

**Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии всероссийской  
олимпиады школьников по основам  
безопасности жизнедеятельности 20.06.2019 г.  
(Протокол № 2/19)**

**Методические рекомендации по организации и проведению школьного  
и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
в 2019/2020 учебном году**

**Москва, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 3  |
| 2. Состав участников.....  | 4  |
| 3. Методическая часть.....   | 5  |
| 3.1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ .....   | 5  |
| 3.1.1. Школьный этап .....   | 5  |
| 3.1.2. Муниципальный этап .....  | 7  |
| 3.2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий .....   | 9  |
| 3.3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов Олимпиады .....      | 13 |
| 3.3.1. Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий теоретического тура.....  | 13 |
| 3.3.2. Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий практического тура.....   | 16 |
| 3.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады..... | 19 |
| 3.5. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий .....  | 19 |
| 3.6. Примеры составления олимпиадных заданий .....   | 20 |
| 4. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий .....  | 22 |
| 5. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий.....   | 23 |
| 6. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде.....   | 24 |
| 7. Контакты ответственных лиц в ЦПМК .....   | 27 |

## **1. Общие положения**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 № 1435.

При разработке рекомендаций учитывался опыт олимпиад прошлых лет. Рекомендации предназначены для использования муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, а также организаторами школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ.

Олимпиада по ОБЖ проводится в целях:

- выявление и развитие у участников олимпиады творческих способностей;
- развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества и государства; основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; основах обороны государства; правовых основах военной службы; элементах начальной военной подготовки; военно-профессиональной деятельности;
- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады, характеристику содержания этапов, описание подходов к разработке заданий муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями, перечень материально-технического обеспечения, список литературы, Интернет-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий, описание специфики олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ в субъектах Российской Федерации.

## **2. Состав участников**

**На школьном этапе олимпиады** на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

г) четвёртая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

**На муниципальном этапе олимпиады** принимают индивидуальное участие:

– участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

– победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призеры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем,

в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Участники муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ делятся на 3 возрастные группы:

а) младшая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

б) средняя возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;

в) старшая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

### **3. Методическая часть**

#### **3.1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов Олимпиады по ОБЖ**

##### **3.1.1. Школьный этап**

Организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности являются органы местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ устанавливаются органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Организаторы школьного этапа олимпиады:

- формируют оргкомитеты школьного этапа олимпиады и утверждают их составы;
- формируют жюри школьного этапа олимпиады и утверждают их составы;
- формируют муниципальные предметно-методические комиссии по ОБЖ и утверждают их составы;
- утверждают требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру

регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информируют руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ;

- обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- определяют квоты победителей и призёров школьного этапа олимпиады;

- утверждают результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа олимпиады) и публикуют их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ, Порядком проведения и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Муниципальные предметно-методические комиссии по ОБЖ:

- разрабатывают требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады по ОБЖ;
- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования, формируют из них комплекты заданий для школьного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией;
- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

### **3.1.2. Муниципальный этап**

Конкретные сроки и места проведения муниципального этапа олимпиады устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования для 7-11 классов.

Муниципальный этап Олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить последовательно в разные дни согласно утвержденной программе.

Участники Олимпиады допускаются ко всем предусмотренным программой турам за исключением случаев нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа олимпиады. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

- формирует оргкомитет муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;
- формирует жюри муниципального этапа олимпиады и утверждает его состав;
- устанавливает количество баллов по каждому классу (возрастной группе), необходимое для участия на муниципальном этапе олимпиады;
- утверждает разработанные региональными предметно-методическими комиссиями

олимпиады требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требованиях к организации и проведению муниципального этапа олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа олимпиады;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утвержденными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время



проведения муниципального этапа олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных и региональных предметно-методических комиссий олимпиады, педагогических и научно-педагогических работников.

Региональные предметно-методические комиссии по ОБЖ:

- разрабатывают требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией олимпиады по ОБЖ;

- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования, формируют из них комплекты заданий для муниципального этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральной предметно-методической комиссией;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для муниципального этапа олимпиады до их передачи организатору муниципального этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

В городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе муниципальный этап олимпиады проводится с учетом, установленных в указанных субъектах Российской Федерации особенностей организации местного самоуправления.

### **3.2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

- а) первый тур – *теоретический*, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

- б) второй тур – *практический*, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях

природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для участников четвертой (старшей) возрастной группы дополнительно разрабатываются задания по основам военной службы (элементы начальной военной подготовки).

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях, которые отвечают действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

*Второй практический тур* рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады).

Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

а) для школьного этапа Олимпиады

| <b>Название оборудования</b>                               |
|--|
| Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные     |
| Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные        |
| Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные |

|   |
|---|
| Веревка Ø 10-12 мм  |
| Веревка (репшнур) Ø 6 мм  |
| Карабины (альпинистские) с автоматической муфтой  |
| Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)  |
| Мишени № 8  |
| Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)   |
| Бруствер или пулеулавливатель   |
| Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова) |
| Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм  |
| Коврики туристические   |
| Маты гимнастические   |
| Модели массогабаритные стрелкового оружия (АК или РПК любой модификации)                                      |
| Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)   |
| Телефоны (мобильные, стационарные)  |
| Таблички информационные   |
| Стойки  |
| Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса  |
| Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)   |
| Транспортиры (цена деления 1 град)  |
| Бинты медицинские   |
| Секундомеры   |
| Карандаши простые   |
| Блоки для записей   |

б) для муниципального этапа Олимпиады

| <b>Название оборудования</b>  |
|---|
| Плиты пенопластовые (пеноплексовые) 1000×1000×200                     |
| Провода алюминиевые (медные)  |
| Камеры защитные детские, тип четвертый (КЗД-4) или тип шестой (КЗД-6) |
| Огнетушители углекислотные ОУ-2 (или ОУ-3) разряженные                |
| Огнетушители порошковые ОП-4 (или ОП-5) разряженные                   |
| Огнетушители воздушно-пенные ОВП-4 (или ОВП-5) разряженные            |

|   |
|---|
| Огнетушители ранцевые   |
| Комплекты боевой одежды пожарного БОП-1 (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом)                                      |
| Рукава пожарные напорные  |
| Стволы перекрывные  |
| Разветвления рукавные трехходовые (четырёхходовые)  |
| Веревка Ø 14 мм   |
| Веревка Ø 10-12 мм  |
| Веревка (репшнур) Ø 6 мм  |
| Каски альпинистские   |
| Карабины альпинистские муфтованные  |
| Винтовки пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 7,5 Дж)  |
| Пистолеты пневматические пружинно-поршневые (дульная энергия до 3 Дж)   |
| Мишени № 8, № 9   |
| Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)   |
| Бруствер или пулеулавливатель   |
| Магазины коробчатые, секторного типа, двухрядные, на 30 патронов (7, 62 или 5,45 мм) (к автомату Калашникова)               |
| Патроны 7,62×39 или 5,45×39 мм  |
| Коврики туристические   |
| Маты гимнастические   |
| Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)   |
| Роботы-тренажёры, имитирующие состояние: клинической смерти; биологической смерти; комы; кровотечения; перелома конечностей |
| Манекены, имитирующие пострадавшего, пригодные для проведения спасательных работ и надевания средств защиты органов дыхания |
| Маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном   |
| Жгуты кровоостанавливающие (разных моделей)   |
| Салфетки спиртовые (для обработки мундштука маски для искусственной вентиляции легких с обратным клапаном)                  |
| Телефоны (мобильные, стационарные)  |
| Таблички информационные   |
| Стойки  |
| Компасы магнитные спортивные с ценой делений 2 градуса  |

|  |
|--|
| Линейки (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)                                |
| Транспортиры (цена деления 1 град)   |
| Бинты медицинские  |
| Секундомеры  |
| Карандаши простые  |
| Блоки для записей  |
| Швейные хлопчатобумажные нитки тёмного цвета (торговые номера: 40, 60, 80) |

При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного и муниципального этапов Олимпиады **является примерным** и может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

### **3.3. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий для школьного и муниципального этапов Олимпиады**

#### **3.3.1. Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий теоретического тура**

Олимпиадные задания теоретического тура Олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – теоретическая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы (тесты открытого типа);

б) вторая часть – тестирование (тесты закрытого типа).

При составлении олимпиадных заданий необходимо учитывать реальный уровень знаний испытуемых, поэтому муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо подготовить задания отдельно для участников 4-х возрастных групп, а региональным предметно-методическим комиссиям для участников 3-х возрастных групп.

**В теоретическом туре школьного этапа Олимпиады** предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задания, состоящие не менее чем из 3 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 15 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по основам безопасности жизнедеятельности. Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут.

**В теоретическом туре муниципального этапа Олимпиады** предметно-методическим комиссиям необходимо разработать задание, состоящее не менее чем из 5 вопросов (тестов открытого типа), а также не менее 20 заданий в форме тестов закрытого типа, раскрывающих требования к результатам освоения основной образовательной программы на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» представленные в Примерных основных образовательных программах основного и среднего общего образования, при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 90 минут.

Олимпиадные задания теоретического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) вопросы задания должно быть сформулировано ясно и четко, и способствовать формулированию правильного ответа, не допускать их двусмысленного толкования;

б) вопросы задания должны быть построены по принципам: «как читается задание легко, так и понимается легко», «время, выделенное на выполнение задания, должно быть потрачено на поиск ответа, а не на понимание условия вопроса»;

в) при любом варианте ответа вопрос не должен принимать неопределенное значение, т.е. высказывательная форма условия должна всегда принимать значение «истина» или «ложь» при любом допустимом значении ответа. При изменении допустимых условий вопроса задания, правильный ответ никогда не должен стать неправильным;

г) задания следует разнообразить по форме и содержанию, при этом около 80% заданий следует ориентировать на уровень теоретических знаний, установленный программно-методическими материалами, в которых раскрывается обязательное базовое содержание образовательной области и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы по ОБЖ;

д) при разработке ситуационных задач, включаемых в вопросы исключить возможные противоречия: между содержанием условия ситуационной задачи и содержанием требуемого ответа; между образным мышлением участников и содержанием некоторых позиций алгоритмов; между содержанием условия ситуации и имеющимися у участников общеучебными навыками;

е) в заданиях теоретического тура для обучаемых на уровне основного общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

– «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»: основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов); безопасность в бытовой среде (основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.); безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (в криминогенных ситуациях и при террористических актах);

– «Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях»: пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; действия населения по сигналу «Внимание всем!» и при эвакуации;

ж) в заданиях теоретического тура для обучаемых на уровне среднего общего образования должны быть представлены следующие тематические направления:

– обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; основы здорового образа жизни; безопасность на улицах и дорогах; безопасность в бытовой среде; безопасность в природной среде; безопасность на водоемах; безопасность в социальной среде (безопасность при террористических актах, возникновении региональных и локальных вооруженных конфликтах и массовых беспорядках); пожарная безопасность и правила поведения при пожаре; безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– государственная система обеспечения безопасности населения; единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и система гражданской обороны; безопасность и защита от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности граждан; правовые основы организации обеспечения безопасности и защиты населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность; вопросы государственного

и военного строительства Российской Федерации (военные, политические и экономические основы военной доктрины Российской Федерации, вооруженные силы России в структуре государственных институтов); военно-историческая подготовка (военные реформы в истории российского государства, дни воинской славы в истории России); военно-правовая подготовка (правовые основы защиты государства и военной службы, воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе, правовой статус военнослужащего, прохождение военной службы, воинская дисциплина); государственная и военная символика Вооруженных Сил Российской Федерации.

При разработке тестовых заданий необходимо исходить из следующих требований:

а) в тестовые задания целесообразно включать известные в теории и практике обучения виды тестов:

- с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
- без готового ответа, или тесты открытой формы, когда участник Олимпиады вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
- на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.
- тесты выбора, когда маскируется правильный ответ;

б) при составлении тестов необходимо использовались задания различных видов: словесные, знаковые, числовые, зрительно-пространственные (схемы, рисунки, графики, таблицы и др.);

в) при составлении заданий следует оптимизировать содержание тестов, которые можно выполнить за короткое время, позволяющих быстро, объективно и с наименьшими затратами определить уровень знаний участников.

### **3.3.2. Методические рекомендации по разработке олимпиадных заданий практического тура**

Олимпиадные задания практического тура Олимпиады должны дать возможность выявить и оценить:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи пострадавшим;



– уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

– уровень подготовленности участников Олимпиады по основам военной службы (для старшей возрастной группы).

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их выполнение участник школьного этапа смог затратить в общей сложности не более 15 минут, а участник муниципального этапа не более 20 минут.

Для проведения практического тура муниципальным предметно-методическим комиссиям необходимо разработать от 3-х до 5-и заданий по вопросам:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- по основам военной службы (только для представителей 4-й возрастной группы).

Практический тур рекомендуется проводить для всех участников, кроме 1-й возрастной группы (5-6 классы).

Для проведения практического тура региональным предметно-методическим комиссиям необходимо разработать от 4-х до 6-и заданий по вопросам:

Для участников всех возрастных групп:

- оказания первой помощи пострадавшим;
- выживания в условиях природной среды;
- действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

Только для участников старшей возрастной группы:

- по основам военной службы.

Олимпиадные задания практического тура должны отвечать следующим общим требованиям:

а) задания по выполнению приемов оказания первой помощи следует ориентировать на уровень практических умений и навыков, установленных программно-методическими документами отдельно для обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования.

В заданиях могут быть представлены следующие тематические линии:

- первая помощь при отсутствии сознания;
- первая помощь при остановке дыхания и кровообращения;
- первая помощь при наружных кровотечениях;

- первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути;
- первая помощь при травмах различных областей тела;
- первая помощь при ожогах, эффектах воздействия высоких температур и теплового излучения;
- первая помощь при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- первая помощь при отравлениях.

б) в олимпиадные задания по выживанию в условиях природной среды в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников всех возрастных групп задания:

- задания по ориентированию на местности (определение сторон горизонта или азимута на объект; движение по азимуту; движение в заданном направлении; движение по легенде; движение по обозначенному маршруту; работа с картой);

- задания по организации жизнеобеспечения в условиях вынужденного автономного существования: укладка рюкзака; добывание огня без спичек; оборудование кострового места, разжигание костра, кипячение воды (пережигание нити); распознавание съедобных и ядовитых растений и грибов; подача сигналов бедствия; связывание веревок разного и одинакового диаметра, преодоление препятствий.

в) в олимпиадные задания по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в зависимости от места проведения тура могут быть включены общие для участников средней и старшей возрастной групп задания: решение пожарно-тактической задачи; преодоление зоны радиоактивного заражения; действия в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ; по применению средств индивидуальной и коллективной защиты; действия по спасению утопающего с помощью спасательного круга или «Линя спасательного» (конца Александра); передвижение по местности с соблюдением правил дорожного движения и др.;

г) в олимпиадные задания по основам военной службы в зависимости от места проведения тура включаются задания только для обучающихся на уровне среднего общего образования: элементы строевой и начальной военной подготовки: неполная разборка и сборка модели автомата (АКМ, АК-74); снаряжение магазина автомата патронами; метание гранаты с места; выполнение строевых приемов в движении в строю и на месте; стрельба из пневматического оружия.

### **3.4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

### **3.5. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий:

- школьного этапа определить не более 200 баллов (теоретический тур не более 100 баллов, практический тур не более 100 баллов);

– муниципального этапа не более 300 баллов (теоретический тур не более 150 баллов, практический тур не более 150 баллов).

**Например,** на школьном этапе Олимпиады при наличии 3 вопросов и 15 тестовых заданий, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 20 баллов, а всех тестовых заданий закрытого типа не более 40 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 40 баллов; практических заданий по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, по основам военной службы максимальной оценкой не более 20 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, максимальный результат составит 200 баллов.

Для участников первой возрастной группы (на школьном этапе Олимпиады) при оценке результатов выполнения заданий можно удвоить максимальный оценочный балл, так как для данной возрастной группы рекомендуется проведение только теоретического тура. В этом случае максимальный результат также как и в других возрастных категориях составит 200 баллов.

### **3.6. Примеры составления олимпиадных заданий**

#### **Примерное практическое задание «Спасательные работы на воде».**

**Оборудование этапа:** площадка размером не менее 15×5 м, мячи баскетбольные 2 шт., лить спасательный 2 шт., спасательный жилет 2 шт., разметочная лента 8 м.

**Условие:** на площадке 15×5 м установлены 2 баскетбольных мяча, имитирующие утопающих. Расстояние между мячами 2 метра. На расстоянии 7 метров от условного отрезка соединяющего мячи размечена лентой площадка 2×2 м. Участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшим на воде, бросив им лить спасательный. Участнику необходимо совершить 3 броска. Результат определяется по попаданию/непопаданию спасательного средства в промежуток между мячами.

Выход за пределы площадки 2×2 м **не допускается.**

**Результат броска не засчитывается, если:**

- верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска;
- спасательное средство во время броска попало в «утопающего».

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник надевает спасательный жилет.

2. Берёт лить спасательный.


3. Бросает лить спасательный «утопающим» (упражнение выполняется 3 раза).

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

| №<br>п/п | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф<br>(баллы) |
|----------|---|------------------|
| 1.       | Выход за пределы площадки 2×2 м   | 30               |
| 2.       | Не надет (неправильно надет) спасательный жилет   | 10               |
| 3.       | Не выполнено удержание верёвки (верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска)* | 15               |
| 4.       | Прямое попадание спасательным средством в «утопающего»*                                       | 15               |
| 5.       | Непопадание в цель*   | 10               |

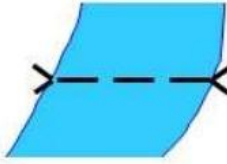
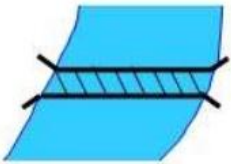
\*За каждую ошибку.

### Примерные теоретические задания

| №<br>п/п                                | Тестовые задания  | Макс.<br>балл | Кол-во<br>набранных<br>баллов |
|---|---|---------------|-------------------------------|
| <i>Определите один правильный ответ</i> |   |               |                               |
| 1.                                      |  <b>Изображенный знак безопасности имеет следующее смысловое значение:</b><br>а) телефон связи с медицинским пунктом;<br>б) кнопка пожарной тревоги;<br><b>в) телефон для использования при пожаре;</b><br>г) звуковой аварийный оповещатель.  | 1             |                               |
| <i>Определите все правильные ответы</i> |   |               |                               |
| 2.                                      | <b>Для определения сторон горизонта можно использовать следующие признаки:</b><br>а) на деревьях хвойных пород смола более обильно накапливается с южной стороны;<br>б) ягоды и фрукты раньше приобретают окраску зрелости (краснеют, желтеют) с восточной стороны;<br><b>в) кора большинства деревьев грубее на северной стороне;</b><br>г) муравейники располагаются с южной стороны дерева;<br>д) Снег быстрее подтаивает на северных сторонах сугробов. | 3             |                               |

*В таблице правильные ответы выделены жирным шрифтом, таким образом, их можно выделять в критериях оценивания выполненных олимпиадных заданий, но не в заданиях.*

**ЗАДАНИЕ.** Во время путешествия на легковом автомобиле возникла необходимость переправиться через реку. На карте указаны две переправы.

| №<br>п/п | Топографический знак  |
|----------|---|
| 1        |  $\text{бр. } \frac{1,8 - 110}{B - 2,8}$ |
| 2        |  $\frac{\text{№}2}{10}$                  |

**Какую из них можно использовать для проезда на легковом автомобиле? Объясните свой выбор.**

**Вариант ответа:**

Можно использовать ледяную переправу (№ 2) т.к. её грузоподъёмность 10 тонн позволяет переправлять легковые автомобили, а брод с указанными характеристиками (со скоростью течения 2,8 м/с, глубиной 1,8 м имеющий вязкое дно) не позволит легковому автомобилю переправиться самостоятельно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный выбор переправы начисляется *3 балла*;
- за правильное пояснение выбора переправы начисляется *7 баллов*;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

*В заданиях для участников вместо формулировки «Вариант ответа» пишется «Ответ», для которого отводится разлинованное пространство размером в четверть страницы (лист формата А4).*

#### **4. Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий**

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного или муниципального этапов время. Анализ

олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады и их решений может быть организован в дистанционной форме.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участнику даётся рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию. **Решение об изменении баллов, в том числе и по техническим ошибкам может принять только апелляционная комиссия.**

Работы участников хранятся Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **5. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии в составе не менее 3-х человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. Время, отводимое участникам Олимпиады на подачу заявления

на апелляцию, определяется в требованиях к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **6. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде**

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.



### Основная литература:

| Автор/авторский коллектив   | Наименование учебника                                      | Класс   | Наименование издателя (ей) учебника    |
|---|--|---------|--|
| Виноградова Н.Ф.,<br>Смирнов Д.В.,<br>Сидоренко Л.В.,<br>Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности                      | 5 - 6   | ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Виноградова Н.Ф.,<br>Смирнов Д.В.,<br>Сидоренко Л.В.,<br>Таранин А.Б. | Основы безопасности жизнедеятельности                      | 7 - 9   | ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» |
| Ким С.В.,<br>Горский В.А.   | Основы безопасности жизнедеятельности<br>(базовый уровень) | 10 - 11 | ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» |

### Дополнительная литература:

#### Федеральные законы:

- Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении»
- Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
- Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
- Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный закон от 26 февраля 1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон от 9 февраля 2000 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
- Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76 «О статусе военнослужащих»
- Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
- Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
- Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

#### **Постановления Правительства РФ:**

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719 «Об утверждении Положения о воинском учете»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)
2. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей)
3. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
4. <http://mil.ru/> официальный сайт Министерства обороны РФ
5. <https://мвд.рф/> официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
6. <http://www.mchs.gov.ru/> официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
7. <https://www.gost.ru/portal/gost/> официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
8. <http://rb.mchs.gov.ru/> Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий

### **7. Контакты ответственных лиц в ЦПМК**

Дополнительную информацию по представленным методическим материалам можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [aavvc@mail.ru](mailto:aavvc@mail.ru) в центральную предметно-методическую комиссию всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

В теме письма необходимо указать, кому из членов ЦПМК письмо предназначено (выделено жирным шрифтом):

1. **Председателю** ЦПМК ВсОШ по ОБЖ (Черкунов Алексей Викторович).
2. Заместителю председателя **по практическому туру** (Елисеева Наталья Владимировна).
3. Заместителю председателя **по теоретическому туру** (Фетисов Александр Сергеевич).