призера	2 призера	2 призера	3 победителя	1 победитель, 3 призера
Астрономия	-	2 победителя, 1 призер	1 победитель	3 победителя, 1 призер	1 победитель, 2 призера	2 победителя, 1 призер
Астрономия (им.Струве)				1 победитель, 1 призер	1 победитель, 2 призера	3 победителя, 1 призер
Биология	1 призер	-	6 призеров	1 победитель, 2 призера	2 призера	3 призера
География	1 призер	-	1 победитель	1 победитель, 2 призера	2 призера	3 призера
Информатика и ИКТ	2 призера	1 победитель, 1 призер	1 победитель, 3 призера	3 призера	2 призера	2 призера
Искусство (МХК)	2 призера	2 победителя, 2 призера	1 победитель, 2 призера	1 победитель, 3 призера	5 призеров	4 призера
История	3 призера	1 призер	1 призер	1 призер	-	1 победитель, 5 призеров
Литература	4 призера	1 победитель, 2 призера	3 призера	1 победитель, 1 призер	3 призера	3 призера
Математика	1 призер	2 призера	2 призера	2 призера	2 призера	8 призеров
Математика (им. Леонарда Эйлера)					1 победитель, 2 призера	2 призера
Немецкий язык	-	-	2 победителя	-	-	-
ОБЖ	1 победитель, 3 призера	2 победителя, 5 призеров	3 победителя, 7 призеров	3 победителя, 6 призеров	3 победителя, 9 призеров	3 победителя, 12 призеров
Обществознание	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 6 призеров	4 призера	2 победителя, 3 призера	1 победитель, 5 призеров	2 победителя, 7 призеров

Право	3 призера	3 призера	1 победитель, 2 призера	2 победителя, 1 призер	1 победитель, 2 призера	-
Русский язык	-	1 победитель, 1 призер	-	-	2 призера	3 призера
Технология	1 призер	-	1 призер	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель
Физика	-	-	-	3 призера	6 призеров	1 победитель, 6 призеров
Физика (им.Д.К.Мак свелла)					1 победитель, 2 призера	6 призеров
Физическая культура	1 призер	2 призера	1 призер	-	1 призер	-
Химия	3 призера	1 победитель	1 победитель	-	-	1 призер
Экология	1 призер	1 победитель	1 победитель, 2 призера	2 победителя, 2 призера	1 победитель	1 призер
Экономика	1 победитель, 1 призер	2 победителя	1 призер	-	1 победитель, 3 призера	2 призера

Приложение 6

**Результаты участия в заключительном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Год	Участники	ОУ	Предмет	Учитель	Результат
2018 г. 5 чел.	Козловцева Анастасия	Лицей №1	Литература	Дементьева Л.А.	Призер
	Сергеева Анжелика	Лицей №1	Обществознание	Яичникова О.С.	
	Дегтярь Ольга	УТЛ	Обществознание	Алмазова С.Н.	
	Давыдов Михаил	УТЛ	Английский язык	Стрекалова Е.С.	
	Заборонок Владимир	УТЛ	ОБЖ	Щетинин О.А.	
2019 г. 2 чел.	Матненко Александра	Лицей №1	Искусство (МХК)	Безвербная С.Б.	
	Гостев Герхард	СОШ 10	География	Кроликова Н.А.	
2020 г. 3 чел.	Стельмах Юлия, 11 кл.	Лицей №1	География	Киросова А.А.	Призер
	Рожицын Владислав, 9 кл.	УТЛ	Экономика	-	
	Прокопьева Ольга, 9 кл.	Лицей № 1	ОБЖ	Каганцов Б.Г.	
2021 г. 3 чел.	Коваленко Полина, 9 кл.	Лицей №1	МХК	Безвербная С.Б.	
	Рожицын Владислав, 10 кл.	УТЛ	Экономика	-	
	Дритов Михаил, 10 кл.	УТЛ	Химия	Кислицына Н.Ю.	
2022 г. 3 чел.	Барбир Кирилл, 10 кл.	УТЛ	Информатика	Носова О. М.	-
	Дритов Михаил, 11 кл.	УТЛ	Химия	Кислицына Н.Ю.	
	Быстрова Елизавета 9 кл	Лицей №1	ОБЖ	Каганцов Б. Г.	
2023г 4 чел.	Сапачев Дмитрий 9 кл	Лицей №1	Астрономия	Горбачева И. Н.	
	Плотников Даниил 10 кл.	Лицей №1	География	Киросова А. А.	Призер

	Быстрова Елизавета 10 кл	Лицей №1	ОБЖ	Каганцов Б. Г.	
	Фетисова Анастасия 10 кл	УТЛ	Экология	Шиханова Н. Ф.	
2024 г. 4 чел.	Плотников Даниил	Лицей №1	География	Киросова А.А.	Призер
	Гончаров Иван	Лицей №1	Английский язык	Манакова А.Е.	Призер
	Быстрова Елизавета	Лицей №1	ОБЖ	Каганцов Б.Г.	
	Сапачёв Дмитрий	Лицей №1	Астрономия	Горбачева И.Н.	
2025 г. 5 чел.	Сапачёв Дмитрий 11 кл	Лицей №1	Астрономия	Горбачева И.Н.	
	Чежин Артем 11 кл	Лицей №1	ОБЗР	Каганцов Б.Г.	
	Буравцова Екатерина 11 кл	ГИЯ	Обществознание	Бушуева О.Н.	
	Третьяков Семен 10 кл	УТЛ	История	Захарова Т.В.	
	Пантелеев Марк 10 кл	УТЛ	Английский язык	Стрекалова Е.С.	

Приложение 7

Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе РК и историческому краеведению

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018-2019 изм. Положение	12	7 – МОУ «Лицей № 1», МОУ «СОШ №3 ,5, 14, 16, 19, 32	4 – СОШ № 3, 16, МОУ «Лицей № 1»
2019 – 2020	не состоялась	-	-
2020 – 2021	не состоялась	-	-
2021 – 2022	40	9 – МАОУ «УТЛ им Г.В. Рассохина», МОУ «Лицей №1», МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ № 3, 4, 5, 9, 13, 16, 18, 19, 32»	В число победителей и призеров вошли 9 обучающихся из МОУ «Лицей №1» (5 призеров), МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина» (3 призера), МЛУ «СОШ №5» (1 призер)
2022 – 2023	13	4	1 победитель, 1 призер
2023 – 2024	12	4	1 место – Даньшина Екатерина МАОУ «УТЛ» 1 место – Пунегов Андрей МОУ «Лицей №1»; 2 место – Балашов Матвей МОУ «СОШ №9»; 3 место – Верховинский Максим МОУ «СОШ №10»
2024-2025	9	4: МОУ «СОШ № 9, 10», МОУ «Лицей №1», МАОУ «УТЛ»	3 победителя, 3 призера.

Приложение № 8

**Линейка традиционных конкурсных мероприятий в рамках
муниципального проекта «Ас костын» (Общение)**

***Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ
«Менам му. Краевед.»***

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2017 -2018	28	11	7
2018 -2019	18	8	3
2019 – 2020	21	8	3
2020-2021	41	8	6
2021-2022	41	7	6
2022 – 2023	42	7	6
2023-2024	43	13	7
2024-2025	22	5	6

Городской краеведческий квест «Дзирд»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 - 2019	38	5	3 – СОШ №3,5,14
2019 – 2020	41	7	5- СОШ № 3,5, 14,16,19
2020 - 2021	67	9	13- СОШ №5,13, 16, 19, ГИЯ
2021 - 2022	168	17	14 -СОШ№3,5,13,14,19,31, ГИЯ, Лицей№1, НШДС №1
2022 – 2023	169	16	3 команды – победителя
2023 - 2024	49	8	1 победитель, 3 призера
2024 - 2025	109	12	2 победителя, 4 призера

***Муниципальный конкурс детского творчества
«Завещание предков»***

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	173	16	49
2019 – 2020 (дистант)	58	12	21
2020 – 2021	61	9	21

2021-2022	69	10	25
2022 – 2023	72	10	22
2023-2024	102	9	13 победителей, 17 призеров
2024-2025	112	15	12 победителей, 14 призеров

Городской турнир по коми народной игре «Шег»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 - 2019	64	4 – СОШ № 3, 5,14, ГИЯ	3 – СОШ № 14, 5,3
2019 – 2020	65	4- СОШ № 3,5,14,20	3 – СОШ № 3,5, 20
2020 – 2021	61	6- СОШ № 3, 4, 5, 13, 14, 19	3 – СОШ № 5, 14
2021 - 2022	32	6- СОШ № 3, 4, 5, 13, 19, ГИЯ	2-СОШ №5, 19
2022 – 2023	53	7	1 победитель, 2 призера
2023 - 2024	83	9	9 дипломов в разных номинациях
2024 - 2025	73	8	6 дипломов в разных номинациях

Муниципальный конкурс чтецов на коми языке «Коми кыв»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 - 2019	43	15	13
2019 – 2020	46	12	9
2020 – 2021	34	11	9
2021 - 2022	36	11	11
2022 – 2023	37	11	4 победителя, 7 призеров
2023 – 2024	38	10	2 победителя, 4 призера
2024 - 2025	43	11	2 победителя, 4 призера

Муниципальная олимпиада по коми языку «Коми кыв ме тӧда»

Учебный год	Количество бот/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 - 2019	84	10	24
2019 – 2020	68	10	27
2020 – 2021	65	9	25
2021 - 2022	61	9	18
2022 – 2023	54	8	16
2023 - 2024	78	8	16
2024 - 2025	76	9	13

Городской фестиваль детского творчества коми народа «Йолога»

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Лауреаты
2018 – 2019	218	17	17
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	140	16	17
2021 – 2022	-	-	-
2022 – 2023	176	23	-
2023 – 2024	175	17	8
2024-2025	160	11	12

Приложение 9

Линейка интеллектуальных мероприятий на базе МО «Ухта»

Муниципальный конкурс исследовательских работ младших школьников «Юный исследователь» (ГИЯ)

Учебный год	Количество исследовательских работ/ детей	Количество ОО	Победители, призеры, чел./мест
2018 – 2019	17	9	8 /7
2019 – 2020	23/25	14	11/9
2020 – 2021	16/16	10	5/5
2021 – 2022	26/13	14	14/6
2022 – 2023	21	10	5 победителей, 5 лауреатов
2023-2024	10	6	2 победителя (МОУ «НШДС № 1», МОУ «СОШ № 19»), 1 лауреат (МОУ «СОШ № 7»)
2024 - 2025	13	9	4 победителя (гия, сош-7, сош-19, сош-10) 1 призер (3 место – сош-16) 1 лауреат (сош-20)

**Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит» среди учащихся
первых классов и воспитанников подготовительных групп (НШДС №1)**

Учебный год	Количество участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	32	15	17
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	20	18	10, 3- лауреата
2021 – 2022	32	16	9 лично, 3- лауреата/3команды
2022 – 2023	46	19	16
2023 – 2024	32	15	3 личное первенство, 3- лауреата (МДОУ), 8 личное первенство (1-е классы)
2024 - 2025	32	15	2 призовых - Личное первенство: <u>МДОУ</u> 1 победитель – д/с №21 5 призеров – 2 место- ншдс, д/с №32, 3 место-д/с №2,21,60 1 лауреат-ншдс-1 <u>МОУ</u> 1 победитель-сош-16 2 призера - 2 место – сош-16, 3место- сош-5 4 лауреата – сош-2, сош-15 (2 чел.), ншдс-1 Командное первенство: 1 победитель - сош-16 и д/с №21 2 призовых – сош-15 и д/с №32 (2 место); ншдс-1 (3 место) 1 лауреат -сош-2 и д/с №2

Муниципальный конкурс проектов младших школьников (НШДС № 1)

Учебный год	Количество индивидуальных и групповых учебных проектов/участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	7	4	7
2019 – 2020	10/23	9	4, 1- лауреат
2020-2021	10/17	7	4
2021-2022	12/19	9	4
2022 – 2023	9	7	3 победителя
2023-2024	7/8	5	2 победителя (сош-7, сош-21)
2024-2025	7/11	7	2 победителя (гия, сош-20) 2 призовых (2 место – сош-21, 3 место – сош-13) 2 лауреата (сош-7, сош-18)

Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ учащихся 5-8 классов общеобразовательных организаций «Открываем мир!» (ГИЯ)

Учебный год	Количество участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	90	11	41
2019 – 2020	81	10	45
2020 – 2021	56	10	21
2021-2022	78	8	36
2022 – 2023	50	12	8 победителей, 19 призеров
2023-2024	-	-	-
2024-2025	68	8	8 победителей, 20 призеров

Муниципальная детско-юношеская научно-практическая конференция «Наследники Победы» (среди учащихся 5 – 11 классов (СОШ № 18))

Учебный год	Количество работ/кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 -2019	11	6	7
2019 – 2020	20	9	9
2020 – 2021	16	9	6
2021-2022	7	5	2

2022 – 2023	25	6	7
2023 – 2024	18	7	2
2024 - 2025	23	6	1 победитель, 1 призер

***Муниципальная научно-практическая конференция «Творчество.
Сотрудничество. Поиск» для учащихся 9-11 классов (Лицей)***

Учебный год	Количество работ/кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	50/50	8	20
2019 – 2020	не состоялась	-	-
2020 – 2021	75	9	32
2021-2022	60	9	28
2022 – 2023	52	7	6 победителей, 12 призеров
2023 – 2024	59	7	6 победителей, 13 призеров, 7 лауреатов
2024-2025	49	9	6 победителей, 12 призеров, 7 лауреатов

Муниципальный интеллектуальный марафон младших школьников

Учебный год	Количество участников	Кол-во ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 -2019	75	19	15 +, 1 место – ГИЯ, 2 место – СОШ № 7, 3 место – НШДС № 1, Лауреаты – СОШ №10, ЧШ «Росток»
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	37	19	18 +, 1 место – ГИЯ, 2 место – НШ «Росток», 3 место – НШДС № 1, Лауреаты – СОШ № 16, 21
2021-2022	79	20	12 +, 1 место – ГИЯ, 2 место – НШДС, 3 место – НОШ №23, Лауреаты – СОШ №2, Росток
2022 – 2023	69	18	3 победителя, 6 призеров
2023 – 2024	68	16	20 призовых мест
2024 - 2025	68	17	2 победителя (ншдс-1, сош-7) 6 призовых (2 место-гия (2 чел.), сош-21; 3 место-сош-16(2 чел.), сош-21) 6 лауреатов (гия, ншдс-1, смош-15, сош-18, сош-7, сош-21)

**Открытая республиканская олимпиада по химии г. Ухта
(представители от ОО г. Ухты)**

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 - 2019	23	14	6
2019 - 2020	23	14	5
2020 - 2021	16	8	2
2021 - 2022	10	4	1
2022 - 2023	10	5	1 призер
2023 - 2024	7	5	1 призер
2024 - 2025	10	4	1 победитель 3 призёра

**Межрегиональная научно-практическая
конференция с международным участием «Интеграция» (УТЛ) г. Ухта**

Учебный год	Количество работ/кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 - 2019	49	11	17
2019 – 2020	74	13	32
2020 – 2021	143	ЯНАО, ХМАО, РК (8), респ. Башкортостан, Самарская обл., Белоруссия, Архангельская обл., Тюменская обл.	33
2021-2022	157/145	ЯНАО, ХМАО, РК (14), респ. Башкортостан, Белоруссия, Томская обл., Кировская обл.	42
2022 – 2023	181/176	Свердловская, Саратовская области, Республика Башкортостан, ЯНАО, Республика Коми представлена практически всеми районами и городами: Ухта, Сыктывкар, Сосногорск, Воркута, Инта, Печора, Усинск, Троицко-Печорск, Республика Беларусь.	43
2023 – 2024	258	20 муниципальных организаций из Республики Коми (216 человек), Республика Беларусь (46 человек)	62 (из них 24 из МО «Ухта»)

2024-2025	216	Ухта, Сыктывкар, Сосногорск, Воркута, Инта, Печора, Усинск, Вуктыл, Троицко-Печорск, Визинга, Выльгорт, Архангельская, Вологодская области, Республика Беларусь.	64 участника из 22 ОО (из них 32 из МО «Ухта»)
-----------	-----	--	--

***Республиканский фестиваль
«Кадетская честь» (СОШ №18)***

Учебный год	Количество команд	Количество муниципальных образований	Победители, призеры
2021-2022	12	8	3
2022 – 2023	66 кадетов из 11 команд кадетских школ Республики Коми	8	1 место команды Ухты
2023 – 2024	54 из 9 команд	7	1 место (МБОУ «СОШ № 18»)
2024-2025	72 кадетов (12 команд)	10	1 место (МБОУ «СОШ № 18»)

Приложение 10

Участие в региональных и Всероссийских интеллектуальных мероприятиях

Республиканская олимпиада по школьному краеведению

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 - 2019	3	Лицей № 1, СОШ № 9, 10	1 – СОШ № 10
2019 - 2020	3	СОШ № 3, 9, 18	1 – СОШ № 18
2020 - 2021	1	Лицей №1	1 – Лицей №1
2021 - 2022			
2022 – 2023	2	Лицей №1	1 Диплом 1 ст; 1 Грамота за активное участие
2023 - 2024	1	Лицей № 1	1 призер (Диплом 3 степени)
2024 - 2025	3	Лицей № 1, СОШ № 3	1 призер (Диплом III степени)

**Межрегиональный турнир учащихся лицеев и гимназий
«Интеллектуальный марафон» г. Коряжма**

Учебный год	Кол-во участников	ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	6	УТЛ	1 место в командном туре – УТЛ
2019 – 2020	6	УТЛ	1 место в командном туре – УТЛ
2020 – 2021	6	УТЛ	1 место в командном туре – УТЛ
2021-2022			
2022 – 2023	2 команды	УТЛ, Лицей №1	1 место в общем зачете УТЛ, 2 место в командном туре
2023 – 2024		Лицей №1	-
2024-2025	1 команда	УТЛ	1 место в общекомандном зачёте – УТЛ

**Региональный конкурс исследовательских работ
«Алюминиевая азбука» на призы компании РУСАЛ**

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	13	УТЛ, ГПЛ, СОШ № 10, 20, ЦЮТ	2 – УТЛ, ЦЮТ
2019 – 2020	8	УТЛ, ЦЮТ, Лицей №1	8 – УТЛ, ЦЮТ, Лицей №1
2020 – 2021	8	УТЛ, Лицей №1, ЦЮТ, СОШ №10	4 – УТЛ, ЦЮТ, Лицей №1, лауреаты 2 – ЦЮТ, СОШ 10
2021-2022	13	УТЛ, Лицей №1, ЦЮТ, СОШ №3,10,16, Кванториум	9 – УТЛ, Лицей №1, ЦЮТ, СОШ №10,16, Кванториум, лауреаты - УТЛ, СОШ №3,10, Кванториум
2022 – 2023	17	5	4 победителя, 8 призеров
2023 – 2024		3 (МАОУ «УТЛ», МОУ «СОШ № 16», МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	3 победителя, 2 призера
2024-2025	-	МАОУ «УТЛ им. Г.В. Рассохина», МОУ «СОШ №16», МОУ «СОШ №20», МУ ДО "Центр творчества имени Г.А. Карчевского", Детский технопарк «Кванториум»	2 победителя, 3 призера

**Республиканская детская и юношеская образовательная конференция
Стефановские чтения г. Сыктывкар**

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	6	СОШ № 18, ГИЯ	2
2019 – 2020	1	ГИЯ	1
2020 – 2021	-	-	-
2021-2022	2	СОШ № 18, ГИЯ	2
2022 – 2023	2	ГИЯ, СОШ №18	1 победитель ГИЯ
2023 – 2024	5	ГИЯ, СОШ №18, ЦТ им. Г.А. Карчевского	1 победитель, 2 призера
2024-2025	4	СОШ №3, ГИЯ	1 победитель, 2 призера

Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»

Учебный год	Количество работ/ кол-во участников	ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	4	УТЛ, СОШ № 10	4
2019 – 2020	5	УТЛ, ГИЯ	5
2020 – 2021	6	УТЛ, Лицей №1, СОШ №21, СОШ 10	5
2021-2022			
2022 – 2023	9	УТЛ, ГИЯ, Лицей №1	7: 3 победителя, 4 призера
2023-2024	12	УТЛ, Лицей № 1, СОШ № 2	4 призера
2024-2025		УТЛ, Лицей № 1, СОШ № 3, 7	5 победителей, 6 призеров

**Республиканская учебно-исследовательская конференция
«Я – исследователь, я открываю мир!» г. Сыктывкар**

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	18	8	3 – ДС № 55, УТЛ, Лицей № 1
2019 – 2020	22	13	9 - ДС № 17,32, 69, СОШ № 10, Лицей № 1, УТЛ, Росток
2020 – 2021	29	16 (МДОУ №2, 4, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 32, 55, 69, 94, 107, СОШ №10, Лицей №1, УТЛ)	6 – УТЛ (5), Лицей №1 (1)
2021 – 2022	-	-	-
2022 – 2023	33	9 МДОУ (№3,4,10,11,12,18,32,40,95) 6 СОШ (УТЛ, Росток, №2,3,10,18)	4: Диплом 3 степени МДОУ №3; Диплом 2 степени УТЛ (3)

2023 – 2024	12	8 МДОУ, МОУ «СОШ №10», МАОУ «УТЛ» и «Лицей № 1»	5 призеров (В очном этапе в возрастной категории 5-6 лет приняли участие 8 детей из 8 МДОУ (два призера), категория 7-10 лет- 1 обучающийся из МОУ «СОШ № 10» (призер), категория 11-14 лет 3 обучающихся из МАОУ «УТЛ» и «Лицей № 1» (2 призера)
2024-2025		7 ОО: МДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида», МДОУ «Детский сад № 11», МОУ «СОШ №3, 7,10,15», МУ ДО "ЦТ"	3 победителя, 8 призеров

**Республиканская учебно-исследовательская конференция
«Первые шаги» г. Сыктывкар**

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	2	УТЛ	2
2019 – 2020	10	УТЛ, Лицей № 1, ГИЯ, СОШ № 4	3
2020 – 2021	10	УТЛ, СОШ 19	2 (УТЛ)
2021 – 2022	12	УТЛ, Лицей № 1, ГИЯ, СОШ № 20	4
2022 – 2023	6	3	1 (УТЛ)
2023 – 2024	18	УТЛ, Лицей № 1, ГИЯ, СОШ №2, 10, 20	1 победитель (Лицей № 1), 2 призера (Лицей № 1, СОШ №2)
2024-2025	112	УТЛ, Лицей № 1, СОШ №3, 10, 14, 19, «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»	1 победитель (УТЛ), 2 призера (СОШ №10)

Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» г. Сыктывкар

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	2	УТЛ	1 – УТЛ
2019 – 2020	2	УТЛ, Лицей	2 – УТЛ, Лицей № 1
2020 – 2021	4	УТЛ	2
2021 – 2022	5	УТЛ	4
2022-2023	5	УТЛ	

2023 – 2024	5	УТЛ, МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»)	1 победитель (Агиней Григорий МАОУ «УТЛ»), 2 призера (Скутин Александр МАОУ «УТЛ», Логвинов Максим (МУ ДО «Центр творчества им. Г.А. Карчевского»))
2024-2025	4	МАОУ «УТЛ»	2 победителя: Альбицкий Никита МАОУ «УТЛ», Комарова Диана МАОУ «УТЛ»; 2 призера: Васенина Екатерина МАОУ «УТЛ», Киселева Мария МАОУ «УТЛ»

Республиканская конференция «Отечество – Земля Коми»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призы
2018 – 2019	-	-	-
2019 – 2020	3	Лицей №1, СОШ № 3, 14, 18	3
2020 – 2021	3	Лицей №1, СОШ № 3	-
2021 – 2022	2	Лицей №1	2
2022 – 2023	3	2	2 призера
2023 – 2024	4	Лицей № 1, СОШ № 18	2 призера
2024-2025	3	Лицей № 1, СОШ № 20, СОШ № 18	1 победитель, 1 призер

Региональный конкурс сочинений

Учебный год	Кол-во участников по положению	Количество ОО	Победители, призы
2018 – 2019 «Я гражданин России»	3	Лицей № 1, УТЛ	2 – Лицей № 1, УТЛ
2019 – 2020 «Без срока давности»	3	СОШ № 3,4	2 – СОШ № 3,4
2019 – 2020 «Я гражданин России»	2	Лицей № 1, УТЛ	2 – Лицей № 1, УТЛ
2020 – 2021 «Без срока давности»	5	Лицей № 1, УТЛ, СОШ №5, 20, 21	-
2021 – 2022 «Без срока давности»	2	Лицей № 1, СОШ №7	1 – Лицей № 1

2022 – 2023 Без срока давности	12	5	1 победитель, 3 призера
2023 – 2024 Без срока давности	3	ГИЯ, СОШ № 2, 21	3 призера
2024-2025 Без срока давности	11	ГИЯ, Лицей №1, СОШ № 2, СОШ № 5, СОШ № 15	2 место – ГИЯ, 3 место – СОШ 15

Региональный конкурс сочинений «Свет отеческих традиций»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	6	5 – СОШ № 21, 14, 16, 18, НОШ № 23, ГИЯ	6 – СОШ № 21, 14, 16, 18, НОШ № 23, ГИЯ
2019 – 2020	7	5- СОШ № 7, 14,18, 21, УТЛ	6 – СОШ № 7, 14,18, 21, УТЛ
2020 – 2021	4	4-СОШ №7, 19, 21, УТЛ	4 – СОШ №7, 19, 21, УТЛ
2021 – 2022	8	4-СОШ №5, 21, УТЛ, ООШ №8	8
2022 – 2023	7	4	1 победитель, 6 призеров
2023-2024	10	2	1 победитель, 1 призер
2024 -2025	11	4 – СОШ 16, СОШ 7, СОШ 19, ЦТ.	2 победителя, 3 призёра

Приложение 11

Линейка традиционных творческих конкурсов

Муниципальный тематический конкурс чтецов

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019 100 лет ВЛКСМ, Год добровольца	66	19	50
2019 – 2020 Год театра	78	22	57
2020 – 2021 100-летие Республики Коми	84	25	76
2022 – 2023 «Россия – душа ты родная»	62	25	7 победителей, 17 призеров
2023-2024 Конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященного Году педагога и наставника «Спасибо, учитель!»	58	14	5 победителей, 9 призеров
Муниципальный конкурс стихов собственного сочинения, посвящённые Году семьи «Моя семья моё богатство»	11	5	6 победителей, 5 призёров

**Муниципальный тематический конкурс чтецов на немецком языке
«Рождественский калейдоскоп»**

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	19	6	12
2019 – 2020	19	6	11
2020 – 2021	35	8	15
2022 – 2023	16	7	2 победителя, 4 призера
2023 – 2024	25	7 (СОШ №2, 5, 9, 10, 14, Лицей №1, ГИЯ)	3 победителя, 9 призеров
2024-2025	28	5 (МОУ «ГИЯ», МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 10», МОУ «Лицей №1»)	3 победителя, 10 призеров

**Городской смотр-конкурс детско-юношеских творческих коллективов
«По страницам добрых книг»**

Учебный год	Кол-во коллективов	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	9	8	12
2019 – 2020	не состоялся	-	-
2020 – 2021	10	9	12
2021 – 2022	8	5	8
2022 – 2023	70	10	3 победителя, 7 призеров
2023-2024	70	10	3 победителя, 7 призеров, 2 лауреата
2024 – 2025	70	10	3 победителя, 8 призеров, 4 лауреата

Муниципальный конкурс – фестиваль детской песни «Крылатые качели»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	162	16	34
2019 – 2020	118	12	24
2020 – 2021	119	10	119
2021 – 2022	138	15	128
2022 – 2023	200	17	10 победителей, 20 призеров
2023 – 2024	280	21	12 победителей, 25 призеров, 3 лауреата
2024- 2025	400	23	7 победителей 13 призеров

Муниципальный конкурс фотографий «Мобильный взгляд»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	91	10	12
2019 – 2020	25	5	17
2020 – 2021	89	10	51
2021 – 2022	235	14	80
2022 – 2023	78	16	3 победителя, 6 призеров
2022-2024	41	14	3 победителя, 6 призеров
2024 – 2025	13	5	3 победителя, 10 призеров

Муниципальный конкурс рисунков «Тропинка в детство»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	88	17	20
2019 – 2020	91	14	36
2020 – 2021	79	11	12
2021 – 2022	28	9	9
2022 – 2023	79	12	2 победителя. 4 призера
2023 – 2024	241	17	12 победителей, 30 призеров
2024-2025	не проводился		

Муниципальный конкурс чтецов «Живая классика»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	16	7	3 - № 2, ЦТ, № 18
2019 – 2020	11	6	3 – ЦТ, УТЛ, № 21
2020 – 2021	4	2	3 –ЦТ, СОШ №19
2021 – 2022	13	4	3 – ЦТ, Лицей №1
2022 – 2023	21	5	3
2023 – 2024	20	11	3 – ЦТ, ДЦИ
2024 -2025	19	7	3 победителя – СОШ № 20, СОШ № 21, ТЦ Карчевского

Муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	12	2	7
2019 – 2020	45	9	12
2020 – 2021	Проходит с 1 марта по 23 сентября 2021 г.		

2021 – 2022	12	5	7
2022 – 2023	68	8	6 победителей, 13 призеров
2023-2024	6	4	4 призера
2024-2025	С 24.03 по 26.05.2025 17	3	3 победителя, 5 призеров

**Муниципальный конкурс творческих работ
«Безопасность глазами детей»**

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	505	48	55
2019 – 2020	200	28	83
2020 – 2021	328	44	60
2021 – 2022	284	44	59
2022 – 2023	253	43	12 победителей, 21 призер
2023-2024	104	24	27 призеров
2024-2025	150	21	40

Приложение 12

**Линейка традиционных соревнований технической и
робототехнической направленности**

Городские соревнования «Мой первый робот» среди воспитанников МДОУ

Учебный год	Кол-во команд	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	4	№ 22,55,110, НШДС	4
2019 – 2020	3	№ 55,60,110	3
2020 – 2021	5	№ 11,22,32,55,60	5
2021 – 2022	7	№ 22, 28, 32, 55, 60	7
2022 – 2023	7 (28 участников)	№ 22, 11, 32, 55, 60	7
2023 - 2024	8 (40 участников)	№ 11, 22, 28, 31, 32, 55 (2 команды), 65	8
2024 - 2025	5 (15 участников)	№ 55, 65, НШДС	5

Открытые муниципальные соревнования по метательным планерам

Учебный год	Кол-во чел.	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	44	Ухта, Вуктыл, Сосногорск	45
2019 – 2020	54	12	41

2020 – 2021	не состоялся		
2021 – 2022	19/56	ЦЮТ	6 команд
2022 – 2023	51	ЦЮТ	10 победителей, 22 призера
2023 - 2024	18/60	ЦЮТ	8 победителей, 20 призеров
2024-2025	17 команд/ 85 участников	МУ ДО «ЦЮТ» г.Ухты и Ухтинский филиал ГАУДО РК РЦДО ДТ «Кванториум»	8 победителей, 16 призеров

***Муниципальные соревнования по НТМ среди младших школьников
«Полет на Марс!»***

Учебный год	Кол-во команда, чел.	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	21/60	ЦЮТ, НОШ № 23	45
2018 – 2019 (Через тернии к звездам!)	90	ЦЮТ, НОШ № 23	25
2019 – 2020	не состоялись	-	-
2020 – 2021	15/43	ЦЮТ	25
2021 – 2022	15/43	ЦЮТ	22
2022 – 2023	51	ЦЮТ	8 победителей, 20 призеров
2023 - 2024	51	ЦЮТ	8 победителей, 20 призеров
2024 - 2025	18/57	ЦЮТ	8 победителей, 16 призеров

***Открытый муниципальный фестиваль радиоуправляемых моделей
«Кубок Тимана»***

Учебный год	Кол-во чел.	Количество ОО	Победители, призеры, лауреаты
2018 – 2019	57	ОО (Сыктывкар, Визинга, Ухта, Воркута)	44 - Ухта
2019 – 2020	60	ОО (Сыктывкар, Вологда, Эжва, Визинга, Ухта, Воркута)	32 – Ухта
2020 – 2021	63	ЦЮТ, СОШ 2, 3, 10, 21	30
2021 – 2022	60	ЦЮТ, СОШ 2, 3, Кванториум	44
2022 – 2023	70	ЦЮТ, СОШ 2, 3, Кванториум	11 победителей, 22 призера
2023 – 2024	70	ЦЮТ	2 победителя, 3 призера
2024 – 2025	70	ЦЮТ	1 победитель, 2 призёра

Муниципальные соревнования по плавающим моделям среди младших школьников «Регата»

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители, призеры
2018 – 2019	61	ЦЮТ, НОШ № 23	22
2019 – 2020	30	ЦЮТ, НОШ № 23	20
2020 – 2021	45	ЦЮТ	18
2021 – 2022	51	ЦЮТ	23
2022 – 2023	55	ЦЮТ	10 победителей, 20 призеров
2023 - 2024	50	ЦЮТ	6 победителей, 16 призеров
2024-2025	8 команд/55 участников	ЦЮТ	7 победителей, 14 призеров

Приложение 13

Социальная поддержка и стимулирование обучающихся, в том числе с целью поощрения лиц, проявивших выдающиеся способности

Муниципальный конкурс портфолио 7-10 классы

Учебный год	Кол-во участников	Кол – во ОО	Победители	Спонсоры
2018 - 2019	44	8	35	ООО «Газпром транс Ухта» ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север»АО «СИТТЕК»
2019 – 2020	57	9	35	ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север»АО «СИТТЕК» МУ «Управление образования»АМОГО «Ухта»
2020 – 2021	43	6	35	ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север»АО «СИТТЕК» ООО «Газпром транс Ухта»
2021 – 2022	49	8	49	ООО «ЛУКОЙЛ – КОМИ» АО «Транснефть – Север» ПАО «Сбербанк» ООО «Газпром трансгаз Ухта»
2022 - 2023	55	7	55	АО «Транснефть – Север» ПАО «Сбербанк» ООО «Газпром трансгаз Ухта» ВТБ банк Газпромбанк

2023 - 2024	45	10	28	ООО «Газпром трансгаз Ухта», АО «Транснефть – Север», АО Газпромбанк
2024 - 2025	38	7	38	ООО «Газпром трансгаз Ухта», АО «Транснефть – Север», ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», АО «Альфа-Банк»

**Республиканский конкурс «Ученик года»
среди обучающихся 7-11 классов РК**

Учебный год	Кол-во участников	Количество ОО	Победители
2019 - 2020	2	УТЛ	1 место – Забаронек Владимир
2020 - 2021	1	УТЛ	Призер – Юрецкая Нина
2021 - 2022	-	-	-
2022 - 2023	-	-	-
2023 – 2024	4	УТЛ, Лицей № 1	1 место – Курченко Милена УТЛ, 2 место - Ефремов Егор Лицей №1
2024-2025	4	УТЛ, СОШ 20, СОШ 22	победитель – Киселева Мария призёр - Корепанова Александра

Участники Новогодней Елки Главы Республики Коми

Учебный год	Кол-во участников согласно квоте	Количество ОО
2018 - 2019	12	6 – УТЛ, ГИЯ, № 2,21,31, НШДС, Лицей № 1
2019 - 2020	12	8 – УТЛ, № 2, 5, 10, 20, 23, НШДС № 1, ГИЯ
2020 - 2021	Не состоялась	-
2021 - 2022	Не состоялась	
2022-2023	40	12
2023 – 2024	23	12, ГИЯ, УТЛ, Лицей 1, СОШ 10, СОШ 2, СОШ 21, СОШ 3, СОШ 13, СОШ 19, СОШ 16, СОШ 14, СОШ 5.
2024 – 2025	25	17 - ГИЯ, СОШ 4, СОШ 2, СОШ 5, ООШ 8, СОШ 10, СОШ 13, СОШ 15, СОШ 18, СОШ 20, СОШ 21, СОШ 22, НОШ 23, СОШ 32, Лицей 1, НШДС, УТЛ.