Приложение к приказу

МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» № 01-08/395 от 16.10.2020

**Положение**

**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Лестница успеха - 2020»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Лестница успеха - 2020» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта», МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты, МУ ДО «Детский центр искусств» г. Ухты.

1.3. Конкурс проводится за счет средств муниципальной программы МОГО «Ухта» «Развитие образования» (основное мероприятие «Организация, проведение и участие обучающихся, молодежи и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, различных мероприятиях федерального, республиканского и городского уровней»).

 **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Целью Конкурса является обеспечение непрерывного образования и профессионального роста педагогов дополнительного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

- отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в дополнительном образовании детей;

- содействие новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

- выявление лучших методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанными и внедренными в образовательную деятельность сферы дополнительного образования детей.

 **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает состав жюри, список участников очного этапа Конкурса.

3.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в очном этапе Конкурса; определяет победителей и призеров.

3.3. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» (<https://edu.mouhta.ru> )

**4. Участники конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет. В номинации «Профессиональный дебют» - не менее 1-го года. Возраст участников не ограничивается.

Педагоги, имеющие звание победителя предыдущих конкурсов, к участию в Конкурсе текущего года не допускаются.

**5.** **Сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный (проводится экспертиза представленных на Конкурс материалов) - **с 27 ноября по 4 декабря 2020г.;**

2 этап – очный (финал) – **с 7 декабря по 11 декабря 2020г.** проводится в на базе МУ ДО «Детский центр искусств» г. Ухты.

**6. Порядок проведения Конкурса**

6.1. Для участия **в заочном этапе** педагоги в срок до 27 ноября 2020 года направляют в адрес электронной почты zdvr10@mail.ru следующие материалы:

- заявку на участие (Приложение).

- цветную портретную фотографию педагога в формате GPEG не более 1 Мгб;

- видеоролик «Визитная карточка» участника (не более 5 минут) в формате mp4;

- видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (не более 5 минут) в формате mp4 (содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно; допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания);

- дополнительную общеобразовательную программу участника в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения Росссии от 09.11.2018 г. № 196 (п.50).

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются.

**6.2. Финальный этап (очный) Конкурса.**

Очный этап проходит в период с 7 декабря по 11 декабря 2020 года и включает в себя следующие конкурсные задания:

**6.2.1.** **Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Цель конкурсного мероприятия – выявление профессиональных компетенций и умения конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик).

Участие помощника не допускается.

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для дошкольного возраста – 20 минут. После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри – 5 минут.

**6.2.2** **Импровизированный конкурс «Компетенции 21 века (4К)».**

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участника уровень владения компетенциями 4К (командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление).

Принципы организации и проведения импровизационного конкурса:

А) групповая, командная деятельность участников;

Б) формирование смешанных групп по жеребьевке;

В) знакомство участников с заданием непосредственно перед началом конкурсного испытания;

Г) выполнение задания в соответствии с регламентом.

Демонстрация конкурсантами профессионального мастерства, культуры проектирования в образовании, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

**6.2.3. Конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов»**

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений.

Педагогический кейс может быть представлен в визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей. Общее время на решение кейса – 60минут, время на представление решений – не более 5 минут.

**7. Требования и критерии оценки конкурсных заданий заочного**

 **и очного этапов Конкурса**

**заочный этап**

**7.1.** **Требования к созданию видеоролика «Визитная карточка»**

**Требования:**

Видеоролик «Визитная карточка» участника (не более 5 минут) представляется в формате mp4.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника. Длительность видеоролика – 5 минут. Формат mp4.

**Критерии оценки:**

-отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;

- отражение профессиональной деятельности педагога по реализации Программы;

- умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся;

- умение определять педагогические цели и задачи;

-умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- умение обобщить и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;

- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.

**7.2.** **Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеообращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»:**

**Требования:**

 Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Видеофайл должен быть представлен в формате .mp4, продолжительность видеоролика – 5 минут.

**Критерии оценки:**

- понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;

- способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;

- актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;

- культура публичного выступления.

Максимальная оценка – 12 баллов.

**7.3.** **Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации:**

**Требования:**

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 (п.5). К документу прилагаются сведения о качестве реализации Программы посредствам представления в наглядных формах анализа результативности за сопоставляемые периоды реализации Программы (не менее 3 лет).

**Критерии оценки:**

- умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности;

- наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы;

- умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы;

- создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки учащимися процесса и результатов освоения программы;

- умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- положительная динамика результативности за период реализации программы.

Максимальная оценка – 28 баллов.

**Очный этап**

**7.4. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»:**

**Требования:**

 Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» - это форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени присутствия.

Педагог проводит занятие со своими обучающимися.

Содержание и форма занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе, определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность занятия обучающимися:

- младшего, среднего, старшего возраста – 30 минут;

- дошкольного возраста – 20 минут.

После завершения занятия конкурсант осуществляет самоанализ занятия и отвечает на вопросы жюри (до 5 минут).

Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

**Критерии оценки:**

- умение определять педагогические цели и задачи занятия;

- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;

- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;

- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;

- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;

- умение использовать профориентационные возможности занятия;

- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;

- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

Максимальная оценка – 50 баллов.

**7.5.** **Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Компетенции 21 века (4К)»:**

**Требования:**

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно конкурсантам непосредственно перед началом испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп, знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников уровень владения компетенциями 4К (командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление). В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

**Критерии оценки:**

Выполнение задания, процесс и предоставление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;

- креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;

- владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;

- владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений

Максимальное количество баллов – 40 баллов.

**7.6.** **Требования и критерии оценки конкурсного испытания «Решение педагогических кейсов»:**

Данное индивидуальное конкурсное испытание включает решение конкурсантами педагогических кейсов и публичное представление решений. Педагогический кейс может быть представлен в визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей. Решение кейсов осуществляется непосредственно публично.

Общее время на решение кейса – 60 минут, время на представление решений – не более 5 минут.

- профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений;

- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;

- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации;

- умение применять целесообразные ситуациям методы и технологии решения;

- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений.

Максимальная оценка – 25 баллов.

**8. Подведение итогов конкурса**

Все участники финала Конкурса получают Диплом участника Конкурса.

Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени и призами на сумму:

1 место – 15 000 рублей,

2 место – 10 000 рублей,

3 место – 5 000 рублей.

Контактные телефоны:

 (8212)76-06-11, Скрипкина Елена Юрьевна, начальник МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты.

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Лестница успеха - 2020»**

1. **Сведения о конкурсанте:**
	1. Ф. И. О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Адрес места работы, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	4. Домашний адрес, телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	5. Сведения об образовании\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	6. Стаж работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	7. Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	8. Электронная почта, на которую высылать информацию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	9. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	10. Дополнительные данные, которые считаете нужным сообщить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Согласование вопросов подготовки с Оргкомитетом.

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в финале Конкурса (с указанием назначения и количества единиц).
2. Укажите возраст детей, принимающих участие в открытом занятии.

Приложение 2

к приказу МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»

от 16.10.2020 № 01-08/395

**Организационный комитет муниципальном конкурсе профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Лестница успеха – 2020»**

|  |  |
| --- | --- |
| Короткова Наталья Юрьевна | Председатель организационного комитета, заместитель начальника МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» |
| Скрипкина Елена Юрьевна | Заместитель председателя организационного комитета, начальник МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты |
| Смирнова Влада Игоревна | Секретарь организационного комитета, старший эксперт МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты |

Приложение 3

к приказу МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»

от 16.10.2020 № 01-08/395

**Жюри муниципального конкурса профессионального мастерства**

**педагогов дополнительного образования**

**«Лестница успеха – 2020»**

|  |  |
| --- | --- |
| Короткова Наталья Юрьевна | Председатель, заместитель начальника МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» |
| Скрипкина Елена Юрьевна | Член жюри, начальник МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты |
| Чичилина Ирина Анатольевна | Член жюри, заместитель начальника МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты |
| Курьянова Анна Игоревна | Член жюри, методист МУ «Информационно-методический центр» г. Ухты |
| Предметное жюри (по согласованию) |  |